

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 39 – С от 31.05.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 04. Иностранный язык**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
53.02.06 Хоровое дирижирование**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2023 г.

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
по специальности Хоровое  
дирижирование

Председатель ПЦК – Абдряшитова  
Е.М.  
Протокол № 10 от 16.05.2023

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
53.02.06 Хоровое дирижирование.  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
Оболенская Е.Г.,

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. методист ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: преподаватель ГБПОУ СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Баканова Н.П. МБУ ДО ДШИ №3 г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825 с изменениями от 29.07.2021 по приказу минпросвещения №503;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ОПОП по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 04)

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК) и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	125
в том числе:	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
в том числе:	
Освоение лекционного материала	11
Работа с учебником	8
Реферат	5
устное сообщение	5
проект	5
эссе	5
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вводный фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала	30	2
	1   Вводный фонетический курс. Повторение правил чтения произношения.		
	Знакомство. Фразы приветствия. Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.		
	3. Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения.		
	4. Знакомство. Запрос информации о человеке. Речевые клише. Указательные местоимения.		
	5. Знакомство. Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении Самостоятельная работа обучающихся	11	
<b>Тема 1.2</b> Дружба .	Содержание учебного материала	16	2
	1   Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения		
<b>Тема 1.3</b> <b>Спорт в моей жизни</b>	2. Дружба. Отработка лексики. Повелительное наклонение	10	2
	Спорт в моей жизни. Введение лексики, спряжение глагола to be. Спорт в моей жизни. Отработка лексики	10	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
<b>Раздел 2. В городе .Города мира.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> В городе. Города мира.	Содержание учебного материала	18	3
	1   Мой город. Описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем. Столицы мира. Страны мира Запрос информации .Политическое устройство государства		
	2.2. Книги в моей жизни. Выдающиеся личности .Система образования в России .Роль образования в жизни человека. оборот there is/are/Притяжательный падеж.	6	2
	3. Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны. Английская кухня. Традиции и привычки. Предлоги места и времени	8	
	4. Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен	26	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
<b>Всего:</b>		158	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● собеседование;</li> <li>● устный и письменный опрос;</li> <li>● фронтальный опрос в форме беседы;</li> <li>● тестирование; оценка активности на занятиях;</li> <li>● взаимопроверка и самооценка;</li> <li>● самопроверка и самооценка;</li> <li>● оценка рефератов, презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● дифференцированный зачет.</li> </ul>



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:	Технические средства обучения:
1. Шкаф для хранения учебных пособий	1. Персональный компьютер
2. Компьютерные столы студентов	2. Монитор
3. Ученические столы	3. Клавиатура и мышь
4. Стулья	4. Принтер
5. Доска классная	5. Видеодвойка
	6. Модем
	7. Проекционный аппарат
	8. Экран для проекционного аппарата

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П./ Агабекян И.П.-Ростов н/Д.: Феникс, 2010.-318с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-М.: Проспект, 2007.-280с.
3. Агабекян И.П. Английский язык/ И.П. Агабекян.- Изд.10-е.-Ростов н/Д:Феникс,2007.- 319с.- (Среднее профессиональное образование)
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.-М.: «Деконт+», 2006.-637с.
5. Бонк Н.А.,Котий Г.А.,Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В2-х ч. Часть 2.-М.: «Деконт+»,2006.-511С.
6. Большой англо-русский словарь: в2-х т.т.- Т.2.-М.: Русский язык,1979.-864с.
7. Англо-русский словарь/сост. Г.И.Бункин, О.В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.-М.: Русский язык,1985.-572с.
8. Русско-английский словарь/ сост. И.А. Алексеев, И.Л. Арманд, О.С.Ахманова и др.-М.: Русский язык,1986.-536с.
9. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл.-М.: Дрофа, 1997.-160.- (Библиотечка «Дрофы»)
- 10.Сущинский И.И. Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.-М.: Филоматис, 2003.-496с.- (Филология)

11. Миллер Е.Н.: Большой универсальный учебник немецкого языка.- Ульяновск: Язык и литература, 1997.-648с.
12. Большой немецко-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И.Филичева и др.-М: Русский язык, 1980.-760с.
13. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка.- Минск.:РИФ «Сказ», 1995.-272с.
14. Китайгородская Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения: учебник в 2-х кн.-М.: Высшая школа, 2000.-287с.
15. Лалова Т.И., Степанова О. М., О.М., Овчинникова Е.А. Французский язык за 12 занятий: оригинальный курс.- М.: ТОО «СЛАЙДИНГ», 1994.-166с.

**Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в2-хч.- Часть1.-М: «Деконт+», 2000.-637с.
2. Большой англо-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/ сост. Н.Н. Амосова, Ю.Д.Апресян, И.Р. Гальперин и др.- М.: Русский язык, 1979.-824с.
3. Большой немецко-русский словарь: в2-х т.т.-Т.2/ Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др.-М.: Русский язык.-656с.
4. Немецко-русский словарь.-М.: «Русский язык», 1974.-526с.
5. Русско-немецкий словарь/ под. Ред. А.А. Лепинга.-М.: «Советская энциклопедия», 1974.-527с.