

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом  
ГБПОУ СКИК  
Протокол № 1 от 27.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:



Директор ГБПОУ СКИК  
С.В. Алмаева  
2018 г.

ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ЗДОРОВО!»

*(Организация работы с обучающимися  
в сфере здоровьесбережения)*

(сроки реализации программы: 2018-2021гг.)

г.Сызрань

2018 г.

# **ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ. О.Н. НОСЦОВОЙ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Программа «Здоровье – это здорово!» (далее - Программа) в государственном бюджетном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (далее - СКИК) является координационным документом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья обучающихся колледжа.

## **2. Цели и задачи**

### **2.1. Цели:**

2.1.1. Оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся СКИКа.

### **2.2. Задачи:**

2.2.1. Организация внутренней среды СКИК, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья.

2.2.2. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности обучающихся.

2.2.3. Социально - психологическая профилактика явлений дезадаптации и девиантного поведения у несовершеннолетних обучающихся.

2.2.4. Участие в разработке основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания студентов, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развития и социальной адаптации.

2.2.5. Комплексное сопровождение студентов с отклонениями в здоровье и инвалидностью в колледже.

2.2.6. Снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванных вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера.

2.2.7. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, посредством системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута.

2.2.8. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

## **3. Основные направления деятельности**

3.1. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания.

3.2. Организационно - методическая работа.

3.3. Формирование законопослушного поведения.

3.4. Психологическое и социально - педагогическое консультирование.

3.5. Основные направления деятельности реализуются в процессе преподавания уроков физической культуры, через внеурочную деятельность, проведение дней здоровья, через систему различных тренингов, классных часов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

### **ПЛАН мероприятий программы «Здоровье – это здорово!»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
<b>1. Организация работы по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры</b>			
1.1.	Организация условий формирования культуры здоровья.	зам. директора по УВТР, педагог - психолог	Ежегодно, август - сентябрь
1.2.	Формирование системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся.	зам. директора по УВТР, классные руководители	Ежегодно, сентябрь
1.3.	Рациональная организация учебного процесса, соблюдение требований СаПиН, учебной нагрузки.	зам. директора по УПР	Ежегодно, сентябрь-январь
1.4	Создание благоприятного психологического климата в коллективе	зам. директора по УВТР, председатели ПЦК, классные руководители, педагог-психолог	Ежегодно, в течение учебного года
1.5.	Организация курсов повышения квалификации специалистов колледжа координирующих вопросы организации получения образования студентами с ОВЗ в общеобразовательных организациях	Педагог-психолог, методист	Ежегодно, в период действия программы
1.6.	Развитие здоровьесформирующей инфраструктуры колледжа.	Зам. директора по УВТР, педагог-психолог, начальник технического отдела	Ежегодно, в период действия программы
1.7	Формирование нормативно-правовой и организационной методической базы	Зам. директора по УВТР, педагог-психолог	ежегодно в период действия программы

	деятельности в отношении студентов с ОВЗ и инвалидностью, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей в колледже		
<b>2. Диагностическая работа</b>			
2.1.	Проведение исследований социальнопсихологического климата колледжа;	Педагог-психолог	Ежегодно, сентябрь, февраль
2.2.	Выявление реальной и потенциальной групп социального риска среди обучающихся колледжа	Педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, сентябрь - октябрь
2.3.	Выявление студентов, нуждающихся в медикопсихологической и социальной помощи, правовой поддержке	Заместитель директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
2.4.	Выявление студентов из категорий лиц имеющих право на льготы, и лиц попавших в трудную жизненную ситуацию	Заместитель директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, сентябрь
2.5.	Выявление студентов, имеющих проблемы в учебной, эмоциональной и социальной сфере.	Педагог-психолог, Классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
2.6.	Выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации у студентов: с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья	Педагог-психолог, Классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
2.7.	Проведение тестирования с целью выявления склонности студентов к правонарушениям.	Педагог-психолог	Ежегодно, в период действия программы
2.8.	Выявление фактов пропусков занятий по неуважительной причине, уклонения от обучения	Заместитель директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы

2.9.	Мониторинг здоровья обучающихся, с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием.	Медицинская сестра, педагог-психолог, преподаватель физической культуры	Ежегодно, в период действия программы
2.10.	Мониторинг организации горячего питания обучающихся.	Заместитель директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
<b>3. Медико-гигиеническая работа</b>			
3.1.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.	медицинская сестра	Ежегодно, по отдельному плану
3.2.	Проведение медицинского осмотра обучающихся	медицинская сестра	Ежегодно, по отдельному плану
3.3.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, ССЗ, клещевого энцефалита, заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в период подъема вирусной заболеваемости.	медицинская сестра, классные руководители	Ежегодно, по отдельному плану
3.4.	Контроль за медицинским наблюдением обучающихся, состоящих на диспансерном учете.	медицинская сестра	Ежегодно, по отдельному плану
3.5.	Организация работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся.	Медицинская сестра	Ежегодно, по отдельному плану
<b>4. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
4.1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.	преподаватель по физической культуре	Ежегодно, в период действия программы
4.2.	Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий	преподаватель по физической культуре	Ежегодно, в период действия программы

