

ОТЧЕТ
региональной инновационной площадки
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры
им.О.Н.Носцовой»
о реализации инновационного проекта (программы)
за период сентябрь - декабрь 2023 г.

I. Общая характеристика деятельности РИП

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Алмаева Татьяна Васильевна, директор
Консультант проекта	Смирнова А.Г., член Международного Союза педагогов-художников, педагог-художник.
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Наименование инновационного проекта (программы)	«Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-нравственного воспитания обучающихся»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: создание модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и музея ГБПОУ СКИК, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск, формированию у них

	<p>коммуникативных компетенций, навыков практической творческой и исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять музейными средствами деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся. 2. Организовать культурно-просветительскую, методическую, информационную и иную деятельность. 3. Разработать организационно-методические материалы по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений. 4. Обеспечить интеграцию образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона, расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями. 5. Осуществлять документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2023-2025 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)	https://szz-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	13
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	288
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа	25%

обучающихся в образовательной организации, %	
--	--

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ	О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБПОУ СКИК	от 28.08.2023 №166-од
План работы	План культурно-образовательной и просветительской деятельности в рамках реализации инновационного проекта «Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основа культурно-нравственного воспитания обучающихся» на 2023-2024 учебный год	от 15.09.2023 г.
Договор	О совместной деятельности ГБПОУ СКИК с МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань» в рамках работы региональной инновационной площадки	от 15.10.2023
Договор	О сотрудничестве ГБПОУ СКИК и МБУ «Музей Октябрьск-на Волге» в рамках работы региональной инновационной площадки	от 01.11.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им.Л.В.Собинова»	от 04.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «СМГК»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «СПК»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «Усольский сельскохозяйственный техникум»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «Кузнецкий музыкальный колледж»	от 01.10.2023
Протокол заседания рабочей группы	1.Задачи подготовительного этапа реализации проекта	от 07.09.2023 г. №1
Протокол заседания рабочей группы	1.Итоги подготовительного этапа реализации проекта. 2.Рассмотрение направлений исследовательской	От 30.10.2023 г. №2

	работы студентов в рамках деятельности музея «ЭТНО».	
Протокол заседания рабочей группы	1.Итоги реализации основного этапа проекта за период с сентября по декабрь 2023 г. 2. Задачи основного этапа проекта на 1-е полугодие 2024 г.	от 21.12.2023 г. №3

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение основных документов, регламентирующих деятельность РИП	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О признании в 2023 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, действующих на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» от 15.08.2023 №518-од; - Обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования; - Паспорт проекта; - Дорожная карта по реализации инновационного проекта; - Приказ ГБПОУ СКИК «О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБПОУ СКИК» от 28.08.2023 №166-од; - иные документы. 	Сайт ГБПОУ СКИК, https://sZR-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , 05.09.2023 г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности	1.Предпрофильная проба "Ближе к искусству". Экскурсия по колледжу с мастер-классом по росписи.	Сайт ГБПОУ СКИК, https://sZR-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ ,

региональной инновационной площадки		Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/ 10.10.2023 г.
	2. Тематическая экскурсия в экспозиции Краеведческого музея г.о.Сызрань «История нашего края с древнейших времен до основания Сызрани».	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , 14.11.2023 г.
	3. Акварель "по-сырому". Фрукты. Мастер-класс по живописи для учащихся 6-9 классов.	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/ 26.11.2023 г.
	4. Концерт классической музыки. Педагоги и музыканты ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова» и серия мастер-классов для студентов колледжа	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , 28.11.2023 г.
	5. Лекционно-просветительское мероприятие с элементами театрализации «Русский народный костюм».	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , 30.11.2023 г.
	6. Мастер-класс и воспитательная инициатива по росписи деревянных изделий от студентов колледжа "Новогодняя ёлочная игрушка".	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/ 26.12.2023 г.
	7. "Русская земля - Отечество Героев" Музыкально-литературное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , 10.12.2023 г.
Размещение методических материалов по результатам деятельности	Методическая разработка преподавателя Сосульниковой А.А. "Ближе к искусству" Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/abitur/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0	

<p>региональной инновационной площадки</p>		<p>%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf 10.10.2023 г.</p>
	<p>Жучкова Е.Б. Культурное наследие Русского народа. Сценарий экскурсии в храм в честь Святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана села Старая Рачейка.</p>	<p>Сайт ГБПОУ СКИК https://szr-coll-isk.ru/abitur/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf 22.12.2023 г.</p>
	<p>Утенкова И.П. Сценарий лекционно-просветительского мероприятия с элементами театрализации «Русский народный костюм»</p>	<p>Сайт ГБПОУ СКИК https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/</p>
	<p>Барина М.Ю. Сценарий музыкально-литературного мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества «Русская земля - Отечество Героев»</p>	<p>Сайт ГБПОУ СКИК https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/</p>
	<p>Сосульникова А.А. Методическая разработка мастер-класса по росписи деревянных игрушек "Новогодняя ёлочная игрушка"</p>	<p>Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/</p>
	<p>Евсеева В.Г. Методическая разработка мастер-класса по живописи для учащихся 6-9 классов. «Акварель "по-сырому". Фрукты»</p>	<p>Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/</p>

