Министерство культуры Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от «15» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СКИК

Приказ №69- C от «15» августа 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):** художественная роспись по дереву **на базе основного общего образования**

форма обучения – очная квалификация – художник-мастер, преподаватель.

Сызрань 2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 19 июля 2023 г. N 547 Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 августа 2023 г. Регистрационный N 74939.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ.О.Н.НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, <u>isk-coll-szr@mail.ru</u>

Разработчики:

- -Фирсова Г.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СКИК;
- -Баринова М.Ю., заместитель директора по УВР ГБПОУ СКИК;
- -Холодковская Г.Е., заведующий организационно-методическим отделом ГБПОУ СО СКИК;
- -Сосульникова А.А., преподаватель, председатель ПЦК
- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

(протокол №	OT	_2025 года.])
-------------	----	--------------	---

Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

СОДЕРЖАНИЕ

1.			Общие положения	4
	1.1.		Нормативно-правовые основы разработки программы	4
	1.1.		подготовки специалистов среднего звена	7
	1.2.		Нормативный срок освоения программы	8
2.			Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	8
	2.1.		Область и объекты профессиональной деятельности	8
	2.2.		Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
	2.3.		Специальные требования	12
		2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	12
		2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	12
		2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	15
3.			Документы, определяющие содержание и	15
Э.			организацию образовательного процесса	13
	3.1.		Учебный план	15
	3.2.		Календарный учебный график	15
	3.3.		Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	16
	3.4.		Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	19
	3.5.		Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	19
4.			Материально-техническое обеспечение реализации	19
4.			программы подготовки специалистов среднего звена	19
	4.1.		Методические материалы, обеспечивающие обучение	21
	4.1.		обучающихся	4 1
5.			Оценка результатов освоения программы	22
٥.			подготовки специалистов среднего звена	22
	5.1.		Контроль и оценка достижений обучающихся	22
	5.2.		Оценочные материалы	22
	5.3.		Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) — комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): художественная роспись по дереву.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее программа) составляют:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.072016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.02**. Декоративноприкладное искусство и народные промыслы (по видам): художественная роспись по дереву, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 547, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации от 23 августа 2023, регистрационный № 74939;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями от 20.12.2022г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные профессионального образовательные стандарты среднего образования.(Министерством Российской Федерации Зарегистрировано Юстишии регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования от 20 октября 2010 г. № 12-696 (с изменениями и дополнениями 2011г.);
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденной Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области) от 12.07.2018 г. № 380;
- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 05.07.2023г. №754-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66) с изменениями и дополнениями;

- «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Пись Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825
 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы";
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучении;

- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации программ" (вместе "Порядком образовательных c организации образовательной деятельности при осуществления сетевой реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего

профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленности vчетом образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на основного общего образования, предусматривающие общеобразовательную подготовку интенсивную обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности;

- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «художник-мастер, преподаватель».

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования -6012 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 2052
Практика	не менее 900
Государственная итоговая аттестация	324
Общий объем образовательной про	граммы
на базе основного общего образования, включая	6012
получение среднего общего образования на основе	
требований федерального государственного	
образовательного стандарта	
среднего общего образования	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

для квалификации "художник-мастер, преподаватель": 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

3.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Художник –мастер, преподаватель
творческая и исполнительская	творческая и исполнительская	осваивается
деятельность (изготовление	деятельность	
изделий декоративно-		
прикладного искусства		
индивидуального и		
интерьерного назначения)		
производственно-	производственно-	осваивается
технологическая	технологическая	
деятельность (изготовление	деятельность	
бытовых предметов		
прикладного характера на		

традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)		
Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на российских основе традиционных духовноценностей, нравственных В TOM числе учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, "художник-мастер, преподаватель»", должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции,
I	СООТВАТСТВИЛОНИА
	соответствующие
	видам деятельности
творческая и исполнительская	ПК 1.1. Изображать фигуру человека,
деятельность (изготовление изделий	животных и окружающую предметно-
декоративно-прикладного искусства	пространственную средствами
индивидуального и интерьерного	академического рисунка, живописи и
назначения)	скульптуры.
	ПК1.2.Создавать художественно-
	графические проекты изделий декоративно-
	прикладного искусства индивидуального,
	утилитарного и интерьерного назначения и
	воплощать их в материале.
	ПК1.3.Собирать,анализировать
	систематизировать подготовительный
	материал при проектировании изделий
	декоративно-прикладного искусства.
	ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных
	графических средств иприемов.
	ПК1.5.Самостоятельно разрабатывать
	Колористические решения художественно-
	Графических проектов изделий
	декоративно- прикладного и народного
	искусства.
	ПК 1.6. Владеть культурой устной и
	письменной
	речи, профессиональной терминологией.
	ПК 1.7. Использовать компьютерные
	технологии при проектировании изделий
	традиционного прикладного искусства.
	ПК 1.8. Представлять художественные
	изделия по собственным композициям для
	участия в различных выставках и конкурсах.
производственно-технологическая	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия
деятельность (изготовление бытовых	традиционного прикладного искусства.
предметов прикладного характера на	ПК 2.2.Варьировать изделия декоративно-
традиционных художественных	Прикладного и народного искусства с
производствах, в организациях малого	Новыми технологическими и
и среднего бизнеса)	колористическими решениями.
,	ПК 2.3. Составлять технологические
	Карты исполнения изделий декоративно-
	прикладного и народного искусства.
	ПК 2.4. Использовать компьютерные
	технологии при реализации замысла в
	Изготовлении изделия традиционного

прикладного искусства. ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства. ПК 2.8. Планировать производство товаров и ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и педагогическая деятельность учебно- методическую деятельность в Образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), Общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, Специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную

программу, при решении задач обучения и

воспитания.

ПК 3.6. Осуществлять воспитательную
деятельность; проектировать и
реализовывать программы воспитания.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствовает формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История искусств",
- "Перспектива",
- "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы",
- "Рисунок",
- "Живопись",
- "Цветоведение",
- "Пластическая анатомия",

- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Правовые основы профессиональной деятельности",
- "Индивидуальная предпринимательская деятельность".

Дополнительная работа завершением над программного задания ПО "Рисунок", дисциплинам "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного неделю) (не более часов является особым В самостоятельной работы обучающихся, проводится ПОД руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточенно в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Профессиональный ЦИКЛ образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными пунктом 2.5 ФГОС СПО, дополнительными видами деятельности, сформированными также образовательными организациями самостоятельно. B состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Учреждением самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Учреждение предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 объема времени, процентов отведенного на образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, деятельности, введения дополнительных видов a профессиональных компетенций, необходимых ДЛЯ обеспечения конкурентоспособности выпускника В соответствии c потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ СКИК самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам:

Таблица 1

		Распр	еделение вариативн учебным циклам, часо В том чис	В
Индексы учеб и обязательная нагрузка по ци ФГОС, часов	я учебная	Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	252	252	80	172
ОП.00	464	464	464	-
ПМ.00	544	544	544	-
Вариативна я часть (ВЧ)	1260	1260	1080	172

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Таблица2

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	80	
СГ.04	Физическая культура	80	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.00	Общепрофессиональный	464	
	цикл		

ОП.04	Рисунок	168	Расширение и углубление
011.0	1 11 0 110 11		профессиональной подготовки
ОП.05	Живопись	168	Расширение и углубление
011.03	живописв		профессиональной подготовки
ОП.02	Перспектива	12	Расширение и углубление
			профессиональной подготовки
ОП.08	Информационные технологии в	20	Расширение и углубление
	профессиональной	38	профессиональной подготовки
	деятельности		
ОП.09	Правовые основы	42	Расширение и углубление
	профессиональной	42	профессиональной подготовки
	деятельности		
ОП.10	Индивидуальная	26	Расширение и углубление
	предпринимательская	36	профессиональной подготовки
	деятельность		
П.00	Профессиональный цикл	544	
	Художественное	250	Расширение и углубление
МДК.01.01	проектирование изделий		профессиональной подготовки
МДК.01.01	декоративно-прикладного и		
	народного искусства		
	Технология исполнения	269	Расширение и углубление
МДК.02.01	изделий декоративно-		профессиональной подготовки
МДК.02.01	прикладного и народного		
	искусства		
	Педагогические основы	25	Расширение и углубление
МДК.03.01	преподавания творческих	23	профессиональной подготовки
	дисциплин		
Всего		1080 часов	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Таблица 3

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	172	
СГ.05	Психология общения	44	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора. (Приложение 1)

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана. (Приложение 2)

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания — формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5.Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

- 5.5.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 1.Программа Русский язык (ОУП.01)
- 2.Программа Литература (ОУП.02)
- 3.Программа Математика (ОУП.01.03)
- 4.Программа Иностранный язык (ОУП..04)
- 5.Программа Информатика (ОУП.05)
- 6.Программа Физика (ОУП.06)
- 7.Программа Химия (ОУП.07)
- 8.Программа Биология (ОУП.08)
- 9.Программа История (ОУП.09)
- 10.Программа Обществознание (ОУП10)
- 11.Программа География (ОУП.11)
- 12.Программа Физическая культура (ОУП.12)
- 13.Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)
- *Индивидуальный проект

5.5.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 1.Программа Художественное проектирование (ДУПК.01)
- 2.Программа Основы финансовой грамотности (ДУПК.02)

5.5.2. УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. Программа Родной язык/**Родная литература**/Второй иностранный язык(УПВ.01/**02**/03).

5.5.3.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛА:

- 1.Программа История России (СГ.01)
- 2.Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.02)
- 3. Программа Безопасность жизнедеятельности (СГ.03)
- $4. Программа \ Физическая культура / Адаптивная физическая культура (СГ.04)$
- 5. Программа Психология общения (СГ. 05)
- $6. Программа \ Введение \ в \ профессию. Общие компетенции профессионала <math>(C\Gamma.06)$
- 7.Программа Рынок труда и профессиональная карьера (СГ.07)
- 8.Программа Социально Значимая деятельность (СГ.08)

5.5.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- 1. Программа История искусств (ОП.01)
- 2. Программа Перспектива (ОП.02)
- 3. Программа Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (OП.03)
- 4. Программа Рисунок (ОП.04)
- 5. Программа Живопись (ОП.05)
- 6. Программа Цветоведение (ОП.06)
- 7. Программа Пластическая анатомия (ОП.07)
- 8. Программа Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП.08)
- 9. Программа Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.09)
- 10. Программа Индивидуальная предпринимательская деятельность (ОП.10)

5.5.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПМ.01)

1.Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (МДК.01.01).

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусств (МДК.02.01).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПМ.03)

- 1. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.03.01)
- 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.03.02)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны

обеспечиваться совокупностью ресурсов материально- технического и учебнометодического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся будет обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из

областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <9> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) формой аттестации по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусств "является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

7.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств ДЛЯ промежуточной аттестации ПО дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для профессиональным промежуточной аттестации ПО модулям ДЛЯ государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся ПО дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального промежуточной приближения программ аттестации обучающихся профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации Учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, которые утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется порядком государственной итоговой аттестации образовательным проведения ПО профессионального программам среднего образования, *утвержденном* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы согласованной с работодателями.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО. «художник – мастер, преподаватель»

8. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение ПО образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с возможностями здоровья, указавшее в ограниченными заявлении поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от Для обучающихся нарушения здоровья). инвалидов ЛИЦ образовательная ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные ДЛЯ учета индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. обучающихся с инвалидностью и необходимости ДЛЯ ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

																																																				I										1				I	T	П	
			1	1 K	ал	ен	дар	НЬ	ΝΙ	уче	еб⊦	њі	ЙГ	pac	фи	κД	ļΠi	1 20	025	-20	29г																																																
Курс	1-7		15 - 21	Π	79 COH - 5 OKT	5	Окт 71 - q	Ť		27 окт - 2 ноя		- 1	oI -	- 23	24 - 30	1-7	Ė	кабр	Т	07	HK + - Y	5-11	18	25	26 янв - 1 фев	- 8	9 - 15 gda		23 фев - 1 мар		Т	1арт 22-91	22 21	Τ.	30 мар - 5 апр	Т	13 - 19	_	27 апр - 3 май	4 - 10		- 24	25 - 31		- 14		22 - 28	Ċ			3 2		오	6 -	10 - 16 B	- 23	- 31												
	1	2	3	4	5	5 (6	7	8	9	10	1	1	12	13	14	15	16	6 1	7 1	.8 1	19 2	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	9 3	0 3	31 3	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	4:	5 4	6 4	7 4	18	49	50	51	52												
I																					= :	= [::	::	-	=	=	: :	- :	= [=	=	=	=	i											
II						Ì													() :	= :	= [0	0	0	=	=	:	= :	=	=	=	=	=	1											
III																	0	0) [3 :	= :	=																							0	0	0	8	8	: =	: :	= [:	= [=	=	=	=	1											
IV														0	0	0	8	8	3 8	3	= [:	=							8	8	8	8	3)	(]	X :	Х	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	III	*	*	*	: ;	k >	*	*	*	*	*												
Обозі	наче	ния	a:					06	уче	ние	по д	исці	ипл	инаі	миі	иежд	INCL	иплі	инар	ным	кур	сам					0	Уu	ебн	ая п	ракт	ика															Δ	Г	ОДГ	ОТОВ	ка к	гос	удар	рств	венн	ой и	тог	ово	ой ат	тте	ест	аци	1И			I T			
					İ		::	Про	оме	жутс	чна	я ат	ттес	тац	ĮИЯ			_								ļ	8	Пр	ооизі	водо	твен	нная	пра	кти	ка (г	10 пр	офи	1ю с	пеци	алы	ност	и)					Ш	Г	осуд	дарс	твен	ная	ито	гова	ая ат	гтес	тац	ция								#	#		
					H			Кан	нику	улы																	Х	Пр	ооизі	водо	твен	нная	пра	кти	ка (г	тред,	дипл	ОМН	я)								*	ŀ	Неде	ля о	тсут	ству	/ет								H	+				+	+	H	-
						Ī																																																															

