

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СКИК
№37-С от 31.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01. Русский язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

53.02.06 Хоровое дирижирование

Сызрань, 2022 г.

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
по специальности Хоровое
дирижирование

Председатель ПЦК – Гришина Д.Э.

Протокол № 09 от 16.05. 2022

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование.
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
Абдряшитова Е.М.,

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. методист ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: преподаватель ГБПОУ СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Баканова Н.П. МБУ ДО ДШИ №3 г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4**
- 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 8**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
10**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Русский язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: **освоение требований к результатам освоения предмета.**

На изучение предмета **ОУП.01. Русский язык** отводится 136 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.01. Русский язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, профильной составляющей является раздел 4.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.01. Русский язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.01. Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет и промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует

навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	5
экзамен	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, включающего письменные задания и устный ответ на вопросы</i>	

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет **ОУП. 01. Русский язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Тематический план

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	практическое обучение
Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1. Язык и речь Тема 1.2. Лексика и фразеология	11	11	-
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Тема 2.1. Фонетические единицы	5	3	2
Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Орфография. Тема 3.1. Морфемика Тема 3.2. Морфология и орфография. Тема 3.3 Служебные части речи Тема 3.4. Синтаксис и пунктуация	3 9 4 10	10	16 -
Раздел 4. Язык и речь Тема 4.1. Язык и речь	7	1	6
Раздел 5 . Лексика и фразеология Тема 5.1. Лексическая система языка	10	5	5
Раздел 6 Морфемика. Тема 6.1. Словообразование	2	-	2
Раздел 7. Морфология Тема 7.1 Грамматические признаки частей речи	7	2	5
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация Тема 8.1. Предложение как синтаксическое целое	10	2	8
Итого	78	34	44

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Язык и речь. Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	7
	Язык и речь Функциональные стили речи Научный стиль Официально-деловой стиль Публицистический стиль Художественный стиль Анализ текста (теория)	
Тема 1.2. Лексика и фразеология	Слово в лексической системе языка Лексика с точки зрения её употребления Фразеологизмы Лексические нормы	4
	<i>Самостоятельная работа</i>	8
Раздел 2. Фонетика Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	5
	Фонетические единицы Орфоэпические единицы Правописание безударных гласных корня Фонетический разбор слова.	
	<i>Самостоятельная работа</i>	
Раздел 3. Словообразование. Морфология. Орфография. Тема 3.1. Морфемика	Содержание учебного материала	3
	Понятие морфемы Способы словообразования	
	<i>Самостоятельная работа</i>	5
Тема 3.2. Морфология. Орфография.	Содержание учебного материала	9
	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие.	
	Контрольная работа по теме «Морфология».	

Тема 3.3. -3.4. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	14
	Предложение. Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Синтаксический анализ простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания между однородными членами предложения. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных приложениях и дополнениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	
	Контрольный диктант.	
	Анализ контрольного диктанта	
	Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Язык и речь Тема 4.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	7
	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.	
	Самостоятельная работа	5
Раздел 5. Лексика и фразеология. Тема 5.1. Лексическая система языка	Содержание учебного материала	10
	Тропы. Стилистические фигуры. Фонетические средства выразительности. Изобразительные средства синтаксиса.	
	Самостоятельная работа	5
Раздел 6 Морфемика. Тема 6.1. Словообразование	Понятие морфемы как значимой части слова Способы словообразование	2
Раздел 7. Морфология Тема 7.1 Грамматические признаки частей речи	Предлог как часть речи Союз как часть речи Частица как часть речи. Междометие.	7
	Самостоятельная работа	10
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация Тема 8.1. Предложение как синтаксическое целое	Пунктуация в простом предложении, сложном. (ССП, СПП, СБП)	10
	Самостоятельная работа	11
Итого :		78
Максимальная нагрузка		136

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.01. Русский язык, обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

1. умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
2. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
3. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные:

1. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
2. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

предметные:

1. Умение ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетарусского языка и литературы. Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по числу студентов (30)
2. рабочее место преподавателя (1)
3. рабочая доска (1)
4. комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

5. мультимедийный проектор
6. ноутбук
7. экран

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для педагогов:

1. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М.: Просвещение, 1987.-256с.
2. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Русский язык 10-11 кл. М.: Просвещение, 2011 г.-256с. (электронный ресурс)
3. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М.: Просвещение, 2007.-368с.
4. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М.: Просвещение, 2012.-286с.

Для студентов:

1. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2012.-287с.- (Академический школьный учебник)

Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

Дополнительные источники:

Для студентов:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.
2. Литература: учебник для студ. учреждений средних проф. образования/ Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова; под ред. Г.А. Обернихиной — 12-е изд., стер. /. — М.: Академия, 2015.
3. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2014.