

Министерство культуры Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры
им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО

Директор
МБУ «Краеведческий музей
городского округа Сызрань»
от «15» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБПОУ СКИК

Приказ №69- С
от «15» августа 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам): художественная роспись по дереву**
на базе основного общего образования
форма обучения – очная
квалификация – художник-мастер, преподаватель.

.

Сызрань 2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. N 547 Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 августа 2023 г. Регистрационный N 74939.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ
ИМ.О.Н.НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д.
22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики:

- Фирсова Г.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СКИК;
- Барина М.Ю., заместитель директора по УВР ГБПОУ СКИК;
- Холодковская Г.Е., заведующий организационно-методическим
отделом ГБПОУ СО СКИК;
- Сосульникова А.А., преподаватель, председатель ПЦК
«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой
комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

(протокол № _____ от _____ 2025 года.)

Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3.	Специальные требования	12
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	12
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	12
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	15
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	15
3.1.	Учебный план	15
3.2.	Календарный учебный график	15
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	16
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	19
3.5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	19
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	19
4.1.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	21
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	22
5.2.	Оценочные материалы	22
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): художественная роспись по дереву.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее программа) составляют:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам): художественная роспись по дереву, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 547, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации от 23 августа 2023, регистрационный № 74939;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями от 20.12.2022г.);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.(Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);

— Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

— Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования от 20 октября 2010 г. № 12-696 (с изменениями и дополнениями 2011г.);

— Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденной Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

— Письмом Министерства образования и науки Самарской области «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области) от 12.07.2018г. № 380;

— Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 05.07.2023г. №754-р;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66) с изменениями и дополнениями;

- «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы";
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучения;

- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего

профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности;

- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «художник-мастер, преподаватель».

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования -6012 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 2052
Практика	не менее 900
Государственная итоговая аттестация	324
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

для квалификации "художник-мастер, преподаватель": 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

3.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Художник –мастер, преподаватель
творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	творческая и исполнительская деятельность	осваивается
производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на	производственно-технологическая деятельность	осваивается

традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)		
Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, "художник-мастер, преподаватель», должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную средствами академического рисунка, живописи и скульптуры. ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале. ПК 1.3. Собирать, анализировать систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов. ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать Колористические решения художественно-Графических проектов изделий декоративно- прикладного и народного искусства. ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства. ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.
производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства. ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно- Прикладного и народного искусства с Новыми технологическими и колористическими решениями. ПК 2.3. Составлять технологические Карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в Изготовлении изделия традиционного

	прикладного искусства. ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства. ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг.
педагогическая деятельность	ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно- методическую деятельность в Образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), Общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, Специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История искусств",
- "Перспектива",
- "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы",
- "Рисунок",
- "Живопись",
- "Цветоведение",
- "Пластическая анатомия",

- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Правовые основы профессиональной деятельности",
- "Индивидуальная предпринимательская деятельность".

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (не более 6 часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточенно в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными пунктом 2.5 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Учреждением самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Учреждение предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ СКИК самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам:

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		В том числе		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	252	252	80	172
ОП.00	464	464	464	-
ПМ.00	544	544	544	-
Вариативная часть (ВЧ)	1260	1260	1080	172

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Таблица 2

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	80	
СГ.04	Физическая культура	80	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	464	

ОП.04	Рисунок	168	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	Живопись	168	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.02	Перспектива	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	42	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
П.00	Профессиональный цикл	544	
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	250	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	269	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	25	Расширение и углубление профессиональной подготовки
Всего	1080 часов		

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Таблица 3

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	172	
СГ.05	Психология общения	44	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора. (Приложение 1)

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана. (Приложение 2)

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5.Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

5.5.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 1.Программа Русский язык (ОУП.01)
- 2.Программа Литература (ОУП.02)
- 3.Программа Математика (ОУП.01.03)
- 4.Программа Иностранный язык (ОУП..04)
- 5.Программа Информатика (ОУП.05)
- 6.Программа Физика (ОУП.06)
- 7.Программа Химия (ОУП.07)
- 8.Программа Биология (ОУП.08)
- 9.Программа История (ОУП.09)
- 10.Программа Обществознание (ОУП10)
- 11.Программа География (ОУП.11)
- 12.Программа Физическая культура (ОУП.12)
- 13.Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)

**Индивидуальный проект*

5.5.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 1.Программа Художественное проектирование (ДУПК.01)
- 2.Программа Основы финансовой грамотности (ДУПК.02)

5.5.2. УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. Программа Родной язык/**Родная литература**/Второй иностранный язык(УПВ.01/**02/03**).

