

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессионального образовательное  
учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02 ХОРОВОЙ КЛАСС**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**  
**по виду Хоровое народное пение**  
**(углубленная подготовка)**

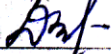
Сызрань,  
2017 г.

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно – цикловой  
комиссии «Сольное и хоровое  
народное пение»

Протокол № 14 от 23 мая 2017 г.

Председатель ИЦК

 Д.В.Кунгурцева

## УТВЕРЖДАЮ

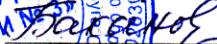
Заместитель директора  
по Учебно-производственной  
работе

 /Г.А. Фирсова /  
«31» мая 2017 г.



## СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО ДШИ № 3

 /Н.П. Баканова

«31» мая 2017 г.

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 ХОРОВОЙ КЛАСС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования  
(далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального  
образования (далее – СПО) 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по  
видам) укрупненной отраслевой группы специальностей 53.00.00  
«Музыкальное искусство».

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.  
Носковой», Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия,  
тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

### Разработчики:

Рачкова В.И., преподаватель, ГБПОУ СКИК

Утенкова И.П., преподаватель, ГБПОУ СКИК

Рачков Д.В., преподаватель, ГБПОУ СКИК

Кунгурцева Д.В., преподаватель, ГБПОУ СКИК

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....              | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                    | 6  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                             | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                     | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 17 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организационная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам) углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - (Организационная деятельность (руководство народными коллективами, организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организационная деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

**иметь практический опыт:**

- дирижирования в работе с творческим коллективом;
- постановки концертных номеров и фольклорных программ;
- чтения с листа многострочных хоровых и ансамблевых партитур;
- самостоятельной работы по разучиванию и постановке произведений разных жанров;
- ведения учебно-репетиционной работы;

**уметь:**

- организовывать репетиционно-творческую и хозяйственную деятельность творческих коллективов;
- определять музыкальные диалекты;
- анализировать исполнительскую манеру;
- аранжировать песни для сольного и хорового исполнения;
- использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;
- применять теоретические знания в исполнительской практике;
- пользоваться специальной литературой;

- исполнять инструментальную партию на простейших инструментах в концертных номерах;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 488 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.03 Организационная деятельность в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями:

| Код           | Наименование результата освоения практики                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК3.1.</b> | Применять базовые знания принципов организации труда с учётом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.                                                    |
| <b>ПК3.2.</b> | Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности |
| <b>ПК3.3.</b> | Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях образования и культуры.                                       |
| <b>ПК3.4.</b> | Создавать концертно-тематические программы с учётом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.                                                             |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код          | Наименование результата освоения практики                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b> | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| <b>ОК 2.</b> | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| <b>ОК 3.</b> | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| <b>ОК 4.</b> | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5.</b> | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                             |
| <b>ОК 6.</b> | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                                  |
| <b>ОК 7.</b> | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя                                     |

|              |                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | ответственности за результат выполнения заданий.                                                                                                      |
| <b>ОК 8.</b> | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| <b>ОК 9.</b> | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ учебной практики

| код ПК | Учебная практика Хоровой класс                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |             |                                                                                |                  |                  |                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                                                                                                                   | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                       | Объем часов | Формат практики (распределоточено/ концентрированно) с указанием базы практики |                  | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                     |
| 1      | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                | 4           | 5                                                                              |                  | 6                | 7                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.1 | Применять базовые знания принципов организации труда с учётом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.                                                     | 1.Изучение хоровых и ансамблевых партий                                                                                          | 59          | распредоточено                                                                 | Колледж искусств | 3                | 1.Демонстрация освоенного репертуара<br>2.Самостоятельное освоение хорового и ансамблевого репертуара<br>3.Демонстрация технического оснащения                             |
|        |                                                                                                                                                                                   | 2. Освоение хорового и ансамблевого репертуара                                                                                   |             |                                                                                | Колледж искусств | 3                |                                                                                                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                                                   | 3.использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста; |             |                                                                                | Колледж искусств | 3                |                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.2 | Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности. | 1. Демонстрация исполнительской деятельности                                                                                     | 58          | распредоточено                                                                 | Колледж искусств | 3                | 1. Выполнение возложенных обязанностей при работе в коллективе<br>2. Эффективность и конструктивность взаимодействия с коллективом<br>3.Демонстрация навыка чтения с листа |
|        |                                                                                                                                                                                   | 2. Участие в репетиционной работе коллектива                                                                                     |             |                                                                                | Колледж искусств | 2                |                                                                                                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                                                   | 3. Чтение с листа хоровых и ансамблевых партий                                                                                   |             |                                                                                | Колледж искусств | 3                |                                                                                                                                                                            |

