

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
| <b>. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            |   |
| <b>. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 6 |
| <b>. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 8 |
| <b>. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 9 |

## **А. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ОПОП по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 04)

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК) и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 139                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 106                |
| в том числе:  |                    |
| контрольные работы  | 2                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>        |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 33                 |
| в том числе:  |                    |
| Освоение лекционного материала                              | 5                  |
| Работа с учебником  | 8                  |
| Реферат   | 5                  |
| устное сообщение  | 5                  |
| проект  | 5                  |
| эссе  | 5                  |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i> |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов                                   | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  |   |   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Вводный фонетический курс.<br>Знакомство                            | Содержание учебного материала<br>1   Вводный фонетический курс .Повторение правил чтения и произношения.<br>2.Знакомство. Фразы приветствия .Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.<br>3.Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения.<br>4.Знакомство. Запрос информации о человеке .Речевые клише. Указательные местоимения.<br>5.Знакомство.Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении<br>Самостоятельная работа обучающихся   | 26  | 2                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Дружба .   | Содержание учебного материала<br>1   Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения<br>2.Дружба.Отработка лексики. Повелительное наклонение   | 16  | 2                |
| <b>Тема 1.3</b><br>Спорт в моей жизни   | Спорт в моей жизни. Введение лексики , спряжение глагола to be.Спорт в моей жизни. Отработка лексики<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся  | 8<br><i>не предусмотрено</i><br>4             |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  | В городе .Города мира   |   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>В городе. Города мира.  | Содержание учебного материала<br>1   Мой город .описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем .Столицы мира. Страны мира<br>Запрос информации .Политическое устройство государства<br>2.2. Книги в моей жизни. Выдающиеся личности .Система образования в России .Роль образования в жизни человека.Оборот there is/are/Притяжательный падеж.<br>3.Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны.Английская кухня. Традиции и привычки. .Предлоги места и времени<br>4.Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся | 20<br>6<br>8<br>16<br><i>не предусмотрено</i> | 3                |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |   | 8   |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |   |   |                  |
| <b>Всего:</b>   |   | 139   |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Компьютерные столы студентов
3. Ученические столы
4. Стулья
5. Доска классная

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Монитор
3. Клавиатура и мышь
4. Принтер
5. Видеодвойка
6. Модем
7. Проекционный аппарат
8. Экран для проекционного аппарата

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П./ Агабекян И.П.-Ростов н/Д.: Феникс, 2010.-318с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-М.: Проспект, 2007.-280с.
3. Агабекян И.П. Английский язык/ И.П. Агабекян.- Изд.10-е.-Ростов н/Д.:Феникс,2007.- 319с.- (Среднее профессиональное образование)
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.-М.: «Деконт+», 2006.-637с.
5. Бонк Н.А.,Котий Г.А.,Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В2-х ч. Часть 2.-М.: «Деконт+»,2006.-511С.
6. Большой англо-русский словарь: в2-х т.т.- Т.2.-М.: Русский язык,1979.-864с.
7. Англо-русский словарь/сост. Г.И.Бункин, О.В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.-М.: Русский язык,1985.-572с.
8. Русско-английский словарь/ сост. И.А. Алексеев, И.Л. Арманд, О.С.Ахманова и др.-М.: Русский язык,1986.-536с.

9. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл.-М.: Дрофа, 1997.-160.- (Библиотечка «Дрофы»)
- 10.Сущинский И.И. Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.-М.: Филоматис, 2003.-496с.-(Филология)
- 11.Миллер Е.Н.: Большой универсальный учебник немецкого языка.- Ульяновск: Язык и литература,1997.-648с.
- 12.Большой немецко-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И.Филичева и др.-М: Русский язык,1980.-760с.
- 13.Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка.- Минск.:РИФ «Сказ»,1995.-272с.
- 14.Китайгородская Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения: учебник в 2-х кн.-М.: Высшая школа,2000.-287с.
- 15.Лалова Т.И., Степанова О. М., О.М., Овчинникова Е.А. Французский язык за 12 занятий: оригинальный курс.- М.: ТОО «СЛАЙДИНГ»,1994.-166с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в2-х ч.- Часть1.-М: «Деконт+»,2000.-637с.
2. Большой англо-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/ сост. Н.Н. Амосова, Ю.Д. Апресян, И.Р. Гальперин и др.- М.: Русский язык,1979.-824с.
3. Большой немецко-русский словарь: в2-х т.т.-Т.2/ Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др..-М.: Русский язык.-656с.
4. Немецко-русский словарь.-М.: «Русский язык»,1974.-526с.
5. Русско-немецкий словарь/ под. Ред. А.А. Лепинга.-М.: «Советская энциклопедия»,1974.-527с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения</b><br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседование;</li><li>• устный и письменный опрос;</li><li>• фронтальный опрос в форме беседы;</li><li>• тестирование; оценка активности на занятиях;</li><li>• взаимопроверка и взаимооценка;</li><li>• самопроверка и самооценка;</li><li>• оценка рефератов, презентаций.</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• дифференцированный зачет.</li></ul> |