5.5.3.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛА:

- 1.Программа История России (СГ.01)
- 2.Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.02)
3. Программа Безопасность жизнедеятельности (СГ.03)
- 4.Программа Физическая культура / Адаптивная физическая культура (СГ.04)
5. Программа Психология общения (СГ. 05)
- 6.Программа Введение в профессию. Общие компетенции профессионала (СГ.06)
- 7.Программа Рынок труда и профессиональная карьера (СГ.07)
- 8.Программа Социально Значимая деятельность (СГ.08)

5.5.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

1. Программа История искусств (ОП.01)
2. Программа Перспектива (ОП.02)
3. Программа Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ОП.03)
4. Программа Рисунок (ОП.04)
5. Программа Живопись (ОП.05)
6. Программа Цветоведение (ОП.06)
7. Программа Пластическая анатомия (ОП.07)
8. Программа Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП.08)
9. Программа Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.09)
10. Программа Индивидуальная предпринимательская деятельность (ОП.10)

5.5.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПМ.01)

1.Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (МДК.01.01).

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусств (МДК.02.01).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПМ.03)

1. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.03.01)
2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.03.02)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны

обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся будет обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из

областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <9> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) формой аттестации по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусств" является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

7.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации Учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, которые утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы согласованной с работодателями.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО. «художник – мастер, преподаватель»

8. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация

устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

[illegible]

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студенто в	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото- товка	Прове- дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	17	22	2		2	0			0			0					11	52		
II	38	16	22	0			4	1	3	0			0					10	52		
III	35	14	21	0			5	2	3	3	1	2	0					9	52		
IV	19	11	8	0			3	3		6	3	3	4		4	7	2	2	43		
Всего	131			2			12			9			4			7	2	32	199		

каникулы
 учебная практика
 консультации

экзамены
 производственная практика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная самостоятельная учебная работа	Обязательная				Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс																										
											всего занятий	Теория		курсовых работ (индивидуальный проект)			1 сем.	конс.	экзамен	самостоятельная	2 сем.	конс.	экзамен	самостоятельная	3 сем.	конс.	экзамен	самостоятельная	4 сем.	конс.	экзамен	самостоятельная	5 сем.	конс.	экзамен	самостоятельная	6 сем.	конс.	экзамен	самостоятельная	7 сем.	конс.	экзамен	самостоятельная	8 сем.	конс.	экзамен	самостоятельная							
												в т.ч.	Лаб. и практ. занятия																																										
Количество недель без практики																																																							
Количество недель с практикой																																																							
17				22				16				22				14				21				11				8																											
17				24				17				25				17				26				17				24																											
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12				13				14				15				16				17				18				19									
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	10Дз/2ДР/3Э								1476	57	1419	306	1063	14	12	24	486	0	0	19	608	6	18	26	62	0	0	0	44	0	0	0	28	0	0	0	63	0	0	6	55	6	6	6	37	0	0	0						
ОУП.00	Общие учебные предметы	10Дз/0Др/3Э								1093	45	1048	294	716	14	6	18	452	0	0	19	542	6	18	26	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ОУП.01	Русский язык		Э						50	4	46	6	32		2	6	17				21	2	6	4	0				0				0				0				0			0											
ОУП.02	Литература (у)		Дз						127	4	123	37	86				51			2	72			2	0				0				0				0				0			0											
ОУП.03	Математика		Э						128	4	124	29	87		2	6	51				65	2	6	4	0				0				0				0				0			0											
ОУП.04	Иностранный язык		Дз						119	2	117	0	117				51			1	66			1	0				0				0				0				0			0											
ОУП.05	Информатика		Дз						80	2	78	23	55				34			2	44				0				0				0				0				0			0											
ОУП.06	Физика		Дз						58	2	56	17	39				34			1	22			1	0				0				0				0				0			0											
ОУП.07	Химия		Дз						39		39	12	27				17				22				0				0				0				0				0			0											
ОУП.08	Биология		Дз						39		39	12	27				17				22				0				0				0				0				0			0											
ОУП.09	История (у)		Э						129	4	125	35	82		2	6	51			2	66	2	6	2	0				0				0				0				0			0											
ОУП.10	Обществознание			Дз					108		108	76	32				34				44				30				0				0				0				0			0											
ОУП.11	География		Дз						39		39	27	12				17				22				0				0				0				0				0			0											
ОУП.12	Физическая культура	3	Дз						78		78	2	76				34				44				0				0				0				0				0			0											
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		Дз						60	4	56	12	44				34			2	22			2	0				0				0				0				0			0											
*	Индивидуальный проект		Дз						39	19	20	6		14			10			9	10	0		10	0				0				0				0				0			0											
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией	03/0Дз/0Др/1Э								344	12	332	0	320	0	6	6	17	0	0	0	44	0	0	0	32	0	0	0	44	0	0	0	28	0	0	0	63	0	0	6	55	6	6	6	37	0	0	0						
ДУПК.01	Художественное проектирование						Э	Дз	305	12	293	0	281		6	6	0				22				32				44				28			63			6	55	6	6	6	37											
ДУПК.02	Основы финансовой грамотности		Дз						39		39		39				17				22																																		
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	03/1Дз/0Др/0Э								39	0	39	12	27	0	0	0	17	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык		Дз						39		39	12	27				17				22				0				0				0				0				0			0											
ОО.П	Обязательная часть образовательной программы	26Дз/2ДР/13Э/1Э(к)								4212	65	4147	1243	2810	0	34	60	107	0	0	0	203	0	0	3	538	0	0	12	852	0	0	4	574	2	6	2	807	6	18	36	501	12	18	8	471	14	18	0						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6Дз/1ДР/0Э								566	32	534	194	340	0	0	0	22	0	0	0	5	0	0	0	134	0	0	0	137	0	0	2	60	0	0	0	110	0	0	30	37	0	0	0	29	0	0	0						
СГ.01	История России			Дз					48		48	48					0				0				48				0				0				0				0														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности							Дз	94	2	92	28	64				0				0				16				22			2	14			21				11				8											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					Дз			68		68	68					0				0				16				22				14			16				0				0											
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая			3	3	3	3	3	184		184		184				0				0				32				44				28			42				22				16											