2 Сводные данные по бюджету времени

											Пр	актики					ГИ	1A				
К	ype	Обучение по дист	циплинам и междисцип.	пинарным курсам	Промеж	куточная атт	естация	Учебн	ая практ	ика	Произв практика специ		филю	Произв практика (г			Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы	Всего	Студенто в	Групп
		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
	I	39	17	22	2		2	0			0			0					11	52		
	п	38	16	22	0			4	1	3	0			0					10	52		
	Ш	35	14	21	0			5	2	3	3	1	2	0					9	52		
	IV	19	11	8	0			3	3		6	3	3	4		4	7	2	2	43		
В	его	131			2			12			9			4			7	2	32	199		

								\blacksquare												\pm																										
										4.02				_			адно			ство			_	пр			" 2	2025		6 уч.	. год															
	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	бной	1 8 7 14	_	22 2 28	_	OKT9 3 13 2 19		27 3	10	_		1 8	ДЕКА 15 21	22	30 6 5 12		20	27 3	3 10 9 16	23	24	9 16	23					28	5 1 11 1	MA 2 19 8 25		2 8 1		6 23 2 29	30 6		ИЮЛЕ 13 20 19 20	0 27	_		17 2- 23 3	1		
	индекс	модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	35 36	37	38 3	39 40 5 6	41	42 4	9 10	4 45	46 12	47 4 13 1	8 49	50		52 I 18 I9				5 б ядковь	ле ном	8 ера не	9 10 едель ч) 11 /чебно	го год		14 15	16	17 35	18 1	9 20	21	22 2	13 24	2 43	26						33 3	обяз.	в В уч час	Зсего ов сам. раб.
-	O.00	Общеобразовательный учебный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	29 29 1 1		29 2	29 29	29	29 2	29 29	9 28	28	28 2	8 28	28	28	0 0 0 0	28 0		28 2	8 28	28	28 2	0 0	3 28	27 0	27 2	27 27 0 0	27	27 2	27 2	7 27	27	27 2	7 10	0 15 6 7	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	1111		45
	ОУП.00	Общие учебные предметы	обяз. уч. сам. р. с.	27 27	27	27 2	27 27 1 1	27	27 2	27 27	7 26	26 1	26 2 1 1	6 26	26 2	26 1	0 0	25 0	25 0	25 2	25 0 0	25 0	25 2	0 0	25	24 0	24 :	24 24 0 0	24	24 :	24 2	4 24	24	24 2	24 10 1 16	15 5 7	0	0	0 0	0	0	0	0 0	101	_	44
•	ОУП.01	Русский язык	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	2 4	6	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 46		4
(ОУП.02	Литература (у)	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	1	1	3	0 0		3	3 3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3 3	3	3	3 3	1	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 123		4
ď	ОУП.03	Математика	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	0 0	3		3 3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3 3	3	3	2 2	6	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 124		4
ľ	ОУП.04	Иностранный язык	обяз. уч. сам. р. с.	1	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	0 0	3		3 3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 :	3 3	3	3	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 117		2
ľ	ОУП.05	Информатика	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	1	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0		2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2		0	0	0 0	0	0	0	0 0	78		2
-	ОУП.06	Физика	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	0 0		1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0	0 0	0	0	0	0 0	56		2
(ОУП.07	Химия	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0		1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	39		0
ľ	ОУП.08	Биология	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0		1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	39		0
ľ	ОУП.09	История (у)	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3	5 3 1 1	3	3	5 3	3	3	3 3	3	3	3	0 0	3		3 3	5 3	3	3	5 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	5 2	1	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 125		3
(ОУП.10	Обществознание	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0		2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	78		0
•	ОУП.11	География	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0	1		1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	2	1 1	1	1	1 1	1 1	1	2	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	39		0
Í	ОУП.12	Физическая культура	обяз. уч.	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	0 0	1	2	1	2 2	2	2	2 2	2	2	1	2 2	1	1	2 2	2 2	2	1	2		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	78		
-	ОУП.13	Основы безопасности и защигы Родины	обяз. уч. сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	. 2	2	2 2	2	2	2	0 0		1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 .	1	1	2	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	56		4
	*	Индивидуальный проект Дополнительные учебные	сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0			2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 /	2 2	2	2	5	5	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0 61		19
1	дупк.00	предметы, курсы по выбору	сам. р. с. обяз. уч.	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 22		0
_	ДУПК.01	Художественное проектирование	сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	_	0 0	1			1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0 39		0
ļ	ДУПК.02	Основы финансовой грамотности	сам. р. с.	1 1	1	1	1 2	Ė	1	1 4	1	1	1		·	1	0 0		1	1	1	1	1	1 4	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 ^		0	0	0 0	0	0	0	0 0			0
1	УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	обяз. уч. сам. р. с.	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0 0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 () 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	39		0
,	УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0 0 0	1	1	1 !	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0 0	0	0	0	0 0	39		0
-	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	1 1 0 0	1	0	1 1 0 0	0	0	1 1 0 0	0	0	0 (2 1	1	0	0 0 0 0	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 5	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	27		0
Ī	СГ.06	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала.	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	2	0 0 0 0			Ŧ	F	F	4		F						J						0	0	0 0	0	0	0	0 0	18		0
Ī	СГ.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.					F			1	1	1 1	ı			0 0 0 0			Ŧ		E													5									9		
Ī	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.		0	-	1 1 0 0	1 0	0	1 1 0 0	1 0	1	1 1	1 0	1	1 0	0 0 0 0		0	0 0	5 5 0 0	0	0	5 5 0 0	0	0	0	5 5 0 0	0	0	5 5) 0	5 0	0	5 0 0 0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	127	_	0
	ОП.04	Рисунок	обяз. уч. сам. р. с.								Ē						0 0 0 0	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 44	_	0
(ОП.05	Живопись	обяз. уч. сам. р. с.														0 0 0 0	2	2	2 2	2 2	2	2				2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0 0	0	0	0	0 0) 44	_	0
	ОП.06	Цветоведение	обяз. уч. сам. р. с.			1			1			1	1 1		1	1	0 0 0 0		1						1			1 1		1	1 1				1		0	0	0 0	0	0	0	0 0	39		0
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	0 0	0	0	0 0		0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0 0 0 0	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	4 4 0 0	0	0	4 4 0 (0	0		0 0	3	0	0	0 0	0	0	0	0 0	156		3
f		Тропческая и исполнительская	opas va										2 2	2 2	2		0 0																					0	0 0		0	0	0 0	78		

077.01		обяз. уч.															0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	44		_
ОП.04	Рисунок	сам. р. с.															0 0																				0	0	0	0	0	0 (0 0	0		(
ОП.05	Живопись	обяз. уч.															0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	44		
011.05	живопись	сам. р. с.														-	0 0																				0	0	0	0	0	0 (0 0	0		(
ОП.06	II	обяз. уч.	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	39		
O11.06	Цветоведение	сам. р. с.														-	0 0																				0	0	0	0	0	0 (0 0	0		(
П.00	П	обяз. уч.	4	4	4 4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4	4	4	4	0 0	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	4	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4	4	5 5	0	0	0	0	0	0 (0 0	0	156		
11.00	Профессиональный цикл	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0	0 3	0	0	0	0	0	0 (0 0	0		3	
ПМ.01	Творческая и исполнительская	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	5 5	0	0	0	0	0	0 (0 0	0	78		
HIVLUI	деятельность	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0		0	0	0	0	0	0 (0 0	0		0	
MITTER	Художественное проектирование	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	5 5	0	0	0	0	0	0 (0 0	0	78		
МДК.01.01	изделий декоративно-прикладного и	сам. р. с.															0 0																				0	0	0	0	0	0 (0 0	0		(
ПМ.02	Производственно-технологическая	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	78		
11M.02	деятельность	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0	0 3	0	0	0	0	0	0 (0 0	0		3	
MITTE 02 01	Технология исполнения изделий	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	78		
МДК.02.01	декоративно-прикладного и	сам. р. с.															0 0																			3	0	0	0	0	0	0 (0 0	0		3	
ДР.01	Рисунок	обяз. уч.	6	6	6 6	6	6	6	6 6	5 6	6	6	6 6	6	6	6	0 0	4	4	4 4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4	4		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	190		
ДР.02	Живопись	обяз. уч.	6	6	6 6	6	6	6	6 6	5 6	6	6	6 6	6	6	6	0 0	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	1 4	4	4	4		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	190		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и	обяз. уч.	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	0	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4	4		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	156		
Всегоч	нас. в неделю обязательной учебной на	грузки	35	35 3	35 35	35	35	35 3	35 3	5 35	35	35	35 35	34	34	35	0 0	36	36	36 3	36 36	36	36 3	6 36	5 36	36	36 3	36 30	6 36	36	36 3	6 36	36	36	36	20 20) 0	0	0	0	0	0 0	2 0	0	1428		
	его час. в неделю сам. работы студенто		1	1	1 1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	2	2	1) 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0) 0	0	0 () 0	0	2	1	16 10) 0	0	0	0	0	0 (0	0		4:	,—
БС		,Б	26	36 3	26 2	5 36	26	36 3	36 3	- 2-	26	25 /	26 26	25	25	36	2 0	-	26		36 36	-	-			Ů			6 36	Ů	36 3	, 0	25	20	27	26 20	, 0	0	0	0	0	0 () 0	0		l	
	Всего часов в неделю		36	36 .	36 36	36	36	36 3	36 3	6 36	36	36	36 36	36	36	36	0	36	36	36 3	36 36	36	36 3	36	36	36	36	36 30	6 36	36	36 3	6 36	36	38	37	36 30	0	0	0	0	0	0 (0 0	0		1476	
				-	-	-			-	-			-	+		-	-			-	-			-	-		-	-	-		-	-	-		-		+	+			-		-				
						+								+					каник	VIII					Vui	ебнаа	практ	ика						\vdash	KUHU	ультац		+									
									_	+				+		_				.,					y 71	Опил	πρακι	u			_					, , io iai	1										
																			экзам	ены					про	извод	ствен	ная п	рактин	a																	

