



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 15.08.2025 № 448-ог

Об утверждении решения Координационного совета
по развитию инновационной деятельности в сфере общего,
среднего профессионального и дополнительного образования детей
Самарской области об оценке деятельности
региональных инновационных площадок в сфере образования

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 №383-од, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области от 30.06.2025 № 4 об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Разместить настоящий приказ на официальном Интернет-сайте министерства образования Самарской области.

Министр образования
Самарской области

В.А. Акопьян

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу министерства
образования
Самарской области
от 15.08.2025 № 448-09

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета по развитию инновационной деятельности
в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования
детей Самарской области (далее – Координационный совет)

30 июня 2025 года

№4

- Лапшова Т.Е. – заместитель министра образования Самарской области,
председатель
- Куляшкина Н.В. – руководитель центра подготовки управленческих команд
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Самарской области «Институт развития образования»,
секретарь

I. Об итогах реализации проектов региональных инновационных площадок в сфере образования по окончании отчетного периода

(Куляшкина Н.В.)

1. Утвердить результаты работы экспертной группы по экспертизе отчетов образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования в 2021 – 2024 годах.
2. Продлить деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением №1.
3. Прекратить деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением №2.
4. Утвердить результаты экспертизы о значимости полученных результатов проектов (программ) и возможных способах их использования в массовой практике региональных инновационных площадок в сфере образования, завершивших деятельность в 2025 году, в соответствии с приложением №3.
5. Образовательным организациям, завершившим деятельность в статусе региональных инновационных площадок в сфере образования, разработать в срок до 25 сентября 2025 года план по распространению результатов проектов (программ).

Председатель

Т.Е. Лапшова

Приложение №1
к протоколу №4 от 30.06.2025
заседания Координационного совета
по развитию инновационной деятельности
в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей
Самарской области

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных инновационных площадок в сфере образования,
деятельность которых продлевается на 2025/2026 учебный год

- 1) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара (МБОУ «Лицей №124» г.о. Самара)	Проектирование музыкально-патриотической составляющей системы воспитания школьников в условиях внедрения обновленных ФГОС	2023 – 2029
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – ГБОУ) Самарской области средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеголушицкий Самарской области (ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица)	Родительское наставничество как фактор социализации школьника	2023 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
3.	Структурное подразделение детский сад №28 «Ёлочка» ГБОУ основной общеобразовательной школы №22 г. Чапаевск Самарской области (СП детский сад №28 «Ёлочка» ГБОУ ООШ №22 г.о. Чапаевск)	Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности	2023 – 2026
4.	ГБОУ СОШ села Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Кошки)	Использование материально-технических условий школы для содействия к повышению привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей	2023 – 2026
5.	Структурное подразделение детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 городского округа Чапаевск Самарской области (СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области)	Формирование основ алгоритмизации и программирования в процессе развития технического творчества	2023 – 2026
6.	МБОУ городского округа Тольятти «Школа №14» (МБУ «Школа №14»)	Центр детских и молодежных инициатив «Вместе»	2023 – 2026
7.	ГБОУ СОШ с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красный Яр)	Организация детско-взрослого сообщества на базе общественных объединений школы	2023 – 2027
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №321» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №321» г.о. Самара)	Формирование патриотического потенциала дошкольников средствами массовой информации	2023 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
9.	МБОУ городского округа Тольятти «Лицей №19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова» (МБУ «Лицей №19»)	Реализация проекта по функционированию «инженерных классов» авиастроительного профиля	2023 – 2026
10.	ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Виктора Степановича Юдина с. Новый Буян муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян)	Модель наставничества, обеспечивающая непрерывное развитие личностного потенциала учащихся	2023 – 2026
11.	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино)	Разработка модели реализации и апробации образовательной программы «Искусственный интеллект и машинное обучение» в условиях интеграции общего и дополнительного образования	2023 – 2028
12.	ГБОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань)	Новая модель службы школьной медиации как инструмент профилактики конфликтного поведения в образовательном пространстве школы	2023 – 2026
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара)	Здоровый образ жизни в совокупности обеспечения физического, психического и социального благополучия дошкольника как основа воспитания гармонично развитой личности	2023 – 2026
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №160» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №160» г.о. Самара)	Виртуальная экскурсия как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников	2023 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
15.	Муниципальное бюджетное учреждение (далее – МБУ) дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа Самара (МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара)	Творческая профильная смена лагеря дневного пребывания «ТВОрчество» как инструмент ранней профориентации	2023 – 2026
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №384» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №384» г.о. Самара)	Современная интерактивная модультека как инструмент развития познавательных инициатив старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023 – 2026
17.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области (далее – ГАПОУ) «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» (ГАПОУ КТХО)	Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов	2022 – 2026
18.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области (далее – ГБПОУ) «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	Профессиональные ступени. Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования	2022 – 2026
19.	МБУ дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о.Самара)	Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов	2024 – 2027

