**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области**

**«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Педагогическим СоветомГБПОУ СКИКПротокол № 1 от 27.08.2018г. | **УТВЕРЖДЕНО:**Директор ГБПОУ СКИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Алмаева«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

ПРОГРАММА

**«ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ЗДОРОВО!»**

***(Организация работы с обучающимися***

***в сфере здоровьесбережения)***

**(сроки реализации программы: 2018-2021гг.)**

**г.Сызрань**

 **2018 г.**

**ПРОГРАММА**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ. О.Н. НОСЦОВОЙ»**

**1. Общие положения**

1.1. Программа «Здоровье – это здорово!» (далее - Программа) в государственном бюджетном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (далее - СКИК) является координационным документом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья обучающихся колледжа.

**2. Цели и задачи**

**2.1. Цели:**

2.1.1.Оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель,

объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся СКИКа.

**2.2. Задачи:**

2.2.1.Организация внутренней среды СКИК, обеспечивающей

здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья.

2.2.2.Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье,

здоровый образ жизни и самореализацию личности обучающихся.

2.2.3. Социально - психологическая профилактика явлений дезадаптации и девиантного поведения у несовершеннолетних обучающихся.

2.2.4. Участие в разработке основной образовательной программы, адаптированных

образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания студентов, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развития и социальной адаптации.

2.2.5. Комплексное сопровождение студентов с отклонениями в здоровье и инвалидностью в колледже.

2.2.6. Снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванных вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера.

2.2.7. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, посредством системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного

процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута.

2.2.8. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

**3. Основные направления деятельности**

3.1. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного

питания.

3.2. Организационно - методическая работа.

3.3. Формирование законопослушного поведения.

3.4. Психологическое и социально - педагогическое консультирование.

3.5. Основные направления деятельности реализуются в процессе преподавания уроков физической культуры, через внеурочную деятельность, проведение дней здоровья, через систему различных тренингов, классных часов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

