Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

«УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№39-С от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.08 Русский язык

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

C=RU, O=ГБПОУ СКИК,
CN=Алмаева Т.В.,
E=isk_coll_szr@samara.edu.ru
00948f16db4a2f4805
2023.10.05 09:15:49+04'00'

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ	СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии	Предметно-цикловой комиссией Музыкальное звукооператорское мастерство
Общеобразовательного цикла	
Председатель Абдряшитова Е.М.	Председатель Полякова Ю.С.
16.05.2023г. протокол № 10	_____2023г. протокол №___

Составитель: Абдряшитова Е.М., преподаватель ГБПОУ СКИК.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е., заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОД.01.08 Русский язык ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

На изучение дисциплины **ОД.01.08 Русский язык** отводится 136 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины ОД.01.08 Русский язык.

Контроль качества освоения учебной дисциплины ОД.01.08 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.08. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины ОД.01.08. Русский язык в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

ОД.01.08. Русский язык представлена в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся, включает перечень лингвистических

понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению ОД.01.08. Русский язык.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.08. Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**136**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия, лабораторные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
Итоговая аттестация в форме экзамена, включающего письменные задания и устный ответ на вопросы	

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОД.01.08. Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	**Количество часов**	
	Всего	**в том числе**

	учебных занятий	теоретическое обучение	практическое обучение
Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1. Язык и речь Тема 1.2. Лексика и фразеология	**11**	**11**	**-**
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Тема 2.1. Фонетические единицы	**5**	**5**	**-**
Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Орфография. Тема 3.1. Морфемика Тема 3.2. Морфология и орфография. Тема 3.3 Служебные части речи Тема 3.4. Синтаксис и пунктуация	**3** **9** **4** **10**	**26**	**-**
Раздел 4. Язык и речь Тема 4.1. Язык и речь	**7**	**7**	**-**
Раздел 5 . Лексика и фразеология Тема 5.1. Лексическая система языка	**10**	**10**	**-**
Раздел 6 Морфемика. Тема 6.1. Словообразование	**2**	**2**	**-**
Раздел 7. Морфология Тема 7.1 Грамматические признаки частей речи	**7**	**7**	**-**
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация Тема 8.1. Предложение как синтаксическое целое	**10**	**10**	**-**
Итого	**78**	**78**	**-**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.08. РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**
Раздел 1. Язык и речь.	**Содержание учебного материала**	**7**
	Язык и речь	
Тема 1.1. Язык и речь	Функциональные стили речи	
	Научный стиль	
	Официально-деловой стиль	
	Публицистический стиль	
	Художественный стиль	
	Анализ текста (теория)	
Тема 1.2. Лексика и фразеология	Слово в лексической системе языка	**4**
	Лексика с точки зрения её употребления	
	Фразеологизмы	
	Лексические нормы	
	Самостоятельная работа	***8***
Раздел 2. Фонетика	**Содержание учебного материала**	
	Фонетические единицы	**5**
Тема 2.1. Фонетика	Орфоэпические единицы	
	Правописание безударных гласных корня	
	Фонетический разбор слова.	
	Самостоятельная работа	***5***
Раздел 3. Словообразование. Морфология. Орфография.	**Содержание учебного материала**	**3**
	1 Понятие морфемы	
Тема 3.1. Морфемика	2 Способы словообразования	
	Самостоятельная работа	***5***
Тема 3.2. Морфология. Орфография.	**Содержание учебного материала**	**9**
	1 Имя существительное.	
	2 Имя прилагательное.	
	3 Имя числительное.	
	4 Местоимение.	
	5 Глагол.	
	8 Наречие.	
Тема 3.3.-3.4. Синтаксис и пунктуация	**Содержание учебного материала**	**14**
	2 Предложение. Грамматическая основа предложения.	
	3 Односоставные и двусоставные предложения.	
	4 Синтаксический анализ простого предложения.	
	5 Тире между подлежащим и сказуемым.	

	6	Знаки препинания между однородными членами предложения.	
	7	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	
	8	Знаки препинания при обособленных определениях.	
	9	Знаки препинания при обособленных приложениях и дополнениях.	
	10	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	

	Самостоятельная работа		***10***
Раздел 4. Язык и речь **Тема 4.1. Язык и речь**	**Содержание учебного материала**		**7**
	1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	
	2	Средства связи предложений в тексте.	
	Самостоятельная работа		**5**
Раздел 5. Лексика и фразеология. **Тема 5.1. Лексическая система языка**	**Содержание учебного материала**		**10**
	1	Тропы.	
	2	Стилистические фигуры.	
	3	Фонетические средства выразительности.	
	4	Изобразительные средства синтаксиса.	
	Самостоятельная работа		***5***
Раздел 6 Морфемика. **Тема 6.1. Словообразование**	1	Понятие морфемы как значимой части слова	**2**
	2	Способы словообразование	
Раздел 7. Морфология Тема 7.1 Грамматические признаки частей речи	1	Предлог как часть речи	**7**
	2	Союз как часть речи	
	3.	Частица как часть речи. Междометие.	
	Самостоятельная работа		***10***
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация Тема 8.1. Предложение как синтаксическое целое		Пунктуация в простом предложении, сложном. (ССП, СПП, СБП)	**10**
	Самостоятельная работа		***11***
Итого : ***Максимальная нагрузка***			***78*** ***136***

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.08 Русский язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуальногоразвития;

метапредметные:

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

предметные:

- Умение ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироватьсяобщие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Виды универсальных учебных действий	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)**
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностносмысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине;

(учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для педагогов:

- Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.- М.: Просвещение,1987.-256с.
- Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Русский язык 10-11 кл. М.:Просвещение,2011 г.-256с. (электронный ресурс)

• Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.- М.: Просвещение,2007.- 368с.

• Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.- М.: Просвещение,2012.- 286с.

Для студентов:

• Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы: учебник дляобщеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение,2012.-287с.- (Академический школьный учебник)

Электронные ресурсы

• Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/

• Российский образовательный портал www.edu.ru

• Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образованияhttp://www.firo.ru/

• Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

Дополнительные источники

• Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.

• Литература: учебник для студ. учреждений средних проф. образования/ Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова; под ред. Г.А. Обернихиной — 12-е изд., стер. /. — М.: Академия, 2015.

• Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2014.