### 3.2. Тематический план учебной практики

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | 3           |
|                                                                             | <i>2 курс</i>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |             |
| <b>Тема1.1. Работа над гармоническим строем в партитурах народных песен</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | <b>114</b>  |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                          | Упражнения и пение канонам. Разучивание песен для однородного хора: мужских и женских народных песен.                                              |             |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                          | Разучивание песен для однородного хора: мужских и женских народных песен. Исполнение канонов.                                                      |             |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                          | Разучивание песен для однородного хора: мужских и женских народных песен. Пропевание отрывков и фраз в медленном темпе.                            |             |
|                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                          | Изучение тесситуры хоровых партий - как главного условия стройного пения.                                                                          |             |
|                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                          | Исполнение народной песни с двухголосной основой. Выявление диалектных особенностей.                                                               |             |
|                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                          | Разучивание народной или авторской песни с сопровождением. Гармонический анализ произведения.                                                      |             |
|                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                          | Применение и изучение сложных исполнительских приёмов на примере разучивания лирических песен Юга России.                                          |             |
|                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                          | Применение и изучение сложных исполнительских приёмов на примере разучивания лирических песен Юга России. Анализ гармонических особенностей песен. |             |
|                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                          | Работа над воплощением художественного образа разученных песен.                                                                                    |             |
|                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                                         | Работа над выученным материалом. Вокально- хоровая работа.                                                                                         |             |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b> - практическое освоение материала                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    | 114         |
|                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | 1           |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение домашних заданий - работа над изучением хоровых трудностей.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - освоение практического материала. |                                                                                                                                                    | 57          |
|                                                                             | <i>3 курс (1 семестр)</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |             |
| <b>Тем1.2. Значение репертуара. Принципы отбора репертуара.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | <b>48</b>   |
|                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                         | Значение репертуара и принципы отбора. Разучивание художественно интересного произведения для исполнения хором.                                    |             |
|                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                         | Разучивание художественно интересного произведения для исполнения хором.                                                                           |             |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                          | Основные разделы репертуара: народная песня. Авторские произведения, народная классика. Разучивание авторской обработки народной песни.            |             |
|                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                          | Разучивание обработки народной песни и авторской песни советских композиторов (Захарова, Левашова, Пономаренко и т.д.)                             |             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                          | 5.                                                                                                                                                                                                                         | Работа над воплощением художественного образа разученных песен.                                                          |    |
|                                                                          | 6.                                                                                                                                                                                                                         | Разучивание песни с движением. Освоение игры на простых ударных и струнных инструментах в качестве аккомпанемента пению. |    |
|                                                                          | 7.                                                                                                                                                                                                                         | Работа над воплощением художественного образа разученных песен.                                                          |    |
|                                                                          | 8.                                                                                                                                                                                                                         | Повторение всех разученных песен. Работа над недостатками по партиям и группам.                                          |    |
|                                                                          | 9.                                                                                                                                                                                                                         | Принципы составления и выстраивания концертной программы. Подготовка к зачёту-концерту.                                  |    |
|                                                                          | 10.                                                                                                                                                                                                                        | Прогон программы концерта –зачёта, работа над недочётами.                                                                |    |
|                                                                          | 11.                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к контрольному показу выученных песен. Сдача голосовых партий на оценку.                                      |    |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b> - практическое освоение материала                                                                                                                                                              |                                                                                                                          | 48 |
|                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          | 1  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение домашних заданий - работа над изучением хоровых трудностей.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - освоение практического материала. |                                                                                                                          | 24 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <i>3 курс (2 семестр)</i>                                                                                                |    |
| <b>Тема 1.3. Практическое изучение песенных жанров Среднего Поволжья</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          | 80 |
|                                                                          | 1.                                                                                                                                                                                                                         | Разучивание лирической песни Среднего Поволжья. Гармонический анализ и разбор партитуры.                                 |    |
|                                                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                         | Разучивание лирической песни Среднего Поволжья. Работа по голосам.                                                       |    |
|                                                                          | 3.                                                                                                                                                                                                                         | Разучивание лирической песни Среднего Поволжья. Работа над текстом и образом.                                            |    |
|                                                                          | 4.                                                                                                                                                                                                                         | Работа над песнями местной традиции.                                                                                     |    |
|                                                                          | 5.                                                                                                                                                                                                                         | Работа над воплощением художественного образа разученных песен.                                                          |    |
|                                                                          | 6.                                                                                                                                                                                                                         | Разучивание исторической или свадебной песни местной традиции.                                                           |    |
|                                                                          | 7.                                                                                                                                                                                                                         | Работа по голосам.                                                                                                       |    |