1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (участие в мероприятиях)

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный и всероссийский)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
1.V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития»	Международный	18-19.10.2023 г.	Жучкова Е.Б.	https://phsreda.com/e-publications/e-publication-10523.pdf
2. Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»	Межрегиональный	10.11.2023 г.	Алмаева Т.В., Холодковская Г.Е., Балобина М., Изюмникова В.	https://codsamara.ru/wp-content/uploads/2023/12/rasporjazhenie-itogikongressa.pdf
3. Региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная»	Региональный	23.11.2023 г.	Тюрякова Ю.В., Жучкова Е.Б.	https://iro63.ru/upload/medialibrary/5db/dhatk9p3zvhwohlvywm0h806vt3w17u5.pdf
4. Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП (Региональный форум инноваций)	Региональный	07.12.2023 г.	Холодковская Г.Е.	https://do.asurso.ru/pluginfile.php/48695/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf

4. График реализации проекта

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
1.Формирование команды проекта из числа преподавателей, обучающихся, родительской общественности, социальных партнеров.	01.09.2023	Создать организационно-управленческие условия реализации проекта	Преподаватели, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры	Создана рабочая группа проекта.
2.Разработка плана культурно-просветительской деятельности.	15.09.2023	Организовать культурно-просветительскую деятельность	Обучающиеся и преподаватели колледжей, учащиеся школ	Утвержден план культурно-просветительской деятельности на 2023-2024 учебный год
3.Установление партнерского взаимодействия с музейными организациями г.о.Сызрани, г.о.Октябрьска с целью интеграции образовательных организаций в культурное пространство региона.	15.10.2023	Обеспечить интеграцию образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона, расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями.	Социальные партнеры	Заключены 2 договора о взаимодействии и сотрудничестве.
4.Заключение договоров о совместной деятельности в рамках проекта с образовательными организациями г.о.Сызрани, г.о.Октябрьска, м.р.Сызранский, м.р.Шигонский.	31.10.2023	Создать условия для сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и ГБПОУ СКИК, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск.	Управленческие команды образовательных организаций	Заключены 6 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

5.Формирование музейного фонда, виртуальной экспозиции. Работа с фондами (отбор экспонатов, коллекций, создание каталогов архивных фондов и т.п.).	31.10.2023	Документировать историю, культуру и природу родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.	Преподаватели и обучающиеся ГБПОУ СКИК	Сформирована постоянно действующая и обновляющаяся экспозиция музея, создана виртуальная экспозиция.
6.Экспозиционная деятельность.	октябрь-декабрь 2023 г.	Формировать у обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье; развивать у обучающихся исторического сознания, включая такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории; воспитывать музейную культуру и бережное отношение к историческим памятникам как части общей культуры человека.	Обучающиеся и преподаватели колледжей, учащиеся школ	Сформирована постоянно действующая и обновляющаяся экспозиция музея, создана виртуальная экспозиция.

7.Определение направлений и осуществление научно-исследовательской деятельности.	30.10.2023 г.	Активизировать поисково-исследовательскую деятельность обучающихся	Преподаватели и обучающиеся ГБПОУ СКИК	Утвержден перечень направлений научно-исследовательской деятельности. Представлены результаты исследовательских работ по направлениям деятельности площадки (2 публикации).
8.Организация культурно-образовательной и просветительской деятельности.	октябрь-декабрь 2023 г.	Осуществлять деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы; обеспечить интеграцию образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона; совершенствовать коммуникативную культуру обучающихся.	Обучающиеся и преподаватели колледжей, учащиеся школ	Проведено 7 мероприятий (по плану культурно-просветительской деятельности) для обучающихся образовательных организаций.
9.Работа с СМИ. Издательская деятельность.	сентябрь-декабрь 2023 г.	Осуществлять информирование о деятельности РИП	Педагогические коллективы, родительская общественность, студенты и учащиеся школ	Публикации на сайте колледжа, на сайте музея «ЭТНО», статьи в научных изданиях (5 публикаций)
10.Разработка организационно-методических материалов по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.	сентябрь-декабрь 2023 г.	Обеспечить методическое сопровождение создания и апробации модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации	Педагогические работники образовательных организаций	Разработано методических материалов

II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

2.1 Цель деятельности в отчетном периоде

В соответствии с паспортом проекта РИП в отчетном периоде реализован комплекс мероприятий в соответствии с поставленными целями:

Подготовительный этап проекта.

Создание организационно-управленческих условий реализации проекта модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации.

Основной этап реализации проекта.

Разработка организационно-методических материалов по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений, разработка структурных компонентов модели интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации.

