

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 39 – С от 31.05.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Основы предпринимательства**

**обще профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
53.02.06 Хоровое дирижирование**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности «Хоровое  
дирижирование»

Председатель ПЦК – Гришина Д.Э.

Протокол № 09 от 16.05. 2023

\

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
53.02.06 «Хоровое дирижирование»  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г. А. Фирсова

Составитель:

Абдряшитова Е. М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Холодковская

Г.Е

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная

экспертиза:

Корнилова М.С..

преподаватель

ГБПОУ

СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная

экспертиза:

Баканова Н.П.

МБУ ДО ДШИ №3

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825 с изменениями от 29.07.2021 по приказу минпросвещения №503;

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности 53.02.04 Вокальное искусство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональная дисциплина (ОП. 08)**

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся при изучении дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности

- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупционной деятельности.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки студента - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,  
из них

лабораторно-практические занятия - 14 часов; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.	3	1
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России»,		
Тема 1.2 Нормативно- правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовое регулирование экономических отношений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	3	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написать реферат на тему: «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»		
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	3	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Словарь молодого предпринимателя	2	
<b>Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.		3
	<b>Практическая работа</b> Оформление документов для регистрации юридических лиц	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать конспект и составить тест по теме предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.2. Организационно-правовые формы в предпринимательстве. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц.		
	<b>Практическая работа</b>	-	
		-	
Тема 2.3. Конкуренция в Содержании и виды конкуренции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности Антимонопольное		

Совершенная и несовершенная конкуренция.	регулирование деятельности предпринимателей.		
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с конспектом	1	
<b>Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели Правовой статус индивидуального предпринимателя.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя и их права и обязанности	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить реферат презентацию по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»	2	
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы . Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.		
	<b>Практическая работа</b> Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров.		
Тема 4.2. Управление персоналом	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма Составление резюме для приема на работу		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить реферат на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия», «Стимулирование труда персонала»	4	
Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы		
	<b>Практическая работа</b>		
Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность бухгалтерского учета.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств. Организация работа бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»		
<b>Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации</b>			
Тема 5.1. Правовое и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение регулирование занятости квалификации и переподготовка безработных граждан		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пользуясь основной учебной литературой, выделить и описать виды занятости. Пользуясь источниками СМИ, описать ситуацию занятости в регионе.		

<b>Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>		<b>5</b>	
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров		
	<b>Практическая работа</b> Составление типичной формы гражданско-правового договора.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему «Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность»	2	
<b>Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Предпринимательский риск	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.		
<b>Раздел 8. Культура предпринимательства</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена		
<b>Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1. Коррупция	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений.		
<b>Итоговое занятие</b>			
		<b>ВСЕГО:</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики.

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### ***Основная литература***

1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012 г.

2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011 г.

3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011 г.

4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.

5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2013 г.

6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2012

7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2013 г.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014

2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012

3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013

4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

***Интернет – ресурсы:***

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Умения: квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; работать с текстами правовых источников; использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p>	<p>Формы контроля обучения – защита индивидуальных заданий</p>
---	--

- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности самостоятельной внеаудиторной работы;
- выполнение и защита практических работ по лабораторно-составлению
- осуществлять расчет заработной платы рекламных текстов; работников в области предпринимательской – тестирование. деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- Формы обучения оценки результативности соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности
- Знания:  
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе

систему и структуру предпринимательской которых выставляется итоговая отметка деятельности Российской Федерации; основные положения Конституции Российской Федерации, Методы оценки результатов обучения Федерации, Федерального закона от 25 мая творческой 1995 г. «О конкуренции и ограничении

– мониторинг роста	
монополистической деятельности на товарных самостоятельности и	
навыков получения рынках», Постановление Правительства РФ «О нового знания каждым обучающимся;	
лицензировании отдельных видов деятель- результата итоговой ности» и другие нормативно-правовые акты, аттестации по дисциплине на основе суммы	
–	
формирование регламентирующие деятельность	
предпринимательскую результатов текущего контроля.	
основы налогообложения в	
предпринимательской деятельности; основные организационно-правовые формы	
предпринимательской деятельности	
юридического лица,	
Результаты обучения Формы и методы контроля и (освоенные умения, усвоенные оценки результатов обучения знания)	

права	
и	
обязанности	
индивидуального	
предпринимателя;	

основы бухгалтерского учета и отчетности в  
области предпринимательской деятельности.

особенности

занятости

правового

трудоустройства

регулирования

области

и

в

предпринимательской деятельности

культуру и имидж предпринимателя

Итоговый контроль – комплексный зачет