																										Е								Н					Ε									
											ивн							ин			_				2026			ч. го																			_	
			_			ЯБРЬ 5 22	29		13 2		7 3	_	ЯБРI 17 :			ДЕКАЕ 15 :		9 5	ЯНВ. 12	AРЬ 19 2			РАЛЬ 16		2 8	MAP 15		29		ПРЕЛ 12 19		3	10 1		1 31		ИЮI 14	НЬ 21 28	3 5	ИЮ 12		26		АВГУС 9 16		3		
Kypc	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	Виды учебной нагрузки	7 1	4 2	1 28	5	12	19 2	26 2	9	16	23	30 7	14	21	28	4 11	18	25	1 8				7 14 арных			4	11 1	18 25	2	9	16 2	3 30	6	13	20	27 4	11	18	25	1	8	15 22	2 31			
×	,,,,	модулей, МДК, практик	ы уче узки	35 3	36 3	7 38	39	40	41 4	42 4	3 44	45	46	47 48	49	50	51 5	52 1	2	3	4 5	6	7		ярных 9 1(13	14 1	15 16	17	18	19 2	0 21	1 22	23	24	25 26	5 27	28	29	30	31	32 33	3 34	Всего часон		сего
			Вид	1 :	2 3	4	5	6	7	8 9	10	11	12	13 14	15	16	17 1	8 19	20	21	Поряд 22 23	цковы 24	е номе 25	ра но 26	едель y 27 28	учебно 8 29	30	да 31	32 3	33 34	35	36	37 3	8 39	40	41	42	43 44	4 45	46	47	48	49	50 51	1 52	обяз.у		в сам. аб.
	0.00	Общеобразовательный учебный	обяз. уч.	_	4 4	4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4	4	2		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2			0	0	0	0	0	0 0) 0	106		
		цикл	обяз. уч.	0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	30		0
	ОУП.00	Общие учебные предметы	обяз. уч. обяз. уч.	0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	30		0
	ОУП.10	Обществознание	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2			0 0																					0	0	0	0	0	0 0	0	30	1	0
		Дополнительные учебные		2 :	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2		2	2	2	2 2	2	2	2 7	2 2	2	2	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0			,
	дупк.00	предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые	обяз. уч.	_		. 2	2	2	2	2 2		2	2	2 2	2	2	0	0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 .	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	76	4	
		организацией	сам. р. с. обяз. уч.	2 :	2 2	0	0	0	2	0 (0 0	2	2	0 0	2	2	0	0 0	0	0	0 0	0	0	2	0 0	0 0	0	0	2	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	76	+	0
	ДУПК.01	Художественное проектирование	сам. р. с.			É					Ĺ	-	_		Ĺ			0 0			- 2	-		_				Ĩ			2	_			2				0	0	0	0	0	0 0) 0	70	\pm	0
	1111.00	Обязательная часть образовательной программы	обяз. уч. сам. р. с.	31 3	31 3	31	32	31	31 3	31 3	2 31	31	31	32 31	31	34	36	0 0	34	34 :	34 34	34	34	34 :	34 34	4 34	34	34	34 3	34 34	34	34	33 3	3 34	33	33	36	36 36	5 0	0	0	0	0	0 0	0	1390		6
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	сам. р. с. обяз. уч.	8	8 8	8	9	8	8	8 9	8	8	8	9 8	8	11	0	0 0	6	6	6 6	6	6	6	6 6	6	6	6	6	6 6	6	6	7 7	7 8	7	6	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0	271		16
			сам. р. с. обяз. уч.	0 0	0 0	0	0	0	0	0 (0 3	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	1	1	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	48		2
	СГ.01	История России	сам. р. с.				<u> </u>		1		Í	1	1	1 1	,	1		0 0	,	,			Ļ		1 -			,			ļ.	ļ	,		Ļ	Ţ			0	0	0	0	0	0 0	0 0			0
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч. сам. р. с.		1 1		1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		0 0	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1			0	0	0	0	0	0 0) 0	38		2
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч. сам. р. с.	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		0 0	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1			0	0	0	0	0	0 0	0 0	38	士	0
	СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	обяз. уч.	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	1	Ŧ	0	0	0	0	0	0 0	0	76	lacksquare	0
	СГ.05	Психология общения	обяз. уч.	1					1	1								0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2			0	0	0	0	0	0 0) 0	44	_	0
	СГ.06	Введение в профессию.Общие	сам. р. с. обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	3		0 0																					0	0	0	0	0	0 0) 0	18		
	СГ.08	компетенции профессионала .	сам. р. с. обяз. уч.	_			1			1				1		1	-	0 0			+		H	+				H		1			1 1	1 2	1	1			0	0	0	0	0	0 0	0 0	9		0
		Социально Значимая деятельность	сам. р. с. обяз. уч.	11 1	1 1	1 11	11	11	11	11 1	1 11	11	11	11 11	11	11	0	0 0	14	14	14 14	14	14	14	14 14	4 14	14	14	14 1	14 14	14	14	12 1	2 12	2 12	12	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	474		
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0	0	0 () 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0	44		0
	ОП.01	История искусств	обяз. уч. сам. р. с.															0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2		2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2				0	0	0	0	0	0 0) 0		士	0
	ОП.02	Перспектива	обяз. уч. сам. р. с.	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2		+		_			0	0	0	0	0	0 0	0	50	+	0
	ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и	обяз. уч.	2 :	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	. 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2			0	0	0	0	0	0 0) 0	76		
	011.03	народные промыслы	сам. р. с. обяз. уч.	4	4 4	4	4	4	4	4 /	1 4	4	4	1 1	4	4		0 0	4	4	1 1	4	4	4	1 1	1	4	4	4 .	1 1	4	4	4 /	1 4	4	4	_		0	0	0	0	0	0 0	0	152	+-'	0
	ОП.04	Рисунок	сам. р. с.			Ė	7				-	Ť		-	_			0 0	Ť	1	-			1		-	Ť			1	7			1	7				0	0	0	0	0	0 0) 0		_	0
	ОП.05	Живопись	обяз. уч. сам. р. с.	4	4 4	4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4	4	4		0 0	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4	_		0	0	0	0	0	0 0	0	152	_	0
Пкурс	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	12 1	.2 13	2 12	12	12	12 1	12 1	2 12	12	12	12 12	12	12	36	0 0	14	14 1	4 14	14	14	14 1	14 14	4 14	14	14	14 1	4 14	14	14	14 1	4 14	14	15	36	36 36	6 0	0	0	0	0	0 0) 0	645		
=	-400		сам. р. с. обяз. уч.	6	1 1	6	0	1	1	1 () 1	1	1	0 1	1	6	36	0 0	0	6	0 0	0	0	6	0 0	0	0	6	6	0 0	0	0	1 1	1 0	0	6	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	300	1	14
	ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	сам. р. с.		0 0	0	0	0	0	1 () 1	1	1	0 1	1	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 () 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0	300		6
	МДК.01.01	Художественное проектирование	обяз. уч.	6	6 6	6	6	6	6	6 (5 6	6	6	6 6	6	6		0 0	6	6	6 6	6	6	6	6 6	6	6	6	6	6 6	6	6	6 6	5 6	6	6			0	0	0	0	0	0 0) 0	228	=	
		изделий декоративно-прикладного и	сам. р. с. обяз. уч.							1	1	1	1	1	1		36	0 0						1												1	36		0	0	0	0	0	0 0) ()) ()	72	+	6
	УП.01.01		сам. р. с.															0 0						1															0	0	0	0	0	0 0) 0			0
	ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.	1		_					6 6					6	0	0 0	6	0	6 6 0 0	6	-	_	6 6		-	-		_		-		_		_	_	36 36 0 0	_	0	0	0	0	0 0	0	300		8
	WHICO2 C	Технология исполнения изделий	обяз. уч.		6 6	_	6	-	_	_	5 6	_	_	6 6	_	6		0 0	6	6	6 6	6	-		6 6	_	6	6	6	6 6	6	6	6 6	5 6	6	6			0	0	0	0	0	0 0) 0	228		
	МДК.02.01	декоративно-прикладного и народного искусства	сам. р. с.	1	1 1	1		1	1									0 0											I				1	ı					0	0	0	0	0	0 0) 0			8
	УП.02.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.	_		H		H	4				4	+		H		0 0		4			H		+			\vdash		+						_		36 36	5 0	0	0	0	0	0 0	0	72	+	
			обяз. уч.	0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 1	2 2	2	3			0	0	0	0	0	0 0) 0	45		
	ПМ.03	Педагогическая деятельность	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0			0	0	0	0	0	0 0	0			
	МДК.03.01	Педагогические основы	обяз. уч.															0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	3			0	0	0	0	0	0 0) 0	45		
		преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.	4	1					1			4					0 0						4	<u> </u>				1										0	0	0	0	0	0 0) 0			0
	ДР.01	Рисунок	обяз. уч.	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2			0	0	0	0	0	0 0	0	76	—	

УП.02.01	V	обяз. уч.																0 0																					36	36	0	0 (0	0	0	0	0	72		l
y11.02.01	Учебная практика	сам. р. с.																0 0	_																						0	0 (0	0	0	0	0			
		обяз. уч.	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0	0	0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 3				0	0 (0	0	0	0	0	45		J
ПМ.03	Педагогическая деятельность	сам. р. с.	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0				0	0 (0	0	0	0	0			j
МДК.03.01	Педагогические основы	обяз. уч.																0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 3				0	0 0	0	0	0	0	0	45		l
МДК.05.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.																0 0																							0	0 (0	0	0	0	0		0	ĺ
ДР.01	Рисунок	обяз. уч.	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2		0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2				0	0 (0	0	0	0	0	76		J
ДР.02	Живопись	обяз. уч.	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2		0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2				0	0 (0	0	0	0	0	76		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и	обяз. уч.	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2		0 0	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3	3	3 :	3	3	3	3	3	3 3	3				0	0 (0 0	0	0	0	0	98		l
Всего ч	ас. в неделю обязательной учебной наг	рузки	35	35	35	35 3	6 3	5 35	35	36	35 3	35 35	5 36	35	35	36	36	0 0	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36	36 3	36	6 36	36	36	35	35	36 33	5 35	36	36	36	0	0 () 0	0	0	0	0	1496		Į
Bce	го час. в неделю сам. работы студенто	В	1		1	1 () 1	. 1	1	0	1	1 1	. 0	1	1	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	1	1	0 1	1	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0		16	ı
	Всего часов в неделю		36	36	36	36 3	6 30	6 36	36	36	36 3	6 30	5 36	36	36	36	36	0 0	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36	36 3	36 3	6 36	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	0	0 (0	0	0	0	0	I	1512	ı
					_	_	_	_				_	_				_			каны	икуль	ı		_			учеб	бная і	практ	ика	_	-			_	_	_				_	_	_			ш	\vdash			
					-															проі	и. атт	гестац	ия				прои	зводо	ствен	ная г	ракти	ка											+			\vdash	\vdash			
																																											工			П				
							_						_						-					_	_			_		_	_						_	-					_	-		ш	\vdash			
																																														ш				

							54.	02.02	Дек	орат	ивно	-при	<u>кл</u> аді	ное и	ckycc	<u>гв</u> о і	<u>и н</u> ар	однь	<u>те</u> пр	<u>ом</u> ы	слы	<u>"_ 20</u>) <u>27</u> -2	029 v	ч. год	L	Т												
				E	СЕНТЯ			ОКТЯБР	Ъ	ŀ	ЮЯБР	Ь	Д	ЕКАБР	Ь	ЯНВ	АРЬ	(ÞEBPA	ЛЬ		MAF	PΤ		ΑΠΡΕΓ	ΙЬ		МАЙ		Ţ	ИЮІ			июль			ВГУСТ		
	Индекс	Наименование циклов, разделов,	Виды учебной нагрузки	7	8 15 14 21			13 20 19 26		3 10 9 16	17 23	24 1 30 7		15 22 21 28		12 1 18			9 1	2 1	8	15 22	23	30 6 5 12			4 1 10 1		25 1 31 7	1 8 7 14		22 29 28 5		3 20 9 26		3 1 9 1	10 17 1 16 23	31	
	Н	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	у уче	35	36 37	38 3	9 40	41 42	43	44 45	46	47 4	8 49	50 51	52 1	2			6	8	9	х неделі 10 11	12		15 1	6 17	18 1	9 20	21 2	2 23	24	25 26	27 2	28 29	30	31 3	32 33	Всего 34 часов	
Курс			Виде	1	2 3	4 5	6	7 8	9	10 11	12	13 14	4 15	16 17	18 19	9 20			24 2		неделі	ь учебн 28 29	ого год	a 31 32	33 3	4 35	36 3	7 38	39 4	0 41	42	43 44	45 4	16 47	48	49 5	50 51	обяз.уч 52 .	часов сам. Раб.
	дупк.00	Дополнительные учебные	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 0	0 0	0 0	3	3 3	3	3 :	3	3	3 3	3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 91	
		предметы, курсы по выбору	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2 2	0 2	2 2	2	2 2	2	2 2	, 0	0 0	0 0	3	3 3	3 3	3 :	3 3	3	3 3	3	3 3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 91	6
	ДУПК.01	Художественное проектирование	сам. р. с.				Ž		Ž		Ž				0 0)		2	1	1	1													0 0	0	0	0 0	0	6
	оо.ш	Обязательная часть образовательной программы	обяз. уч. сам. р. с.	34	33 33	34 3	4 34	34 34	34	34 34	34	34 3	4 36	36 36		30	30 3	0 30	30 3	0 30	30	31 31	31	30 30	30 3	0 31	31 3	3 33	33 3	3 36	36	36 36	36	+	Н	_	+	1409	42
	СГ.00		обяз. уч.	5	4 4	5 4	4	5 4	5	4 4	4	4 4	0 1	0 0	0 0	6	6 6	6	6 (5 6	6	6 6	6	5 5	5 5	5	4 4	1 4	4 3	3 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 170	
	C1.00	Социально-гуманитарный цикл	сам. р. с. обяз. уч.	0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	1	1 1	1	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 (0	0 (0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 35	30
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	сам. р. с.	1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1			0 0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 '					0 0	0	0	0 0	0 33	0
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч.	1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1			0 0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1 1	1 1	. 1								0 0	0	0	0 0	0 30	
		Физическая культура / Адаптивная	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2		0 0	2	2 2	2 2	2 :	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	H			0 0	0	0	0 0	0 70	0
	СГ.04	физическая культура	сам. р. с.												0 0)																		0 0	0	0	0 0	0	0
	СГ.06	Введение в профессию.Общие компетенции профессионала.	обяз. уч. сам. р. с.							+		_	+	+	0 0	1	1 1	1	1	2	2	1 1 2 2	2	1 1 2 2	1 1 2 2	. 1	1 1	1	1					0 0	0	0	0 0	0 20	28
	СГ.07	Рынок труда и профессиональная	обяз. уч.								П				0 0	1	1 1	1	1															0 0	0	0	0 0	0 6	
	СГ.08	карьера Социально Значимая деятельность	обяз. уч.	1		1		1	1						0 0					1	1	1 1	1											0 0	0	0	0 0	0 9	
			сам. р. с. обяз. уч.		14 14	14 1:	5 15	14 15	14	15 15	15	15 1	5 0	0 0	0 0	12	12 1:	2 12	12 1	2 12	12	12 12	12	12 12	12 1:	2 13	14 1	6 16	15 13	8 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 476	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	0	1 1	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	2	2 2	2 0	0 (0	0	0 0	0	1 1	1 1	. 0	0 (0	0 (0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	12
	ОП.01	История искусств	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2 2	2	2 2	2	3 3	3	3 6			0 0																			0 0	0	0	0 0	0 36	2
	ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 3	2 3	2	2 2	2	2			0 0	2	2 2	2 2	2 :	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	3 3	3 3	3 6	5				0 0	0	0	0 0	0 78	
		народные промыслы	сам. р. с. обяз. уч.	4	4 4	4 5	i 4	4 4	4	4 4	4	4 3	3		0 0	2	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3 3	3	3 4	1 4	4	5				0 0	0	0	0 0	0 125	2
	ОП.04	Рисунок	сам. р. с.				Ė								0 0		2								1 1									0 0	0	0	0 0	0	4
	ОП.05	Живопись	обяз. уч. сам. р. с.	4	4 4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4			0 0	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3 3	3 3	3	3 4	1 4	4 6	5	H			0 0	0	0	0 0	0 125	4
	ОП.07	Пластическая анатомия	обяз. уч.	2	2 2	2 2	. 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2		0 0	2	2 2	2	2 :	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 3	2 2	2 3	2					0 0	0	0	0 0	0 70	
	O11.07		сам. р. с. обяз. уч.	H								Ŧ	\blacksquare		0 0	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2 2	2 ^	2	2 -	2 2	2		H			0 0	0	0	0 0	0 42	0
	ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	сам. р. с.												0 0	2	± 2	. 2	۷ .	. 2		2 Z	2	2 2		. 2	<i>5</i>	, 2	۷ .					0 0	0	0	0 0	0	0
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	15	15 15	15 1:	5 15	15 15	15	15 15	15	15 13	5 36	36 36	0 0	12	12 1:	2 12	12 1	2 12	12	13 13	13	13 13	13 13	3 13	13 1	3 13	14 1:	2 36	36	36 36	36	0 0	0	0	0 0	0 763	0
Шкурс	ПМ.01	Творческая и исполнительская	обяз. уч.	6	6 6	6 6	6	6 6	6	6 6	6	6 6	6 0	36 36	0 0	4	4 4	4	4	1 4	4	4 4	4	4 4	4 4	4	4 4	1 4	5 3	3 0	0	36 36	0	0 0	0	0	0 0	0 312	
		деятельность Художественное проектирование	сам. р. с. обяз. уч.	6	0 0	6 6	0 6	0 0	6	0 0	6	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0 4	0 (0 1 4	4	0 0 4 4	0	0 0	0 0	0 4	0 (0 4	0 0	0				0 0	0	0	0 0	0 168	0
	МДК.01.01	изделий декоративно-прикладного и	сам. р. с.	Ŭ			Ť		Ď	_ 0	Ť				0 0	Ė		Ė		Ė	Ħ		Ħ					Ė						0 0	0	0	0 0	0	0
	УП.01.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.						\vdash		+	-	+	36	0 0				H	+	$\vdash \downarrow$						_				H	36		0 0	0	0	0 0	0 72	0
	ПП.01.01	Производственная практика (по	обяз. уч.											36	0 0																	36		0 0	0	0	0 0	0 72	
	111.01.01	профилю специальности)	сам. р. с. обяз. уч.	6	6 6	6 6		6 6	6	6 4	6	6 6	36	0 0	0 0	4	4 4	1 4	4	1 4	4	5 5	5	5 5	5 5	5	5 5	5 5	5 5	5 0	36	0 0	36	0 0	0	0	0 0	0 289	0
	ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	сам. р. с.	0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0		0 0	0 0	0	0 (0 0	0 (0	0	0 0	0	0 0		0 0	0 (_	0 (0	-	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0
	м пк 02 01	Технология исполнения изделий	обяз. уч.	6	6 6	6 6	6	6 6	6	6 6	6	6 6			0 0	4	4 4	4	4 4	4	4	5 5	5	5 5	5 5	5	5 5	5 5	5 5	5	П			0 0	0	0	0 0	0 181	
	МДК.02.01	декоративно-прикладного и народного искусства	сам. р. с.												0 0																			0 0	0	0	0 0	0	0
	УП.02.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.			H			+		+	-	36		0 0						\vdash	+					+				36			0 0	0	0	0 0	0 72	\vdash
	ПП.01.01	Производственная практика (по	обяз. уч.												0 0																		36	0 0	0	0	0 0	0 36	
		профилю специальности)	сам. р. с.		2 2	2		,		2 .		,		0 0	0 0				4			4 .		4 .			4		4			0 0		0 0	0	0	0 0	0 175	
	ПМ.03	Педагогическая деятельность	обяз. уч.	3	3 3		3 0	3 3 0 0			0	3 3		0 0	0 0	0	0 0	_	0 (_	 	4 4	+	0 0		0 0	0 (_	0 0	_	0	0 0	_	0 0	0	0	0 0	0 162	
		Потоголичности	сам. р. с. обяз. уч.	0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	, 0	0 0	0 0	2	2 2	_		_	-	2 2	-	2 2		2 2	2 2	_	2 2	_	U	0 0	U	0 0	0	0	0 0	0 42	0
	МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.				+			+	\forall	+	+		0 0	2	2 2	. 2	2 .	. 2	2	2 2	2	2 2	2 2	. Z	2 2	. Z	2 2					0 0	0	0	0 0	0 42	+-
	МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.		3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3			0 0	2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2				0 0	0	0	0 0	0 84	
		учебного процесса	сам. р. с. обяз. уч.												0 0															36				0 0	0	0	0 0	0 36	\vdash
	УП.03.01	Учебная практика	сам. р. с.												0 0															50				0 0	0	0	0 0	0	<u> </u>