2.2 Описание содержания деятельности РИП

Деятельность в период подготовительного этапа в период с 01.09.2023 г. – 31.10.2023 г. была направлена на создание организационно-управленческих условий реализации проекта:

- формирование команды проекта из числа преподавателей, обучающихся, родительской общественности, социальных партнеров;
- разработка планов культурно-просветительской деятельности;
- установление партнерского взаимодействия с музейными организациями с целью интеграции образовательных организаций в культурное пространство региона;
- заключение договоров о совместной деятельности в рамках проекта с образовательными организациями г.о.Сызрани, г.о.Октябрьска, м.р.Сызранский, м.р.Шигонский;
- формирование музейного фонда, виртуальной экспозиции.

Деятельность на начальном этапе реализации проекта в период с 01.11.2023 г. по 31.12.2023 г. была направлена на создание структурных компонентов модели интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации:

- экспозиционная деятельность, в том числе виртуализация музейного пространства;
- осуществление научно-исследовательской деятельности;
- организация культурно-образовательной и просветительской деятельности;
- разработка организационно-методических материалов по вопросам

эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- работа с СМИ, издательская деятельность.

3 Основные результаты и эффекты за отчетный период

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты:

- созданы условия для сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и ГБПОУ СКИК, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск;
- достигнуто расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями;
- обеспечена интеграция образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона;
- осуществляется деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;
- разработаны организационно-методические материалы по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- формирование у обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы таких нравственных гуманистических ценностей, как любовь и уважение к Родине, народу, семье;
- развитие у обучающихся исторического сознания, включая такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории;
- активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся трудолюбия и патриотизма, уважительного отношения к культуре, традициям, обычаям других народов;
- воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- выработка адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями;
- совершенствование коммуникативной культуры.

Выявлены следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- профессиональное развитие, связанное с совершенствованием

- эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- устранение трудностей организационно-методического характера в учебно-воспитательном процессе;
 - совершенствование умения использования интерактивных форм и методов воспитательной работы.

2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Наиболее эффективные модели воспитывающей культурной среды образовательной организации строятся на интеграции обучения, воспитания во взаимодействии с региональным культурным пространством. Синтез образования и просветительских программ музеев расширяет возможности проектирования воспитательной программы, способствует достижению высоких воспитательных результатов, а также личностных результатов обучения.

Тесные партнерские отношения между образовательными учреждениями в музейном пространстве способствуют активному включению студентов и школьников в совместные воспитательные и досуговые мероприятия. Взаимодействие в этой области решает образовательные, просветительские и воспитательные задачи. Партнерство в социокультурной сфере способствует созданию воспитывающей культурной среды региона и каждой образовательной организации.

Продуманная организация учебного и внеаудиторного времени студентов и школьников позволяет заложить потребность в разнообразном социально оправданном культурном досуге, позволяющем расширять кругозор, реализовывать творческий потенциал, обогащать себя духовно.

Главное отличие образовательно-воспитательного эффекта деятельности музея колледжа заключается в том, что обучающийся выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель. Участвуя в поисково-собирающей работе, творческой деятельности, обучающиеся постоянно соприкасаются с историей города, страны, независимо от того, какую тему они изучают. Феномен музея состоит том, что его образовательно-воспитательное влияние на обучающихся наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в осуществлении различных направлений музейной деятельности.

Участие обучающихся в поисково-собирающей работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Изучая памятники истории и культуры родного края, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми изобразительными объектами наследия в среде их бытования, учащиеся получают более конкретные и образные

представления по истории, культуре и природе своего города. Они учатся понимать, как история малой родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления обучающихся об истории Отечества, родного края.

2.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период

Выявление конкретных потребностей взаимодействия систем образования и культуры.

Проблема установления оптимальных форм взаимодействия с партнерами по культурно-образовательной деятельности в рамках как непрерывного, так и дополнительного образования, которое всем своим содержанием ориентировано на саморазвитие и самореализацию творческой активности обучающихся.

Недостаток методических разработок в области образовательно-воспитательной деятельности на основе продуктивного практического взаимодействия музеев и системы образования, интеграции подходов и методик в образовании и музейной педагогике.

Отсутствие музейно-педагогических программ, разработанных с учетом специфики коллекции конкретного музея и современных педагогических методик.

2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы

В ходе реализации проекта обозначены основные структурные компоненты модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и музея ГБПОУ СКИК, созданы организационно-педагогические условия, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию у них музейными средствами коммуникативных компетенций, навыков практической творческой и исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Осуществляется интеграция образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона, продолжается поиск форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями. Разработаны организационно-методические материалы по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

2.7 Распространение промежуточных результатов проекта

Промежуточные результаты проекта были представлены профессиональному сообществу на площадках (с публикацией материалов):

- 1.V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития».
- 2.Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития».
- 3.Региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная».
- 4.Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП.

2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Стабильность результатов, достигнутых в ходе реализации проекта, будет обеспечена продолжением деятельности музея на постоянной основе. Возможно расширение аудитории проекта – охват культурно-просветительской деятельностью обучающихся Самарской области, Российской Федерации.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-нравственного воспитания обучающихся» за указанный период выполнены в полном объеме.

15.01.2024 г.

Директор ГБПОУ СКИК
(М.П.)

Т.В.Алмаева