|                                                                          | 8.                                                                                                                                                                                                                         | Работа над текстом и образом.                                                                                            |    |
|                                                                          | 9.                                                                                                                                                                                                                         | Работа над воплощением художественного образа разученных песен.                                                          |    |
|                                                                          | 10.                                                                                                                                                                                                                        | Разучивание шуточной или плясовой песни Среднего Поволжья.                                                               |    |
|                                                                          | 11.                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к зачёту- концерту.                                                                                           |    |
|                                                                          | 12.                                                                                                                                                                                                                        | Изучение свадебного обряда Ульяновской области. Разучивание 2-3 лирических свадебных песен Поволжья.                     |    |
|                                                                          | 13.                                                                                                                                                                                                                        | Разучивание 2-3 лирических свадебных песен Поволжья.                                                                     |    |
|                                                                          | 14.                                                                                                                                                                                                                        | Сдача голосовых партий.                                                                                                  |    |
|                                                                          | 15.                                                                                                                                                                                                                        | Работа над воплощением художественного образа разученных песен.                                                          |    |
|                                                                          | 16.                                                                                                                                                                                                                        | Разучивание свадебной величальной и плясовой свадебной песен Поволжья.                                                   |    |
|                                                                          | 17.                                                                                                                                                                                                                        | Работа над воплощением художественного образа разученных песен.                                                          |    |
|                                                                          | 18.                                                                                                                                                                                                                        | Работа над постановкой свадебного обряда.                                                                                |    |
|                                                                          | 19.                                                                                                                                                                                                                        | Сценическая работа над воплощением свадебного обряда.                                                                    |    |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b> - практическое освоение материала                                                                                                                                                              |                                                                                                                          | 80 |
|                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          | 1  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение домашних заданий - работа над изучением хоровых трудностей.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - освоение практического материала. |                                                                                                                                     | 40         |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | 4 курс (1 семестр)                                                                                                                  |            |
| <b>Тема 1.4. Формирование навыков практического руководства и управления народным хором у выпускников.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | 45         |
|                                                                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                         | Распределение 1 курса по голосам. Обсуждение дипломной программы выпускников. Выбор партитур.                                       |            |
|                                                                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                         | Распределение хоровых партитур между выпускниками.                                                                                  |            |
|                                                                                                            | 3.                                                                                                                                                                                                                         | Определение методов и приемов работы с хором. Разучивание своих народных произведений выпускниками.                                 |            |
|                                                                                                            | 4.                                                                                                                                                                                                                         | Разучивание своих народных произведений выпускниками. Работа по голосам.                                                            |            |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b> - практическое освоение материала                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | 45         |
|                                                                                                            | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     | 1          |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение домашних заданий - работа над изучением хоровых трудностей.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - освоение практического материала. |                                                                                                                                     | 22         |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | 4 курс (2 семестр)                                                                                                                  |            |
| <b>Тема 1.5. Подготовка выпускников к Итоговой Государственной аттестации.</b>                             | 1                                                                                                                                                                                                                          | Планирование занятий хора. Расписание работы дипломников с хором. Повторение выученных песен. выбор новых партитур.                 | 38         |
|                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                          | Работа выпускников с хором с новыми партитурами. Работа по голосам.                                                                 |            |
|                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                          | Работа выпускников с хором с новыми партитурами. Работа над текстом.                                                                |            |
|                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                          | Проверка знаний хоровых партитур выпускниками. Выставление оценок.                                                                  |            |
|                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                          | Работа выпускников над воплощением художественного образа разученных песен.                                                         |            |
|                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                          | Работа выпускников над сценическим воплощением или сценарием выпускной концертной программы. Постановка номеров и т.д.              |            |
|                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                          | Работа выпускников над сценическим воплощением или сценарием выпускной концертной программы. Контрольный показ выпускной программы. |            |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b> - практическое освоение материала                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | 38         |
|                                                                                                            | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     | 1          |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение домашних заданий - работа над изучением хоровых трудностей.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - освоение практического материала. |                                                                                                                                     | 19         |
| <b>Всего</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | <b>488</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики осуществляется на базе колледжа искусств (концертный зал колледжа искусств) и предполагает наличие специального оборудования.

