СКИК,
CN=Алмаева
Т_В_, E="
zu_isk_coll_szr
@63edu.ru"
Дата:

Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Реклама»
_____С.В. Новикова
от «29 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБПОУ СКИК
_____Алмаева Т.А
Приказ №42- С от «29» мая 2026г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)
на базе основного общего образования
форма обучения – очная
квалификация – дизайнер

.

Сызрань 2026г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 308 от «05» мая 2022 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 июля 2022 г. Регистрационный N 69375;

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ.О.Н.НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики:

- Фирсова Г.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СКИК;
- Баринова М.Ю., заместитель директора по УВР ГБПОУ СКИК;
- Холодковская Г.Е., заведующий организационно-методическим отделом ГБПОУ СО СКИК;
- Сосульникова А.А. преподаватель, председатель ПЦК «Дизайн»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии «Дизайн». (протокол №___от _____2026г)

Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Дизайн» (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1.		**Общие положения**	**4**
	1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
	1.2.	Перечень сокращений.	7
2.		**Общая характеристика образовательной программы**	**8**
3.		**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**8**
	3.1.	Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность	8
	3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
4.		**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	**10**
	4.1.	Общие компетенции	10
	4.2	Профессиональные компетенции	10
5.		**Структура образовательной программы**	**12**
	5.1.	Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	16
	5.2.	Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена	17
	5.3.	Рабочая программа воспитания	17
	5.4	Календарный план воспитательной работы	17
	5.5	Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	18
6		**Условия реализации образовательной программы**	19
	6.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	19
	6.1.1	Оснащение баз практик	20
	6.1.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	20
	6.2	Требования к организации воспитания обучающихся	21
	6.3	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
	6.4	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	22
7		**Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**	22
	7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	22
	7.2	Оценочные материалы	23
	7.3	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	24
8		**Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	24
		Приложение№1 Учебный план	26
		Приложение№2 Календарно-учебный график, Календарный график аттестации	
		Приложение №3 Программа воспитания.	
		Приложение №4 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ	

ДИСЦИПЛИНЫ«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

Приложение №5 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Приложение №6 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Приложение №7 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Приложение №8 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Приложение №9 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ДУПК. 02. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Приложение №10 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Приложение №11 ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приложение №12 ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 июля 2022 № 693;

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, формируется на базе основного общего образования, разрабатывается Учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Нормативные документы.

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями и дополнениями).;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 июля 2022 № 693;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 2014г., 2015 г., 2017г., 2020 г., 2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Примерной основной образовательной программой (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
-

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.(Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями от 20.12.2022г.);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально-значимая деятельность».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «Общие компетенции профессионала».
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования от 20 октября 2010 г. № 12-696 (с изменениями и дополнениями 2011г.);
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденной Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области) от 12.07.2018г. № 380;
- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 05.07.2023г. №754-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66) с изменениями и дополнениями;
- «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Пись Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 №151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы";
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучении;
- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481,от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом

профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности;
- Уставом ГБПОУ СКИК;
- Локальными актами ГБПОУ СКИК, регламентирующими учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Перечень сокращений.
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;
- ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
- ПП – профессиональный цикл;
- ПС – профессиональный стандарт,
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ТФ – трудовая функция;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **дизайнер.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - **5940** академических часов,
со сроком обучения **3 года 10 месяцев**.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144.
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
Для квалификации «дизайн»:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- средства массовой информации, издательство и полиграфия;
- легкая и текстильная промышленность;
- сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

3.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация дизайнер**
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением	Контроль за изготовлением изделий	осваивается

изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	в производстве в части соответствия их авторскому образцу	
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	*Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение*

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции[1]	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания:номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**Умения:**определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	личностное развитие	**Знания:**содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:**организовывать работу коллектива и команды; взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:особенности социального и культурного контекста; правилаоформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, "дизайнер", должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	**Практический опыт:** разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	**Практический опыт:** проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над