**ПЛАН мероприятий программы «Здоровье – это здорово!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата** |
| **1.Организация работы по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры** |
| 1.1.  | Организация условий формирования культурыздоровья. | зам. директора по УВТР, педагог - психолог  | Ежегодно, август - сентябрь |
| 1.2. | Формирование системы работы по формированиюкультуры здоровья и здорового образа жизниобучающихся. | зам. директора по УВТР, классные руководители | Ежегодно, сентябрь |
| 1.3. | Рациональная организация учебного процесса,соблюдение требований СаПиН, учебной нагрузки. | зам. директора по УПР  | Ежегодно, сентябрь-январь |
| 1.4 | Создание благоприятного психологическогоклимата в коллективе | зам. директора по УВТР, председатели ПЦК, классные руководители, педагог-психолог | Ежегодно, в течение учебного года |
| 1.5. | Организация курсов повышения квалификацииспециалистов колледжа координирующих вопросыорганизации получения образования студентами сОВЗ в общеобразовательных организациях | Педагог-психолог, методист | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 1.6. | Развитие здоровьеформирующей инфраструктурыколледжа. | Зам. директора по УВТР, педагог-психолог, начальник технического отдела | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 1.7 | Формирование нормативно-правовой иорганизационной методической базы деятельностив отношении студентов с ОВЗ и инвалидностью, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей вколледже | Зам. директора поУВТР, педагог-психолог | ежегодно впериоддействияпрограммы |
| 2. **Диагностическая работа** |
| 2.1. | Проведение исследований социальнопсихологическогоклимата колледжа; | Педагог-психолог | Ежегодно, сентябрь,февраль |
| 2.2. | Выявление реальной и потенциальной групп социального риска среди обучающихся колледжа | Педагог-психолог, классные руководители | Ежегодно, сентябрь - октябрь |
| 2.3. | Выявление студентов, нуждающихся в медикопсихологическойи социальной помощи, правовойподдержке | Заместитель директора по УВТР,педагог-психолог, классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 2.4. | Выявление студентов из категорий лиц имеющихправо на льготы, и лиц попавших в труднуюжизненную ситуацию | Заместитель директора по УВТР,педагог-психолог, классные руководители | Ежегодно, сентябрь |
| 2.5. | Выявление студентов, имеющих проблемы вучебной, эмоциональной и социальной сфере. | Педагог-психолог,Классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 2. 6. | Выявление причин трудностей в обучении,развитии, социальной адаптации у студентов: сособыми образовательными потребностями, сограниченными возможностями здоровья | Педагог-психолог,Классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 2.7. | Проведение тестирования с целью выявлениясклонности студентов к правонарушениям. | Педагог-психолог | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 2.8. | Выявление фактов пропусков занятий понеуважительной причине, уклонения от обучения | Заместитель директора по УВТР,педагог-психолог, классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 2.9. | Мониторинг здоровья обучающихся, с использованиемединых показателей здоровья с цельюдинамического наблюдения за их развитием. | Медицинская сестра, педагог-психолог,преподаватель физической культуры | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 2.10. | Мониторинг организации горячего питанияобучающихся. | Заместитель директора по УВТР  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 3. **Медико-гигиеническая работа** |
| 3.1. | Обеспечение и организация профилактическихпрививок обучающихся. | медицинскаясестра | Ежегодно, по отдельномуплану |
| 3.2. | Проведение медицинского осмотра обучающихся  | медицинскаясестра | Ежегодно, по отдельномуплану |
| 3.3. | Организация и проведение мероприятий попрофилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, ССЗ,клещевого энцефалита, заболеваний,обусловленных дефицитом йода, в период подъема вируснойзаболеваемости. | медицинскаясестра, классные руководители | Ежегодно, по отдельномуплану |
| 3.4. | Контроль за медицинским наблюдением обучающихся,состоящих на диспансерном учете. | медицинскаясестра | Ежегодно, по отдельномуплану |
| 3.5. | Организация работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторингсоблюдения Всероссийского календаря прививоксреди обучающихся. | Медицинская сестра | Ежегодно, по отдельномуплану |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 4.1. | Организация физкультурно-оздоровительнойработы с обучающимися всех групп здоровья. | преподаватель пофизической культуре | Ежегодно. впериоддействияпрограммы |
| 4.2. | Рациональная и соответствующая организацияуроков физической культуры и занятийдвигательно-активного характера. | преподаватель пофизической культуре | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 4.3. | Организация работы спортивных объединений исоздание условий для их эффективногофункционирования. | Руководители спортивных объединений | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 4.4. | Участие в проведении городских и региональных конкурсовметодических и инновационных разработокздоровьесберегающей и здоровьеформирующейнаправленности. | Зам. директора по УВТР  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 4.5. | Организация воспитательной, внеурочнойдеятельности физкультурно-оздоровительнойнаправленности. | зам. директора по УВТР, | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 4.6. | Организация работы спортивных объединений, и создание условий, соблюдение режима их работы в соответствии стребованиями санитарных правил. | зам. директора по УВТР, | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 4.7. | Организация и проведение физкультурных испортивных мероприятий с обучающимися (днейздоровья, соревнований, состязаний, олимпиад, и т.п.). | зам. директора по УВТР, классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 4.8. | Обеспечение участия студентов в городских региональных,межрегиональных, всероссийских военно-патриотическихмероприятиях и спортивных мероприятиях. | Зам. директора по УВТР,Преподаватель по физической культуре | Ежегодн, впериоддействияпрограммы |
| **5. Просветительско-профилактическая работа** |