Оснащение:

#### **1. Оборудование:**

- посадочные места;
- классные аудитории;
- звуковоспроизводящие и звукозаписывающие средства;
- шкаф для хранения музыкальной литературы;

#### **2. Инструменты и приспособления:**

- фортепиано, балалайка, баян;

#### **3. Средства обучения:**

- комплект учебных пособий учебной практике;
- комплект учебно-методической документации (УМК, рабочая программа);
- комплект научно-методической документации (стандарты, основные и вариативные программы по практике);
- словари, справочники.
- технические средства обучения: видео и аудио-записи, CD, DVD.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Времена года для хора без сопровождения.- М.: РАМ им. Гнесиных, 2012.-56с.
2. Вспомним, братцы, Русь и славу. Сборник избранных песен для вокально-хоровых коллективов. – Екатеринбург: СГОДНТ, 2012 г.,- 48с
3. Зайцев Н.В. Дипломный реферат на тему: Песенная традиция с. Жемковка Сызранского района Самарской области. – М., 2013 г.
4. Золотые ворота. Игры и песни Ирбитского района Свердловской обл. / Авт.-сост. Н.Г. Сидорова, Н.Н. Успенская. – Екатеринбург. Свердловской области дом фольклора, 2010 г., - 86 с.
5. Кондратьева Т.Г. Народные песни Пензенской области литературного происхождения: Учебно-методическое пособие.- Прага, 2014.-238с.
6. Песня Русская: Сборник партитур и методические указания/ Инструментовка С. Жданова.- Самара: СГАКИ, 2010
7. Шамина Л.В. Основы народно-певческой педагогики. Учебное пособие. – М.: Графика, 2010 г.
8. Ярешко А.С. Народные песни Великой Отечественной войны. – М.: Издательство «Композитор», 2013. – 408 с.

9. Духовное наследие народов Поволжья: живые истоки: Антология.- Т.4. Русская свадьба Самарской губернии/ Авт.-сост. И.А. Касьянов.- Самара,2015.-684с.
10. Зайцев Н.В. Традиционная музыкальная культура Правобережья реки Волга (Сызранского, Шигонского районов Самарской области и Новоспасского района Ульяновской области): магистерская диссертация.- М.: РАМ им. Гнесиных,2015.-144с.

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Абрамский А.С. Песни Русского севера. – М.: Советский композитор, 1959
2. Павлова Г. Народные песни Смоленской области напетые А.И. Глинкиной. – М.: Советский композитор, 1969 г.
3. Славянские литературы и фольклор. Русский фольклор, XVIII. / Ред. К.Н. Феноменов. – Ленинград: Наука, 1978
4. Соболева Г.Г. Современный русский народный хор. – М.: Знание, 1978.
5. Старинные исторические песни. Сборник. Отв. ред. И.В. Воробьева. – М.: Детская литература, 1971.
6. Травина И. Русские народные песни родины Чаковского. – М.: Советский композитор 1978
7. Христиансен Л.Л. Встречи с народными певцами: Воспоминания. – М.: Сов. композитор, 1984 г. – 168 с.
8. Речменский Н. Массовые музыкальные народные инструменты. Справочник. – М.: Государственное музыкальное издательство, 1956.
9. Руднева А. В. Русское народное музыкальное творчество: Очерки по теории фольклора. – М.: Советский композитор, 1990, 224 с.
10. Русские народные песни. Мелодии и тексты. / Сост А.С. Широков. – М.: Музыка, 1988 г.
11. Песни Псковской земли. Календарно-обрядовые песни (по материалам фольклорных экспедиций Ленинградской консерватории). Вып. 1. / Сост. А.М. Мехнецов. - Ленинград: Советский композитор, 1989
12. Пономаренко Г. Золотаюшка. – Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1964
13. Попов В.С. Русская народная песня в детском хоре. – М.: Музыка, 1985 – 80м.
14. Попова Т. Основы русской народной музыки. – М.: Музыка, 1977
15. Попова Т. Русское народное музыкальное творчество. Т. 2. – М.: Музыка, 1964
16. Народные песни Вологодской области. Песни средней Сухоны. / Сост. А. Мехнецов. – Ленинград: Советский композитор, 1981
17. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Уроки в 1 классе: Пособие для учителя музыки общеобразоват. шк. – М.: Мнемозина, 1997 г., - 48 с.
18. Максимов Е.И. Российские музыкальные самородки.- М.: Советский композитор, 1987

