Министерство культуры Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от « 15» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО Директор ГБПОУ СКИК им. О.Н. Носцовой Приказ №69- С от «15» августа 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):** художественная роспись по дереву **на базе основного общего образования**

форма обучения – очная квалификация – художник-мастер, преподаватель.

The state of the s

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): художественная роспись по Лист согласования обновления программы подготовки специалистов среднего звет

Начало подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена – «01» сентября 2025 г. дереву Год обновления - 2025 г.

1 ОПОП по ППССЗ (пояснительная записка) да Актуализация нормативно правовая базы при разработки ППССЗ, учебных дия (УД, ПМ, практик); 2 - КТП (ежегодно) 2 - КТП (ежегодно) 3 внеаудиторной самостоятельной работе. 3 внеаудиторной самостоятельной работе. 4 Контрольно - оценочные средства 5 Программа ГИА (в последний год) 5 реализации) 5 реализации протраммы бытор протраммы и оргиональных модулей профессионального цикла. 5 Программа ГИА (в последний год) 6 пактуа правовательного цикла, профессиональных при правовательного цикла, профессиональных при программы подготовки специалино бытообразовательного цикла, профессионального цикла. 6 пактуа при общего гуманит и социально-оценочные средства по дисциплинам общего гуманит и социально-оценочных модулей профессионального цикла. 7 программа ГИА (в последний год) 8 пактуа профессиональных модулей профессионального цикла. 8 программа ГИА (в последний год) 9 пактуа пработе. 9 программа ГИА (в последний год) 9 пактуа пработе. 9 программа ГИА (в последний год) 9 пактуа пработе. 9 программа ГИА (в последний год) 9 пактуа пработе. 9 пактуа профессиональных модулей профессионального цикла. 9 пактуа профессиональных при правовательного пикла.	№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
- рабочие программы; (УД, ПМ, практик); - КТП (ежегодно) -методические рекомендации по да внеаудиторной самостоятельной работе. Контрольно - оценочные средства да программа ГИА (в последний год да реализации)	1	ОПОП по ППССЗ (пояснительная записка)	Да	Актуализация нормативно правовая базы при разработки ППССЗ
-методические рекомендации по да внеаудиторной самостоятельной работе. Контрольно - оценочные средства да Программа ГИА (в последний год да	2	- рабочие программы; (УД, ПМ, практик); - КТП (ежегодно)	Да	Актуализация рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, и профессиональных модулей в части условий реализации программ Актуализация КТП учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе федеральных примерных программ, по региональному паблону.
Контрольно - оценочные средства да Программа ГИА (в последний год да	3	and the same of th		Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена.
ГИА (в последний год	4	Контрольно - оценочные средства	Да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин общеобразовательного цикла, профессиональных модулей профессионального цикла.
	5	ГИА (в последний	да	

Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ Внешняя экспертиза

Директор МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань»

— музей музей продского округа да на продского округа Сызрань»

— сызраны да на продского округа да на продоского округа да на продского округа да на продоского округа да на предоского округа да на предоск

Питьева М.В

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н. Носцовой»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по специальности 54.02.02«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» на программу подготовки специалистов среднего звена

		Chemen	JACIEDI HAM OLICHNA
01	Наименование экспертного показателя	Да	нет
	Экспертиза титульного листа	4	
_	Tekct cootbetctbyet $\Phi\Gamma OC$ CHO	200	
	Экспертиза раздела 1.Общие положения	0	
	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	го звена	
2	Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны	90	
	Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы	0	
C	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	90	
	Экспертиза раздела 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	зультатам ос	воения
	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности		
4	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	90	
	Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции	0	
v	Перечень вилов деятельности соответствует ФГОС СПО	00	
9	Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО	do	
7	Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО	000	
0.	Пункт 2.3. Специальные требования	0	
00	Требования к базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	00	5
6	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязателя дополнительных компетенний. Умений и знаний, необходимых для обеспечения	pa	
	конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда	0	
10	Вылеление часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей	par	
	Профессиональный модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих реализуется в соответствии с ФГОС СПО	0	
	Эед	о процесса	
	Пункт 3.1. Учебный план		
.12	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	60	
13	Структура учебного плана соответствует установленным требованиям	200	
1.4	Трабования ФГОС СПО к учебному плану выполнены	000	

