ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой"

**Классный час на тему:**

"Нет прав без обязанностей"

Составила:

Пронина Мария Сергеевна

преподаватель ГБПОУ СКИК

2021 г

**Тема классного часа:** «**Нет прав без обязанностей»**

*«Сначала выполнять обязанности надо,*

*а уж после предъявлять права»*

*Андрей Дементьев*

**Время занятий: 45 минут**

**Цель:** Помочь студентам осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав с целью профилактики преступлений и правонарушений среди совершеннолетних, и несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Знакомство студентов с основными нормативными документами, законопроектами, регулирующими и защищающими их жизнедеятельность;
2. Повторить определение понятий «права» и «обязанности»;
3. Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки;
4. На примере жизненных ситуаций разобрать нарушение права человека;
5. Развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию;
6. Формирование активной жизненной позиции;
7. Правовое просвещение и предупреждение правонарушений.

**Форма проведения**: познавательный классный час с объяснением материала, с его обсуждением и закреплением на конкретных ситуациях.

**Контингент:** студенты 1-4 курсов.

**Содержательный компонент классного часа**

I. Вступительная часть.

II. Основное содержание:

III. Заключительная часть.

***I Вступительная часть.***

Ребенком считается человек в возрасте до восемнадцати лет. С восемнадцати лет человек считается взрослым.

У детей, как и у взрослых, есть свои права и обязанности.

***Что такое права и обязанности?*** *(по возможности отвечают студенты*

**Права** — это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Государство устанавливает для своих граждан возможность пользования различными благами. Например, получать бесплатную медицинскую помощь, образование, отдыхать.

**Обязанности** — это определенный круг действий, обязательных для выполнения. Для ребенка — это, например, обязанность уважать и почитать взрослых.

**Правовой статус** – это твоё положение в мире права, которое определяется правами, обязанностями и ответственностью.

По мере взросления ты словно поднимаешься вверх по лестнице: получаешь новые возможности, набираешься опыта, а значит, - приобретаешь новые права, обязанности и ответственность. Так меняется твой правовой статус.

***II Основное содержание***

Беседа со студентами. Классный руководитель задает вопросы, а студенты должны стараться ответить на них, если возникают трудности с ответами, то классный руководитель старается подвести студентов к правильному ответу.

**Какие права мы имеет с рождения?:**

* на имя;
* на гражданство;
* жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
* знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребёнка);
* на заботу и воспитание со стороны родителей или лиц, их заменяющих (родственников, опекунов, администраций учреждений общественного воспитания);
* на уважение чести и достоинства;
* на защиту своих прав и законных интересов родителями, лицами их заменяющими, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратурой, судом (через родителей или иных законных представителей);

***А какие обязанности?:***

* слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего обращения, эксплуатации;
* соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, общественных местах, дома.

**C 6 лет добавляются:**

***Права:***

* совершать мелкие бытовые сделки (например, ты можешь купить что-то для своих нужд);
* свободно распоряжаться для собственных нужд предоставленными средствами.

***Обязанности*:**

* получить среднее образование;
* соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения и учебную дисциплину.

**С 10 лет добавляются:**

***Права:***

* на учет твоего мнения при решении любого вопроса в семье, в правоохранительных органах, в суде;
* быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
* давать согласие на изменение своего имени, фамилии, на выбор места жительства при разводе родителей, на лишение или восстановление родителя в родительских правах, на усыновление, на передачу в приёмную семью.

**С 14 лет добавляются:**

***Права:***

* получить паспорт гражданина РФ;
* самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
* требовать отмены усыновления;
* давать согласие на изменение своего гражданства;
* требовать установления отцовства в отношении ребенка в судебном порядке;
* работать в свободное от учебы время с согласия одного из родителей, но не более 4 часов с легкими условиями труда;
* участвовать в молодёжном общественном объединении.

***Обязанности*:**

* выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями трудового договора, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;
* соблюдать устав, правила молодёжного общественного объединения.

**С 15 лет добавляются:**

***Права:***

* работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством.

**С 16 лет добавляются:**

***Права:***

* вступить в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления;
* управлять мопедом при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля;
* быть признанным полностью дееспособным, т.е. получить все права совершеннолетнего (эмансипация) в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда.

**С 17 лет добавляются:**

***Обязанности*:**

* для юношей – встать на воинский учет (пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство).