		обяз. уч.	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	0	0 0	0	0	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4 3	6 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	162		
ПМ.03 Педаг	агогическая деятельность	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0			0
МДК.03.01	гические основы	обяз. уч.														0	0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2				(0 0	0	0	0 0	0	42		
преподав	авания творческих дисциплин	сам. р. с.														0	0																					(0 0	0	0	0 0	0			
		обяз. уч.	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3			0	0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2				(0 0	0	0	0 0	0	84		
учебного	го процесса	сам. р. с.														0	0																					(0 0	0	0	0 0	0			
УП.03.01 Учебная	я практика	обяз. уч.														0	0																	3	6				0 0	0	0	0 0	0	36		
	F	сам. р. с.														0	0																					(0 0	0	0	0 0	0			
ДР.01 Рисунок	к	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2			0	0	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3				(0 0	0	0	0 0	0	91		
ДР.02 Живопис	ись	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2			0	0	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3				(0 0	0	0	0 0	0	91		
ДР.03 Технолог	огия исполнения изделий	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2			0	0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2				(0 0	0	0	0 0	0	70		
Всего час. в недели	лю обязательной учебной нагру	зки	36	35 3	35 36	5 36	36	36	36 36	5 36	36	36 36	36	36	36 36	5 0	0	33	33 33	33	33	33 33	3 33	34	34	34 3	33 33	33	33	34	34 36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	0 0	0	0	0 0	0	1500)	
	неделю сам. работы студентов		0	1	1 0	0	0	0	0 0	-	0	0 0	0	,	0 0		0	3	3 3	3	3	3 3	3	2	2	2	3 3	3	3	2	2 0	0	0	0 0	0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0			48
Bce	сего часов в неделю		36	36	36 36	5 36	36	36	36 36	36	36	36 36	36	36	36 36	5 0	0	36	36	36	36	36 36	6 36	36	36	36	36 36	36	36	36	36 36	36	36	36 3	6 36	36	36	36 (0 0	0	0	0 0	0		1548	
			_	_					_									_					-							_								_								
			_									_	_													e												_								
			-	-		_			_				_			_		К	аникул	ы		_	_		учес	бная г	іракти	(a		-	_	-						-				_	_		_	
																		-	ром. а	TTOOTO					EDOIA	изводс	TDOULL	og and	WTAKO																	
						_									_	_		- "	ром. а	IIECIA	щия				прои	зводс	пренн	ал пра	in ivika			+			_						_		_			

					Ŧ			E 4 4	02.0) II																"	20	20.2	0020) v						Ŧ	Ŧ	7	\mp	Ŧ	Ŧ	<u> </u>		
			<u> </u>		PEHT	ЯБРЬ	-		<u>U2.U</u> ЖТЯІ		еко		<u>ІВНО</u> ЮЯБР	_	икла,	<u>дное</u> ДЕКА				ИН IBAP	_		EBP/		ысл		MAF		2025) уч. 1	<u>ГОД</u> РЕЛЬ				МАЙ		+		NIOF		+	+-	+	
			нагруз			ЯБРЬ 5 22					27 3				1 8										23 2				30	6 13			4		МАИ 18 2	25	1		ИЮНE 15 22		+	Ę.		Pa6.
		Наименование циклов, разделов,	10й на		14 21						2 9	_			7 14		28		11 1	8 25	1	8	15 2	22	1 8	3 15	22	29			26				24 3				21 28			. обяз.уч.		. сам. Раб.
		дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной	35 3	36 37	7 38	39	40	41	42	43 4	45	46	47	48 49	50	51	52			ра кал	ендар 5) 10	11	12	13	14 15	16	17	18	19	20 ′	21 _	22 :	23 2	24 25	25 26	5 35	часов		часов
	пидекс		дыу	33 3	0 3/	7 30	37	40	71	72	15 1	1 43	40	47	10 12	30	31				номер	-					1	12	13	14 13	10	17	10	17	20 2	21 2	55 .	20 2	57 2.	5 20	33	F 0.1a		
:		_			2 3	3 4	5	6	7	8	9 10) 11	12	13	14 15	16	17	18	_	_	22	23	24	25 2	26 2	7 28	29		31	32 33	34	35	36	37	38	39 4	40	41 4	42 43	3 44	4 53		_	Всег
ЛУІ	К.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	обяз. уч.		6 6	6	6	6	6	6	6 7	6	0	0	0 0	0	0	0	0 5	Ŧ		5	5	6	6 0	0	0	0			-		_			4	4		4	_	+	104	+	
7,1		обучающихся, предлагаемые	сам. р. с.		1 1		1	0	1	-	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0		0		0			0 0	0	0	0													$oldsymbol{\perp}$			6
ДУІ	IK.01	Художественное проектирование	обяз. уч.	6 (6 6	5 6	6	6	_	6	6 7	6			_			0	0 5	5	5	5	5	6	6						1		_			4	4		4	_	+	104	_	_
		Обязательная часть	сам. р. с.	28 2	27 28	8 28	28	29	29	29 :	30 29	30	36	36 :	36 36	36	36	0	0 3	1 31	31	31	31 3	30 3	30 30	6 36	36	36					_			+	+		+		+	890	_	6
oc	.ПП.	образовательной программы	сам. р. с.		2 1	1 1	1	1	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	_	0	0	0	0	0 0) 0	0	0									7				+			8
CI	.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.		3 4	1 4	3	3	3	3	4 3	3	0	0	0 0		0	0	0 3	_		3	3	_	6 0	0	0	4													I	66		
			сам. р. с.		0 0 1 1		0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0		0	0	0	0 0	0	0	0			1		_			4	4		4	_	+	19		0
CI	.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч. сам. р. с.	1	1 1	1	1	1	1	1	1 1	1						0	0	1	1	1	1	1	2								-			+	\dashv		+		+	19		0
СГ	04	Физическая культура / Адаптивная	обяз. уч.	2 2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2						0	0 2	2	2	2	2	3	3																1	38	1	
CI	.04	физическая культура	сам. р. с.		丰													0	0					1															Ţ		I	$ldsymbol{\square}$		0
CI	.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч.	1	1	1	\vdash			_	1	\bot	\square	\dashv	_	Н		0	0		_		\dashv	4	1	+	\bot	4		-			4						4	4	+	9	-	0
~-		05	сам. р. с. обяз. уч.	8 8	8 8	8 8	8	8	8	8	8 8	8	0	0	0 0	0	0	0	0 1:	2 12	2 12	12	16 1	19 1	17 0) 0	0	0								+			\mp	lacktriangledown	+	188		U
OI	1.00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	0 (0 0	, ,	0	v	0	0	0 0	0	0	0	0 0		0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0											#		$oldsymbol{\perp}$			0
OI	I.04	Рисунок	обяз. уч.	3 3	3 3	5 3	3	3	3	3	3 3	3				H		0	0 3	3	3	3	4	4	4	+		H								+			\mp	lacktriangledown	+	57	_	0
OI	I.05	Живопись	обяз. уч.	3 3	3 3	3 3	3	3	3	3	3 3	3						0	0 3	3	3	3	4	4	4														#		丰	57		
-		Информационные технологии в	сам. р. с. обяз. уч.	2 2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	H					0	0 2	2	2	2	2	3	3	+	<u> </u>						_			+	+		+		+	38	-	0
OI	I.08	профессиональной деятельности	сам. р. с.									Ē						0	0																									0
OI	I.10	Индивидуальная	обяз. уч.		_	_				_	_				_			0	0 4	4	4	4	6	8	6	\bot	-									4	4		4	_	\bot	36	_	
	0.0	предпринимательская деятельность	сам. р. с. обяз. уч.	16 1	16 16	6 16	17	18	18	18	18 18	3 19	36	36 :	36 36	36	36	0	0 10	6 10	16	16	12	7	7 30	6 36	36	32					-			+	\dashv		+		+	636		0
11	00	Профессиональный цикл	сам. р. с.		2 1	1	1	1	0	0	0 0	0	-	0	0 0	v	0	0		0		0	0	-	0 0	0	0	0								#	#				\perp	220		8
П	1.01	Творческая и исполнительская деятельность	обяз. уч. сам. р. с.		7 7 1 0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	36	0	0 36	0	0	0		0 0		7	0	_	0 0) 36	0	12 0					-			+	\dashv		+		+	230	_	2
мдк.0	1.01	Художественное проектирование	обяз. уч.	7	7 7	7 7	7	7	7	7	7 7	6						0	0 7	7	7	7	6																\blacksquare		Ŧ	110		_
VIII	01.01	изделий декоративно-прикладного и	сам. р. с. обяз. уч.	1	_					<u> </u>	+	+	36					0	0							+							-			+	\dashv		+		+	36	_	2
УП.	J1.01	Учебная практика	сам. р. с.															0	0																				\blacksquare	_	Ţ			0
ПП.	01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч. сам. р. с.		+										36			0	0							36	+						-			+	\dashv		+		+	72	_	0
пм	01.Э	Экзамен по модулю	обяз. уч.															0	0									6														6		
111/1		-	конс.		\bot		1			_		1									_						1	6											4	4	\bot	6	-	
ПМ	1.02	Производственно-технологическая деятельность	обяз. уч.		7 7	7	7	7	7	7	8 8	6	+ -		0 0	+	0	0	_	7	7	7	4	_	0 0	_	36	-					-			4	4		4	4	+	238		4
MILLO	2.01	Технология исполнения изделий	сам. р. с. обяз. уч.		7 7	7 7	7	7	7	7	8 8	6	U	U	0 0	0	U	0		7 7		7	4	5	3	, 0	U	0								+	+		\pm		+	118		-
МДК.0	2.01	декоративно-прикладного и	сам. р. с.		1	1	1	1			ļ			26				0	0																				4	F	Ŧ	<u> </u>	_	4
УП.	02.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.		+					+	+		\vdash	36				0	0											+			\dashv			+	+		\mp	+	+	36	_	0
ПП.	01.01	Производственная практика (по	обяз. уч.													36		0	0								36												#		$oldsymbol{\perp}$	72		
		профилю специальности)	сам. р. с. обяз. уч.		-													0	U									6					-			+	4		+	+	+	6	+	0
ПМ	02.Э	Экзамен по модулю	конс.		\pm	_						1				\Box					t					1	T	6													\pm	6	1	
ПМ	1.03	Педагогическая деятельность			_	_	_	_	_						36 0						2															1	1		#	F	\perp	168		
		Педагогические основы	сам. р. с. обяз. уч.		1 0 1 1	_	2			_	0 0 2 2	_	_	0	0 0	0	0		_	0 1	1	1			2	0	0	0		+			\dashv			+	+		+	+	+	25	_	2
МДЬ	.03.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.	1	H	1	-	-	-	-		1		1						1	1	1	1		-																+	1 23		
МДК	.03.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.		_	1 1	1	2	2	2	1 1	6		1		П			1	. 1	1	1	1	1	2														#		Ţ	27	_	_
		учебного процесса	сам. р. с. обяз. уч.	1	1				-	1	+				36										+								-			4	4		4	4	+	36	+	2
УП.	03.01	Учебная практика	сам. р. с.								+				30									1									1			+			\mp	十	+	30	+	
ПП.	03.01	Производственная практика (по	обяз. уч.														36								30	6													力		I	72		
		профилю специальности)	сам. р. с.		4																															4			4	4	+	+-	-	
пм	03 'A	Эктомон помотуго	обяз. уч.		ᆂ				_			\bot	Ш			Ш												6												▙		6	\perp	