		дизайн-проектом;
		Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	**Практический опыт:** осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	**Практический опыт:** проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	**Практический опыт:** разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:

		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК.2.2.Выполнять технические чертежи	**Практический опыт:** выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК2.3.Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	**Практический опыт:** выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	**Практический опыт:** доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-

		индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	**Практический опыт:** разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	**Практический опыт:** контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	**Практический опыт:** проведения метрологической экспертизы
		Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным

		этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	**Практический опыт:** планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	**Практический опыт**: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	**Практический опыт:** контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	**Практический опыт:** работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ	Наименование квалификации	**Умения:**
		Знания:

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).
Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Основы философии»
- «История»,
- «Психология общения»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- «Физическая культура» (160 академических часов)

Математический и общий естественнонаучный цикл:

- «Математика»
- «Экологические основы природопользования»
- «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Общепрофессиональный цикл:

- «Материаловедение»
- «Экономика организации»
- «Рисунок с основами перспективы»
- «Живопись с основами цветоведения»
- «История дизайна»
- «История изобразительного искусства»
- «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) –70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Занятия для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин в том же объёме с теми же формами промежуточной аттестации:

- дисциплина «Физическая культура» заменяется на дисциплину «Адаптивная физическая культура».
- дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» заменяется на дисциплину «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
- дисциплина «Основы финансовой грамотности» заменяется на дисциплину

«Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности».

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть ППССЗ использована на:

— расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
— углубление подготовки обучающегося;
— получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда**.**

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ СКИК самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам:

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		**Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов**		
			В том числе	
		Всего	**На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)**	**На введение дополнительных дисциплин (ПМ)**
О.00	1476	-	-	-
ОГСЭ.00	468	136	-	136
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	612	369	276	93
ПМ.00	1404	791	451	340
ПДП	144	-	-	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	**1296**	**1296**	**727**	**569**

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Таблица 2

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**276**	
ОП.01	Материаловедение	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	110	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	110	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	История дизайна	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	История изобразительного искусства	44	Расширение и углубление профессиональной подготовки
П.00	**Профессиональный цикл**	**451**	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	176	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	212	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	51	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
Всего	**727 часов**		

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Таблица 3

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**136**	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ

ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**93**	
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	93	Расширение и углубление профессиональной подготовки
П.00	**Профессиональный цикл**		
УП.03.01	Учебная практика	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.04.01	Учебная практика	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.05	**Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ**	**340**	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	112	Расширение и углубление профессиональной подготовки

УП.05.01	Учебная практика	144	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
Всего	**569 часов**		

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора. (Приложение 1)

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный учебный график
- промежуточная аттестация
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана. (Приложение 2)

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- промежуточная аттестация.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5.Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

5.5.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
1.Программа Русский язык (ОУП.01)
2.Программа Литература (ОУП.02)
3.Программа Математика (ОУП.01.03)
4.Программа Иностранный язык (ОУП..04)
5.Программа Информатика (ОУП.05)
6.Программа Физика (ОУП.06)
7.Программа Химия (ОУП.07)
8.Программа Биология (ОУП.08)
9.Программа История (ОУП.09)
10.Программа Обществознание (ОУП10)
11.Программа География (ОУП.11)
12.Программа Физическая культура (ОУП.12)
13.Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)
**Индивидуальный проект*

5.5.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
1. Программа Основы дизайна (ДУПК 01)
5.5.2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:
1.Программа Родной язык (УПВ.01)
2.Программа Родная литература (УПВ.02)
3.Программа Второй иностранный язык (УПВ.03.)
5.5.3.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
1.Программа Основы философии (ОГСЭ. 01)
2.Программа История (ОГСЭ. 02)
3.Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ. 03)
4.Программа Физическая культура / Адаптированная физическая культура (ОГСЭ. 04)
5.Программа Психология общения (ОГСЭ. 05)

