

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Посцовой»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ СКИК

 /Фирсова Г.А./

«30» Март 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)
вид Художественная роспись по дереву

Г.о. Сызрань,
2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) вид: Художественная роспись по дереву

Организация-разработчик:

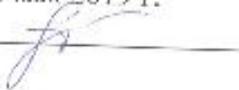
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Песцовой», Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики:

Смирнова А.Г., преподаватель ГБПОУ СКИК

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании предметно - цикловой комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Протокол № 14 16 мая 2019 г.

Председатель ЦКК  Печенова Т.В./

ОДОБРЕНА

на заседании Методического совета ГБПОУ СКИК

Протокол № 3 от « 30 » Мая 2019 г.

Эксперты

Место работы	Занимаемая должность	ФИО	Подпись
Внешняя экспертиза (содержательная)			
МБУ ДО "Детская художественная школа им. И.П. Тимошенко"	Директор	Маршанова Е.В.	
Внутренняя экспертиза (содержательная, техническая)			
ГБПОУ СКИК	Председатель ЦКК «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Печенова Т.В.	
ГБПОУ СКИК	Зам. директора по УМНР	Архипова И.А.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения п программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественная роспись по дереву

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке специалистов в области культуры и искусства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл. Профильные учебные дисциплины
(ОД.02.07)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять телекоммуникационные средства.

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов.
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	33
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
- Изучение устройства персонального компьютера; - Виды и способы хранения информации; - Составление функций; - Применение телекоммуникационных средств; - Освоение функции комплектующего оборудования; - Работа в сети Интернет.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. 7 семестр			
Тема 1.1. Основные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	Содержание учебного материала	2	
	Использование компьютерных технологий в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.		2
	Возможности для преподавателя и ученика предоставляемые использованием компьютерных технологий.		2
	Основные свойства компьютерных технологий для использования в процессе обучения.		2
	Практические занятия Составление перечня основных понятий и определений, связанных с проблемой применения компьютерных технологий в процессе образования. Найти интернет-источники дополнительной информации по теме модуля. Подготовить отчет по выполненной работе, осуществить форматирование в соответствии с требованиями к оформлению работы.	2	
Тема 1.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Понятийный аппарат		2
	Функции комплектующего оборудования (внутренние и внешние устройства)		2
	Практические занятия Освоение функции комплектующего оборудования (внутренние и внешние устройства), Составление перечня функций	1	
	Контрольная работа создание текстового документа с изображением	1	
Тема 1.3 Виды и способы хранения информации . Сканирование	Содержание учебного материала	2	
	Устройство персонального компьютера.		2
	Виды и способы хранения информации.		2
	Сканирование и распознавание текстовых документов.		2

	Практические занятия обучающихся: Изучение устройства персонального компьютера. Освоение видов и способов хранения информации. Освоение сканирования и распознавание текстовых документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: продолжение самостоятельной работы над заданием Изучение дополнительной литературы, Самостоятельный подбор необходимой литературы. Самостоятельное выполнение заданий репродуктивного типа.	1	
Тема 1.4 Операционная система Microsoft Office	Содержание учебного материала	2	
	Операционные системы. Microsoft Office — офисный пакет приложений: - общие принципы работы,		2
	- компьютерные программы,		2
	- типы программного обеспечения		2
	Практические занятия: Освоение операционных систем Microsoft Office Изучение компьютерных программ, типов программного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся продолжение самостоятельной работы над заданием - Изучение дополнительной литературы, Самостоятельный подбор необходимой литературы. Самостоятельное выполнение заданий репродуктивного типа, Самостоятельный поиск необходимой информации через Интернет.	1	
Тема 1.5 Разновидности графических и текстовых редакторов	Содержание учебного материала	4	
	Виды графических редакторов Paint, Adobe Photoshop, Corel Draw		2
	Практические занятия Изучение видов текстовых и графических редакторов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: продолжение самостоятельной работы над заданием Изучение дополнительной литературы, Самостоятельный подбор необходимой литературы. Самостоятельное выполнение заданий репродуктивного типа, Самостоятельная работа с библиотечным каталогом.	2	
Тема 1.6 Создание мультимедийной презентации	Содержание учебного материала	20	
	Использования мультимедийной презентации в образовательном процессе.		2
	Типы презентации материала.		2
	Этапы создания презентации.		2
	Структурные элементы презентации.		2
	Психологические особенности восприятия информации.		2
	Практические занятия Создание мультимедийной презентации с помощью компьютерной программы Microsoft PowerPoint	20	

	Самостоятельная работа обучающихся: продолжение самостоятельной работы над заданием Изучение дополнительной литературы, Самостоятельный подбор необходимой литературы. Самостоятельное выполнение заданий репродуктивного типа, Самостоятельный поиск необходимой информации через Интернет. Самостоятельная работа с библиотечным каталогом,.	<i>10</i>	
	Итого	<i>32</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с компьютерами и выходом в сеть Интернет

Методический кабинет.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья.

Технические средства обучения: видео и стерео аппаратура, компьютер, ресурсы интернета.

-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература :

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО.-Издательский центр «Академия», 2009; Информатика 10 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.
2. Якубайтис Э.А. «Информационные сети и системы» - М.: Финансы и статистика, 2008
3. Маклаков С. В. ВРwin и ERwin: CASE-средства для разработки информационных систем, 2008
4. Крупник А. «Поиск в Интернете» - СПб, Питер, 2009
5. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. «Информационные технологии» - М.: Форум – Инфра-М, 2009
6. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Форум, 2009
7. [Семакин И.Г.](#), [Хеннер Е.К.](#) «Информационные системы и модели» - М.: Бинوم, 2009
8. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2009
9. Острейковский В.А. Информатика: Учеб. для вузов. – М.: Высшая школа, 2010
10. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2008
11. Симонович С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА; Инфорком – Пресс, 2008
12. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. – М.: Корона Принт, 2012
13. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2008

14. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2009
15. Голицына О.Л., Попов И.И. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2009

Дополнительные источники

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2008
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2010
3. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
4. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2008
5. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2010
6. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2010
7. Коноплева И. А. Информационные технологии : учеб. пособие для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисова. - Гриф МО. - М. : Проспект, 2009
8. Шафрин Ю.А. Информационные технологии : В 2 ч.: Учеб. пособие. Ч. 2 / Ю.А. Шафрин. - Гриф МО. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет – ресурсы

1. Википедия – свободная энциклопедия //ru.wikipedia.org
2. Издание о высоких технологиях // cnews.ru
3. Российский сайт корпорации Microsoft //www.microsoft.com/rus
4. Поисковый сервер Rambler // www.rambler.ru
5. Поисковый сервер Yandex // www.yandex.ru
6. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
7. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
8. <http://www.km.ru/> - энциклопедия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка на практическом занятии • Экспертная оценка выполнения практического задания • Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Входной контроль: - тестирование, практическая работа; Текущий контроль (проводится по каждому разделу) - выполнение практических заданий; - тестирование - оценка качества выполнения домашнего задания; Итоговый контроль : - дифференцированный зачет.</p>