| 5.1. | Предоставление участникам образовательногопроцесса консультационных услуг по различнымпсихолого-педагогическим и социальномедицинскимпроблемам, вопросамсамоопределения, личностного роста,взаимоотношений, по вопросам воспитания иобучения несовершеннолетних, сохраненияздоровья, применения средств и способов егоукрепления. | зам. директора поУВТР, педагог-психолог | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.2. | Выступление на родительских собраниях по вопросам здоровьесбережения  | зам. директора по УВТР, педагог-психолог | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.3. | Реализация превентивных программ,направленных на предотвращение употребленияпсихоактивных веществ (ПАВ) обучающихся. | зам. директора по УВТР, педагог-психолог  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.4. | Организация совместной работы педагоговобучающихся и родителей (законных представителей)по проведению спортивных соревнований, днейздоровья, занятий по профилактике вредныхпривычек и т. п. | зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватель физической культуры | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.5. | Внедрение в практику работы образовательногоучреждения программ и методик формированиязаконопослушного поведения обучающихся | зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.6. | Организация различных уровнейпрофилактической работы (профилактикасуицидального поведения, профилактиказависимого поведения, профилактика девиантногоповедения, профилактикадетской безнадзорности и правонарушений). | зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.7. | Просветительская работа с родителями (законнымипредставителями), вовлечение родителей в процессформирования культуры здорового питания всемье). | зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.8. | Проведение индивидуальной профилактическойработы с семьей и обучающимися, склонных ксовершению правонарушений. | зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.9. | Проведение тематических профилактическихзанятий. | педагог-психолог, классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.10. | Проведение мероприятий, в рамках Всемирногодня здоровья. | зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.11. | Индивидуальные и групповые консультации пооказанию помощи несовершеннолетним обучающимсяи их родителям (законным представителям) вадаптации к реальным жизненным условиям,достижении эмоциональной устойчивости,формировании ценностно-мотивационной сферы иадекватной самооценки. | педагог-психолог, классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.12. | Проведение мероприятий, в рамках Всемирногодня психологического здоровья. | зам. директора по УВТР, классные руководители  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.13. | Предоставление информации о семьях социальногориска работникам органов социальной защиты,органов внутренних дел, образовательных учреждений с целью дальнейшего наблюдения и профилактики | зам. директора по УВТР | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.14. | Предоставление информации о выявленном случаежестокого обращения с несовершеннолетним ворганы опеки и попечительства,правоохранительные органы, комиссию по деламнесовершеннолетних. | зам. директора по УВТР | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.15. | Предоставление информации в КДН обобучающихся не посещающих или систематическихпропускающих учебные занятия | зам. директора по УВТР  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.16. | Проведение мероприятий, проводимых в рамкахВсемирного дня отказа от курения. | зам. директора по УВТР, классные руководители  | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.17. | Проведение индивидуальной работы с родителямии семьями, попавшими в трудную жизненнуюситуацию. | зам. директора по УВТР, классные руководители, педагог-психолог | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.18. | Проведение родительских собраний с участиеминспекторов ОПДН МВД Сызрани. | зам. директора по УВТР | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 5.19. | Проведение мероприятий в рамкахПрофилактических операций «Каникулы» и «Подросток» | зам. директора по УВТР, классные руководители | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| **6. Организационно-методическая работа** |
| 6.1. | Формирования банка данных относящихся к«группе риска» и обучающихся требующих особогопедагогического внимания. | зам. директора по УВТР, классные руководители, педагог-психолог  | Ежегодно,Сентябрь - октябрь |
| 6.2. | Подготовка необходимого диагностического иучебно-методического материала. | зам. директора по УВТР, педагог-психолог | Ежегодно,август,сентябрь |
| 6.3. | Оформление папок классных руководителей. Расширениекартотеки диагностической методики,комплектование инструментария. | Классные руководители | Ежегодно,сентябрь |
| 6.4. | Посещение совещаний, городских методическихобъединений педагогов-психологов, заместителей директора по воспитательной работе. | Зам. директора по УВТР, педагог-психолог | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 6.5. | Разработка и внедрение организационнопедагогическихрекомендаций по оптимизацииобразовательного процесса наздоровьесберегающей основе. | Методист, педагог-психолог | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 6.6. | Размещение информации, профилактическихпрограмм на сайте образовательногоучреждения. | зам. директора по УВТР, заведующая УИО | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 6.7. | Организация взаимодействия колледжа с другимиучреждениями и организациями, общественностьюгорода,специалистами службгорода. | зам. директора по УВТР | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 7. **Управление процессом здоровьесбережения в образовательном процессе** |
| 7.1. | Координация деятельности по обеспечениюздоровьесберегающих технологий, вопросамуспешной адаптации обучающихся с особымиобразовательными потребностями. | зам. директора по УВТР, педагог-психолог | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 7.2. | Организация и совершенствование деятельностипрограммы здоровьесбережения. | зам. директора по УВТР | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 7.3. | Проведение организационных совещаний.  | зам. директора по УВТР | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 7.4. | Разработка ежегодных планов формирования культурыздорового и безопасного образа жизни обучающихся. | зам. директора по УВТР | Ежегодно, впериоддействияпрограммы |
| 7.5. | Итоговый анализ деятельности и внесение корректировок программыздоровьесбережения обучающихся. | зам. директора по УВТР | Ежегодно, июнь. |

Разработчик:

Заместитель директора по учебно-воспитательной и творческой работе СКИК М.Ю. Баринова