МДК.03.01	Педагогические основы	обяз. уч.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1								1	1	1	1	1	1	2																			25	
111,410.03.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.																																													
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	6								1	1	1	1	1	1	2																			27	
МДК.03.02	учебного процесса	сам. р. с.	1	1																																											2
УП.03.01	Учебная практика	обяз. уч.														36																														36	
911.03.01	учесная практика	сам. р. с.																																													
ПП.03.01	Производственная практика (по	обяз. уч.																3	36									36																		72	
1111.05.01	профилю специальности)	сам. р. с.																																													
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	обяз. уч.																													6															6	
11v1.03.5	Экзамен по модулю	обяз. уч.																													2															2	
ДР.01	Рисунок	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							0 0	3	3	3	3	3	3	3	3																		57	
ДР.02	Живопись	сам. р. с.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							0 0	3	3	3	3	3	3	3	3																		57	
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							0 0	3	3	3	3	3	3	3	3																		46	
Всего ча	ас. в неделю обязательной учебной наг	рузки	34	33	34	34	34	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36 3	36	0 0	36	36	36	36	36	36	36	36	36 3	6 3	36	36	36	36	36 3	6 3	6 3	6 30	6 3	6 36	36	6 3	6 3	36		1462	
					•	2	•	-	,			•		•				-	•	0 0	0	Δ	Λ	0	0	0	0	0	0	0	0																14
Bce	го час. в неделю сам. работы студенто	В	2					1	1	1							0																														
Bce	го час. в неделю сам. работы студенто Всего часов в неделю	В						36	36	36										0 0		36						36		6 3																1	476
Bce		В						36	36	36																		36		6 3																1	476
Bce		В			36	36		36	36	36	36	36	36	36							36	36	36	36	36			36		6 3																1	476
Bce		В				36		36	36	36	36	36		36							36		36	36	36			36		6 3]	476
Bce		В			36	36		36	36	36	36	36 ч.пра	36	36 a	36		36				36	36	з6	36	36 :			36		6 3																1	476
Bce		В			36 Эк	36		36	36	36	36 У	36 ч.пра	36 актик одств	36 а енна	36	эакти	36 С				36	36 одгот	з6	36	36 :			36		6 3																1	476
Bce		В		36	36 Эк	зам	36	36	36	36	36 У	36 ч.пра	36 актик одств	36 а енна	36	36	36 С				36	36 одгот	з6	36	36 :			36		6 3																1	476
Bce		В		36	36 Эк:	зам	36	36	36	36	36 У	36 ч.пра	36 актик одств	36 а енна	36	эакти	36 С				36	36 одгот	з6	36	36 :			36		6 3																1	476
Bee		В		36	36 Эк:	зам	36	36	36	36	36 У	36 ч.пра	36 актик одств	36 а енна	36	эакти	36 С				36	36 одгот	з6	36	36 :			36		6 3																1	476
Bce		В		36	36 Эк:	зам	36	36	36	36	36 У	36 ч.пра	36 актик одств	36 а енна	36	эакти	36 С				36	36 одгот	з6	36	36 :			36		6 3																	476

План учебного проц	ecca 54.	02.02 Д	[екоратив	но-прикладное искусство и народнь	іе промыслы (по видам).

		1	Іроме	жутс	чная	аттес	тация			Учеб	ная на	прузка	обуча	ющихс	я (час.))								1	Распре	делени	е обяз	ательн	ой уче	ебной	нагруз	ки по	курса	м и сем	естрам	(час.	в сем	естр)							
		*	•	•	•	Y	*	•		5	Обя	затель	ная	ET)						1 ку	рс						2	2 курс							3 курс							4 ку	рс		
									ая	ебна				прое	=		1 сем	конс	кзам	1961 1972 1972	сем.	конс	кзам	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	сем.	ОНС	AMOCT	4 ce	ч.	3aM	TOCT	5 сем	конс	кзам	∯ 6 c	м.	конс	TOOL	7 сем	конс	кзам	TOCT FeJIS	8 сем	конс	самост
Индекс									шен	самосто ятельна я учеб работа				T I	тации	Проме		Ä	36	081 081		ž	S S	LEO		3 5	Cay	В0		ЭК	Can			E 3	ГВО	:	3 8	cay		Ä	ЭК	Can		3 4	Can
		1	2	3	4 3	5 6	7	8	сим	шен	Тий	ВТ	г.ч. <u>5</u>	рабо	Консульт	жут. аттеста								- 1							о неде.	ль без	•		-1				1			ı			
	Наименование циклов, дисциплин,								мак	TO SITE	зана	L L	пра гй	SEIX J	Кон	ция		1'	/			22				16				22			14				21			1	L			8	
	профессиональных модулей,									самост работа	всего з	Теория	Лаб. и практ Занятий	курсовых работ (индивидуальный																	о неде	ль с п													
1	МДК, практик 2				3				4	8 Ed.	6	7	8 3a	≨ ₹	10	11		12				13				17 14				25 15			17				26 17			1				19	
	Общеобразовательный			407													40.4	0	0	10	600			2.			0					20			0 6		0 0			6	,	6	27		0
O.00	учебный цикл			10Д	з/2ДІ	2/3'9			1476	57	1419	306	1063	14	12	24	486	U	0	19	608	6	18	26	62	0 (0	44	0	U	0	28	0	U	0 6.	, (0	6	55	6	6	6	37	0 0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы			10Д	з/0Др	/3Э			1093	45	1048	294	716	14	6	18	452	0	0		542	6	18	26	30	0 (0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	•	0 0	0	0	0	0	0	0	0 (0
ОУП.01	Русский язык		Э						50	4	46	6	32		2	6	17				21	2	_	4	0			0				0			0				0				0	4	0
ОУП.02	Литература (у)		Дз						127	4	123	37	86				51				72		_	2	0			0				0			O	_			0				0	4	0
ОУП.03	Математика		Э			-			128	4	124	29	87		2	6	51			_	65	2	_	4	0	_	+	0	_			0			0	_		_	0				0	4	0
ОУП.04	Иностранный язык		Дз			-			119	2	117	0	117				51		_		66		_	1	0			0	-			0			C	_		-	0				0	<u> </u>	0
ОУП.05	Информатика		Дз Дз			-			80 58	2	78 56	23 17	55 39				34		\dashv		44 22	_	-	1	0	_	+	0	-			0		_	0	_			0				0	+	0
ОУП.06 ОУП.07	Физика		Д3			-			39	2	39	17	27				17				22			1	0	_	+	0	-			0		_	0	_			0	┢			0	+	0
ОУП.07	Химия		Дз			+			39		39	12	27				17	\vdash	-		22			H	0		+	0	-			0			0				0	\vdash			0	+	0
ОУП.09	Биология История (у)		дэ Э			+			129	4	125	35	82		2	6	51		\dashv		66	2	6	2	0	+	+	0				0		-	0				0				0	+	0
ОУП.10	Обществознание		,	Дз		+			108	_	108	76	32				34			_	44	-		_	30	+	+	0				0		_	0				0				0	+	0
ОУП.11	География		Дз	~					39		39	27	12				17		\dashv	_	22				0	_	+	0				0		_	0				0				0	_	0
ОУП.12	Физическая культура	3	Дз						78		78	2	76				34				44				0		+	0				0			C				0				0	7	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		Дз						60	4	56	12	44				34			2	22			2	0			0				0			d				0				0		0
*	Индивидуальный проект		Дз			+			39	19	20	6		14			10		\dashv	9	10	0		10	0	+	+	0				0		_	C				0				0	+	0
	Дополнительные учебные																																												
дупк.00	предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые		(3/0,	Ц з/0Д	р/1Э)		344	12	332	0	320	0	6	6	17	0	0	0	44	0	0	0	32	0 (0	44	0	0	0	28	0	0	0 6	3 (0 0	6	55	6	6	6	37	0 0	0
	организацией																																												
ДУПК.01	Художественное проектирование						Э	Па	305	12	293	0	281		6	6	0				22				32			44				28			6.	3		6	55	6	6	6	37		
ДУПК.02	Основы финансовой грамотности		Дз					A	39		39		39				17				22																								
	Учебные предметы по выбору																																												
УПВ.00	из обязательных предметных областей		()3/1,	Ц з/0Д	р/0Э	•		39	0	39	12	27	0	0	0	17	0	0	0	22	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	'	0 0	0	0	0	0	0	0	0 (0
XIIID 01/02/02	Родной язык/Родная								20		20	10	27				17				22				0			0				0			0				0						
Y11B.01/02/03	литература/Второй иностранный язык		Дз						39		39	12	27				17				22				0			0				0			0				0				0		0
оо.пп	Обязательная часть образовательной программы		26Д	[3/ 2 Д	(P/13	9/19)(к)		4212	65	4147	1243	2810	0	34	60	107	0	0	0	203	0	0	3	538	0 (12	2 852	0	0	4	574	2	6	2 80	7 (6 18	36	501	12	18	8	471	14 1	8 0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			6Дз	:/1ДР	/0Э			566	32	534	194	340	0	0	0	22	0	0	0	5	0	0	0	134	0 () 0	137	0	0	2	60	0	0	0 11	0	0 0	30	37	0	0	0	29	0 (0
СГ.01	История России			Дз					48		48	48					0				0				48			0				0			(0				0		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной							Дз	94	2	92	28	64				0				0				16			22			2	14			2	ı			11				8		
СГ.03	деятельности Безопасность			1		Д:	3		68		68	68					0				0				16			22				14			1	5			0				0		
	жизнедеятельности Физическая культура /		\dashv	\dashv	+	-													\dashv	4			+			4									4	+								+	
СГ.04	Адаптивная физическая			3	3	3	3		184		184		184				0				0				32			44				28			4	2			22				16		

	T																																													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						Дз		68		68	68					0				0				16				22			14				16				0				0		
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			3	3	3	3 3	3	184		184		184				0				0				32				44			28				42				22			П	16		
СГ.05	Психология общения				Дз				44		44	44					0				0				0				44			0				0				0		\dashv	-	0	\dashv	_
	Введение в профессию. Общие												#O						_						\neg	7	_						+	+					20							+
СГ.06	компетенции профессионала .			Дз				_	84	28	56	6	50				18				0				18				0			0				20			28	0			_	0	4	
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера						Дз		8	2	6		6				0				0				0		_		0			0				6			2	0		_		0	4	
СГ.08	Социально Значимая деятельность	3	3	3	3	3	3	3	36		36		36				4				5				4				5			4				5				4				5		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			4,7	Цз/1 Д	P/3	•	1	1277	8	1269	488	749	0	8	24	17	0	0	0	110	0	0	0	176	0	0	0	298	0	0 0	196	5 2	6	2	252	6	18	6	88	0	0	0 1	100	0 0	0
ОП.01	История искусств					Э			82	2	80	72			2	6	0				0								44			28	2	6	2	0				0				0		
ОП.02	Перспектива				Дз				50		50	11	39				0								16				34			0				0										
ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы								156	2	154	44	102		2	6	0				0				32				44			28				42	2	6	2	0				0		
ОП.04	Рисунок						Э	ДЗ	382	2	380	112	260		2	6	0				44				64				88			56				63	2	6	2	33				24		
ОП.05	Живопись						Э	Дз	382	2	380	112	260		2	6	0				44				64				88			56				63	2	6	2	33				24		
ОП.06	Цветоведение		Дз						39		39		39				17				22				0							0								0				0		
ОП.07	Пластическая анатомия						Дз		70		70	21	49				0				0				0				0			28				42				0				0		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				Дз				38		38	38					0				0				0				0			0				0				22				16		
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности						Дз		42		42	42					0				0				0				0			0				42				0				0		
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность							Дз	36		36	36					0				0				0				0			0				0				0				36		
П.00	Профессиональный цикл		13,	Дз/0	ДР/10	09/:	1Э(к)		2225	25	2344	561	1577	0	26	36	68	0	0	0	88	0	0	3	228	0	0	12	417	0) 2	318	8 0	0	0	445	0	0	0	376	12	18	8 1	198	14 18	8 0
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность			3,	Цз/0Д	P/3)		928	8	920	172	726	0	10	12	34	0	0	0	44	0	0	0	132	0	0	6	168	0	0	156	5 0	0	0	156	0	0	0	138	4	6	2	70	6 6	5 0
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства						3)	592	8	584	172	402		4	6	34				44				96			6	132			84				84				66	4	6	2	34		
УП.01.01	Учебная практика						Д	[3	180		180		180				0				0				36				36			36				36				36						
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)							Дз	144		144		144				0				0								0			36				36				36				36		
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю							Э	12		12				6	6																													6 6	5
ПМ.02	Производственно- технологическая деятельность		1	2,	Цз/0Д	P/3)	1 2	920	15	905	174	707	0	12	12	34	0	0	0	44	0	0	3	96	0	0	6 :	204	0	2	120	0	0	0	169	0	0	0	138	6	6	4	76		5 0
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и народного						5	Э	620	15	605	174	419		6	6	34				44			3	96			6	132		2	84				97				66	6	6	4	40		
УП.02.01	искусства Учебная практика						Т	Įз	180		180		180				0				0				0				72			36				36				36						
ПП.02.01	Производственная практика							Дз			108		108				0				0				0				0							36				36				36		
	(по профилю специальности)							ДЗ					100				0												-							30				50		4	4	50	4	
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю							Э	12		12				6	6								_																					6 6	j
ПМ.03	Педагогическая деятельность			3 Д	І з/0Д	P/23)		377	2	375	215	144	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	42	0	0	0	120	0	0	0	100	2	6	2	52	2 6	5 0
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин								112		112	112					0				0				0			2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	45			0				42				17				8		
	Основы педагогики				Дз				45		45	45																	45																	
								1																													1						_		$ \perp$	