6.Программа Общие компетенции профессионала (по уровням).(ОГСЭ.06)
7.Программа Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ.07)
8.Программа Социально значимая деятельность (ОГСЭ.08)
9.Программа Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности (ОГСЭ.09)

5.5.5. ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА:
1.Программа Математика (ЕН.01)
2.Программа Экологические основы природопользования (ЕН.02)
3.Программа Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (ЕН.03)
5.5.6. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:
1.Программа Материаловедение (ОП.01)
2.Программа Экономика организации (ОП.02)
3.Программа Рисунок с основами перспективы (ОП.03)
4.Программа Живопись с основами цветоведения (ОП.04)
5.Программа История дизайна (ОП.05)
6.Программа История изобразительного искусства (ОП.06)
7.Программа Безопасность жизнедеятельности (ОП.07)
8.Программа Основы черчения и начертательной геометрии (ОП.08)
5.5.7. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:
Программы профессиональных модулей
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов *(ПМ.01):*
1.Программа Дизайн-проектирование (МДК.01.01)
2.Программа Основы проектной и компьютерной графики (МДК. 01.02)
3.Программа Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (МДК.01.03)

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (ПМ.02.):
1.Программа Выполнение дизайнерских проектов в материале (МДК.02.01.)
2.Программа Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна (МДК.02.02.)
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу (ПМ.03.):
1.Программа Основы стандартизации, сертификации и метрологии (МДК.03.01)
2. Программа Основы управления качеством (МДК.03.02)

Организация работы коллектива исполнителей (ПМ 04):
1. *Программа Основы менеджмента (МДК.04.01)*

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ 05):

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ СКИК. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих
обучающимся осваивать ОК и ПК.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

− выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

− освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом

изучаемых дисциплин. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
истории;
психологии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
история искусств и дизайна;
экономики и менеджмента.
для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование";
информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;
материаловедения.

Мастерские:

макетирования;
дизайна;
рисунка и живописи;
производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
выставочный.
актовый зал.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы обучающихся, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на еѐ выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объѐм времени, формы отражены в Положении по планированию и организации самостоятельной работы в Учреждении и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Обучающиеся обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам. Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте колледжа: www.coll-isk.syzran.ru

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Учреждения должен быть укомплектован печатными и(или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ.

Наличия электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией).*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1.Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям

профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формой аттестации по дисциплинам "Рисунок с основами перспективы", "Живопись с основами цветоведения", междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование" является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

7.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.
Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения Учреждение выбирает самостоятельно.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждѐнном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), согласованной с работодателями.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения, которая утверждается директором.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в Учреждении по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению

государственной итоговой аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «дизайнер».

8. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета

индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

1 Календарный учебный график Дизайн (по отраслям)

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																0	0	=	=																						0	0	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	8	=	=																				0	0	0	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV														8	8	8	8	=	=										0	8	8	8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2	0			0			0					11	52		
II	35	15	20	0			4	2	2	2		2	0					11	52		
III	33	14	19	0			5	2	3	4	1	3	0					10	52		
IV	23	13	10	0			1		1	7	4	3	4		4	3	3	2	43		
Всего	**130**			**0**			**10**			**13**			**4**			**3**	**3**	**34**	**199**		

54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2026-2027 уч. год

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Виды учебной нагрузки | СЕНТЯБРЬ | | | | | ОКТЯБРЬ | | | | НОЯБРЬ | | | | | ДЕКАБРЬ | | | | | ЯНВАРЬ | | | | ФЕВРАЛЬ | | | | МАРТ | | | | | АПРЕЛЬ | | | | МАЙ | | | | | ИЮНЬ | | | | ИЮЛЬ | | | | АВГУСТ | | | | Всего часов обяз.уч. | Всего часов сам. раб. |
|---|---|---