. 1	учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особешностей	de
16	Коэффицеент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям, является оптимальным	100
1	Пункт 3.2. Календарный учебный график	
1	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	
8	Календарный учебный график отражает последовательность изучения учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул	ge ge
	Пункт 3.3. Рабочие программы лиспинтин профессионалити запражение с)
19	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	і практики
20	Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, способствует освоению видов деятельности	ge ge
	Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики (по профилю	000
	Содержание рабочей программы производственной практики (преддипломной)способствует освоению видов	000
	TVHKT 3.4 Metonunecene moreoness	1
	Перечислен перечень учебно-метолической локументашим обеспечивающие обучение обучающихся	
- Topic	Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным молупям соответствуют фГОС СТО	geo.
	Укомплектованность библиотечного фонда соответствует ФГОС СПО Пункт 3 5 Меточиности	90
	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	0
	Перечислен перечень методических материалов обеспечивающих возпистем.	60
10.20	отанные материалы способствуют формированию социокультурной среды, создания всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья инф. воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие равления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных	Lace
	Экспертиза раздела 4 Матариан из	
-	Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО	стов среднего зве
	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех выполня в серонально-техническая база обеспечивает проведения	90
- / -	занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.	000

33 П	Повети противопожарным нормам	00	
	теречень каоинетов, лаоораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО	1000	
	Экспертиза раздела 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	него звена	
	5.1. Контрс	The state of the s	
	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	100	
	Пункт 5.2. Опеновиные материа		
34 П	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	0	
35 Ф cc	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных молугей разработаны препоправательных молугей разработаны препоправательных молугей разработаны препоправательных молугей разработаны препоправательных молугей разработаных предоставательных предоставател	000	
36 Ф го	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работочательного	for	
37 Ф	Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции	pe	
38 11	Пункт заполней в состветения с ФРОС СПО	5	
-1	Since Sensation B coordinate C VI OC CITO	00	
0.10	MTOLOBOE 3AK JIOUEHME Conchrom on Second Same	0	
CC3	ППССЗ согласована и может быть пексоменторого с тем	Да	нет
ICC3	ППССЗ следует рекомендовать к доработке	pe	
CC3	ППССЗ следует рекомендовать к отклонению	5	
		-	
гечань	Замечания и рекомендации эксперта:	v	

И Питьева М.В

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н. Носцовой»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по специальности 54.02.02«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» на программу подготовки специалистов среднего звена

		Chemen	JACIEDI HAM OLICHNA
01	Наименование экспертного показателя	Да	нет
	Экспертиза титульного листа	4	
_	Tekct cootbetctbyet $\Phi\Gamma OC$ CHO	200	
	Экспертиза раздела 1.Общие положения	0	
	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	го звена	
2	Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны	90	
	Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы	0	
C	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	90	
	Экспертиза раздела 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	зультатам ос	воения
	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности		
4	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	90	
	Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции	0	
v	Перечень вилов деятельности соответствует ФГОС СПО	00	
9	Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО	do	
7	Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО	000	
0.	Пункт 2.3. Специальные требования	0	
00	Требования к базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	00	5
6	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязателя дополнительных компетенний. Умений и знаний, необходимых для обеспечения	pa	
	конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда	0	
10	Вылеление часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей	par	
	Профессиональный модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих реализуется в соответствии с ФГОС СПО	0	
	Эед	о процесса	
	Пункт 3.1. Учебный план		
.12	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	60	
13	Структура учебного плана соответствует установленным требованиям	200	
1.4	Трабования ФГОС СПО к учебному плану выполнены	000	

. 1	учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особешностей	de
16	Коэффицеент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям, является оптимальным	100
1	Пункт 3.2. Календарный учебный график	
1	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	
8	Календарный учебный график отражает последовательность изучения учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул	ge ge
	Пункт 3.3. Рабочие программы лиспинтин профессионалити запражение с)
19	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	і практики
20	Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, способствует освоению видов деятельности	ge ge
	Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики (по профилю	000
	Содержание рабочей программы производственной практики (преддипломной)способствует освоению видов	000
	TVHKT 3.4 Metonunecene moreoness	1
	Перечислен перечень учебно-метолической локументашим обеспечивающие обучение обучающихся	
- Topic	Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным молупям соответствуют фГОС СТО	geo.
	Укомплектованность библиотечного фонда соответствует ФГОС СПО Пункт 3 5 Меточиности	90
	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	0
	Перечислен перечень методических материалов обеспечивающих возпистем.	60
10.20	отанные материалы способствуют формированию социокультурной среды, создания всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья инф. воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие равления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных	Lace
	Экспертиза раздела 4 Матариан из	
-	Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО	стов среднего зве
	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех выполня в серонально-техническая база обеспечивает проведения	90
- / -	занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.	000