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
20.	ГБОУ СОШ с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красноармейское)	Социально-педагогическое партнерство семьи и школы в воспитании детей как средство повышения родительской компетентности	2024 – 2026
21.	МБОУ «Школа №163» городского округа Самара (МБОУ Школа №163 г.о. Самара)	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	2024 – 2027
22.	Структурное подразделение детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск)	Семейное волонтерство как средство приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям	2024 – 2027
23.	Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад №80 «Песенка» городского округа Тольятти (МАОУ ДС №80 «Песенка»)	Формирование элементарных представлений о физике (механике) у детей дошкольного возраста в процессе технического творчества	2024 – 2027
24.	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» (ГБОУ РШИ с. Камышла)	Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности	2024 – 2027
25.	ГБОУ СОШ №3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка)	Цифровой музей как средство совершенствования цифровой образовательной среды (на цифровой платформе интерактивных гидов с технологией дополненной реальности Артефакт)	2024 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
26.	МБОУ «Гимназия Перспектива» городского округа Самара (МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара)	«Город героев»: внедрение цифровых технологий в деятельность школьных музеев	2024 – 2026
27.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский Ресурсный центр» (ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»)	Ресурсный центр – комплексная структура научно- методического сопровождения управленческих и педагогических кадров по достижению статуса «Школа Минпросвещения России»	2024 – 2027
28.	МБУ дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара (МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара)	Педагогическая мастерская «Медиаволонтеры культуры»	2024 – 2026
29.	ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Екатериновка)	Экообразование школьников через организацию краеведческой работы	2024 – 2026
30.	ГБОУ «Гимназия №11 (Базовая школа Российской академии наук)» (ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»)	Образовательный конструктор «О России по-английски» как инструмент совершенствования деятельности обще- образовательной организации в магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» эталонной модели общенациональной школы будущего	2024 – 2027
31.	Структурное подразделение «Детский сад «Аленушка» ГБОУ основная общеобразовательная школа №17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск)	Детский сад и семья – территория сотрудничества	2024 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
32.	МБОУ «Школа №29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара (МБОУ Школа №29 г.о. Самара)	«Самарский регион – луч Победы!» Формирование патриотических ценностей и цифровых компетенций обучающихся посредством создания виртуальных экскурсий, посвященных Самарской области в годы Великой Отечественной войны	2024 – 2026
33.	ГБОУ «Школа-интернат №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Тольятти (ГБОУ школа-интернат №5 г.о. Тольятти)	Формирование основ культуры здоровья (ОКЗ) у обучающихся с особыми возможностями здоровья	2024 – 2026
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №229» г.о. Самара)	Детская журналистика как инструмент развития культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста	2024 – 2026
35.	ГБОУ основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани)	Проект «Выходные с пользой»	2024 – 2026
36.	ГБОУ начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук)	Преимственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»	2024 – 2027
37.	МБУ дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Поиск» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара)	Инженерное мышление – шаг к профессиям будущего	2024 – 2027

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
38.	Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области (ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти)	Современная психологическая модель формирования профессионально-педагогической направленности личности обучающихся и развития профессионального потенциала педагога	2024 – 2026
39.	ГБОУ гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназия г. Сызрани)	Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования	2024 – 2027
40.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (МАОУ ДПО ЦИТ)	Виртуальная методическая лаборатория как ресурс методической поддержки педагогов, направленный на ликвидацию профессиональных дефицитов в работе с обучающимися	2024 – 2027
41.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №244» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №244» г.о. Самара)	Школа молодого родителя по интеллектуальному развитию детей раннего возраста «Вместе с ребенком в детский сад»	2024 – 2027
42.	МБОУ «Школа №157» городского округа Самара (МБОУ «Школа №157» г.о. Самара)	«Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинговый подкаст	2024 – 2026
43.	Структурное подразделение «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Самарской области (СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево)	Патриотическое воспитание через возрождение Кадетского движения в ДОО	2024 – 2026
44.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193»	Формирование у дошкольников представлений о национальных семейных духовно-нравственных ценностях как механизм интеграции детей	2024 – 2028

