

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ СКИК
от «20» марта 2020г. № 77/1-ОД

**Положение о реализации образовательных
программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

г. Сызрань, 2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет порядок организации электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий обучения и разработано с целью установления единых подходов к деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (далее – Учреждение), для обеспечения усвоения обучающимися содержания основных образовательных программ и регулирует организацию электронного и дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» и Уставом Учреждения.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в электронной и дистанционной формах, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.7. Основными целями использования электронного и дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации электронного и дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые

образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению

родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на сайте Учреждения.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2. Учреждение может предусмотреть работу обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3. Педагогические работники своевременно информируют обучающихся и их законных представителей, отвечают на их вопросы чрез телефонную/ мобильную связь, посредством электронной почты, чаты, форумы, социальные сети и иное.

Педагогические работники регулярно оценивают работу обучающихся с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

Результаты работы обучающихся педагогическими работниками вносятся согласно расписанию в АСУ РСО.

2.4. Учреждение использует набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям)

Учреждение обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Учреждения для каждого обучающегося: <ftp://83.234.176.133/>, ресурсам, указанным в Приложении 1 и (или) иным ресурсам.

2.6. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.7. Государственная итоговая аттестация проводится в установленные сроки с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований.

В особых случаях (сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка и иное) государственная итоговая аттестация не проводится на открытых заседаниях государственной комиссии.

В целях соблюдения сроков реализации программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации Учреждение может предусмотреть в период производственной (преддипломной) практики и (или) производственной практики подготовку выпускных квалифицированных работ, и (или) к государственному экзамену, в том числе в виде

демонстрационного экзамена. Для этого Учреждение может внести приказом директора Учреждения изменения в календарный учебный график, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель производственной (преддипломной) практики) и (или) производственной практики, подготовки к ВКР и (или) к государственному экзамену (при необходимости), изменения в программы подготовки специалистов среднего звена.

2.8. Учреждение самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учреждение вправе решить вопрос о проведении промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в т.ч. производственной практики) в последний день производственной практики.

2.9. На основании решения министерства образования и науки Самарской области в виду особых обстоятельств допускается прерывание на каникулярный период освоения образовательной программы с последующим переносом сроков на дополнительный период.

В связи с этим допускается изменение календарного учебного графика.

2.10. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы:

Медиатека издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др.

Ресурс Союза «Молодые профессионалы («Ворлдскиллс Россия»):
worldskills.ru;

Лекториум: <https://www.lektorium.tv/>

Открытое образование: <https://openedu.ru/>

Платформа «Цифровой колледж» и
иные образовательные платформы.

2.11. Учреждение размещает на своем официальном сайте в разделе «дистанционный режим обучения» http://www.szr-collisk.ru/remotelarningmode/?clear_cache=Y расписание занятий на время дистанционного режима обучения, в т.ч. онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время, инструкции для обучающихся и педагогических работников по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, рекомендации по организации досуговой деятельности, ссылки на образовательные ресурсы, документы и иные материалы.

2.12. Учреждение самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации: официальный сайт Учреждения, форумы, электронная почта, социальная сеть «ВКонтакте»; «Одноклассники», мессенджеры: Viber, WhatsApp, Telegram; электронная почта; видеоконференции через «Skype», «Zoom»; ресурсы YouTube, также в системе АСУ РСО и другие.

2.13. Учреждение определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

2.14. Учреждение вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

2.15. Учреждение вправе приказом по Учреждению определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

2.16. Учреждение обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Практика может быть проведена непосредственно в Учреждении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В указанном случае Учреждение обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса по конкретной специальности, реализуемым в Учреждении.

3.2. В случае необходимости Учреждение вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему

объему часов, установленных учебным планом конкретной специальности, реализуемым в Учреждении.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора Учреждения.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ШКОЛА ИСКУССТВ) С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. При реализации программ дополнительных общеобразовательных художественно-эстетической направленности в структурном подразделении ГБПОУ СКИК (Школе искусств) с применением электронной формы обучения или дистанционных технологий Школа искусств:

- формирует расписание занятий на каждую неделю в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа искусств обеспечивает при необходимости внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части

изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, контрольная работа, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Промежуточная (годовая) аттестация в режиме дистанционного обучения может осуществляться по текущим отметкам. Итоговый контроль обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы, действующим в Школе искусств.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДНИ КАРАНТИНА

5.1. Директор Учреждения издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

5.2. Заместитель директора по учебно-производственной работе, через заведующего организационно-методическим отделом работы, председателей предметно-цикловых комиссий:

5.2.1. организует подготовку преподавателями заданий, обучающимися на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

5.2.2. ведёт мониторинг рассылки преподавателями заданий через сайт Учреждения, в системе АСУ РСО;

5.2.3. ведёт мониторинг заполнения электронных журналов, выставления оценок обучающимся;

5.2.4. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм

взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет, в части условий предоставления бумажного варианта задания;

5.2.4. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет.

5.3. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

5.3.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера, через сайт Учреждения, группы в социальных сетях и др.);

5.3.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

5.3.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

5.4. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

5.5. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Учреждению в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность."

Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

6.2. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к
которым обеспечивается доступ обучающихся**

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов

Электронная образовательная платформа ЮРАЙТ – <https://biblionline.ru/catalog/spo> электронно-библиотечной системы

Znanium.com Электронная библиотека GUMFAK.RU -
<http://gumfak.ru/>

Форум Профобразование, интернет-проект для работников НПО и СПО. Регистрация на форуме автоматическая–
<http://www.profobrazovanie.org/>

Электронная библиотека книг «Книжка» (по фундаментальным дисциплинам, технической и гуманитарной литературе, энциклопедии, словари, журналы, художественная литература, компьютеры, сети и другое)

– <http://www.knigka.info/>

ЭБС ZNANIUM – <http://znanium.com/>

ЭБС Академия – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБК (электронная библиотека колледжа) <ftp://80.234.82.138/>

Издательство учебной литературы и Образовательная платформа «Юрайт» предоставляет полный доступ к своим обучающим ресурсам для

студентов и преподавателей нашего колледжа во время временного дистанционного обучения.

<https://urait.ru/>