19. Из репертуара Краснознаменного имени А.В. Александрова Ансамбля песни и пляски Советской армии. Вып. 5./ Ред. Б. Киселев. – М.: «Музыка», 1977
20. Калугина Н. Методика работы с русским народным хором. – М.: Музыка, 1977
21. Калугина Н. Основы методики работы с русским народным хором. – М.: Музыка, 1969
22. Кравцов Н.И., Лазутин С.Г. Русское устное народное творчество: Учебник для фил. спец. ун-тов. – 2-е изд., испр. доп. – М.: Высш. шк., 1983, 448 с.
23. Круглов Ю.Г. Русские свадебные песни: Учеб пособие для пед. ин-тов. – М.: Высш. школа, / 1978. – 215 с.
24. Головинский Г. Композитор и фольклор: Из опыта мастеров XIX – XX веков. Очерки. – М.: Музыка, 1981. – 1979 с.
25. Жирнова Л. Северный русский народный хор. – М.: Советский композитор, 1975
26. Земцовский И. Искатели песен. Рассказы о собирателях народных песен в дореволюционной и Советской России. – Ленинград: Музыка, 1967
27. Алексеев Э. Фольклор в контексте современной культуры. Рассуждения о судьбах народной песни. – М.: Советский композитор, 1988
28. Ананичева Т., Суханова Л., Песенные традиции Поволжья. – М.: Музыка, 1991 г. – 176 с.
29. Банин А.А. Русская инструментальная музыка фольклорной традиции. – М.: 1997
30. Бачинская Н., Попова Т. Русское народное музыкальное творчество. Хрестоматия. – М.: Музыка, 1974 г.
31. Беляев В. О музыкальном фольклоре и древней письменности. Статьи и заметки. Доклады. – М.: Советский композитор, 1971
32. Владыкина-Бачинская Н.М. Музыкальный стиль русских хороводных песен. – М.: «Музыка», 1976

#### **4.3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **4.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При реализации ПМ 03 Организационная деятельность предполагается изучение МДК 03.01.03 Организация управленческой деятельности и рассредоточенный график освоения учебной практики.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, *высшее образование по профилю специальности*, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### **4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики *на базах практической подготовки*.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения<br>(освоенные практический опыт, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i><b>Иметь практический опыт</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• дирижирования в работе с творческим коллективом;</li> <li>• постановки концертных номеров и фольклорных программ;</li> <li>• чтения с листа многострочных хоровых и ансамблевых партитур;</li> <li>• самостоятельной работы по разучиванию и постановке произведений разных жанров;</li> <li>• ведения учебно-репетиционной работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа     |
| <i><b>умения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать репетиционно-творческую и хозяйственную деятельность творческих коллективов;</li> <li>• определять музыкальные диалекты;</li> <li>• анализировать исполнительскую манеру;</li> <li>• аранжировать песни для сольного и хорового исполнения;</li> <li>• использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;</li> <li>• применять теоретические знания в исполнительской практике;</li> <li>• пользоваться специальной литературой;</li> <li>• исполнять инструментальную партию на простейших инструментах в концертных номерах;</li> </ul> | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа     |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 ХОРОВОЙ КЛАСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 ХОРОВОЙ КЛАСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам) укрупненной отраслевой группы специальностей 53.00.00 «Музыкальное искусство».

#### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой», Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

#### Разработчики:

Рачкова В.И., преподаватель, ГБПОУ СКИК  
Утенкова И.П., преподаватель, ГБПОУ СКИК  
Рачков Д.В., преподаватель, ГБПОУ СКИК  
Кунгурцева Д.В., преподаватель, ГБПОУ СКИК