пдп	ПРО ИЗВО ДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛО МНАЯ)				144		144		144				0				0			0				0			0				0			0				144		
ДР.01	Рисунок				414		414						102			8	88			32				44			28	:			63			33				24		\square
ДР.02	Живопись				414		414						102			8	88			32				44			28	;			63			33				24		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и народного искусства				370		370						68			8	88			32				66			28	:			42			22				24		
	Государственная итоговая аттестация				324																																	324		
	Итого				6012	122	5760	1549	3873	14	46	84	593	0	0 1	9 8:	11	6 1	3 29	600	0	0	12	896	0	0 4	60:	2 2	6	2	870	6 1	.8 42	556	18	24	14	832	14 18	0
														612				864			612	2			900			6	12			936			61	12			864	

Министерство культуры Самарской области ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой"

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к ООП по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы (по виду Художественная роспись по дереву)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду Художественная роспись по дереву)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ23
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы (по виду Художественная роспись по дереву)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных пелях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; -Примерная рабочая программа воспитания для СПО; "Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 54.00.00 "Изобразительное и прикладные виды искусств" разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования"; -Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования»; -Приказ федерального государственного бюджетного образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания и праназаций, реализующих программы воспитания и профессионального образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. № 547, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №74939 от 23 августа 2023 г.); - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 19.07.2023 г. № 547, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №74939 от 23 августа 2023 г.); - Распоряжение министерства образования и науки Российской Фе

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев (2025-2029 г.г.)
Исполнители программы	Алмаева Татьяна Васильевна, директор ГБПОУ СКИК, Фирсова Галина Александровна, заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ СКИК, Баринова Марина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной и творческой работе ГБПОУ СКИК, Клачкова Марина Алексеевна, заведующая учебно-информационным отделом ГБПОУ СКИК, Холодковская Галина Евгеньевна, заведующая методическим отделом ГБПОУ СКИК, Сосульникова Анастасия Алексеевна, председатель ПЦК специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Назаркина Галина Владимировна, преподаватель, педагог-психолог, Миронова Арина Филипповна, преподаватель, педагог дополнительного образования, Зуев Дмитрий Петрович, председатель Студенческого совета, Кутырева Надежда Алексеевна, представитель Родительского комитета, Питьёва М.В., директор МБУ "Краеведческий музей г.о. Сызрань

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны от	гражать:
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою	ЛР 2
Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	
государственных символов (герб, флаг, гимн);	
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего	ЛР 3
закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	
осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	
гуманистические и демократические ценности;	IID 1
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	ЛР 5
развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а	ЛР 8
также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	
поликультурном мире;	ЛР 7
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и	JIP /
способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 5
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	лг 3 лг 8
находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	J11 0
противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	
дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	
и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми	ЛР 6
в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной	ЛР 7
и других видах деятельности;	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	ЛР 6-8
ценностей;	
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ЛР 4
протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	
как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 11
технического творчества, спорта, общественных отношений;	
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 9
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	
оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя, наркотиков;	HD 0
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 9
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	
оказывать первую помощь;	пр 4
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 4
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	
как возможности участия в решении личных, оощественных, государственных, общенациональных проблем;	
оощепациональных проолем,	

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-						
экономических процессов на состояние природной и социальной среды;						
приобретение опыта эколого-направленной деятельности;						
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия						
ценностей семейной жизни.						

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1						
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2						
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания						
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1						
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2						
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11						
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12						
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью							
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13						
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14						
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15						
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16						
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17						
Личностные результаты							
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	требованиями						

к деловым качествам личности

Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 18							
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19							
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 20							
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями								
peumoughi iipot pamma boenii tanina, on pegenembre temo rebaimi p	aco i oga i commi							
Принимающий и понимающий мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)	ЛР 21							
Заботящийся о трансляции традиционных приемов технологии народной миниатюрной живописи через современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых	ЛР 22							
Личностные результаты								
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса								
Демонстрирующий уважительное отношение к традициям и ключевым событиям колледжа	ЛР 23							
Сопричастный к сохранению и преумножению культурных ценностей учреждения, бережного отношения к собственности организации	ЛР 24							

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское воспитание - ГН

Патриотическое воспитание - ПатН

Духовно-нравственное воспитание - ДНН

Эстетическое воспитание - ЭстН

Физическое воспитание - ФН

Трудовое воспитание - ТН

Экологическое воспитание - ЭН

Познавательное воспитание - ПозН.

Личностные	Общие компетенции	Направления воспитания
результаты	(ОК) ФГОС СПО 3	
ЛР 1	-	Гражданское/ ГН
HD 2.1	-	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1		Патриотическое/ ПатН

ЛР 2.2	-	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	OK 6	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	OK 2, OK 3	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	OK 4, OK 5	Познавательное/ПозН
ЛР 5	OK 6	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	OK 6	Гражданское/ ГН
ЛР 7	OK 6	Гражданское/ ГН
	OK 6	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1		Патриотическое/ПатН
		Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	OK 6	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	OK 5	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	OK 5	Гражданское/ ГН
ЛР 11	OK 8	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	OK 8	Духовно-нравственное /ДНН
775 14	OK 2, OK 3, OK 4, OK 6, OK 8	Гражданское/ ГН
ЛР 13		Патриотическое/ ПатН
	-	Гражданское/ ГН
ЛР 14		Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	OK 8	Познавательное/ПозН
ЛР 16	OK 8	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	Трудовое/ ТН
ЛР 19	-	Трудовое/ ТН
ЛР 20	-	Трудовое/ ТН
TD 21		E /FII
ЛР 21	-	Гражданское/ ГН
ЛР 22	-	Гражданское/ ГН
J11 22		Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 23	-	Духовно-нравственное/ДНН
		Патриотическое/ ПатН
ЛР 24	-	Гражданское/ ГН
		Патриотическое/ ПатН Духовно-
		нравственное/ДНН

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

I	Наименование учебного предмета	Направления воспитательной деятельности
O.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУП 00	Общие учебные предметы	
ОУП. 01.	Русский язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.02.	Литература	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 03.	Математика	ПозН
ОУП 04.	Иностранный язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП 05.	Информатика	ПозН, ЭН
ОУП 06.	Физика	ПозН
ОУП 07.	Химия	ПозН
ОУП. 08	Биология	ЭстН, ПозН
ОУП 09.	История	ПатН, ГН
ОУП 10.	Обществознание	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП 11.	География	ПатН, ПозН,
ОУП 12.	Физическая культура	ПозН ЭН
ОУП. 13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН
ДУПК 00 Дополнительные учебные предметы, курсы	ДУПК 00 Дополнительные учебные предметь	1, курсы
ДУПК 01.	Художественное проектирование	Паз.Н
ДУПК 02.	Основы финансовой грамотности	ПатН, ГН

Планируемые личностные результаты и направления в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной	Код личностных результатов
дисциплины	реализации программы
	воспитания

	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.00		
СГ 01	История России	ЛР 1,-8,9,10, 13, 15,16,17
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8,
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8
СГ 04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 2,3, 9
СГ 05	Психология общения	ЛР 3, 7, 8,15,16
СГ 06	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала.	ЛР 2,13,15
СГ 07	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4,13,16,17
СГ 08	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	История искусств	ЛР 10,13,17
ОП.02	Перспектива	ЛР 1, 2, 4,6, 9, 13, 15
ОП 03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ЛР 4,5,8,14,17
ОП 04	Рисунок	ЛР 4,5,8,14,17
ОП.05	Живопись	ЛР 4,5,8,14,17
ОП.06	Цветоведение	ЛР 4,5,8,14,17
ОП.07	Пластическая анатомия	ЛР 4,5, 8, 11
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,13,15, 17
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность	ЛР 4,10,13,15, 17
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	ЛР 4,7,11,13,14,16,17, 18,19,20,21,22,23,24
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	ЛР 4,7,11,13,14,16,17
ПМ. 03	Педагогическая деятельность	ЛР 4,5,6,7,13,15,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	проявление мировоззренчески х установок на готовность молодых людей к работе во благо Отечества	наличие ценностных установок	результаты опроса	классный руководитель педагог-психолог
	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирую щий приверженност ь принципам честности, порядочности, открытости.	демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости,	наличие ценностных установок, участие в социально- значимой деятельности,	результаты опроса, портфолио,	классный руководитель педагог-психолог
ЛР 2	ЛР 2.2. Экономически активный	проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;	демонстрация навыков экономической культуры и финансовой грамотности,	наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала"	преподаватель по дисциплине «Общие компетенции профессионала"
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориально м самоуправлени и, в том числе на условиях добровольчеств а, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	Демонстрация готовности к самозанятости; участие в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, деятельности общественных организаций общественных организаций.	портфолио	классный руководитель, др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса

	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к	демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры	отсутствие фактов совершения правонарушений; отсутствие фактов постановки на учет; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на	характеристика классного руководителя	классный руководитель, педагоги доп.образования
ЛР 3	установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирую щий неприятие и предупреждаю щий социально опасное поведение окружающих		межнациональной, межрелигиозной почве; отсутствие фактов нарушения коррупционного характера		
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующи й уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	демонстрация к учебе, труду, будущей профессии	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; обучение на программах дополнительного профессионального образования; отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; участие в социально значимой	наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информационно е обеспечение профессионально й деятельности», "Математика и информатика"	преподаватели дисциплин «Математика и информатика», «Информационно е обеспечение профессионально й деятельности», классный руководитель

	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональн ого конструктивног о «цифрового следа»	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	деятельности трудовой направленности, участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией, вовлеченность в наставничество; успешное прохождение практики Ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически осмысливает информацию	наличие положительной аттестации по дисциплинам «Математика и информатика», «Информационно е обеспечение профессионально й деятельности»	преподаватели дисциплин «Математика и информатика», «Информационно е обеспечение профессионально й деятельности», классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирую щий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационал ьного народа России	демонстрация мировоззренчески х установок на принятие традиционных ценностей	участие в социально значимой деятельности	портфолио	классный руководитель, педагоги доп.образования
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	демонстрация навыков межличностного делового общения, готовность к общению и взаимодействию с людьми	участие в социально значимой деятельности социальной направленности, волонтерском движении, наставничество	портфолио	классный руководитель

	волонтерских движениях	различных групп			
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися и преподавателям, руководителями практик, стажировок, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм	характеристика классного руководителя	классный руководитель, руководители практики, стажировок, работодатели
	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирую щий уважение к представителям различных этнокультурных , социальных, конфессиональных и иных групп.	готовность к общению и взаимодействию с людьми разных групп,	отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	характеристика классного руководителя	классный руководитель
ЛР 8	ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях	портфолио	классный руководитель, педагоги доп. образования
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирую щий правила здорового и безопасного образа жизни,	осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на	участие в социально значимой деятельности; отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	портфолио, психологическое анкетирование	классный руководитель, педагог-психолог

	спорта; предупреждаю щий либо преодолевающи й зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	активное здоровьесбереже ние			
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическу ю устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	демонстрация признаков психологической устойчивости	наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	Методика диагностики психического состояния Л.В.Куликов	
ЛР	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды,	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	-Участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- Портфолио	Классный руководитель и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
10	ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	демонстрация умений и навыков разумного природопользова ния, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	- Руководствуется техникой безопасности; ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию.	- Наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЗР», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	участие в социально значимой деятельности эстетической направленности	портфолио	классный руководитель

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирую щий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственност и, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	наличие ценностных установок, уважительное отношение к членам своей семьи	Опрос, обследование жилищных условий, -портфолио	классный руководитель педагог-психолог
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспо собности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	проявление мировоззренческ их установок на готовность к работе на благо Самарской области, проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	наличие ценностных установок	характеристика, портфолио	классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 14	Демонстрирую щий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине,	демонстрация положительного отношения к малой Родине, проявление активного участия в	участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	портфолио	классный руководитель

	культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе	социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			
ЛР 15	ветеранам). Стремящийся к саморазвитию и самосовершенст вованию, мотивированны й к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирую щий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.		участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	портфолио	классный руководитель
ЛР 16	Стремящийся к результативност и на олимпиадах, конкурсах профессиональн ого мастерства различного уровня (в том числе World Skills,	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионально го мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	портфолио	классный руководитель, педагоги доп. образования

	Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).				
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	наличие положительной аттестации по профессиональным модулям	Классный руководитель, руководитель практики
ЛР 18	производства. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействую щий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинирован ный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующи й профессиональную жизнестойкость.	Проявление активного участия в исследовательско й деятельности и проектной работе; в конкурсах профессиональног о мастерства различного уровня.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; - портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик.
ЛР 19	Готовый к профессионально й конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного	Наличие положительной аттестации; портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, методист

			Handrage Tarana		
			профессионального		
			образования; -		
			отсутствие пропусков		
			занятий по		
			неуважительным		
			причинам; - участие в		
			социально значимой		
			деятельности		
			трудовой		
			направленности		
			(субботники, акции и		
			т.д.)		
			-участие в		
			мероприятиях,		
			связанных с будущей		
			профессией		
			(профстажировках,		
			конкурсах		
			профессионального		
			мастерства,		
			олимпиадах по		
			профессии,		
			викторинах, в		
			предметных неделях)		
			- вовлеченность в		
			разные виды		
			наставничества;		
			- успешное		
			прохождение практики;		
			- наличие		
			положительных		
			отзывов работодателей;		
ЛР	Ориентирующий	Проявление	Участвует в конкурсах	- наличие	Классный
20	СЯ В	активного участия	профессионального	положительной	руководитель,
	изменяющемся	на олимпиадах,	мастерства,	аттестации;	преподаватели,
	рынке труда,	конкурсах	олимпиадах по	- портфолио.	руководители
	гибко	профессиональног	профессии,	r - r	практики
	реагирующий на	о мастерства	викторинах, в		
	появление новых	различного уровня.	предметных неделях и		
	форм трудовой		Т.Д.		
	деятельности, готовый к их				
	освоению,				
	избегающий				
	безработицы,				
	мотивированный				
	к освоению				
	функционально				
	близких видов				
	профессионально				
		ı	1	I	I .