54.02.01 Дизайн по отраслям 2027-2028 уч. год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	СЕНТЯБРЬ					ОКТЯБРЬ				НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ					АПРЕЛЬ				МАЙ					ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ				Всего часов обяз.уч.	Всего часов сам. раб.
				1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23		
				7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	31		
				Номера календарных недель																																																							
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
				Порядковые номера недель учебного года																																																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**обяз. уч.**	**8**	**8**	**8**	**8**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**8**	**8**	**0**	**0**	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**					0	0	0	0	0	0	0	0	**129**	
			обяз. уч.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**					0	0	0	0	0	0	0	0		**6**
	ОУП.00	**Общие учебные предметы**	**обяз. уч.**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	**30**	
			обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0		**0**
	ОУП.10	Обществознание	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	30	
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		0
	ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией**	**обяз. уч.**	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	**99**	
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0		**6**
	ДУПК.01	Основы дизайна	обяз. уч.	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6			0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	99	
			сам. р. с.								1	1	1	1	1			1			0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		6
	ОО.ПП	**Обязательная часть образовательной программы**	обяз. уч.	22	22	22	22	23	23	23	22	22	22	22	22	23	22	20	0	0	0	0	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	24	25	24	24	20	26					0	0	0	0	0	0	0	0	**797**	
			сам. р. с.	4	4	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0		**48**
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	обяз. уч.	8	8	8	8	9	9	9	8	8	8	8	8	9	9	7	0	0	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	5	7					0	0	0	0	0	0	0	0	**245**	
			сам. р. с.	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0		**26**
	ОГСЭ.02	История	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	42	
			сам. р. с.	1	1	1	1				1						1				0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		6
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					0	0	0	0	0	0	0	0	70	
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		0
	ОГСЭ.04	Психология общения	обяз. уч.																		0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							0	0	0	0	0	0	0	0	36	
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		0
	ОГСЭ.05	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					0	0	0	0	0	0	0	0	70	
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		0
	ОГСЭ.06	Введение в профессию.Общие компетенции профессионала	обяз. уч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2			0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	18	
			сам. р. с.	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		20
	ОГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч.					1	1	1								1			0	0																1			1	3					0	0	0	0	0	0	0	0	9	
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**обяз. уч.**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**0**	**0**			**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**3**	**4**														**144**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**															**0**
	ЕН.01	Математика	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														72	
			сам. р. с.																																																							
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	обяз. уч.																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	36	
			сам. р. с.																																																							
	ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности /	обяз. уч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2														36	
			сам. р. с.																																																							
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**обяз. уч.**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**9**	**9**	**0**	**0**	0	0	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**13**	**13**	**13**	**13**	**12**	**15**					0	0	0	0	0	0	0	0	**408**	
			сам. р. с.	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	0	0	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**					0	0	0	0	0	0	0	0		**18**
	ОП.01	Материаловедение	**обяз. уч.**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6					0	0	0	0	0	0	0	0	78	
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		0
	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2			0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					0	0	0	0	0	0	0	0	103	
			сам. р. с.														1	1			0	0			1		1																				0	0	0	0	0	0	0	0		4
	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2			0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					0	0	0	0	0	0	0	0	103	
			сам. р. с.															2			0	0	1	1																							0	0	0	0	0	0	0	0		4
	ОП.05	История дизайна	обяз. уч.																		0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1					0	0	0	0	0	0	0	0	39	
			сам. р. с.																		0	0				1													1								0	0	0	0	0	0	0	0		2
	ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					0	0	0	0	0	0	0	0	85	
			сам. р. с.	1	1	1	1														0	0								1		1			1	1											0	0	0	0	0	0	0	0		8
II курс	**П.00**	**Профессиональный цикл**	**обяз. уч.**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**36**	**36**	0	0	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**13**	**13**	**12**	**13**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**11**	**11**	**12**	**16**	**10**	**36**	**36**	**36**	**36**										**496**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**										**4**
	ПМ.01	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных**	**обяз. уч.**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**6**	**5**	**6**	**6**	**0**					0	0	0	0	0	0	0	0	**120**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**					0	0	0	0	0	0	0	0		**0**
	МДК.01.01	Дизайн-проектирование	обяз. уч.																		0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3						0	0	0	0	0	0	0	0	60	
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		0
	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	обяз. уч.																				3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3														60	
			сам. р. с.																																																							
	ПМ.02	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**	**обяз. уч.**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**					0	0	0	0	0	0	0	0	**40**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**					0	0	0	0	0	0	0	0		**0**
	МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	**обяз. уч.**																		0	0	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2							0	0	0	0	0	0	0	0	40	
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0		0
	ПМ.05	**Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ**	**обяз. уч.**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**36**	**36**	0	0	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**10**	**10**	**36**	**36**	**36**	**36**										**336**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**										
		Технология выполнения	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3			0	0	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	6					0	0	0	0	0	0	0	0	108	