33 П	Повети противопожарным нормам	00	
	теречень каоинетов, лаоораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО	1000	
	Экспертиза раздела 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	него звена	
	5.1. Контрс	The state of the s	
	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	100	
	Пункт 5.2. Опеновиные материа		
34 П	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	0	
35 Ф cc	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных молугей разработаны препоправательных молугей разработаны препоправательных молугей разработаны препоправательных молугей разработаны препоправательных молугей разработаных предоставательных предоставател	000	
36 Ф го	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работочательного	for	
37 Ф	Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции	pe	
38 11	Пункт заполней в состветения с ФРОС СПО	5	
-1	Since Sensation B coordinate C VI OC CITO	00	
0.10	MTOLOBOE 3AK JIOUEHME Conchrom on Second Same	0	
CC3	ППССЗ согласована и может быть пексоменторого с тем	Да	нет
ICC3	ППССЗ следует рекомендовать к доработке	pe	
CC3	ППССЗ следует рекомендовать к отклонению	5	
		-	
гечань	Замечания и рекомендации эксперта:	v	

И Питьева М.В

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 19 июля 2023 г. N 547 Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 августа 2023 г. Регистрационный N 74939.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ.О.Н.НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, <u>isk-coll-szr@mail.ru</u>

Разработчики:

- -Фирсова Г.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СКИК;
- -Баринова М.Ю., заместитель директора по УВР ГБПОУ СКИК;
- -Холодковская Г.Е., заведующий организационно-методическим отделом ГБПОУ СО СКИК;
- -Сосульникова А.А., преподаватель, председатель ПЦК
- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

(протокол №	OT	_2025 года.)
-------------	----	-------------	---

Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

СОДЕРЖАНИЕ

1.			Общие положения	4
	1.1.		Нормативно-правовые основы разработки программы	4
	1.1.		подготовки специалистов среднего звена	7
	1.2.		Нормативный срок освоения программы	8
2.			Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	8
	2.1.		Область и объекты профессиональной деятельности	8
	2.2.		Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
	2.3.		Специальные требования	12
		2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	12
		2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	12
		2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	15
3.			Документы, определяющие содержание и	15
Э.			организацию образовательного процесса	13
	3.1.		Учебный план	15
	3.2.		Календарный учебный график	15
	3.3.		Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	16
	3.4.		Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	19
	3.5.		Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	19
4.			Материально-техническое обеспечение реализации	19
4.			программы подготовки специалистов среднего звена	19
	4.1.		Методические материалы, обеспечивающие обучение	21
	4.1.		обучающихся	4 1
5.			Оценка результатов освоения программы	22
٥.			подготовки специалистов среднего звена	22
	5.1.		Контроль и оценка достижений обучающихся	22
	5.2.		Оценочные материалы	22
	5.3.		Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) — комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): художественная роспись по дереву.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее программа) составляют:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.072016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.02**. Декоративноприкладное искусство и народные промыслы (по видам): художественная роспись по дереву, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 547, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации от 23 августа 2023, регистрационный № 74939;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями от 20.12.2022г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные профессионального образовательные стандарты среднего образования.(Министерством Российской Федерации Зарегистрировано Юстишии регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования от 20 октября 2010 г. № 12-696 (с изменениями и дополнениями 2011г.);
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденной Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области) от 12.07.2018 г. № 380;
- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 05.07.2023г. №754-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66) с изменениями и дополнениями;

- «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Пись Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825
 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы";
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучении;

- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации программ" (вместе "Порядком образовательных c организации образовательной деятельности при осуществления сетевой реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего

профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленности vчетом образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на основного общего образования, предусматривающие общеобразовательную подготовку интенсивную обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности;

- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «художник-мастер, преподаватель».