	й деятельности,				
	имеющих общие				
	объекты				
	(условия, цели)				
	труда, либо иные				
	схожие				
	характеристики.				
ЛР	Принимающий и	Демонстрация	Демонстрация интереса	Наличие	Классный
21	понимающий	интереса к учебе,	к учебе, труду в целом	положительной	
21	,	труду в целом и к	и к будущей профессии		руководитель, преподаватели,
	МОТИВЫ			аттестации;	•
	поведения,	будущей	в частности; навыков	портфолио,	руководители
	образовательные	профессии в	межличностного	характеристика	практик,
	потребности и	частности;	делового общения и	классного	стажировок,
	запросы		соблюдение этических	руководителя	работодатели
	обучающихся и		норм		
	их родителей				
	(законных				
ПВ	представителей)	Постояния	Постоятория	Hamman	I/
ЛР 22	Заботящийся о	Демонстрация	Демонстрация интереса	Наличие	Классный
22	трансляции	интереса к учебе,	к учебе, труду в целом	положительной	руководитель,
	традиционных	труду в целом и к	и к будущей профессии	аттестации;	преподаватели,
	приемов	будущей	в частности;	портфолио	руководители
	технологии	профессии в			практик, методист
	народной	частности;			
	миниатюрной				
	живописи через				
	современные				
	образовательные				
	технологии				
	дополнительного				
	образования детей и взрослых				
ЛР	Демонстрирующ	Проявление	Участвует в	- наличие	Классный
23	ий уважительное	активного участия	олимпиадах по		
23	•	в мероприятиях	профессии,	положительной	руководитель,
	отношение к традициям и	колледжа.	викторинах, выставках,	аттестации;	преподаватели, руководители
	градициям и ключевым	коллоджа.	акциях и т.д.	- портфолио.	практики
	событиям		инциих и 1.д.		приктики
	колледжа				
ЛР	Сопричастный к	проявление	наличие ценностных	характеристика,	классный
24	сохранению и	мировоззренческ	установок, участие в	портфолио	руководитель
	преумножению	их установок на	концертах,	ποριφονιπο	и др. специалисты
	культурных	готовность к	выставках,		ПОО,
	ценностей	благосостоянию	колледжных		участвующие в
	учреждения,	колледжа,	мероприятиях		оценке социально
	бережного	проявление	мероприлиих		значимой
	отношения к	активного			деятельности
	собственности	участия в			студентов
	организации	участия в социально			
	- F	значимой			
		деятельности на			

	уровне ОО,		
	города.		
	-		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию программы воспитания осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ПОО, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-психолог, педагог дополнительного образования, председатели ПЦК, педагоги, на которых возложено классное руководство.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу объединений, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой" (далее ГБПОУ СКИК) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в данной рабочей программе

мероприятий. При этом в рамках производственной и учебной практик, используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ СКИК обладает следующими ресурсами:

- -библиотека, в т.ч. электронная;
- -читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- -актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- -хореографические залы с необходимым спортивным оборудованием;
- -музей ГБПОУ СКИК;
- -помещения для работы объединений и клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте, официальной группе в ВКонтакте, YouTube-канал колледжа, цифровая электронная библиотека.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду

Художественная роспись по дереву)

на период: 2025-2026 учебный год

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации: Россия — страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://aвц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/; «Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/; Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Движение «Молодые профессионалы»; Движение «Абилимпикс».

Дата	Содержание деятельности	Формы	Участники	Место проведения	Ответственные
		организации			
		деятельност			
		И			
			СЕНТЯБІ	РЬ	
		Bee	ероссийские значимь	не мероприятия	
01.09.2025	День знаний	Торжественна	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
		я линейка			Председатель ПЦК
					Педагоги ДО
					педагог -
					психолог,
					классные руководители
01.09.2025	Всероссийский Урок	Урок-лекция,	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР
	безопасности	инструктаж			Советник директора по воспитанию
					классные руководители
02.09.2025	«День окончания Второй	Урок	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории
	мировой войны»	Мужества			
04.09.2025	День солидарности в борьбе	Музыкально-	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК
	с терроризмом.	литературная			Советник директора по воспитанию
		композиция			педагог
					истории
Еженедельн	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актовый зал	классные руководители
о (по					Соротини инпактора на роспутација
понедельник					Советник директора по воспитанию
ам)					

0306.09.2025	«Вместе против террора», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
08.09.2025	645 лет со дня Куликовской битвы	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители
13.09.2025	Всемирный день оказания первой помощи	Урок здоровья	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР
19.09.2025	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	Лекция- беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
27.09.2025 г.	Всемирный день туризма	Дискуссия с элементами мастер-класса	1-2 курс	Аудитория №6	Советник директора по воспитанию
		Рег	иональные значим	ые мероприятия	
06-07.09.2025	День города Сызрани (342 года)	Концерты, выставки	1-2 курс	Учебные кабинеты, участие в городских выставках	Заместитель директора по УВТР классные руководители педагог- психолог
Сентябрь- октябрь	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года 2025»	Конкурс	2-4 курс	Совет студентов	Заместитель директора по УВТР классные руководители

13.09.2025 г.	субботнике	экологическая акция	1-2 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по УВТР, председатель волонтёрского объединения СКИК
сентябрь	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	фестиваль	1-2 курс	Приколледжная территория, спортивный зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватель физической культуры
		Традиі	ционные мероприяти	я ГБПОУ СКИК	
05.09.2025	Родительское собрание	Собрание, лекторий	Родители, педагоги	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватели
сентябрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветитель ское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
25.08.2025r. - 25.09.2025r.	Месячник безопасности детей.	объектовые тренировки, инструктажи.	1-2 курс	Учебные кабинеты, приколледжная территория	Председатель ПЦК классные руководители, преподаватель ОБЗР
02-05.09.2025	«Я – студент ГБПОУ СКИК" «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Инструктаж, беседа (групповая дискуссия)	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, Советник директора по воспитанию

12.09.2025	Совет профилактики	заседание	Участники системы профилактики	Аудитория №13	Председатель Совета Профилактики
Первая неделя сентября	Организация воспитательной работы по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних,	мониторинг	Члены методического объединения классных руководителей	Аудитория №13	Заместитель директора по УВТР, Советник директора по воспитанию
26.09.2025	"Посвящение в студенты"	Студенчески й вечер	1-2 курс	Аудитория 9	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	Консультаци и, беседы	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Консультаци и, беседы	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, преподаватель - руководитель объединения.

	Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями							
10.09.2025 г.	Знакомство с отделением	Тестовый урок	1 курс	Аудитория в/з	Председатель ПЦК, классные руководители			
30.09.2025	Презентация "Современные направления декоративно- прикладного творчества"	презентация	1-2 курс	Аудитория верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители			

	ОКТЯБРЬ							
	Всероссийские значимые мероприятия							
01.10.2025 г.	День Музыки.	Концерт, выставка	1-4 курс	Драматический театр им. А.Н. Толстого	Руководители практики			
02.10.2025 г.	День профессионально- технического образования в России	Праздничный концерт, награждение лучших студентов	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители			
03.10.2025 г	"Воспевая родную землю", классный час, посвященный жизни и творчеству С.Есенина	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы			
06.10.2025 г.	День Учителя	День студенческого самоуправления, концерт	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель студенческого совета, Советник директора по воспитанию			
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию			

01.1002.10.2025 г	г. «День пожилых людей»	Проведение волонтерской акции "Добро на дом"	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию
04.10.2025	Всемирный день защиты животных	Волонтерская акция	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию
10.10.2025 г.	Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
22.10.2025	Классный час, посвященный творчеству И.С.Бунина (к 155-летию)	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы
		Региона	льные значимы	е мероприятия	
В течение месяца	«Правовой ликбез», лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекция	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
октябрь	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп – коррупция!»	конкурс	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители

октябрь	Участие в областном	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр	Заместитель директора по УВТР,
	конкурсе по присуждению				классные руководители
	премии в области развития				
	профессионального				
	образования «Студент года»				
01-15.10.2025 г.	Социально-	тестирование	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР,
	психологическое				педагог-психолог
	тестирование				
	обучающихся по раннему				
	выявлению				
	немедицинского				
	потребления				
	наркотических веществ				
октябрь	Областной слет волонтеров,	Слет, проведение	1-2 курс	Согласно положения	Советник директора по воспитанию,
	работающих по программе	акций в рамках			Председатель РДДМ
	профилактики вредных	слёта			
	привычек				
октябрь	Участие в конкурсах и	Конкурс, выставка	1-3 курс	Фойе колледжа	Председатель ПЦК, классные
	мероприятиях по				руководители
	направлению "ДПИ и НП".				
		Традицион	ные мероприят	ия ГБПОУ СКИК	
11.10.2025	Организация и проведение	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Заместитель
	мероприятий по		31		директора по УВТР
	профилактике				Autopa no v 2 m
	суицидального поведения				
	среди несовершеннолетних.				
октябрь	Реализация студенческого	Просветительское	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР
	просветительского проекта	мероприятие			Председатель студенческого совета
	"Сызранской земли Герои -				
	Защитники Отечества"				
В течение месяца	Индивидуальные	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Заместитель директора по УВТР, совет профилактики
17.10.2025 г.	Проведение профилактического мероприятия «Безопасность на железнодорожных объектах, водных объектах»	квест	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в месяц	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, Студенческое научное общество, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, преподаватель - руководитель данного направления.
	Мероприят	ия профессионал	ьной направленн	ости, проводимые преподавател	ими
15.10.2025	Классный час "Особенности работы с макетом"	Классный час	1-3 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения
29.10.2025	Мастер-класс "Особенности полиграфической продукции"	Мастер-класс	2-4 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения
		Reenoce	НОЯБРЬ нийские значимые	• мероприятия	

посвященный Дню народного единства Индивидуальные	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
•				
консультации с психологом	Консультации, беседы	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Консультации, беседы	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
Международный день отказа от курения	Волонтерская акция	1,2 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, председатель волонтерского объединения
День начала Нюрнбергского процесса	Урок-лекция	1-2 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории
День здоровья. Международный день отказа от курения.	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
"Поэтический дневник", круглый стол о творчестве А.А. Блока (к 145-летию со дня рождения) и К.М. Симонова (к 110-летию со дня рождения)		1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) Международный день отказа от курения День начала Нюрнбергского процесса День здоровья. Международный день отказа от курения. 'Поэтический дневник", круглый стол о творчестве А.А. Блока (к 145-летию со дня рождения) и К.М. Симонова (к 110-летию со	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) Международный день отказа от курения День начала Нюрнбергского процесса День здоровья. Международный день отказа от курения. "Поэтический дневник", круглый стол о творчестве А.А. Блока (к 145-летию со дня рождения) "Симонова (к 110-летию со дня рождения)	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) Международный день отказа от курения День начала Нюрнбергского процесса День здоровья. Международный день отказа от курения. "Поэтический дневник", круглый стол Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) Волонтерская акция 1,2 курс Актовый зал Волонтерская акция 1-2 курсы Актовый зал Норнбергского процесса День здоровья. Международный день отказа от курения. Поэтический дневник", круглый стол о творчестве А.А. Блока (к 145-летию со дня рождения) и К.М. Симонова (к 110-летию со	

ноябрь	Куйбышев-запасная	Классный час,	1-2 курс	Учебные кабинеты	аместитель директора по УВТР,
	столица, проведение	участие в			Іредседатель ПЦК классные
	классных часов, участие в	учрежденческих		l l	уководители
	конкурсах	конкурсах			
07.11.2025 г.	Епархиальные встречи	Беседа с	1-3 курс	Актовый зал	лассные руководители
		православным			
		священослужителем			
		Традиционн	ые мероприят	ия ГБПОУ СКИК	
27.11.2025 г.	Проведение	анкетирование	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
	диагностических				
	исследований.				
	"Отношение				
	обучающихся к				
	лицам других				
	национальностей"				
ноябрь	Реализация студенческого	Просветительское	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР
	просветительского проекта	мероприятие			Председатель студенческого
	"Сызранской земли Герои				совета
	Защитники Отечества"				
В течение месяца	Индивидуальные	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
	консультации с				
	психологом				
В течение месяца	Индивидуальные беседы с	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на до	м Председатель ПЦК классные
В те тепие месяца	родителями (законными	консультиции	1 TRype	у пеоные аудитории, ренды на де	руководители, совет профилактики
	представителями)				руководители, совет профинактики
	,				
В течение месяца	"Правовой ликбез",	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
	лекции по правовому				
	воспитанию с				
	приглашением				
	специалистов городских				

"		Открытый урок	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватели отделения
<u> +</u> 	1	ия профессионально	⊥ й направленно	ти, проводимые преподавател	ІЯМИ
В течение месяца, усогласно расписания прасписания править в неделю об со	здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр" Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиацентр, РДДМ "Движение Первых"	Занятия объединений заседания	1-2 курсы 1-4 курсы	Центр студенческих инициати Спортивный зал, хоровые аудитории Актовый зал, Центр студенчес инициатив	образования, руководители объединений и кружков.

ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

02.12.2025 Γ.	День неизвестного солдата	Урок Мужества	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
03.12.2025 г.	Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД	Акция, презентационный материал	1-4 курс	Актовый зал, фойе	Советник директора по воспитанию, волонтерское объединение
09.12.2025 г	«День Героев Отечества»	Музыкально- литературная композиция	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
12.12.2025 г.	День конституции РФ	классный час	1-4курс	Учебные кабинеты	классные руководители
13.12.2025	«Конституция – основной закон нашей Страны»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
15.12.2025	"Русская душа", классный час, посвященный 110-летию со дня рождения Г.В.Свиридова	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию
16.12.2025 г.	«Битва за Москву», посвященное началу контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой	Урок Мужества с приглашением ветеранов боевых действий	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель истории
25.12.2025 г.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Урок права	1-2 курс	Аудитория 4	Преподаватель истории

		Региональные з	начимые м	ероприятия	
05.12.2025 г.	День добровольца (волонтера)	информационный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	волонтерское объединение
02-06.12.2025 г.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л.Кольберга)	Классный час, дискуссия	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
		Традиционные мер	оприятия 1	ГБПОУ СКИК	
11.12.2025 г.	Лекции-беседы с представителями исконных религий	Лекция-беседа	1-4 курс	Учебные группы	Заместитель директора по УВТР
декабрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
20-22.21.2025 г.	"Новогодние сказки для маленьких"	(организация новогодних представлений для учащихся СП "Школа искусств"	1-4 курс	Актовый зал	педагоги ДО, волонтерское объединение "От сердца к сердцу"
26.12.2025 г.	Новогодний вечер	Студенческий вечер	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
	Мероприятия пр	офессиональной на	аправленност	ги, проводимые преподавате	лями
08.12.2025	Классный час «Творчество в простых мелочах»	Классный час	1-4 курс	Аудитория 16, аудитория 13	классные руководители
17.12.2025	Мастер-класс "Преобразования макета"	Мастер-класс	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК

			ЯНВАРЬ		
		Всероссий	ские значимы	е мероприятия	
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
27.01.2026 г.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)-Урок Мужества»	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
28.01.2026г.	"День памяти жертв Холокоста»	Участие во Всероссийской викторине	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
23.01.2026г.	«Татьянин день»	Торжественное мероприятие	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагоги ДО, председатель студенческого совета, классные руководители групп
		Региональ	ные значимы	е мероприятия	
15.01.2026 г.	День Самарской Губернии.	Классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию
26.01-28.01.2026	Участие в памятно- мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России	Вахта памяти	1-4 курс	Мемориальный комплекс "Вечный огонь"	Советник директора по воспитанию, Председатель ПЦК, классные руководители
		Традиционні	ые мероприят	ия ГБПОУ СКИК	
30.01.2026 г	#Помощь ветерану	Социальная акция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтёрское движение СКИК
январь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои -	•	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета

	Защитники Отечества"				
22.01.2026 г.	Заседание Совета старост. Проведение анкетирования удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	анкетирование	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель совет старост
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

	Мероприятия	профессиональной	направленно	сти, проводимые преподават	елями
17.01.2026	Классный час "Графический рисунок"	Классный час 1	-4 курс	Аудитория №16, аудитория №13	Преподаватели отделения
30.01.2026	Лекция " Особенности объёма в графике"	лекция 1	-2 курс	Аудитория №12	Преподаватели отделения
			ФЕВРАЛЬ		
		Всероссийс		емероприятия	
04.02.2026 г	«День мужества. Сталинградская битва»	Круглый стол	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актовый зал	классные руководители
22.02.2026 г.	День защитника Отечества-	Урок Мужества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
21.02.2026 г.	«Международный день родного языка»	акция	1-2 курс	Центр детских инициатив	Советник директора по воспитанию
	<u> </u>	Регионалы	⊥ ные значимы€	: мероприятия	. L
Февраль 2026 г.	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»	конкурс	2-4 курсы	По условиям конкурса	Председатель ПЦК, классные руководители
Февраль 2025 г.	Онлайн экскурсии на площадки проведения WSR	Онлайн экскурсии	1-4 курс	дистанционно	Председатель ПЦК, классные руководители

февраль	Молодёжные Дельфийские игры	конкурс	2-4 курсы	По условиям конкурса	Председатель ПЦК. классные руководители
		<u> </u>	 не мероприят	 ия ГБПОУ СКИК	
11.02.2026 г.	"Сила слова"	волонтёрская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, Председатель ПЦК, классные руководители
февраль	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
13.02.2026 г.	День здоровья.	Лекция-беседа с приглашением медицинского работника	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
19.02.2026 г.	"Профилактика дорожнотранспортного травматизма. Соблюдение правил ПДД"	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
В течение месяц	аИндивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяц	аИндивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяц	а"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР

	городских учреждений				
	здравоохранения,				
	пенсионного фонда, отделов				
	профилактики,				
	общественных организаций				
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал",	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
	"Колокольный звон", "Фольклорный театр"				
2 раза в неделю	Студенческие объединения:	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр	Советник по воспитанию и
	Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"			студенческих инициатив	взаимодействию с общественными объединениями.
	Мероприятия	профессионально	й направленно	сти, проводимые преподават	елями
17.02.2026	Лекция "Выдающиеся художники современности".	Лекция	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения
16-26.02.2026 г.		выставка	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
			MAPT		
		Всероссий	ские значимые	мероприятия	
02.03.2026г.	Всероссийский открытый урок «Всемирный день гражданской обороны»	Тематический урок	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватель ОБЗР
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
06.03.2026r.	Международный женский День	участие в концертных программах	1-2курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР

		города			
18.03.2026 г	«День воссоединения Крыма и России»	Концерт, посвященный 11- летней годовщине	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
апрель	Всероссийский конкурс для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций «Большая перемена»	конкурс	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Председатель ПЦК классные руководители
		Регионалы	ные значимые	е мероприятия	
март	работающих по программе профилактики вредных	Слет	1-2 курс		Советник директора по воспитанию, волонтерское объединение
25 марта	привычек Участие в мероприятиях, посвященных Дню работника культуры	мероприятия	1-4 курс	Места проведения	Заместитель директора по УВТР
		Традиционны	е мероприяти	ия ГБПОУ СКИК	
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
март	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики

понедельникам)					
Еженедельно (по	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
				е мероприятия	-
			АПРЕЛЬ		
	журналов и рекламных материалов"				
31.03.2025	Круглый стол: " Иллюстрации книг,	Круглый стол	1-4 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители
20.03.2025	Мастер-класс "Разрабатываем брендинговые элементы"	Мастер-класс	1-4 курс	Аудитория №12	Преподаватель отделения
		профессионально	ой н <mark>аправл</mark> енн	ости, проводимые преподав	ателями
2 раза в неделю	Студенческие объединения. Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	эассдания	1-4 курсы	студенческих инициатив	взаимодействию с общественными объединениями.
2 раза в неделю	пение, театрал, "Колокольный звон", "Фольклорный театр" Студенческие объединения:	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр	Советник по воспитанию и
расписания	"Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал",	ооводинении		зал, хоровые аудитории	руководители оовединении и кружков.
В течение	Участие в творческих и спортивных объединениях:	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
	профилактики, общественных организаций				
	здравоохранения, пенсионного фонда, отделов				
	приглашением специалистов городских учреждений				
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР

09.04.2026	Всемирный день здоровья	соревнования	1-2 курс	Спортивный	Преподаватель физкультуры
Γ.				зал	
10.04.2026	«День космонавтики»	Акция, круглый	1-2 курс	Аудитория №4	Советник директора по воспитанию,
Γ.		стол			члены РДДМ
15.04.2026 г.	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	лекция	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
19.04.2026 г.	Единый день памяти о	Урок-лекция	1-2 курс	Аудитория №4	Преподаватель истории
1510 11202011	геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	v pen menam	1 2 119 p 0		
20-25.04.2026	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтерская акция	1-4 курс	Площадки города	Заместитель директора по УВТР, волонтёрское объединение СКИК
28.04.2026 г	День пожарной охраны.	Тематический урок БЖД	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР
	1	Региональнь	іе значимы	е мероприятия	
В течение месяца	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2026»	фестиваль	1-4 курсы	Согласно условиям конкурса	Заместитель директора по УВТР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
	1	Традиционные	мероприяті	ия ГБПОУ СКИК	1
Апрель-май	Участие в учрежденческом проекте "Мой прадед-Герой"	Проектная деятельность	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители

апрель	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
03.04.2026 г.	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина»	Образовательный квиз	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
18-19.04.2026 г.	Участие во Всероссийском субботнике	субботник	1-4 курс		Заместитель директора по УВТР, волонтёрское объединение СКИК
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

	Мероприятия	профессиональной	направлени	ности, проводимые преподава	ателями
17.04.2026г	Классный час «Я-художник и мастер. Мой путь в профессию»	Классный час с элементами диспута	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
апрель	Выставка "Разнообразный мир живописи"	выставка	1-2 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители
		l	МАЙ	1	•
		Всероссийски	не значимы	е мероприятия	
01.05.2026г.	Праздник весны и труда	Городской митинг, участие в выставках, иных мероприятиях	1-4 курс	пл. им. В.И. Ленина	классные руководители
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
06.05.2026 г.	Акция «Помни!» посвящена Победе в Великой Отечественной войне	акция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
май	«День победы» участие во Всероссийских акциях "Бессмертный полк" и "Георгиевская ленточка"	акции	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
08.05.2026 г.	Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"	Классный час по группам	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители

май	Участие во всероссийском	конкурс	1-4 курс	Онлайн	Методист,
	конкурсе «Большая перемена»				Председатель ПЦК, классные руководители
21.05.2025	История и традиции Большого театра (к 170-летию со дня основания)	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели отделения
23.05.2026 г.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
		Региональнь	<u> </u> те значимы	 не мероприятия	
май	Участие в памя мемориальных акциях, мероприятиях	Вахта памяти	1-2 курс	Места проведения	Председатель ПЦК, классные руководители
24.05.2026	«День славянской	участие в городских	1-4 курс	Учебные кабинеты,	Председатель ПЦК, классные
Γ.	письменности и культуры»,	мероприятиях		читальный	руководители
		Традиционные	мероприят	ия ГБПОУ СКИК	
май	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
15.05.2026 г.	Учрежденческая научно- практическая конференция "Искусство. Творчество. Успех"	конференция	1-4 курсы	Актовый зал	Заместители директора, Председатель ПЦК, классные руководители
12-17.05.2026 г.	Проведение диагностических исследований	исследование	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог

30.05.2026 г.	"Безопасность в летний период"	лекция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители, преподаватель ОБЗР
В течение месяца	иИндивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
	Мероприятия	профессиональной	направленн	ости, проводимые преподава	телями
06.05.2026	Круглый стол "Я умею творить "	Круглый стол	1-4 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители
07.05.2026	Классный час "История В.О.В. в моей семье"	Классный час	1-4 курс	Аудитории №16, аудитория №13	Председатель ПЦК, классные руководители Советник директора по воспитанию

			ИЮН	Ъ		
		Всеросси	йские значи	мые мероприятия		
01.06.2026 г.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	мероприятия	1-2 курс	Городские площадки	Председатель ПЦК, классные руководители	
06.06.2026	«День русского языка – Пушкинский день России»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	
		Региона.	льные значи	мые мероприятия		
11.06.2026 г.	«День России»	Классный час	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители	
22.06.2026 г.	«День памяти и скорби – день начала ВОВ»	Урок Мужества	1-3 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	
27.06.2026 Γ.	День молодежи	Участие в городских мероприятиях, выставках	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию	
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК						
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог	

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актовый зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
	Мероприят	гия профессиональ	ной направло	енности, проводимые препод	цавателями
02.06.2026	Психологический тренинг "Подготовка к публичным выступлениям".	тренинг	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК
18.06.2026	Классный час: " Известные художники печатной продукции"	Классный час	1-2 курс	Аудитория №16	Классные руководители

			ИЮЛЬ			
Всероссийские значимые мероприятия						
08.07.2026г.	День семьи, любви верности- пост в ВК*	ипост в ВК*	1-2 курс	Пресс-центр		
30.07.2026г	День Военно – морског флота – пост в ВК	опост в ВК*	1-2 курс	Пресс-центр		
		Традицион	ные мероприяти	я ГБПОУ СКИК		
В течение месяца	Организация летнего трудоустройства, организация занятости несовершеннолетних	трудоустройство	1-2 курс	классные руководители, Советник директора по воспитанию		
		-	АВГУСТ			
		Всеросси	йские значимые	мероприятия		
09.08.2026 г.	Международный день коренных народов- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс	Пресс-центр		
22.08.2026 г.	День Государственного Флага Российской Федерации- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс	Пресс-центр		
22.08.2026 г.	День Государственного Флага Российской Федерации	Волонтерские акции	1-4 курс	Советник директора по воспитанию		
27.08.2026 г.	День российского кино- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс	Пресс-центр		
	•	Регионал	ьные значимые	мероприятия		

20-23.08.2026	Участие в фестивале	Волонтерские	1-2 курс	классные руководители, педагоги доп.			
Γ.	"Серебряные трубы Поволжья"	акции,		образования			
		организация					
		выставок на					
		городских					
		площадках					
	Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК						
В течение	Организация летнего	трудоустройство	1-2 курс	Заместитель директора по УВТР,			
месяца	трудоустройства, организация			классные руководители			
	занятости несовершеннолетних						

^{* -}пост в ВК в официальной группе в ВКонтакте «ГБПОУ СО СКИК им. О.Н.Носцовой»