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
	городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №193» г.о. Самара)	мигрантов в российское общество	
45.	ГБОУ СОШ имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Черновский)	Модель формирования и оценки функциональной грамотности как основа качества образовательных результатов	2024 – 2026
46.	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (ГБОУ школа-интернат №113 г.о. Самара)	Внедрение нейропсихологической технологии в образовательный процесс младших школьников с нарушением опорно- двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования	2024 – 2028
47.	ГБОУ СОШ имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава)	Социализация и воспитание обучающихся посредством включения их в разнообразные формы социальной активности через работу ученического самоуправления и детских общественных объединений	2024 – 2027
48.	Структурное подразделение «Детский сад №31», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области (СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань)	Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников	2024 – 2026
49.	МБУ дополнительного образования «Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара (МБУ ДО ЦВО «Творчество» г.о. Самара)	Методическая поддержка работы по созданию инклюзивного образовательного пространства в образовательных организациях	2024 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
50.	ГБОУ СОШ №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный)	Четырехуровневая система формирования функциональной грамотности как современный механизм преодоления академической неуспешности обучающихся	2024 – 2029
51.	ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области (ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское)	Профориентационный тур как инструмент проектирования профессионально- образовательной траектории обучающихся 8 – 9 классов	2024 – 2027
52.	Структурное подразделение «детский сад «Росинка» ГБОУ. СОШ №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (СП «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук)	Союз-Три С: семья – сад – спорт – «Сдаем ГТО вместе!»	2024 – 2026
53.	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала)	Практика реализации предпрофессионального профильного обучения в школе	2024 – 2027
54.	ГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» (ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)	Оказание адресной психолого- педагогической и социально- педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2024 – 2027
55.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №108» городского округа Самара	«Театр рассказа» как средство социализации детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста	2024 – 2027

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
	(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №108» г.о. Самара)		
56.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №46» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №46» г.о. Самара)	Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста средствами кейс-технологии	2024 – 2026
57.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №281» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара)	Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность	2024 – 2026
58.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки (СП ДОД ДТТ «Созвездие» с. Кошки)	Организация работы по патристическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала	2024 – 2026
59.	МБОУ «Школа №176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ Школа №176 г.о. Самара)	Формирование методической грамотности молодых педагогов посредством цифровых ресурсов	2024 – 2026
60.	ГБОУ основная общеобразовательная школа №2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленова п.г.т. Смьшляевка муниципального района Вольский Самарской области (ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Смьшляевка)	Школьный туризм: от замысла до воплощения	2024 – 2026
61.	МБОУ «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара (МБОУ Школа №3 г.о. Самара)	Музейный клуб «Диалог культур» как форма эффективного взаимодействия семьи и школы	2024 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
62.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол)	Формирование читательской культуры обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности	2024 – 2028
63.	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол)	Добровольческое объединение в образовательной организации как инструмент личного развития и предпрофессионального самоопределения	2024 – 2027
64.	Структурное подразделение детский сад №26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ №22 городского округа Чапаевск Самарской области (СП детский сад №26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск)	Волонтерская деятельность дошкольников как средство духовно-нравственного воспитания населения родного края	2024 – 2026
65.	МБОУ «Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» городского округа Самара (МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара)	Искусственный интеллект как новый инструмент повышения эффективности образовательного процесса	2024 – 2026
66.	ГБОУ основная общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска)	Школьный Кванториум как средство повышения мотивации и познавательной активности обучающихся и поддержки научно-исследовательской деятельности	2024 – 2027
67.	МБОУ «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара (МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара)	Цифровое образовательное пространство для методического сопровождения педагогов (на примере учителей физической культуры)	2024 – 2026
68.	Структурное подразделение «Алёнушка» ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской	Развитие детской инициативы через реализацию технологий эффективной социализации	2024 – 2027

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
	области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино)		
69.	Структурное подразделение «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ №10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области (СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск)	Картинная галерея как новая: форма образовательного пространства в художественно- эстетическом развитии дошкольников	2024 – 2026
70.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Истоки» городского округа Самара (МБОУ Истоки г.о. Самара)	Создание условий для успешной социокультурной адаптации детей-инофонов в ДООУ	2024 – 2027
71.	ГБОУ СОШ с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Подстепки)	Военно-патриотические профильные смены в полевых условиях как форма и средство патриотического воспитания обучающихся	2024 – 2026
72.	ГАПОУ «Самарский государственный колледжу» (ГАПОУ «СГК»)	Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально- личностного потенциала обучающихся СПО	2024 – 2026
73.	ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум» (ГБПОУ СО СГТ)	Организация работы социально-психологической лаборатории как эффективной ресурса профессионального воспитания	2024 - 2028
74.	ГАПОУ «Тольяттинский электротехнический техникум» (ГАПОУ СО «ТЭТ»)	Разработка модели взаимодействия профессиональных образовательных организаций с учащимися 9-х классов с низкой	2024 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
		учебной мотивацией в рамках профессионального обучения	
75.	ГАПОУ «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК»)	Создание комплексной модели профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения с учетом потребностей местного и регионального рынков труда «Моя профессия – моё будущее – мой регион!»	2024 – 2027

2) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
1.	МБОУ «Школа №35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломина» городского округа Самара; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (МБОУ «Школа №35» г.о. Самара; ФГБОУ ВО «СГСПУ»)	Модель наставничества по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	2023 – 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
2.	Структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска (Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска)	Интегрированный подход к организации физического воспитания детей 4-9 лет с использованием сетевой формы взаимодействия	2023 – 2028
3.	МБОУ городского округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»; МБОУ городского округа Тольятти «Гимназия №48 имени Героя России О.Н.Долгова»; МБОУ городского округа Тольятти «Школа №46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С.Соловьева»; МБОУ городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №94» (МБУ «Школа №23»; МБУ «Гимназия №48»; МБУ «Школа №46»; МБУ «Школа №94»)	Сетевой проект «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества»	2023 – 2026
4.	МБОУ городского округа Тольятти «Школа №73 имени Героя Советского Союза Н.Ф.Карацупы»; МБОУ городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова»; МБОУ городского округа Тольятти «Школа №62 имени Маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова» (МБУ «Школа №73»; МБУ «Школа №16»; МБУ «Школа №62»)	Интерактивное сетевое пространство «Три кита» как средство профилактики учебной неуспешности выпускников 9 и 11 классов	2023 – 2026

3) по направлению «Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования»

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленный срок реализации проекта
1.	ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» (ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»)	Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений	2024 – 2027

Приложение №2
к протоколу №4 от 30.06.2025
заседания Координационного совета
по развитию инновационной деятельности
в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей
Самарской области

Решение Координационного совета по развитию инновационной
деятельности в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей Самарской области
о прекращении деятельности
региональных инновационных площадок в сфере образования

1) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр имени В.Н. Татищева» с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.

Отчетная документация по реализации проекта «Школьное разновозрастное научное общество» как средство выявления и развития интеллектуальной одаренности обучающихся, представлена в минимальном объеме, что не позволяет выполнить задачи, направленные на достижение заявленной цели региональной инновационной площадки. Запланированные мероприятия по реализации проекта, завершающего свою деятельность, выполнены менее чем на 50 %. Ни в отчетных материалах, ни на официальном сайте образовательной организации не представлены инновационные образовательные продукты, позволяющие транслировать полученный опыт на региональном уровне. Основной результат проекта не достигнут.

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Школьное разновозрастное научное общество» как средство выявления и развития интеллектуальной одаренности обучающихся».

Приложение №3
к протоколу №4 от 30.06.2025
заседаний Координационного совета
по развитию инновационной деятельности
в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей
Самарской области

Решение Координационного совета по развитию инновационной
деятельности в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей Самарской области
об оценке деятельности региональных инновационных площадок
в сфере образования

1) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Сетевой дистанционный образовательный модуль «По тропинкам земли Самарской» как средство формирования историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста», направленные на внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений информационной платформы, содержащей серию видео-экскурсий по достопримечательностям Самарской области, электронные тетради-практикумы для педагогов и родителей, медиапрезентации, краеведческие квест-игры и проекты познавательного характера.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Сетевой дистанционный образовательный модуль «По тропинкам земли Самарской» как средство формирования историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста».

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательной организации», нацеленные на совершенствование коррекционно-развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями через внедрение в образовательную деятельность системы нетрадиционных логопедических, нейропсихологических, психоэмоциональных методик, стимулирующих познавательную, игровую, двигательную виды активности обучающихся.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательной организации».

3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Алгоритмическое раздолье для детей в Лукоморье». Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов», отраженные в апробированном методическом комплекте для использования педагогами и родителями в работе по организации алгоритмического пространства детей 5 – 7 лет.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Алгоритмическое раздолье для детей в Лукоморье».

Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов».

4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка»

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС в условиях дошкольной образовательной организации», позволяющие родителям и педагогам преодолеть и осуществить профилактику возникновения специфических трудностей в воспитании и развитии детей с расстройством аутистического спектра.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС в условиях дошкольной образовательной организации».

5. Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения», способствующие повышению уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений по направлению «Детская нейропсихология».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Развитие познавательной и речевой активности детей

дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».

6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» с.Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории», нацеленные на формирование готовности обучающихся 8–11-х классов к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования посредством внедрения разработанных программ профильных смен «Юридическая», «Исследователи медицины», «Инженерные каникулы», стажировок и профориентационных маршрутов, соответствующих реализуемым профилям на уровне среднего общего образования.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Профильные смены как средство осознанного построения индивидуальной образовательной траектории».

7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Школьный волонтерский отряд как средство воспитания, развития и социализации личности», направленные на планомерное приобщение обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров к добровольческой деятельности через создание отрядов волонтеров («Новое поколение», «ПроДобро») и организацию их участия в реализации социальных проектов различной направленности.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Школьный волонтерский отряд, как средство воспитания, развития и социализации личности».

8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116 «Солнечный» городского округа Тольятти.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Создание Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации», позволяющие применить на практике в дошкольном образовательном учреждении эффективный механизм для формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса путем создания сообщества физкультурно-оздоровительной направленности, организация деятельности которого способствует повышению индекса здоровья детей 5-7 лет, их родителей (законных представителей) и трудового коллектива.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Создание Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации» как эффективного механизма формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса».

9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Клубное пространство школы как средство социализации подростка», раскрывающие алгоритм создания и организации деятельности разноплановых подростковых клубов по интересам (медиаclub «Вспышка», театральный клуб «Маски», гитарный клуб «Поющие гитары», танцевальный клуб «Ритм», шахматный клуб «Волшебная пешка»), на базе которых создаются условия для развития интеллектуальных способностей школьников и их творческого потенциала.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Клубное пространство школы как средство социализации подростка».

10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Внедрение национального компонента в учебный процесс на уроках русского языка и ОДНКНР в 6-х классах и в воспитательный процесс для формирования патриотического мировоззрения у учащихся ГБОУ СОШ с.Утевка», способствующие успешному формированию уважительного отношения к национальной культуре и традициям разных народов и ценностного отношения к культурно-историческому наследию русского народа.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Внедрение национального компонента в учебный процесс на уроках русского языка и ОДНКНР в 6-х классах и в воспитательный процесс для формирования патриотического мировоззрения у учащихся ГБОУ СОШ с. Утевка».

11. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Модель организации профориентационной работы в дни школьных каникул средствами дополнительного образования детей», позволяющие обеспечить непрерывность процесса профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования через реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Театр мод», «Школа будущих вожатых», «Медиа-Профи-Интенсив», «Уроки красоты», «Мир в объективе» в условиях лагеря краткосрочного дневного пребывания детей в каникулярное время.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модель организации профориентационной работы в дни школьных каникул средствами дополнительного образования детей».

12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса», позволяющие применять при создании воспитывающей и развивающей среды общеобразовательной организации разработанную и апробированную систему морально-правовых и морально-этических ценностей общешкольного коллектива для повышения уровня культуры отношений, общения и взаимодействия субъектов воспитания.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».

13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени ветерана Великой Отечественной войны Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Разработка и внедрение окружной модели организации профильных смен технической направленности как основы для формирования инженерных классов в Южном образовательном округе на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка», способствующие развитию рационализаторских и изобретательских способностей, технического мышления, навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, вовлечению обучающихся в научно-техническую деятельность путем

организации профильных смен технической направленности («Метеорная астрономия» и др.) как пропедевтического инструмента осознанного выбора инженерного профиля на уровне среднего общего образования.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Разработка и внедрение окружной модели организации профильных смен технической направленности как основы для формирования инженерных классов в Южном образовательном округе на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка».

14. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области станция юных техников.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка», позволяющие создавать организационно-методические условия для ранней профориентации обучающихся через использование системы практикоориентированных репродуктивных методов обучения при формировании инженерно-технических, технологических, исследовательских и изобретательских компетенций.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка».

15. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Веточка» городского округа Тольятти.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Внедрение модели «Шаг в профессию» с целью формирования профессиональных компетентностей студентов ТСПК как потенциальных сотрудников Учреждения», позволяющие повышать уровень

сформированности педагогической компетенции студентов Тольяттинского социально-педагогического колледжа, и развития цифровых и информационных компетенций опытных воспитателей в процессе реализации реверсивной формы наставничества на базе дошкольного образовательного учреждения.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Внедрение модели «Шаг в профессию» с целью формирования профессиональных компетентностей педагогов и студентов ТСПК как потенциальных сотрудников Учреждения».

16. Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №35» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра», направленные на реализацию в дошкольных образовательных учреждениях интегрированных игровых модулей экономико-математической направленности для усвоения норм поведения в жизненных экономических ситуациях через серию кейсов, сюжетно-ролевых игр («Азбука финансов», «Супермаркет», «Кафе», «Бюджет Мухи-Цокотухи»), проектов детей 5-7 лет («Труд-продукт-деньги», «История денег», «Школа Буратино», «Вода в нашей жизни – учимся экономить»).

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра».

17. Пестравский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестровка.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Медиацентр «Пестровка Вкурсе» как инструмент формирования медиакомпетенции и активной гражданской позиции у обучающихся посредством сети интернет в сельской местности», способствующие созданию в сельской местности медиапространства как для полисубъектного взаимодействия обучающихся разных возрастов, направленного на формирование надпрофессиональных навыков, так и для получения первичных профессиональных навыков в медиапроектировании, медиааналитике и медиакультуре.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Медиацентр «Пестровка Вкурсе» как инструмент формирования медиакомпетенции и активной гражданской позиции у обучающихся посредством сети интернет в сельской местности».

18. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области», направленные на продуктивную профессиональную ориентацию обучающихся 14–18 лет в Самарском регионе за счет таких практикоориентированных инструментов, как деловая профориентационная игра «Работа мечты», позволяющая создать условия для формирования активной позиции по отношению к процессу трудоустройства, и образовательный марафон «Я в балансе: Карьера + Финансы», состоящий из трёх модулей: «Рынок труда и новые профессии», «Технология успешного трудоустройства», «Баланс карьеры и финансов».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области».

19. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 городского округа Чапаевск – детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев», обеспечивающие пропедевтику ранней профориентации в выборе профессии типа «Человек-природа» за счет вовлечения участников образовательного процесса в природоохранную, просветительскую виды деятельности и совершенствование системы эколого-патриотического воспитания дошкольников в целом путем вовлечения дошкольных образовательных организаций-побратимов (МБДОУ общеразвивающего типа «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» города Снежное Донецкой Народной Республики) в совместную деятельность по созданию единого образовательного пространства.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев».

20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический имени С.П. Королёва» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Лаборатория по 3-д моделированию – площадка ранней профориентации школьников», способствующие созданию оптимальных условий для ранней профориентации обучающихся 1 – 11-х классов в области инженерных профессий по направлению 3D моделирования и дополненной реальности по трем уровням: «Основы 3D – моделирования с «Эко-Приз» (1-4 классы), «Основы трехмерной графики – онлайн школа» (5-7 классы), «3D-моделирование и 3-D печать» (8-11 классы).

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Лаборатория по 3-д моделированию – площадка ранней профориентации школьников».

21. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Организационно-методическое сопровождение профилактики детских дорожно-транспортных происшествий», направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогического состава образовательной организации в аспектах формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Организационно-методическое сопровождение профилактики детских дорожно-транспортных происшествий».

22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Патриотическое воспитание средствами интерактивной музейной педагогики», позволяющие внедрить в образовательную деятельность школьных музеев эффективные инструменты подачи исторического материала не только внутри, но и за пределами образовательного учреждения (мобильные экспозиции, исторические диорамы и инсталляции, обзорные виртуальные исторические туры и др.).

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Патриотическое воспитание средствами интерактивной музейной педагогики».

23. Структурное подразделение «Детский сад №3 «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Детский дизайн в пространстве детского сада», позволяющие организовать в дошкольном образовательном учреждении системную работу по формированию у дошкольников дизайнерских умений, способствующих осуществлению декоративной деятельности по благоустройству окружающей их предметно-пространственной среды по трем локальным направлениям: «зеленые зоны» в группах, помещение детского сада и участки для прогулок.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Детский дизайн в пространстве детского сада».

24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №16» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Интеллектуальная игра, основанная на таксономии Блума, как инструмент работы с одаренными детьми», позволяющие использовать апробированный цикл тематических интеллектуальных квизов, разработанных по принципу построения когнитивной пирамиды Бенджамина Блума, для продуктивной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Интеллектуальная игра, основанная на таксономии Блума, как инструмент работы с одаренными детьми».

25. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный муниципального района Красноярский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Повышение уровня усвоения исторических знаний через технологию геймификации с использованием ресурсов ЦО «Точка роста»,

направленные на практическое освоение истории и понимание сущности исторических процессов, повышение мотивации к изучению данного учебного предмета и предотвращение академической неуспеваемости обучающихся посредством применения на уроках истории 6-9-х классов поурочные сценарии с использованием технологии геймификации, разработанные на основе механизма образовательного квеста.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Повышение уровня усвоения исторических знаний через технологию геймификации с использованием ресурсов ЦО «Точка роста».

26. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №62» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Методический инструментарий социальной адаптации детей-инофонов в ДОУ», позволяющие использовать в условиях полиэтнического дошкольного образовательного учреждения методический инструментарий для преодоления коммуникативных и психолого-педагогических трудностей при взаимодействии с детьми-инофонами в процессе их адаптации к новой социокультурной среде.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Методический инструментарий социальной адаптации детей-инофонов в ДОУ».

27. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича Центр внешкольной работы.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Разновозрастной ВПК как ресурс формирования гражданственности, патриотического воспитания и социализации подростков», нацеленные на повышение уровня физкультурно-спортивной, интеллектуально-

образовательной и духовно-нравственной подготовки обучающихся через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба «Гвардия», разработанной по принципу блочно-модульного освоения учебного материала по направлениям «Физическая подготовка», «Военная подготовка», «Основы выживания», «Воздушно-десантная подготовка».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Разновозрастной ВПК как ресурс формирования гражданственности, патриотического воспитания и социализации подростков».

28. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Помощник водителя», позволяющие осуществлять обучение подростков 9-10-х классов водителю мастерству для работы в оздоровительно-образовательных центрах, лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений в летний период благодаря реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа водителей» в очном и дистанционном режимах.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Помощник водителя».

29. Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаковский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Дошколята на планете профессий (ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста)», направленные на создание в дошкольном образовательном учреждении условий для формирования

позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессиональной трудовой деятельности взрослых в сельском поселении (районе, регионе) через организацию предметно-игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Дошколята на планете профессий (ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста)».

30. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации», позволяющие педагогам общего и дополнительного образования освоить классические технологии авиаконструирования и новейшие технологии дроностроения посредством разработанного методического инструментария: ознакомительная обучающая программа «От авиамодели к дрону» для обучающихся 6-9-х классов (34 часа); обучающая программа углубленного уровня «Теоретические основы перехода от 5 авиамоделей к беспилотным системам» для обучающихся 6-9-х классов (72 часа); методические инструкции «От модели биплана к настоящему БПЛА: теория и практика для начинающих авиаконструкторов», «От бумажного биплана к настоящему дрону: как превратить модель в беспилотник»; методические рекомендации «Экономические обоснования, условия и ресурсы для работы с авиамоделями и дронами».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации».

31. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Стендовый моделизм при формировании предметных и метапредметных навыков обучающихся в образовательном процессе», направленные на внедрение в учебную, внеурочную, проектную виды деятельности образовательных учреждений апробированного алгоритма овладения технологией стендового моделизма, способствующего как формированию навыков проектирования, конструирования, так и созидательной позиции личности.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Стендовый моделизм при формировании предметных и метапредметных навыков обучающихся в образовательном процессе».

32. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10 «Успех» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формы ранней профориентации в школе, реализующей модель инженерного образования», нацеленные на внедрение в практику общеобразовательных учреждений механизмов индивидуальной профилизации обучающихся 5-х классов через реализацию краткосрочных цифровых курсов внеурочной деятельности, состоящих из цикла лекций, практических работ и диагностического инструментария и направленных на пропедевтику физики, химии, информатики, робототехники.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формы ранней профориентации в школе, реализующей модель инженерного образования».

33. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент», направленные на формирование и распространение

ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций региона.

Разработанная комплексная программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с учетом результатов диагностических исследований позволит другим профессиональным образовательным организациям передавать обучающимся знания, умения, ценности здорового образа жизни на основе инновационного подхода. Апробированная система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна и имеет инновационный характер, может быть тиражирована в профессиональных образовательных организациях Самарской области.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент».

34. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Модель наставничества «студент – воспитаннику» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», направленные на внедрение в систему среднего профессионального образования региона инновационной модели наставничества «студент-воспитаннику», позволяющей повысить эффективность процесса профессионального самоопределения и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также способствует развитию профессионально-значимых и надпрофессиональных компетенций студентов-наставников.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модель наставничества «студент – воспитаннику» как

механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

35. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Безенчукский аграрный техникум».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Современные способы социализации обучающихся через включение их в систему дополнительного образования», направленные на повышение эффективности социализации обучающихся в системе среднего профессионального образования региона (в особенности в профессиональных образовательных организациях, расположенных в сельской местности) на основе реализации комплекса программ творческих объединений дополнительного образования.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Современные способы социализации обучающихся через включение их в систему дополнительного образования».

36. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Совершенствование проектного обучения как инструмента профессионального саморазвития будущих специалистов», направленные на использование в проектной деятельности профессиональных образовательных организаций региона комплекса методических разработок, позволяющих оптимизировать затраты времени на организационный этап в рамках данного вида деятельности (электронная библиотека методических материалов по теме проекта) и повысить эффективность проектной деятельности в системе среднего профессионального образования.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Совершенствование проектного обучения как инструмента профессионального саморазвития будущих специалистов».

37. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Студия ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости)», направленные на создание и популяризацию специализированного пространства – творческой мастерской «Студия ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства», включение в работу которого лиц с интеллектуальными нарушениями позволяет достичь повышения эффективности их адаптации и социализации.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Студия ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости)».

38. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (далее – ГБПОУ СКИК).

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-духовного воспитания обучающихся», направленные на развитие интегрированного культурно-образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и музея ГБПОУ СКИК, способствующего духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций региона, формированию у них коммуникативных компетенций, навыков практической творческой и исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Практическую значимость для региональной образовательной системы имеет система мероприятий и разработанный и апробированный подход к созданию виртуального музейного пространства.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-духовного воспитания обучающихся».

39. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Цифровой образовательный ресурс «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО», направленные на повышение эффективности деятельности и уровня профессионального мастерства классных руководителей в профессиональных образовательных организациях за счет возможности использования созданного в рамках проекта цифрового образовательного ресурса, в котором аккумулированы современные педагогические практики.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Цифровой образовательный ресурс «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО».

40. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарское хореографическое училище (колледж)».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Разработка, апробация и внедрение технологии оценки сформированности личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области», направленные на совершенствование инструментов воспитательной деятельности, используемых при формировании и оценке сформированности личностных результатов

обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Практическую значимость для региональной образовательной системы имеет инновационный продукт – «Дневник позитивных изменений».

Дневник позитивных изменений имеет особую значимость в аспекте воспитательного процесса для обучающихся по специальностям в области культуры и искусства в системе среднего профессионального образования, а также может быть адаптирован под широкий спектр профессий и специальностей, реализуемых профессиональными образовательными организациями Самарской области.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Разработка, апробация и внедрение технологии оценки сформированности личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области».

41. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Социально-психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ: «школа – колледж – рабочее место», направленные на комплексное решение задач социально-психологического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в цепочке «школа – колледж – рабочее место», на повышение интенсивности и качества данного процесса.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Социально-психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ: «школа – колледж – рабочее место».

2) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности, объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»:

1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Сетевой проект: система деятельности с обучающимися «Мотивация – путь к успеху», позволяющие внедрить в деятельность дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений модульную систему формирования учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста, обучающихся 1-х и 5-х классов, способствующую повышению уровня обученности школьников в целом.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Сетевой проект: система деятельности с обучающимися «Мотивация – путь к успеху».

2. Структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области «Детско-юношеский центр «Открытие».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Создание эффективной модели развития дополнительного образования детей через социальное партнерство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств», позволяющие сформировать экологическую культуру обучающихся детских объединений экологической направленности как в рамках дополнительного, так и в рамках общего образования с учетом активного использования социального партнёрства и сетевой технологии обучения.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Создание эффективной модели развития

дополнительного образования детей через социальное партнерство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств».

3) по направлению «Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования»:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов), государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Цифровая карьерная среда в профессиональной образовательной организации – инструмент содействия занятости студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций», направленные на повышение эффективности деятельности, связанной с трудоустройством студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций.

Практическую значимость для региональной образовательной системы имеют разработанная в рамках деятельности региональной инновационной площадки модель цифровой карьерной среды, алгоритм и инструмент синхронизации задач центров карьеры и медиаслужб профессиональных

образовательных организаций в контексте информирования студентов по карьерным вопросам.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Цифровая карьерная среда в профессиональной образовательной организации – инструмент содействия занятости студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций».

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Популяризация профессиональной образовательной организации посредством социальных сетей», направленные на внедрение системного подхода к популяризации профессиональных образовательных организаций в соцмедиапространстве. Наибольшую значимость результаты проекта имеют для профессиональных образовательных организаций, работающих в сельской местности в аналогичных условиях образовательной среды.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Популяризация профессиональной образовательной организации посредством социальных сетей».