

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

По специальностям СПО:

- 52.02.04 Актерское искусство
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

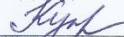
Сызрань, 2017г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании предметно – цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 14 от 16 мая 2017 г.

Председатель ПЦК

 Л.В.Купряшова



**«СОГЛАСОВАНО»**


Директор МБУ «Городской дом культуры»

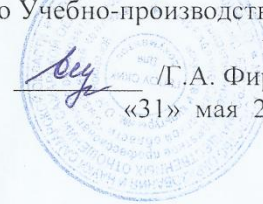
/ Кашина М.В.

«31» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по Учебно-производственной работе

 Г.А. Фирсова / «31» мая 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):

- 52.02.04 Актерское искусство
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

Одобрена Методическим советом колледжа. Протокол № 6 от «31» мая 2017 г.

 / О.Ю. Абейдулина, Председатель методического совета

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой», Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики: Железнова О.В., преподаватель ГБПОУ СКИК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

52.02.04 Актерское искусство,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 01)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные категории и понятия философии, роль философии в жизни общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картины мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>61</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
Практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>5</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>13</i>
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по учебной литературе. <ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с конспектом лекции, составление плана ответа на специально подготовленные вопросы; составление таблиц, технологических карт, схем; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы.</li><li>• Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.</li><li>• Работа со словарем, справочником.</li><li>• Поиск необходимой информации через Интернет.</li><li>• Конспектирование источников.</li><li>• Составление алгоритмов по данным темам.</li><li>• Составление и разработка словаря (глоссария).</li><li>• Составление таблиц, схем.</li><li>• Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</li></ul> Написание рефератов, докладов, эссе	
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	3	
<b>ПРЕДМЕТ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>	1   Предмет философии, философские методы		3
	Самостоятельная работа обучающихся • Работа с конспектом лекции, составление плана ответа на специально подготовленные вопросы; составление таблиц, технологических карт, схем; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы.	1,5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
<b>ВОСТОЧНАЯ И АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ</b>	1   Философия древнего Востока, Древней Греции. Эллинистическо-Римская философия		3
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой, написание реферата по теме	3	
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	10	3
<b>СРЕДНЕВЕКОВАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. ЭПОХИ ВОЗРАЖДЕНИЯ.</b>	Особенности развития философии в средние века. Гуманистическая мысль Возрождения. Натурфилософия.	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	6	3
<b>ЕВРОПЕЙСКАЯ</b>			

<b>ФИЛОСОФИЯ 17-18 веков</b>	Философия нового времени. Философия эпохи просвещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой, написание реферата по теме	3	
<b>Тема 4.2</b> <b>НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.</b>	Содержание учебного материала	6	3
	Философия Канта, Гегеля, Фейербаха. Диалектический материализм.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой, написание реферата по теме	3	
<b>Тема 5.2</b> <b>СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ 19-20 ВЕКОВ.</b>	Содержание учебного материала	9	3
	Позитивизм и экзистенциализм. Западники и Славянофилы. Почвенники и консерваторы. Русский космизм. Философия Соловьёва и Бердяева. Советская философия.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой, написание реферата по теме	4,5	
<b>Раздел 3</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</b>		
<b>Тема 1.3</b> <b>ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ</b>	Содержание учебного материала	9	3
	Категория бытия. Проблема жизни. Проблема сознания. Человек, как главная проблема.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой, написание реферата по теме	4,5	
	<b>Всего:</b>	<b>61</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие.- М.: КНОРУС,2011.- 480с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Философия: учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: ЮНИТИ,1999.-584с.
3. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: учебное пособие для вузов.- М.: ФАИР-ПРЕСС,1999.-576с.
4. Философия. Часть первая: История философии: учебное пособие/ под ред. В.И. Кириллова.- М.: Юристъ,2001.-376с.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник.- М.: Гардарики,2002.-736с.
6. Мир философии: Книга для чтения.- В 2-х ч.- М.: Политиздат,1991.- 671с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен <b>уметь:</b> Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Обучающийся должен <b>знать:</b> Основные категории и понятия философии, роль философии в жизни общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картины мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседование;</li><li>• устный и письменный опрос;</li><li>• фронтальный опрос в форме беседы;</li><li>• тестирование; оценка активности на занятиях;</li><li>• взаимопроверка и самооценка;</li><li>• самопроверка и самооценка;</li><li>• оценка рефератов, презентаций.</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• экзамен, дифференцированный зачет.</li></ul>