[illegible]

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДПЛОМНАЯ)									144		144		144					0			0			0			0			0			0			144												
ДР.01	Рисунок									414		414							102			88			32			44			28			63			33			24									
ДР.02	Живопись									414		414							102			88			32			44			28			63			33			24									
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства									370		370							68			88			32			66			28			42			22			24									
	Государственная итоговая аттестация									324																															324								
	Итого									6012	122	5760	1549	3873	14	46	84	593	0	0	19	811	6	18	29	600	0	0	12	896	0	0	4	602	2	6	2	870	6	18	42	556	18	24	14	832	14	18	0
																		612			864			612			900			612			936			612			864										

Министерство культуры Самарской области
ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой"

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к ООП
по специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство
и народные художественные
промыслы (по виду Художественная
роспись по дереву)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по виду Художественная роспись по дереву)**

Сызрань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы (по виду Художественная роспись по дереву)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; -Примерная рабочая программа воспитания для СПО; -Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 54.00.00 "Изобразительное и прикладные виды искусств" разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования"; -Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. № 547, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №74939 от 23 августа 2023 г.); - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области». - 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" утверждённый Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н; -04.002 Профессиональный стандарт "Специалист по техническим процессам художественной деятельности" утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 года N 611н.

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев (2025-2029 г.г.)
Исполнители программы	Алмаева Татьяна Васильевна, директор ГБПОУ СКИК, Фирсова Галина Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СКИК, Баринова Марина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной и творческой работе ГБПОУ СКИК, Клачкова Марина Алексеевна, заведующая учебно-информационным отделом ГБПОУ СКИК, Холодковская Галина Евгеньевна, заведующая методическим отделом ГБПОУ СКИК, Сосульникова Анастасия Алексеевна, председатель ПЦК специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Назаркина Галина Владимировна, преподаватель, педагог-психолог, Миронова Арина Филипповна, преподаватель, педагог дополнительного образования, Зуев Дмитрий Петрович, председатель Студенческого совета, Кутырева Надежда Алексеевна, представитель Родительского комитета, Питьёва М.В., директор МБУ "Краеведческий музей г.о. Сызрань

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 18
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и понимающий мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)	ЛР 21
Заботящийся о трансляции традиционных приемов технологии народной миниатюрной живописи через современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий уважительное отношение к традициям и ключевым событиям колледжа	ЛР 23
Сопричастный к сохранению и преумножению культурных ценностей учреждения, бережного отношения к собственности организации	ЛР 24

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское воспитание - ГН

Патриотическое воспитание - ПатН

Духовно-нравственное воспитание - ДНН

Эстетическое воспитание - ЭстН

Физическое воспитание - ФН

Трудовое воспитание - ТН

Экологическое воспитание - ЭН

Познавательное воспитание - ПозН.

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Направления воспитания
ЛР 1	-	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

ЛР 2.2	-	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2, ОК 3	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4, ОК 5	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	Трудовое/ ТН
ЛР 19	-	Трудовое/ ТН
ЛР 20	-	Трудовое/ ТН
ЛР 21	-	Гражданское/ ГН
ЛР 22	-	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 23	-	Духовно-нравственное/ДНН Патриотическое/ ПатН
ЛР 24	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Духовно- нравственное/ДНН

**Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации
предметов общеобразовательного цикла**

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУП 00	Общие учебные предметы	
ОУП. 01.	Русский язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.02.	Литература	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 03.	Математика	ПозН
ОУП 04.	Иностранный язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП 05.	Информатика	ПозН, ЭН
ОУП 06.	Физика	ПозН
ОУП 07.	Химия	ПозН
ОУП. 08	Биология	ЭстН, ПозН
ОУП 09.	История	ПатН, ГН
ОУП 10.	Обществознание	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП 11.	География	ПатН, ПозН,
ОУП 12.	Физическая культура	ПозН ЭН
ОУП. 13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН
ДУПК 00 Дополнительные учебные предметы, курсы	ДУПК 00 Дополнительные учебные предметы, курсы	
ДУПК 01.	Художественное проектирование	Паз.Н
ДУПК 02.	Основы финансовой грамотности	ПатН, ГН