	двигательно-активного характера.		
4.3.	Организация работы спортивных объединений и создание условий для их эффективного функционирования.	Руководители спортивных объединений	Ежегодно, в период действия программы
4.4.	Участие в проведении городских и региональных конкурсов методических и инновационных разработок здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
4.5.	Организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.	зам. директора по УВТР,	Ежегодно, в период действия программы
4.6.	Организация работы спортивных объединений, и создание условий, соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил.	зам. директора по УВТР,	Ежегодно, в период действия программы
4.7.	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися (дней здоровья, соревнований, состязаний, олимпиад, и т. п.).	зам. директора по УВТР, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
4.8.	Обеспечение участия студентов в городских региональных, межрегиональных, всероссийских военно-патриотических мероприятиях и спортивных мероприятиях.	Зам. директора по УВТР, Преподаватель по физической культуре	Ежегодн, в период действия программы
<b>5. Просветительско-профилактическая работа</b>			
5.1.	Предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социальномедицинским проблемам, вопросам	зам. директора по УВТР, педагог-психолог	Ежегодно, в период действия программы

	самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.		
5.2.	Выступление на родительских собраниях по вопросам здоровьесбережения	зам. директора по УВТР, педагог-психолог	Ежегодно, в период действия программы
5.3.	Реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающихся.	зам. директора по УВТР, педагог-психолог	Ежегодно, в период действия программы
5.4.	Организация совместной работы педагогов обучающихся и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.	зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватель физической культуры	Ежегодно, в период действия программы
5.5.	Внедрение в практику работы образовательного учреждения программ и методик формирования законопослушного поведения обучающихся	зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
5.6.	Организация различных уровней профилактической работы (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного поведения, профилактика детской безнадзорности и правонарушений).	зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
5.7.	Просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье).	зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
5.8.	Проведение индивидуальной	зам. директора по УВТР,	Ежегодно, в

	профилактической работы с семьей и обучающимися, склонных к совершению правонарушений.	педагог-психолог, классные руководители	период действия программы
5.9.	Проведение тематических профилактических занятий.	педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
5.10.	Проведение мероприятий, в рамках Всемирного дня здоровья.	зам. директора по УВТР, педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
5.11.	Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям) в адаптации к реальным жизненным условиям, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки.	педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
5.12.	Проведение мероприятий, в рамках Всемирного дня психологического здоровья.	зам. директора по УВТР, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
5.13.	Предоставление информации о семьях социального риска работникам органов социальной защиты, органов внутренних дел, образовательных учреждений с целью дальнейшего наблюдения и профилактики	зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
5.14.	Предоставление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, комиссию по делам несовершеннолетних.	зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
5.15.	Предоставление информации в КДН об	зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период

	обучающихся не посещающих или систематических пропускающих учебные занятия		действия программы
5.16.	Проведение мероприятий, проводимых в рамках Всемирного дня отказа от курения.	зам. директора по УВТР, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
5.17.	Проведение индивидуальной работы с родителями и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	зам. директора по УВТР, классные руководители, педагог-психолог	Ежегодно, в период действия программы
5.18.	Проведение родительских собраний с участием инспекторов ОПДН МВД Сызрани.	зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
5.19.	Проведение мероприятий в рамках Профилактических операций «Каникулы» и «Подросток»	зам. директора по УВТР, классные руководители	Ежегодно, в период действия программы
<b>6. Организационно-методическая работа</b>			
6.1.	Формирования банка данных относящихся к «группе риска» и обучающихся требующих особого педагогического внимания.	зам. директора по УВТР, классные руководители, педагог-психолог	Ежегодно, Сентябрь - октябрь
6.2.	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.	зам. директора по УВТР, педагог-психолог	Ежегодно, август, сентябрь
6.3.	Оформление папок классных руководителей. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Классные руководители	Ежегодно, сентябрь
6.4.	Посещение совещаний, городских методических объединений педагогов-психологов, заместителей директора по воспитательной работе.	Зам. директора по УВТР, педагог-психолог	Ежегодно, в период действия программы
6.5.	Разработка и внедрение организационнопедагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе.	Методист, педагог-психолог	Ежегодно, в период действия программы

6.6.	Размещение информации, профилактических программ на сайте образовательного учреждения.	зам. директора по УВТР, заведующая УИО	Ежегодно, в период действия программы
6.7.	Организация взаимодействия колледжа с другими учреждениями и организациями, общественностью города, специалистами служб города.	зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
<b>7. Управление процессом здоровьесбережения в образовательном процессе</b>			
7.1.	Координация деятельности по обеспечению здоровьесберегающих технологий, вопросам успешной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.	зам. директора по УВТР, педагог-психолог	Ежегодно, в период действия программы
7.2.	Организация и совершенствование деятельности программы здоровьесбережения.	зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
7.3.	Проведение организационных совещаний.	зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
7.4.	Разработка ежегодных планов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	зам. директора по УВТР	Ежегодно, в период действия программы
7.5.	Итоговый анализ деятельности и внесение корректировок программы здоровьесбережения обучающихся.	зам. директора по УВТР	Ежегодно, июнь.

Разработчик:

Заместитель директора по учебно-воспитательной и творческой работе СКИК  
М.Ю. Барина