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования -6012 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 2052
Практика	не менее 900
Государственная итоговая аттестация	324
Общий объем образовательной про	граммы
на базе основного общего образования, включая	6012
получение среднего общего образования на основе	
требований федерального государственного	
образовательного стандарта	
среднего общего образования	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

для квалификации "художник-мастер, преподаватель": 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

3.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Художник –мастер, преподаватель
творческая и исполнительская	творческая и исполнительская	осваивается
деятельность (изготовление	деятельность	
изделий декоративно-		
прикладного искусства		
индивидуального и		
интерьерного назначения)		
производственно-	производственно-	осваивается
технологическая	технологическая	
деятельность (изготовление	деятельность	
бытовых предметов		
прикладного характера на		

традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)		
Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на российских основе традиционных духовноценностей, нравственных В TOM числе учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, "художник-мастер, преподаватель»", должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции,
I	СООТВАТСТВИЛОНИА
	соответствующие
	видам деятельности
творческая и исполнительская	ПК 1.1. Изображать фигуру человека,
деятельность (изготовление изделий	животных и окружающую предметно-
декоративно-прикладного искусства	пространственную средствами
индивидуального и интерьерного	академического рисунка, живописи и
назначения)	скульптуры.
	ПК1.2.Создавать художественно-
	графические проекты изделий декоративно-
	прикладного искусства индивидуального,
	утилитарного и интерьерного назначения и
	воплощать их в материале.
	ПК1.3.Собирать,анализировать
	систематизировать подготовительный
	материал при проектировании изделий
	декоративно-прикладного искусства.
	ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных
	графических средств иприемов.
	ПК1.5.Самостоятельно разрабатывать
	Колористические решения художественно-
	Графических проектов изделий
	декоративно- прикладного и народного
	искусства.
	ПК 1.6. Владеть культурой устной и
	письменной
	речи, профессиональной терминологией.
	ПК 1.7. Использовать компьютерные
	технологии при проектировании изделий
	традиционного прикладного искусства.
	ПК 1.8. Представлять художественные
	изделия по собственным композициям для
	участия в различных выставках и конкурсах.
производственно-технологическая	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия
деятельность (изготовление бытовых	традиционного прикладного искусства.
предметов прикладного характера на	ПК 2.2.Варьировать изделия декоративно-
традиционных художественных	Прикладного и народного искусства с
производствах, в организациях малого	Новыми технологическими и
и среднего бизнеса)	колористическими решениями.
,	ПК 2.3. Составлять технологические
	Карты исполнения изделий декоративно-
	прикладного и народного искусства.
	ПК 2.4. Использовать компьютерные
	технологии при реализации замысла в
	Изготовлении изделия традиционного

прикладного искусства. ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства. ПК 2.8. Планировать производство товаров и ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и педагогическая деятельность учебно- методическую деятельность в Образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), Общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, Специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную

программу, при решении задач обучения и

воспитания.

ПК 3.6. Осуществлять воспитательную
деятельность; проектировать и
реализовывать программы воспитания.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствовает формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История искусств",
- "Перспектива",
- "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы",
- "Рисунок",
- "Живопись",
- "Цветоведение",
- "Пластическая анатомия",

- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Правовые основы профессиональной деятельности",
- "Индивидуальная предпринимательская деятельность".

Дополнительная работа завершением над программного задания ПО "Рисунок", дисциплинам "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного неделю) (не более часов является особым В самостоятельной работы обучающихся, проводится ПОД руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточенно в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Профессиональный ЦИКЛ образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными пунктом 2.5 ФГОС СПО, дополнительными видами деятельности, сформированными также образовательными организациями самостоятельно. B состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Учреждением самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Учреждение предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 объема времени, процентов отведенного на образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, деятельности, введения дополнительных видов a профессиональных компетенций, необходимых ДЛЯ обеспечения конкурентоспособности выпускника В соответствии c потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ СКИК самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам:

Таблица 1

		Распр	еделение вариативн учебным циклам, часо В том чис	В
Индексы учеб и обязательная нагрузка по ци ФГОС, часов	я учебная	Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	252	252	80	172
ОП.00	464	464	464	-
ПМ.00	544	544	544	-
Вариативна я часть (ВЧ)	1260	1260	1080	172

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Таблица2

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	80	
СГ.04	Физическая культура	80	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.00	Общепрофессиональный	464	
	цикл		