**В** **18 лет** человек становится совершеннолетним, т.е. может иметь и приобретать для себя своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои поступки полную самостоятельную ответственность.

***Ситуационные задание***

***Ситуация 1***

На **з**анятие ученица пришла в неприличном виде: белые рванные джинсы, короткий яркий цветной топ, волосы разбросаны по плечам. Преподаватель сделал замечание…

***Вопрос***: Как вы оцениваете данные действия? Нарушил ли учитель права на индивидуальность?

***Правильный ответ:*** Согласно Уставу учебного **з**аведения, обязанность учащихся приходить в школьной форме, чистыми и опрятными, со сменной обувью. Учитель прав.

***Ситуация 2***

На улице мальчики пристают к девочкам и малышам, нарушают общественный порядок и спокойствие…

***Вопрос***: Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих мальчиков наказать?

***Правильный ответ:*** Да, это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф, при повторном нарушении – постановка на учет в КДН.

***Ситуация 3***

Между одноклассниками произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у одного был сломан нос, а другой получил удар в живот. Рядом находившийся третий мальчик не остановил драку…

***Вопрос:*** Какие обязанности и права были нарушены?

***Правильный ответ:*** Обязанность пресекать проявление грубости и бестактности. Право на уважение человеческого достоинства.

***Ситуация 4***

Наташа завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Наташу.

***Вопрос*:** Почему были не правы мальчики?

***Правильный ответ:*** Они нарушили право на неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки. Несовершеннолетние несут правовую ответственность за совершенные проступки и преступления.

Подростка могут исключить из образовательного учреждения за противоправные действия (за преступления), за грубое и неоднократное нарушение устава образовательного учреждения, если ученик достиг 14-летнего возраста. Но не думайте, что после исключения можно ничего не делать, отдыхать, гулять. Органы местного самоуправления совместно с родителями обязаны в месячный срок решить вопрос о его трудоустройстве или обучении в другом учреждении.

В случаях причинения материального ущерба несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет обязан его возместить. Причинением ущерба считается не только лишение человека какой-либо вещи или денег, а так же те случаи, когда ему приходится тратить средства на лечение из-за нанесенного вреда здоровью. Несовершеннолетние подлежат и уголовной ответственности за совершенные преступления. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф; лишение права заниматься определенный деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Вы должны знать, что ваш возраст не освобождает вас от обязанности отвечать за свои поступки.

***III Заключительная часть***

***Подведение итогов (преподаватель задает вопрос и предлагает три варианта ответа, студенты называют правильный ответ):***

* С какого возраста начинается уголовная ответственность?

а) с 16 лет

б) с 14 лет в особых случаях

в) с 18 лет

* Ребенок имеет право на…

а) жизнь

б) общение с родителями

в) защиту от голода и болезней

* Вовлечение детей в распитие спиртных напитков…

а) запрещено

б) полезно

в) не наказывается

* Ребенок свободен…

а) выражать свое мнение по вопросам, касающимся его

б) свободен выбирать религию

в) оба варианта

* Какой самый распространенный вид наказания?

а) предупреждение

б) вызов в милицию

в) штраф

* В чем цель наказания?

а) посадить человека в тюрьму

б) предотвратить новые нарушения закона

в) наградить правонарушителей

* Ребенок – это человек…

а) который ходит в школу

б) не достигший 18 лет

в) достигший 18 лет

Все вы с момента своего рождения являетесь полноправными гражданами своей страны. Как любого человека на Земле вас защищает Закон, который дает вам права, определяет обязанности, предупреждает об ответственности. Нередко знание прав и обязанностей, своевременная помощь и правильный совет спасают чью-то жизнь. Зная свои права, никогда не забывайте, что другие люди тоже имеют такие же права, следуйте этим правилам в своей повседневной жизни, но помните, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности. Самая главная обязанность – вести себя так, чтобы не вредить другому человеку.

**Список использованной литературы и интернет-ресурсов.**

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Ф. Никитин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 352 с.;
2. Макартычева Г.И. Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей. – СПб.: Речь, 2007. – 368 с.;
3. Конституция РФ;
4. Семейный, Гражданский, Уголовный кодексы;
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Сайт –[www.viki.rdf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.viki.rdf.ru&sa=D&usg=AFQjCNG3dqqpAE8CKYygZ_W3kzGXzSdRyA)