**Планируемые личностные результаты и направления в ходе реализации
основной образовательной программы СПО**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ 01	История России	ЛР 1,-8,9,10, 13, 15,16,17
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8,
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8
СГ 04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 2,3, 9
СГ 05	Психология общения	ЛР 3, 7, 8,15,16
СГ 06	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала.	ЛР 2,13,15
СГ 07	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4,13,16,17
СГ 08	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	История искусств	ЛР 10,13,17
ОП.02	Перспектива	ЛР 1, 2, 4,6, 9, 13, 15
ОП 03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ЛР 4,5,8,14,17
ОП 04	Рисунок	ЛР 4,5,8,14,17
ОП.05	Живопись	ЛР 4,5,8,14,17
ОП.06	Цветоведение	ЛР 4,5,8,14,17
ОП.07	Пластическая анатомия	ЛР 4,5, 8, 11
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,13,15, 17
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность	ЛР 4,10,13,15, 17
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	ЛР 4,7,11,13,14,16,17, 18,19,20,21,22,23,24
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	ЛР 4,7,11,13,14,16,17
ПМ. 03	Педагогическая деятельность	ЛР 4,5,6,7,13,15,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе во благо Отечества	наличие ценностных установок	результаты опроса	классный руководитель педагог-психолог
ЛР 2	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости,	наличие ценностных установок, участие в социально-значимой деятельности,	результаты опроса, портфолио,	классный руководитель педагог-психолог
	ЛР 2.2. Экономически активный	проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;	демонстрация навыков экономической культуры и финансовой грамотности,	наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	преподаватель по дисциплине «Общие компетенции профессионала»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	Демонстрация готовности к самозанятости; участие в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, деятельности общественных организаций общественных организаций.	портфолио	классный руководитель, др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры	отсутствие фактов совершения правонарушений; отсутствие фактов постановки на учет; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; отсутствие фактов нарушения коррупционного характера	характеристика классного руководителя	классный руководитель, педагоги доп.образования
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	демонстрация к учебе, труду, будущей профессии	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; обучение на программах дополнительного профессионального образования; отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; участие в социально значимой	наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», "Математика и информатика"	преподаватели дисциплин «Математика и информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», классный руководитель

			деятельности трудовой направленности, участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией, вовлеченность в наставничество; успешное прохождение практики		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	Ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически осмысливает информацию	наличие положительной аттестации по дисциплинам «Математика и информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	преподаватели дисциплин «Математика и информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	участие в социально значимой деятельности	портфолио	классный руководитель, педагоги доп.образования
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	демонстрация навыков межличностного делового общения, готовность к общению и взаимодействию с людьми	участие в социально значимой деятельности социальной направленности, волонтерском движении, наставничество	портфолио	классный руководитель

	волонтерских движениях	различных групп			
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися и преподавателями, руководителями практик, стажировок, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм	характеристика классного руководителя	классный руководитель, руководители практики, стажировок, работодатели
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	готовность к общению и взаимодействию с людьми разных групп,	отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	характеристика классного руководителя	классный руководитель
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях	портфолио	классный руководитель, педагоги доп. образования
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,	осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на	участие в социально значимой деятельности; отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	портфолио, психологическое анкетирование	классный руководитель, педагог-психолог

	спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	активное здоровьесбережение			
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	демонстрация признаков психологической устойчивости	наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	Методика диагностики психического состояния Л.В.Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды,	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	-Участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- Портфолио	Классный руководитель и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
	ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	- Руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию.	- Наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЗР», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	участие в социально значимой деятельности эстетической направленности	портфолио	классный руководитель

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	наличие ценностных установок, уважительное отношение к членам своей семьи	Опрос, обследование жилищных условий, -портфолио	классный руководитель педагог-психолог
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Самарской области, проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	наличие ценностных установок	характеристика, портфолио	классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине,	демонстрация положительного отношения к малой Родине, проявление активного участия в	участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	портфолио	классный руководитель

	культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	демонстрация интереса к будущей профессии; проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	портфолио	классный руководитель
ЛР 16	Стремящийся к результативности и на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills,	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	портфолио	классный руководитель, педагоги доп. образования

	Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).				
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	наличие положительной аттестации по профессиональным модулям	Классный руководитель, руководитель практики
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующих и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Проявление активного участия в исследовательской деятельности и проектной работе; в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; - портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик.
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного	Наличие положительной аттестации; портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, методист

			профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
ЛР 20	Ориентирующий ся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессионально	Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; - портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики

	й деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.				
ЛР 21	Принимающий и понимающий мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; навыков межличностного делового общения и соблюдение этических норм	Наличие положительной аттестации; портфолио, характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, стажировок, работодатели
ЛР 22	Заботящийся о трансляции традиционных приемов технологии народной миниатюрной живописи через современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист
ЛР 23	Демонстрирующий уважительное отношение к традициям и ключевым событиям колледжа	Проявление активного участия в мероприятиях колледжа.	Участвует в олимпиадах по профессии, викторинах, выставках, акциях и т.д.	- наличие положительной аттестации; - портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики
ЛР 24	Сопричастный к сохранению и преумножению культурных ценностей учреждения, бережного отношения к собственности организации	проявление мировоззренческих установок на готовность к благосостоянию колледжа, проявление активного участия в социально значимой деятельности на	наличие ценностных установок, участие в концертах, выставках, колледжных мероприятиях	характеристика, портфолио	классный руководитель и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов

		уровне ОО, города.			
--	--	-----------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию программы воспитания осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ПОО, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-психолог, педагог дополнительного образования, председатели ПЦК, педагоги, на которых возложено классное руководство.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу объединений, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой" (далее ГБПОУ СКИК) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в данной рабочей программе

мероприятий. При этом в рамках производственной и учебной практик, используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ СКИК обладает следующими ресурсами:

- библиотека, в т.ч. электронная;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- хореографические залы с необходимым спортивным оборудованием;
- музей ГБПОУ СКИК;
- помещения для работы объединений и клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте, официальной группе в ВКонтате, YouTube-канал колледжа, цифровая электронная библиотека.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования

**по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду
Художественная роспись по дереву)**

на период: 2025-2026 учебный год

Сызрань, 2025г.

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>; Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/> «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>; «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>; Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Движение «Молодые профессионалы»; Движение «Абилимпикс».

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.09.2025	День знаний	Торжественная линейка	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР Председатель ПЦК Педагоги ДО педагог - психолог, классные руководители
01.09.2025	Всероссийский Урок безопасности	Урок-лекция, инструктаж	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР Советник директора по воспитанию классные руководители
02.09.2025	«День окончания Второй мировой войны»	Урок Мужества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории
04.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Музыкально-литературная композиция	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК Советник директора по воспитанию педагог истории
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актный зал	классные руководители Советник директора по воспитанию

03.-06.09.2025	«Вместе против террора», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
08.09.2025	645 лет со дня Куликовской битвы	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители
13.09.2025	Всемирный день оказания первой помощи	Урок здоровья	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР
19.09.2025	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
27.09.2025 г.	Всемирный день туризма	Дискуссия с элементами мастер-класса	1-2 курс	Аудитория №6	Советник директора по воспитанию
Региональные значимые мероприятия					
06-07.09.2025	День города Сызрани (342 года)	Концерты, выставки	1-2 курс	Учебные кабинеты, участие в городских выставках	Заместитель директора по УВТР классные руководители педагог- психолог
Сентябрь-октябрь	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года 2025»	Конкурс	2-4 курс	Совет студентов	Заместитель директора по УВТР классные руководители

13.09.2025 г.	Участие в городском субботнике	экологическая акция	1-2 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по УВТР, председатель волонтерского объединения СКИК
сентябрь	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	фестиваль	1-2 курс	Приколледжная территория, спортивный зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватель физической культуры
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
05.09.2025	Родительское собрание	Собрание, лекторий	Родители, педагоги	Актный зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватели
сентябрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
25.08.2025г. – 25.09.2025г.	Месячник безопасности детей.	объектовые тренировки, инструктажи.	1-2 курс	Учебные кабинеты, приколледжная территория	Председатель ПЦК классные руководители, преподаватель ОБЗР
02-05.09.2025	«Я – студент ГБПОУ СКИК» «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Инструктаж, беседа (групповая дискуссия)	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, Советник директора по воспитанию

12.09.2025	Совет профилактики	заседание	Участники системы профилактики	Аудитория №13	Председатель Совета Профилактики
Первая неделя сентября	Организация воспитательной работы по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних,	мониторинг	Члены методического объединения классных руководителей	Аудитория №13	Заместитель директора по УВТР, Советник директора по воспитанию
26.09.2025	"Посвящение в студенты"	Студенческий вечер	1-2 курс	Аудитория 9	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	Консультации, беседы	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Консультации, беседы	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, преподаватель - руководитель объединения.