ОП.04	Рисунок	168	Расширение и углубление
011.0	1 11 0 110 11		профессиональной подготовки
ОП.05	Живопись	168	Расширение и углубление
011.03	живописв		профессиональной подготовки
ОП.02	Перспектива	12	Расширение и углубление
			профессиональной подготовки
ОП.08	Информационные технологии в	20	Расширение и углубление
	профессиональной	38	профессиональной подготовки
	деятельности		
ОП.09	Правовые основы	42	Расширение и углубление
	профессиональной	42	профессиональной подготовки
	деятельности		
ОП.10	Индивидуальная	26	Расширение и углубление
	предпринимательская	36	профессиональной подготовки
	деятельность		
П.00	Профессиональный цикл	544	
	Художественное	250	Расширение и углубление
МДК.01.01	проектирование изделий		профессиональной подготовки
МДК.01.01	декоративно-прикладного и		
	народного искусства		
	Технология исполнения	269	Расширение и углубление
МДК.02.01	изделий декоративно-		профессиональной подготовки
МДК.02.01	прикладного и народного		
	искусства		
	Педагогические основы	25	Расширение и углубление
МДК.03.01	преподавания творческих	23	профессиональной подготовки
	дисциплин		
Всего		1080 часов	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Таблица 3

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	172	
СГ.05	Психология общения	44	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора. (Приложение 1)

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана. (Приложение 2)

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания — формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5.Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

- 5.5.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 1.Программа Русский язык (ОУП.01)
- 2.Программа Литература (ОУП.02)
- 3.Программа Математика (ОУП.01.03)
- 4.Программа Иностранный язык (ОУП..04)
- 5.Программа Информатика (ОУП.05)
- 6.Программа Физика (ОУП.06)
- 7.Программа Химия (ОУП.07)
- 8.Программа Биология (ОУП.08)
- 9.Программа История (ОУП.09)
- 10.Программа Обществознание (ОУП10)
- 11.Программа География (ОУП.11)
- 12.Программа Физическая культура (ОУП.12)
- 13.Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)
- *Индивидуальный проект

5.5.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 1.Программа Художественное проектирование (ДУПК.01)
- 2.Программа Основы финансовой грамотности (ДУПК.02)

5.5.2. УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. Программа Родной язык/**Родная литература**/Второй иностранный язык(УПВ.01/**02**/03).

5.5.3.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛА:

- 1.Программа История России (СГ.01)
- 2.Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.02)
- 3. Программа Безопасность жизнедеятельности (СГ.03)
- $4. Программа \ Физическая культура / Адаптивная физическая культура (СГ.04)$
- 5. Программа Психология общения (СГ. 05)
- $6. Программа \ Введение \ в \ профессию. Общие компетенции профессионала <math>(C\Gamma.06)$
- 7.Программа Рынок труда и профессиональная карьера (СГ.07)
- 8.Программа Социально Значимая деятельность (СГ.08)

5.5.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- 1. Программа История искусств (ОП.01)
- 2. Программа Перспектива (ОП.02)
- 3. Программа Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (OП.03)
- 4. Программа Рисунок (ОП.04)
- 5. Программа Живопись (ОП.05)
- 6. Программа Цветоведение (ОП.06)
- 7. Программа Пластическая анатомия (ОП.07)
- 8. Программа Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП.08)
- 9. Программа Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.09)
- 10. Программа Индивидуальная предпринимательская деятельность (ОП.10)

5.5.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПМ.01)

1.Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (МДК.01.01).

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусств (МДК.02.01).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПМ.03)

- 1. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.03.01)
- 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.03.02)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны

обеспечиваться совокупностью ресурсов материально- технического и учебнометодического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся будет обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из

областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <9> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) формой аттестации по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусств "является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

7.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств ДЛЯ промежуточной аттестации ПО дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для профессиональным промежуточной аттестации ПО модулям ДЛЯ государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся ПО дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального промежуточной приближения программ аттестации обучающихся профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации Учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, которые утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется порядком государственной итоговой аттестации образовательным проведения ПО профессионального программам среднего образования, *утвержденном* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы согласованной с работодателями.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО. «художник – мастер, преподаватель»

8. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение ПО образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с возможностями здоровья, указавшее в ограниченными заявлении поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от Для обучающихся нарушения здоровья). инвалидов ЛИЦ образовательная ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные ДЛЯ учета индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. обучающихся с инвалидностью и необходимости ДЛЯ ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

