

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 39 – С от 31.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08. СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
53.02.03 Инструментальное исполнительство
по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты

углубленной подготовки

Сызрань, 2023 г.

ОДОБРЕНА

предметно цикловой комиссией
специальности «Инструментальное
исполнительство» (Оркестровые ду-
ховые и ударные инструменты)

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.03 Инструментальное исполни-
тельство

Председатель ПЦК -
Е.Г. Реброва
Протокол № 16 от 25.05. 2023

заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А. Фирсова

Составитель:
ФИО - Г.А. Фирсова

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е зав.орг.метод.отделом
ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Абдряшитова Е.М. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: М.М. Мынова Директор МБУ ДО ДШИ
№1 г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструменталь-
ное исполнительство, утвержденного приказом Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1390

- приказа о внесении изменений в федеральных государственных стан-
дартах среднего профессионального образования от 17 мая 2021 г. № 253

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально - значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППСЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:
общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины¹

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по на- правлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности орга- низации социально значи- мой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:	9 часов в год – при сроке обуче- ния 3 г. 10 мес.;
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореа- лизации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности	
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии	
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направ- лениям	
	4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	
Блок 1. Социально значи- мая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	3 часа
Блок 2. Социально значи- мая деятельность в рамках патриотического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	4 часа
Блок 3. Социально значи- мая деятельность в рамках гражданского направления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	3 часа

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по на- правлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
воспитания		
Блок 4. Социально значи- мая деятельность в рамках культурно-творческого на- правления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	<i>4 часа</i>
Блок 5. Социально значи- мая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	<i>3 часа</i>
Блок 6. Социально значи- мая деятельность в рамках экологического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	<i>4 часа</i>
Блок 7. Социально значи- мая деятельность в направ- лении развития студенче- ского самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	<i>3 часа</i>
Блок 8. Социально значи- мая деятельность в рамках здоровьесберегающего на- правления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	<i>4 часа</i>
Зачет		<i>2 часа ежегодно 8</i>
Итого:		<i>36</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)²	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информа-	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)

² Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

ции, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
---	--