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
10.09.2025 г.	Знакомство с отделением	Тестовый урок	1 курс	Аудитория в/з	Председатель ПЦК, классные руководители
30.09.2025	Презентация "Современные направления декоративно-прикладного творчества"	презентация	1-2 курс	Аудитория верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители

ОКТЯБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

01.10.2025 г.	День Музыки.	Концерт, выставка	1-4 курс	Драматический театр им. А.Н. Толстого	Руководители практики
02.10.2025 г.	День профессионально-технического образования в России	Праздничный концерт, награждение лучших студентов	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК, классные руководители
03.10.2025 г	"Воспеваю родную землю", классный час, посвященный жизни и творчеству С.Есенина	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы
06.10.2025 г.	День Учителя	День студенческого самоуправления, концерт	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель студенческого совета, Советник директора по воспитанию
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию

01.10.-02.10.2025 г.	«День пожилых людей»	Проведение волонтерской акции "Добро на дом"	1-2 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию
04.10.2025	Всемирный день защиты животных	Волонтерская акция	1-4 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию
10.10.2025 г.	Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
22.10.2025	Классный час, посвященный творчеству И.С.Бунина (к 155-летию)	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы
Региональные значимые мероприятия					
В течение месяца	«Правовой ликбез», лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекция	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР
октябрь	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп – коррупция!»	конкурс	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители

октябрь	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр	Заместитель директора по УВТР, классные руководители
01-15.10.2025 г.	Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических веществ	тестирование	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, педагог-психолог
октябрь	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет, проведение акций в рамках слёта	1-2 курс	Согласно положения	Советник директора по воспитанию, Председатель РДДМ
октябрь	Участие в конкурсах и мероприятиях по направлению "ДПИ и НП".	Конкурс, выставка	1-3 курс	Фойе колледжа	Председатель ПЦК, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
11.10.2025	Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Заместитель директора по УВТР
октябрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Заместитель директора по УВТР, совет профилактики
17.10.2025 г.	Проведение профилактического мероприятия «Безопасность на железнодорожных объектах, водных объектах»	квест	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в месяц	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, Студенческое научное общество, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, преподаватель - руководитель данного направления.
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
15.10.2025	Классный час "Особенности работы с макетом"	Классный час	1-3 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения
29.10.2025	Мастер-класс "Особенности полиграфической продукции"	Мастер-класс	2-4 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения
НОЯБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					

Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
04.11.2025 г	Единый классный час, посвященный Дню народного единства	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	Консультации, беседы	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Консультации, беседы	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
14.11.2025 г.	Международный день отказа от курения	Волонтерская акция	1,2 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, председатель волонтерского объединения
20.11.2025 г.	День начала Нюрнбергского процесса	Урок-лекция	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватель истории
21.11.2025 г.	День здоровья. Международный день отказа от курения.	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
28.11.2025 г.	"Поэтический дневник", круглый стол о творчестве А.А. Блока (к 145-летию со дня рождения) и К.М. Симонова (к 110-летию со дня рождения)	Круглый стол	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
Региональные значимые мероприятия					

ноябрь	Куйбышев-запасная столица, проведение классных часов, участие в конкурсах	Классный час, участие в учрежденческих конкурсах	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК классные руководители
07.11.2025 г.	Епархиальные встречи	Беседа с православным священнослужителем	1-3 курс	Актный зал	классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
27.11.2025 г.	Проведение диагностических исследований. "Отношение обучающихся к лицам других национальностей"	анкетирование	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
ноябрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских	лекции	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР

	учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций				
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, преподаватель - руководитель объединения.
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
13.11.2025	Открытый урок на тему: "Особенности художественных стилей "	Открытый урок	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватели отделения
24-29.11.2025	Выставка "Я за здоровый образ жизни"	Выставка	1-4 курс	фойе	Председатель ПЦК классные руководители

ДЕКАБРЬ
Всероссийские значимые мероприятия

02.12.2025 г.	День неизвестного солдата	Урок Мужества	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
03.12.2025 г.	Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД	Акция, презентационный материал	1-4 курс	Актальный зал, фойе	Советник директора по воспитанию, волонтерское объединение
09.12.2025 г	«День Героев Отечества»	Музыкально-литературная композиция	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВТР
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актальный зал	Председатель ПЦК, классные руководители
12.12.2025 г.	День конституции РФ	классный час	1-4курс	Учебные кабинеты	классные руководители
13.12.2025	«Конституция – основной закон нашей Страны»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
15.12.2025	"Русская душа", классный час, посвященный 110-летию со дня рождения Г.В.Свиридова	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию
16.12.2025 г.	«Битва за Москву», посвященное началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Урок Мужества с приглашением ветеранов боевых действий	1-4 курс	Актальный зал	Преподаватель истории
25.12.2025 г.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Урок права	1-2 курс	Аудитория 4	Преподаватель истории

Региональные значимые мероприятия					
05.12.2025 г.	День добровольца (волонтера)	информационный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	волонтерское объединение
02-06.12.2025 г.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л.Кольберга)	Классный час, дискуссия	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
11.12.2025 г.	Лекции-беседы с представителями исконных религий	Лекция-беседа	1-4 курс	Учебные группы	Заместитель директора по УВТР
декабрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
20-22.12.2025 г.	"Новогодние сказки для маленьких"	(организация новогодних представлений для учащихся СП "Школа искусств"	1-4 курс	Актный зал	педагоги ДО, волонтерское объединение "От сердца к сердцу"
26.12.2025 г.	Новогодний вечер	Студенческий вечер	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
08.12.2025	Классный час «Творчество в простых мелочах»	Классный час	1-4 курс	Аудитория 16, аудитория 13	классные руководители
17.12.2025	Мастер-класс "Преобразования макета"	Мастер-класс	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК

ЯНВАРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК, классные руководители
27.01.2026 г.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)-Урок Мужества»	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
28.01.2026г.	"День памяти жертв Холокоста»	Участие во Всероссийской викторине	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
23.01.2026г.	«Гатянин день»	Торжественное мероприятие	1-4 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагоги ДО, председатель студенческого совета, классные руководители групп
Региональные значимые мероприятия					
15.01.2026 г.	День Самарской Губернии.	Классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию
26.01-28.01.2026	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России	Вахта памяти	1-4 курс	Мемориальный комплекс "Вечный огонь"	Советник директора по воспитанию, Председатель ПЦК, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
30.01.2026 г	#Помощь ветерану	Социальная акция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтерское движение СКИК
январь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои -	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета

	Защитники Отечества"				
22.01.2026 г.	Заседание Совета старост. Проведение анкетирования удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	анкетирование	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель совет старост
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
17.01.2026	Классный час "Графический рисунок"	Классный час	1-4 курс	Аудитория №16, аудитория №13	Преподаватели отделения
30.01.2026	Лекция " Особенности объёма в графике"	лекция	1-2 курс	Аудитория №12	Преподаватели отделения
ФЕВРАЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
04.02.2026 г	«День мужества. Сталинградская битва»	Круглый стол	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актный зал	классные руководители
22.02.2026 г.	День защитника Отечества-	Урок Мужества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
21.02.2026 г.	«Международный день родного языка»	акция	1-2 курс	Центр детских инициатив	Советник директора по воспитанию
Региональные значимые мероприятия					
Февраль 2026 г.	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»	конкурс	2-4 курсы	По условиям конкурса	Председатель ПЦК, классные руководители
Февраль 2025 г.	Онлайн экскурсии на площадки проведения WSR	Онлайн экскурсии	1-4 курс	дистанционно	Председатель ПЦК, классные руководители

февраль	Молодёжные Дельфийские игры	конкурс	2-4 курсы	По условиям конкурса	Председатель ПЦК, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
11.02.2026 г.	"Сила слова"	волонтерская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-4 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, Председатель ПЦК, классные руководители
февраль	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
13.02.2026 г.	День здоровья.	Лекция-беседа с приглашением медицинского работника	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
19.02.2026 г.	"Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение правил ПДД"	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов	лекции	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР

	городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций				
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
17.02.2026	Лекция "Выдающиеся художники современности".	Лекция	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения
16-26.02.2026 г.	Выставка к концерту, посвященный Дню Защитника Отечества	выставка	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК, классные руководители
МАРТ					
Всероссийские значимые мероприятия					
02.03.2026г.	Всероссийский открытый урок «Всемирный день гражданской обороны»	Тематический урок	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватель ОБЗР
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК, классные руководители
06.03.2026г.	Международный женский День	участие в концертных программах	1-2курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР

		города			
18.03.2026 г	«День воссоединения Крыма и России»	Концерт, посвященный 11- летней годовщине	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
апрель	Всероссийский конкурс для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций «Большая перемена»	конкурс	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Председатель ПЦК классные руководители
Региональные значимые мероприятия					
март	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Советник директора по воспитанию, волонтерское объединение
25 марта	Участие в мероприятиях, посвященных Дню работника культуры	мероприятия	1-4 курс	Места проведения	Заместитель директора по УВТР
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
март	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики

В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
20.03.2025	Мастер-класс "Разрабатываем брендинговые элементы"	Мастер-класс	1-4 курс	Аудитория №12	Преподаватель отделения
31.03.2025	Круглый стол: "Иллюстрации книг, журналов и рекламных материалов"	Круглый стол	1-4 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители
АПРЕЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК, классные руководители

09.04.2026 г.	Всемирный день здоровья	соревнования	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
10.04.2026 г.	«День космонавтики»	Акция, круглый стол	1-2 курс	Аудитория №4	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
15.04.2026 г.	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	лекция	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
19.04.2026 г.	Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Урок-лекция	1-2 курс	Аудитория №4	Преподаватель истории
20-25.04.2026	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтерская акция	1-4 курс	Площадки города	Заместитель директора по УВТР, волонтерское объединение СКИК
28.04.2026 г	День пожарной охраны.	Тематический урок БЖД	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР
Региональные значимые мероприятия					
В течение месяца	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2026»	фестиваль	1-4 курсы	Согласно условиям конкурса	Заместитель директора по УВТР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
Апрель-май	Участие в учрежденческом проекте "Мой прадед-Герой"	Проектная деятельность	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители

апрель	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
03.04.2026 г.	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина»	Образовательный квиз	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
18-19.04.2026 г.	Участие во Всероссийском субботнике	субботник	1-4 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по УВТР, волонтерское объединение СКИК
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
17.04.2026г	Классный час «Я-художник и мастер. Мой путь в профессию»	Классный час с элементами диспута	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
апрель	Выставка "Разнообразный мир живописи"	выставка	1-2 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители
МАЙ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.05.2026г.	Праздник весны и труда	Городской митинг, участие в выставках, иных мероприятиях	1-4 курс	пл. им. В.И. Ленина	классные руководители
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актальный зал	Председатель ПЦК, классные руководители
06.05.2026 г.	Акция «Помни!» посвящена Победе в Великой Отечественной войне	акция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
май	«День победы» участие во Всероссийских акциях "Бессмертный полк" и "Георгиевская ленточка"	акции	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
08.05.2026 г.	Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"	Классный час по группам	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители

май	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-4 курс	Онлайн	Методист, Председатель ПЦК, классные руководители
21.05.2025	История и традиции Большого театра (к 170-летию со дня основания)	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели отделения
23.05.2026 г.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
Региональные значимые мероприятия					
май	Участие в памятных мемориальных акциях, мероприятиях	Вахта памяти	1-2 курс	Места проведения	Председатель ПЦК, классные руководители
24.05.2026 г.	«День славянской письменности и культуры»,	участие в городских мероприятиях	1-4 курс	Учебные кабинеты, читальный	Председатель ПЦК, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
май	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
15.05.2026 г.	Учрежденческая научно-практическая конференция "Искусство. Творчество. Успех"	конференция	1-4 курсы	Актный зал	Заместители директора, Председатель ПЦК, классные руководители
12-17.05.2026 г.	Проведение диагностических исследований	исследование	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог

30.05.2026 г.	"Безопасность в летний период"	лекция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители, преподаватель ОБЗР
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР
В течение месяца, согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
06.05.2026	Круглый стол "Я умею творить"	Круглый стол	1-4 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители
07.05.2026	Классный час "История В.О.В. в моей семье"	Классный час	1-4 курс	Аудитории №16, аудитория №13	Председатель ПЦК, классные руководители Советник директора по воспитанию

ИЮНЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.06.2026 г.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	мероприятия	1-2 курс	Городские площадки	Председатель ПЦК, классные руководители
06.06.2026	«День русского языка – Пушкинский день России»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию
Региональные значимые мероприятия					
11.06.2026 г.	«День России»	Классный час	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
22.06.2026 г.	«День памяти и скорби – день начала ВОВ»	Урок Мужества	1-3 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
27.06.2026 г.	День молодежи	Участие в городских мероприятиях, выставках	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВТР
Согласно расписания	Участие в творческих и спортивных объединениях: "Будь в форме", "Хоровое пение", "Театрал", "Колокольный звон", "Фольклорный театр"	Занятия объединений	1-2 курсы	Центр студенческих инициатив, Спортивный зал, хоровые аудитории	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений и кружков.
2 раза в неделю	Студенческие объединения: Студенческий совет, Совет старост, Медиа-центр, РДДМ "Движение Первых"	заседания	1-4 курсы	Актный зал, Центр студенческих инициатив	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
02.06.2026	Психологический тренинг "Подготовка к публичным выступлениям".	тренинг	1-4 курс	Актный зал	Председатель ПЦК
18.06.2026	Классный час: " Известные художники печатной продукции"	Классный час	1-2 курс	Аудитория №16	Классные руководители

ИЮЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
08.07.2026г.	День семьи, любви и верности- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс		Пресс-центр
30.07.2026г	День Военно – морского флота – пост в ВК	пост в ВК*	1-2 курс		Пресс-центр
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
В течение месяца	Организация летнего трудоустройства, организация занятости несовершеннолетних	трудоустройство	1-2 курс		классные руководители, Советник директора по воспитанию
АВГУСТ					
Всероссийские значимые мероприятия					
09.08.2026 г.	Международный день коренных народов- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс		Пресс-центр
22.08.2026 г.	День Государственного Флага Российской Федерации- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс		Пресс-центр
22.08.2026 г.	День Государственного Флага Российской Федерации	Волонтерские акции	1-4 курс		Советник директора по воспитанию
27.08.2026 г.	День российского кино- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс		Пресс-центр
Региональные значимые мероприятия					

20-23.08.2026 г.	Участие в фестивале "Серебряные трубы Поволжья"	Волонтерские акции, организация выставок на городских площадках	1-2 курс	классные руководители, педагоги доп. образования
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК				
В течение месяца	Организация летнего трудоустройства, организация занятости несовершеннолетних	трудоустройство	1-2 курс	Заместитель директора по УВТР, классные руководители

* -пост в ВК в официальной группе в ВКонтакте «ГБПОУ СО СКИК им. О.Н.Носцовой»