| | | |

54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2028-2029 уч. год

| Курс | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Виды учебной нагрузки | СЕНТЯБРЬ | | | | | ОКТЯБРЬ | | | | | НОЯБРЬ | | | | | ДЕКАБРЬ | | | | ЯНВАРЬ | | | | | ФЕВРАЛЬ | | | | МАРТ | | | | | АПРЕЛЬ | | | | МАЙ | | | | | ИЮНЬ | | | | ИЮЛЬ | | | | АВГУСТ | | | | Всего часов обяз.уч. | Всего часов сам. Раб. |
|---|---|---

| | | |

54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2029-2030 уч. год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	СЕНТЯБРЬ					ОКТЯБРЬ				НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ					Всего часов обяз.уч.	Всего часов сам. Раб.
				1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
				7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1		8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7			
				Номера календарных недель																																														
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	35		
				Порядковые номера недель учебного года																																														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	53		
	ОО.ПП	**Обязательная часть образовательной программы**	**обяз. уч.**	**35**	**34**	**35**	**35**	**34**	**34**	**35**	**35**	**36**	**34**	**33**	**35**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**35**	**34**	**35**	**34**	**35**	**34**	**35**	**32**	**35**	**36**	**36**	**36**	**36**														**1048**	
			сам. р. с.	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**0**	**2**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**															**32**
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**обяз. уч.**	**8**	**7**	**8**	**8**	**7**	**7**	**7**	**7**	**8**	**7**	**5**	**5**	**2**					**0**	**0**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**3**																			**101**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**					**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**																			**6**
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								0	0	1	1	1	1	1	1	1	2																			30	
			сам. р. с.						1		1		1								0	0							1	1	1																			6
	ОГСЭ.05	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					0	0																											26	
			сам. р. с.																		0	0																											0
	ОГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч.	1		1	1					1									0	0	1		1		1		1		1																	9	
			сам. р. с.																		0	0																											0
	ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																	36	
			сам. р. с.																																														
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**обяз. уч.**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**					**0**	**0**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**																			**62**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**					**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**																			**2**
	ОП.02	Экономика организации	обяз. уч.																		0	0	4	4	4	4	4	4	4	4																			36	
			сам. р. с.																		0	0																											0
	ОП.06	История изобразительного искусства	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					0	0																											26	
			сам. р. с.										1		1						0	0																											2
	П.00	**Профессиональный цикл**	**обяз. уч.**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**26**	**26**	**26**	**25**	**26**	**28**	**32**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**27**	**28**	**36**	**36**	**36**	**36**														**885**	
			сам. р. с.	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**															**24**
	ПМ.01	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции,**	**обяз. уч.**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**9**	**9**	**9**	**9**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**17**	**16**	**16**	**0**	**12**	**12**	**12**														**359**	
