

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

Утверждена  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
от 29.05.2020 № 43-С

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	4
<b>. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

## **А. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ОПОП по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 04)

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК) и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	139
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
в том числе:	
Освоение лекционного материала	5
Работа с учебником	8
Реферат	5
устное сообщение	5
проект	5
эссе	5
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вводный фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала	26	2
	1. Вводный фонетический курс .Повторение правил чтения и произношения.		
	2.Знакомство. Фразы приветствия .Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.		
	3.Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения.		
	4.Знакомство. Запрос информации о человеке .Речевые клише. Указательные местоимения.		
	5.Знакомство.Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
<b>Тема 1.2</b> Дружба .	Содержание учебного материала	16	2
	1. Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения		
	2.Дружба.Отработка лексики. Повелительное наклонение		
		11	
<b>Тема 1.3</b> Спорт в моей жизни	Спорт в моей жизни. Введение лексики , спряжение глагола to be.Спорт в моей жизни. Отработка лексики	8	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 2.</b>	В городе .Города мира		
<b>Тема 2.1.</b> В городе. Города мира.	Содержание учебного материала	20	3
	1. Мой город .описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем .Столицы мира. Страны мира Запрос информации .Политическое устройство государства		
	2.2. Книжки в моей жизни. Выдающиеся личности .Система образования в России .Роль образования в жизни человека.Оборот there is/are/Притяжательный падеж.	6	
	3.Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны.Английская кухня. Традиции и привычки. .Предлоги места и времени	8	
	4.Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен	16	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		8	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
<b>Всего:</b>		<b>139</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Компьютерные столы студентов
3. Ученические столы
4. Стулья
5. Доска классная

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Монитор
3. Клавиатура и мышь
4. Принтер
5. Видеодвойка
6. Модем
7. Проекционный аппарат
8. Экран для проекционного аппарата

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П./ Агабекян И.П.-Ростов н/Д.: Феникс, 2010.-318с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-М.: Проспект, 2007.-280с.
3. Агабекян И.П. Английский язык/ И.П. Агабекян.- Изд.10-е.-Ростов н/Д.:Феникс,2007.- 319с.- (Среднее профессиональное образование)
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.-М.: «Деконт+», 2006.-637с.
5. Бонк Н.А.,Котий Г.А.,Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В2-х ч. Часть 2.-М.: «Деконт+»,2006.-511С.
6. Большой англо-русский словарь: в2-х т.т.- Т.2.-М.: Русский язык,1979.-864с.
7. Англо-русский словарь/сост. Г.И.Бункин, О.В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.-М.: Русский язык,1985.-572с.
8. Русско-английский словарь/ сост. И.А. Алексеев, И.Л. Арманд, О.С.Ахманова и др.-М.: Русский язык,1986.-536с.

9. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл.-М.: Дрофа, 1997.-160.- (Библиотечка «Дрофы»)
- 10.Сущинский И.И. Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.-М.: Филоматис, 2003.-496с.-(Филология)
- 11.Миллер Е.Н.: Большой универсальный учебник немецкого языка.- Ульяновск: Язык и литература,1997.-648с.
- 12.Большой немецко-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И.Филичева и др.-М: Русский язык,1980.-760с.
- 13.Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка.- Минск.:РИФ «Сказ»,1995.-272с.
- 14.Китайгородская Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения: учебник в 2-х кн.-М.: Высшая школа,2000.-287с.
- 15.Лалова Т.И., Степанова О. М., О.М., Овчинникова Е.А. Французский язык за 12 занятий: оригинальный курс.- М.: ТОО «СЛАЙДИНГ»,1994.-166с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в2-х ч.- Часть1.-М: «Деконт+»,2000.-637с.
2. Большой англо-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/ сост. Н.Н. Амосова, Ю.Д. Апресян, И.Р. Гальперин и др.- М.: Русский язык,1979.-824с.
3. Большой немецко-русский словарь: в2-х т.т.-Т.2/ Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др..-М.: Русский язык.-656с.
4. Немецко-русский словарь.-М.: «Русский язык»,1974.-526с.
5. Русско-немецкий словарь/ под. Ред. А.А. Лепинга.-М.: «Советская энциклопедия»,1974.-527с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседование;</li><li>• устный и письменный опрос;</li><li>• фронтальный опрос в форме беседы;</li><li>• тестирование; оценка активности на занятиях;</li><li>• взаимопроверка и взаимооценка;</li><li>• самопроверка и самооценка;</li><li>• оценка рефератов, презентаций.</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• дифференцированный зачет.</li></ul>