

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

Г.В. Алмаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

**Задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся («группы риска»);
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребление ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

#### 1. Диагностическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.1. Анкетирование обучающихся I курса «Изучение агрессивности»	сентябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультация с педагогическим коллективом	педагог-психолог кураторы групп

1.2. Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в колледже»	Октябрь-ноябрь, май	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	педагог-психолог кураторы групп
1.3. Анкетирование обучающихся 1 курса «Изучение толерантности»	октябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	педагог-психолог кураторы групп
1.4. Анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей	ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог
1.5. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа	сентябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	педагог-психолог кураторы групп
1.6. Определение психологического климата в группах 1 курса	Декабрь, апрель	Материал для развития группы	педагог-психолог кураторы групп
1.7. Изучение удовлетворенности обучающихся колледжа качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Декабрь, май	Мониторинг	педагог-психолог кураторы групп
1.8. Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	ежемесячно	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	педагог-психолог зам.директора по УВП;
1.9. Диагностирование по запросу	По требованию	Написание психолого-педагогических характеристик	зам.директора по УПР педагог-психолог

## 2. Коррекционно-развивающая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
2.1. Проведение занятий по формированию снлагоученности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса	октябрь-декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации	педагог-психолог кураторы групп



<p>2.2. Проведение психологических игр, занятий с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс);</li> <li>- Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс);</li> <li>- Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы),</li> <li>- Тренинг "Цени жизнь!" (1-2 курс),</li> <li>- Тренинг "Умей сказать нет!" (1-3 курсы),</li> <li>- Тренинг "Мой выбор здоровое будущее!" (1-2 курс),</li> <li>-Тренинг "Учимся уважать!" (1-2 курс)</li> </ul>	ежемесячно	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	педагог-психолог кураторы групп
<p>2.3. Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»</p>	1 раз в квартал	повышение успеваемости	педагог-психолог
<p>2.4. Проведение психологических занятий с «группой риска»</p>	ежемесячно	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	педагог-психолог кураторы групп
<p>2.5. Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов</p>	1 раз в квартал	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	педагог-психолог
<p>2.6. Проведение психологических занятий с обучающимися из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	1 раз в квартал	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния, снятие психоэмоционального напряжения	педагог-психолог

### 3. Консультативная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
3.1. Индивидуальное консультирование: – преподавателей; - родителей	ежемесячно	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	педагог-психолог
3.2. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	ежемесячно	Полноценное развитие личности	педагог-психолог
3.3. Индивидуальные беседы с кураторами по результатам анализа диагностики	1 раз в квартал, по требованию	Выбор педагогической тактики	педагог-психолог
3.4. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежемесячно	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	педагог-психолог
3.5. Индивидуальные консультации с обучающимися из числа детей -инвалидов	ежемесячно	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния, снятие психоэмоционального напряжения	педагог-психолог
3.6.Индивидуальные консультации обучающихся с ТЖС по проблемам самоопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.	По мере необходимости	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог

### 4. Профилактическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
4.1. Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	1 раз в квартал	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	педагог-психолог
4.2. Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	2 раза в месяц	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	педагог-психолог кураторы групп



4.3. Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! - Молодежь против алкоголизма! - Наркомания - чума 21 века!	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	педагог-психолог кураторы групп
4.4. Психологические занятия по предупреждению правонарушений	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	педагог-психолог
4.5. Участие в работе Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума, Службы медиации	по плану работы СП, ППК, СМ	Повышение дисциплинированности обучающихся	зам. директора по УВиТР; педагог-психолог кураторы групп преподаватели
4.6. Разработка технологических карт, профилактических планов групп совместно с классным руководителем по результатам СПТ	Ноябрь-декабрь	Устранение рисков, выявленных в ходе проведения СПТ	Педагог-психолог, классные руководители

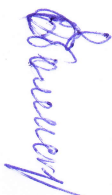
### 5. Просветительская работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
5.1. Участие в проведении родительских собраний	сентябрь, декабрь, май	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
5.2. Проведение родительских лекториев	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
5.3. Выступление на заседаниях педагогического совета	Согласно плана работы колледжа	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.4. Подготовка и размещение просветительских материалов на сайте колледжа для обучающихся и родителей	ежемесячно	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.5. Проведение тематических классных часов в группах обучающихся	в течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог Кураторы групп

6. Организационно-методическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
6.1. Оформление базовой и текущей документации (протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты)	ежемесячно	Методическая копилка	педагог-психолог
6.2. Составление отчета по результатам работы за учебный год	июнь	Отчет и анализ работы	педагог-психолог
6.3. Планирование деятельности на следующий учебный год	июнь	План работы	педагог-психолог
6.4. Участие в методическом объединении классных руководителей по профилю «Психология, социальная педагогика»	По плану работы МО	Обмен опытом	педагог-психолог

Педагог-психолог



Е.Г.Оболенская