

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О. Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СКИК
от 30.05.2019г. № 279-ОД

**Положение о наставничестве при организации дуального обучения и
производственной практики в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О. Н. Носцовой»**

Сызрань, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве (далее - Положение) определяет общий порядок организации и осуществления наставничества в организациях (далее – Организации), участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - образовательные программы) с использованием форм дуального обучения и производственной практики при взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (далее - ГБПОУ СКИК).

1.2. Наставничество - трудовая функция, которая может быть включена в должностные обязанности работника Организации.

1.3. Наставничество осуществляется индивидуально или в отношении группы обучающихся.

1.4. Наставник - работник Организации, владеющий современными технологиями, готовый к реализации практического обучения, в том числе во взаимодействии с работниками ГБПОУ СКИК.

1.5. Деятельность наставника при реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием форм дуального обучения рассматривается как часть партнерского взаимодействия организации и ГБПОУ СКИК.

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является подготовка квалифицированных кадров с учетом требований работодателя, обеспечивающих его конкурентоспособность.

2.2. Задачи наставничества:

- адаптация обучающихся и выпускников к профессиональной деятельности, корпоративной культуре организации;
- обеспечение профессионального развития обучающихся, закрепления в профессиональной деятельности, на рабочем месте.

3. Права и обязанности организации по отношению к наставникам

3.1. Организация имеет право:

- производить отбор работников для осуществления трудовой функции наставничества по критериям, закрепленным в Положении о наставничестве данной организации;
- направлять наставника на обучение и (или) стажировку в целях получения психолого-педагогических и методических умений, знаний, компетенций;
- оценивать деятельность наставника и поощрять по результатам оценки.

3.2. Организация обязана:

- обеспечить необходимые условия обучения, а также содействие наставнику в реализации его трудовой функции со стороны всех подразделений;
- разработать и внедрить систему мер по мотивации и стимулированию деятельности наставников.

3.3. Наставник может быть освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Организации в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;
- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;
- письменного мотивированного ходатайства обучающихся, ГБПОУ СКИК;
- производственной необходимости.

4. Права и обязанности наставников

4.1. Наставник имеет право:

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением, вносить предложения по оценке и поощрению отдельных обучающихся;
- требовать от обучающихся выполнения производственных (профессиональных) заданий, контролировать соблюдение ими Устава, правил внутреннего распорядка Организации, требований охраны труда техники безопасности, иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;
- принимать участие в процедурах оценки практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам;
- принимать решение о допуске обучающихся к квалификационным испытаниям.

4.2. Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Организации, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами организации; следить за их выполнением;
- организовать рабочее место для обучающихся;
- проводить подготовку обучающихся в соответствии с планом-графиком практического обучения и контролировать работу, выполняемую обучающимися самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- рационально организовывать труд обучающихся, эффективно

- использовать оборудование Организации в процессе обучения;
- своевременно заполнять и сдавать учебно-методическую документацию;
 - при реализации основных профессиональных образовательных программ информировать представителя ГБПОУ СКИК о процессе адаптации обучающихся в Организации, дисциплине и поведении, текущих результатах обучения.

4.3. Наставник несет персональную ответственность за качество подготовки обучающегося в период обучения в Организации.

5. Требования к наставнику

5.1. Наставник должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций;
- обеспечивать на занятиях порядок и дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности и других правил, использовать средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся;
- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, работу, выполняемую ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность;
- осуществлять поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;
- обеспечивать достижение обучающимися положительных результатов.