			сам. р. с.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**															**18**
	МДК.01.01	Дизайн-проектирование	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					0	0	7	7	7	7	7	7	6	6	6																			112	
			сам. р. с.	1	1	1	1														0	0	1	1	1	1	1																							9
	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							7	7	7	7	7	7	7	6	6																			113	
			сам. р. с.					2	1	1																1		1		3																			9
	МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					0	0	4	4	4	4	4	4	4	4																			62	
			сам. р. с.																		0	0																											0
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч.														**9**	**9**	**9**	**9**	**0**	**0**										**12**	**12**	**12**														**72**	
			сам. р. с.																		0	0																											**0**
	ПМ.01.Э	**Экзамен по модулю**	обяз. уч.																		0	0													6														6	
			конс.																																6														6	
	ПМ.02	**Производственно-технологическая деятельность**	**обяз. уч.**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**10**	**10**	**9**	**9**	**9**	**9**	**0**	**0**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	**6**	**6**		**12**	**12**	**12**														**229**	
			сам. р. с.	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**															**6**
	МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и	**обяз. уч.**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					0	0	6	6	6	6	6	6	7	6	6																			107	
			сам. р. с.		1									1								0	0		1				1																			4
	МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	6	6					0	0																											50	
			сам. р. с.											2							0	0																											2
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч.														**9**	**9**	**9**	**9**	**0**	**0**										**12**	**12**	**12**														**72**	
			сам. р. с.																		0	0																											**0**
	ПМ.02.Э	**Экзамен по модулю**	обяз. уч.																																6														6	
			конс.																																6														6	
	ПМ.03	**Контроль за изготовлением изделий на производстве в части**	**обяз. уч.**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**	**12**	**18**	**18**	**18**	**18**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**																			**153**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**																			**0**
	МДК.03.02	Основы управления качеством	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5																																	69	
			сам. р. с.																																														
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч.														**18**	**18**	**18**	**18**																															**72**	
			сам. р. с.																																														
	ПМ.03.Э	**Экзамен по модулю**	обяз. уч.													6																																	6	
			конс.													6																																	6	
	ПМ.04	**Организация работы коллектива исполнителей**	**обяз. уч.**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**0**					**0**	**0**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**6**	**36**	**12**	**12**	**12**														**144**	
			сам. р. с.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**							**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**															
	МДК.04.01	Основы менеджмента	**обяз. уч.**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3						**0**	**0**	5	5	5	5	5	5	5	5	6																			**63**	
			сам. р. с.																																														
	УП.04.01	Учебная практика	**обяз. уч.**																												**36**																	**36**	
			сам. р. с.																																														
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	**обяз. уч.**																													**12**	**12**	**12**															**36**	
			сам. р. с.																																														

