

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры
им. О.Н. Носцовой»



УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ СПО СК ИК

Азимова Т.А.

**МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

г.Сызрань 2021 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место учебного модуля в структуре основной образовательной программы

Учебный элемент включен в качестве раздела в ПМ.02. Педагогическая деятельность МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебного модуля – требования к результатам освоения

В результате изучения учебного модуля осваиваются:

общие компетенции:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

умения:

- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;

- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;

знания (понимание):

- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;

- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение содержания учебного модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа, в том числе:

работа во взаимодействии с преподавателем– 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

2.1.Объём учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объём часов ²
<p>Раздел (номер раздела определяется структурой программы, в которую встраивается учебный элемент)</p> <p>Нравственные основы семейной жизни</p>		
<p>Тема 1.</p> <p>Личность и межличностные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.</p> <p>Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.</p>	5
<p>Тема 2.</p> <p>Возраст семьи</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.</p> <p>Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни.</p> <p>Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий».</p> <p>Молодая семья с новорождённым.</p> <p>Особенности зрелой семьи.</p>	9

¹ Формы организации деятельности определяются профессиональной образовательной организацией самостоятельно. В числе рекомендуемых форм: выполнение творческих работ, проектов, портфолио (в т.ч. электронное) и т.д. Примерная тематика творческих работ представлена на с.7.

² Распределение часов является примерным. Профессиональная образовательная организация вправе самостоятельно определить объём часов на освоение каждой темы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объём часов ²
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие	
<p align="center">Тема 3. Я – Семья – Общество</p>	<p>Содержание учебного материала: Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p>	10
	Всего	24 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного модуля требует наличия стандартного учебного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

Дополнительные источники:

2. Алтунина, И.Р. Социальная психология [Текст]: учебник для вузов / Алтунина И.Р.; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с.
3. Большая психологическая энциклопедия [Текст] /Альмуханова А.Д. и др.– М.: Эксмо, 2007. – 542с.
4. Бычков, В.В. Эстетика [Текст]: учебник /Бычков В.В. - М.: КНОРУС, 2012. -528 с.
5. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263с.
6. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
7. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс [Текст]: экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением / иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИнфоФонд, 2010. - 209 с.
8. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Обухова Л.Ф. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 460 с.
9. Храмова, Н.Г. Культура семьи [Текст] /Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А. - М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
10. Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии [Текст]: Учебное пособие/ Шнейдер Л.Б. – 3-е изд. – М.; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 926с.
11. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология [Текст]: учебник для вузов / Шнейдер Л.Б. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 503 с.
12. Шугаев, И. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях [Текст]/ прот. И. Шугаев. - 6 изд. - М.: Издательство

Московской Патриархии, 2010.

13. Энциклопедия мудрости [Текст] / Андриевская К. и др. – М.: РООССА, 2010. - 814 с.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному модулю

Наличие высшего педагогического или психологического образования по направлению, родственному тематике реализуемой программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Профессиональная образовательная организация самостоятельно планирует формы и порядок контроля по учебному модулю.

Примерная тематика творческих работ

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Святые покровители семьи.
3. Традиции моей семьи.
4. Родовые традиции служения Отечеству в России.
5. Разработка презентаций по одной из предложенных тем:
 - «Самый дорогой (значимый) для меня взрослый»,
 - «Мои друзья»,
 - «Моя идеальная семья»,
 - «Что значит понятие «настоящий мужчина?»»,
 - «Мужественность истинная и ложная»,
 - «Очарование женственности»,
 - «Женственность истинная и ложная»,
 - «Слабый пол»,
 - «Сильные женщины и слабые мужчины»,
 - «Большая ложь пробного брака»,
 - «Спасёт ли семья мир?»»,
 - «Значение семьи для общества»,
 - «Проблемы молодой семьи»,
 - «Родословная моей семьи»,
 - «Моё детство»,
 - «Мои брат и сестра»,
 - «Мои бабушки и дедушки»,
 - «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»»,
 - «Если б не было аборта...».
6. Разработка социальной рекламы в защиту жизни нерождённых детей.