| | | |

План учебного процесса 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																											
												Обязательная							1 курс								2 курс								3 курс								4 курс			
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т.ч. Теория	в т.ч. Лаб. и практ. Занятий	курсовых работ (индивидуальный проект)	Консультации	Промежут. аттестация	1 сем.	конс	экзам	самостоятельн	2 сем.	конс	экзам	самостоятельн	3 сем.	конс	экзам	самостоятельн	4 сем.	конс	экзам	самостоятельн	5 сем.	конс	экзам	самостоятельн	6 сем.	конс	экзам	самостоятельн	7 сем.	конс	экзам	самостоятельн	8 сем	конс	экзам	самостоятельн
		Количество недель без практики																17				24				15				20				14				19				13				10			
		Количество недель с практикой																17				24				17				24				17				25				17				18			
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12				13				14				15				16				17				18				19			
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**10Дз/2ДР/3Э**								**1476**	**57**	**1419**	**306**	**1077**	**0**	**12**	**24**	**571**	**0**	**0**	**19**	**695**	**6**	**18**	**32**	**117**	**6**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	**10Дз/0Др/3Э**								**1093**	**45**	**1048**	**294**	**730**	**0**	**6**	**18**	**452**	**0**	**0**	**19**	**542**	**6**	**18**	**26**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.01	Русский язык		Э							50	4	46	6	32		2	6	17				21	2	6	4	0				0				0				0				0				0			
ОУП.02	Литература		Дз							127	4	123	37	86				51			2	72			2	0				0				0				0				0			
ОУП.03	Математика		Э							128	4	124	29	87		2	6	51				65	2	6	4	0				0				0				0				0			
ОУП.04	Иностранный язык		Дз							119	2	117	0	117				51			1	66			1	0				0				0				0				0			
ОУП.05	Информатика		Дз							80	2	78	23	55				34			2	44				0				0				0				0				0			
ОУП.06	Физика		Дз							58	2	56	17	39				34			1	22			1	0				0				0				0				0			
ОУП.07	Химия		Дз							39		39	12	27				17				22				0				0				0				0				0			
ОУП.08	Биология		Дз							39		39	12	27				17				22				0				0				0				0				0			
ОУП.09	История		Э							129	4	125	35	82		2	6	51			2	66	2	6	2	0				0				0				0				0			
ОУП.10	Обществознание			Дз						108		108	76	32				34				44				30				0				0				0				0			
ОУП.11	География		Дз							39		39	27	12				17				22				0				0				0				0				0			
ОУП.12	Физическая культура	З	Дз							78		78	2	76				34				44				0				0				0				0				0			
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		Дз							60	4	56	12	44				34			2	22			2	0				0				0				0				0			
*	Индивидуальный проект		Дз							39	19	20	6	14				10			9	10	0		10	0				0				0				0				0			
ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией**	**0З/0Дз/0Др/1Э**								**344**	**12**	**332**	**0**	**320**	**0**	**6**	**6**	**102**	**0**	**0**	**0**	**131**	**0**	**0**	**6**	**87**	**6**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ДУПК.01	Основы дизайна			Э						344	12	332	0	320		6	6	102				131			6	87	6	6	6					0				0				0				0			
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**	**0З/1Дз/0Др/0Э**								**39**	**0**	**39**	**12**	**27**	**0**	**0**	**0**	**17**	**0**	**0**	**0**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык		Дз							39		39	12	27				17				22				0				0				0				0				0				0			
ОО.ПП	**Обязательная часть образовательной программы**	**26Дз/2ДР/13Э/1Э(к)**								**3908**	**80**	**1663**	**23**	**965**	**0**	**6**	**18**	**22**	**0**	**0**	**0**	**109**	**0**	**0**	**4**	**332**	**0**	**0**	**34**	**457**	**2**	**6**	**10**	**229**	**0**	**0**	**11**	**323**	**4**	**12**	**17**	**112**	**0**	**0**	**5**	**51**	**0**	**0**	**3**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**6Дз/1ДР/0Э**								**632**	**48**	**584**	**143**	**441**	**0**	**0**	**0**	**22**	**0**	**0**	**0**	**5**				**124**			**26**	**121**	**0**	**0**	**0**	**108**	**0**	**0**	**3**	**103**	**0**	**0**	**13**	**86**	**0**	**0**	**3**	**15**	**0**	**0**	**3**
ОГСЭ.01	Основы философии					Дз				48		48	48					0				0				0				0				48				0				0				0			
ОГСЭ.02	История			Дз						48	6	42	42					0				0				42			6	0				0				0				0				0			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								Дз	176	12	164		164				0				0				30				40				28			3	36			3	20			3	10			3
ОГСЭ.04	Психология общения				Дз					36		36	36					0				0				0				36				0				0				0				0			
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	Дз		160		160		160				0				0				30				40				28				36				26				0			
ОГСЭ.06	Введение в профессию.Общие компетенции профессионала			Дз						84	28	56	6	50				18				0				18			20	0				0				20			8	0				0			
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера						Дз			8	2	6		6				0				0				0				0				0				6			2	0				0			
ОГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	З	З	З	З	З	З	З	З	36		36		36				4				5				4				5				4				5				4				5			
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности/Основы							ДР		36		36	11	25				0				0				0				0				0				0				36				0			

| | | |

| | | |

		Дизайн 2026-2030 уч.г					
1 курс	ОУП. 12	Физическая культура	З	ОУП.01	Русский язык	КЭ1	
	ОГСЭ.09	Социально сначимая деятельность	З	ОУП.02	Литература	Дз	
				ОУП.03	Математика	Э	
				ОУП.04	Иностранный язык	Дз	
				ОУП.05	Информатика	Дз	
				ОУП.06	Физика	Дз	
				ОУП.07	Химия	Дз	
				ОУП.08	Биология	Дз	
				ОУП.09	История	Э	
				ОУП.11	География	Дз	
				ОУП.12	Физическая культура	Дз	
				ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	Дз	
				*	Индивидуальный проект	Дз	
				УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык	КЭ1	
				ОГСЭ.09	Социально сначимая деятельность	З	
	Э	**0**		**Э**	2		2
	КЭ	**0**		**КЭ**	1		1
	Дз	**1**		**Дз**	10		11
	З	**2**		**З**	1		3

2 курс	ОУП.10	Обществознание	Дз	ОГСЭ.04	Психология общения	Дз	
	ДУПК.01	Основы дизайна	Э	ОГСЭ.05	Физическая культура	З	
	ОГСЭ.02	История	ДЗ	ОГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	**З**	
	ОГСЭ.05	Физическая культура	З	ЕН.01	Математика	Дз	
	ОГСЭ.06	Введение в профессию.Общие компетенции профессионала	ДЗ	ЕН.02	Экологические основы природопользования	Дз	
	ОГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	**З**	ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Дз	
				ОП.01	Материаловедение	Э	
				ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	Дз	
				МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	Э	
				УП.05.01	Учебная практика	ДЗ	
				ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	
				ПМ.05.ЭК	**Экзамен по модулю**	Э(к)	
	Э(к)	0		Э(к)	1		1
	Э	**1**		**Э**	2		3
	КЭ	**0**		**КЭ**	0		0
	Дз	**3**		**Дз**	7		10
	КЗ	**0**		**КЗ**	0		0
	З	**2**		**З**	2		4

3 курс	ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	З	
	ОГСЭ.05	Физическая культура	З	ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	Дз	
	ОГСЭ.09	Социально сначимая деятельность	З	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	э	
	ОП.05	История дизайна	Дз	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	э	
	УП.02.01	Учебная практика	Дз	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Дз	
	ОГСЭ.09	Социально сначимая деятельность	З	МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	э	
				МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	э	
				УП.01.01	Учебная практика	Дз	
				ОГСЭ.08	Социально сначимая деятельность	З	
				УП.02.01	Учебная практика	Дз	
				МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Э	
				УП.03.01	Учебная практика	Дз	
	Э(к)	0		Э(к)	0		0
	Э	**0**		**Э**	5		5
	КЭ	**0**		**КЭ**	0		0
	Дз	**3**		**Дз**	5		8
	КЗ	**0**		**КЗ**	0		0
	З	**3**		**З**	2		5

4 курс	ОГСЭ.05	Физическая культура	Дз	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	
	ОГСЭ.08	Социально сначимая деятельность	З	ОГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	З	
	ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	з	ОП.02	Экономика организации	з	
	ОП.06	История изобразительного искусства	дз	МДК.01.01	Дизайн-проектирование	Э	
	МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Э	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Э	
	МДК.03.02	Основы управления качеством	дз	МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Дз	
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дз	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дз	
	ПМ.03.Э	**Экзамен по модулю**	Э(к)	**ПМ.01.Э**	**Экзамен по модулю**	Э(к)	
				МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	Э	
				ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	
				ПМ.02.Э	**Экзамен по модулю**	Э(к)	
				МДК.04.01	Основы менеджмента	дз	
				УП.04.01	Учебная практика	кдз	
				ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	кдз	
				ПМ.04.Э	**Экзамен по модулю**	Э(к)	
	Э(к)	1		Э(к)	3		4
	Э	**1**		**Э**	3		4
	КЭ	**0**		**КЭ**	0		0
	Дз	**4**		**Дз**	5		9
	КЗ	**0**		**КДз**	1		1
	З	**2**		**З**	2		4