																																																				I										1				I	T	П	
			1	1 K	ал	ен	дар	НЬ	ΝΙ	уче	еб⊦	њі	ЙГ	pac	фи	κД	ļΠļ	1 20	025	-20	29г																																																
Курс	1-7		15 - 21	Π	79 COH - 5 OKT	5	Окт 71 - q	Ť		27 окт - 2 ноя		1	oI -	- 23	24 - 30	1-7	Ė	кабр	Т	07	HK + - Y	5-11	18	25	26 янв - 1 фев	- 8	9 - 15 gda		23 фев - 1 мар		Т	1арт 22-91	22 21	Τ.	30 мар - 5 апр	Т	13 - 19		27 апр - 3 май	4 - 10		- 24	25 - 31		- 14		22 - 28	Ċ			3 2		오	6 -	10 - 16 B	- 23	- 31												
	1	2	3	4	5	5 (6	7	8	9	10	1	1	12	13	14	15	16	6 1	7 1	.8 1	19 2	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	9 3	0 3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	4:	5 4	6 4	7 4	18	49	50	51	52												
I																					= :	= [::	::	-	=	=	: :	- :	= [=	=	=	=	i											
II						İ) :	= :	= [0	0	0	=	=	:	= :	=	=	=	=	=	1											
III																	0	0) [3 :	= :	=																							0	0	0	8	8	: =	: :	= [:	= [=	=	=	=	1											
IV														0	0	0	8	8	3 8	3	= [:	=							8	8	8	8	3)	()	X :	Х	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	III	*	*	*	: ;	k >	*	*	*	*	*												
Обозі	наче	ния	a:					06	уче	ние	по д	исці	ипл	инаі	миі	иежд	INCL	иплі	инар	ным	кур	сам					0	Уu	ебн	ая п	ракт	ика															Δ	Г	ОДГ	ОТОВ	ка к	гос	удар	рств	венн	ой и	тог	ово	ой ат	тте	ест	аци	1И			I T			
					Ė		::	Про	оме	жутс	чна	я ат	ттес	тац	ĮИЯ			_								ļ	8	Пр	ооизі	водо	твен	нная	пра	кти	ка (г	10 пр	офи	1ю с	пеци	алы	ност	и)					Ш	Г	осуд	дарс	твен	ная	ито	гова	ая ат	гтес	тац	ция								#	#	I	
					H			Кан	нику	улы																	Х	Пр	ооизі	водо	твен	нная	пра	кти	ка (г	тред,	дипл	ОМН	я)								*	ŀ	Неде	ля о	тсут	ству	/ет								H	+				+	+	H	-
						Ī																																																															

2 Сводные данные по бюджету времени

											Пр	актики					ГИ	1A				
К	ype	Обучение по дист	циплинам и междисцип.	пинарным курсам	Промеж	куточная атт	естация	Учебн	ая практ	ика	Произв практика специ		филю	Произв практика (г			Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы	Всего	Студенто в	Групп
		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
	I	39	17	22	2		2	0			0			0					11	52		
	п	38	16	22	0			4	1	3	0			0					10	52		
	Ш	35	14	21	0			5	2	3	3	1	2	0					9	52		
	IV	19	11	8	0			3	3		6	3	3	4		4	7	2	2	43		
В	его	131			2			12			9			4			7	2	32	199		

								\blacksquare												\pm																										
										4.02				_			адно			ство			_	пр			" 2	2025		6 уч.	. год															
	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	бной	1 8 7 14	_	22 2 28	_	OKT9 3 13 2 19		27 3	10	_		1 8	ДЕКА 15 21	22	30 6 5 12		20	27 3	3 10 9 16	23	24	9 16	23					28	5 1 11 1	MA 2 19 8 25		2 8 1		6 23 2 29	30 6		ИЮЛЕ 13 20 19 20	0 27	_		17 2- 23 3	1		
	индекс	модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	35 36	37	38 3	39 40 5 6	41	42 4	9 10	4 45	46 12	47 4 13 1	8 49	50		52 I 18 I9				5 б ядковь	ле ном	8 ера не	9 10 едель ч) 11 /чебно	го год		14 15	16	17 35	18 1	9 20	21	22 2	13 24	2 43	26						33 3	обяз.	в В уч час	Зсего ов сам. раб.
-	O.00	Общеобразовательный учебный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	29 29 1 1		29 2	29 29	29	29 2	29 29	9 28	28	28 2	8 28	28	28	0 0 0 0	28 0		28 2	8 28	28	28 2	0 0	3 28	27 0	27 2	27 27 0 0	27	27 2	27 2	7 27	27	27 2	7 10 1 10	0 15 6 7	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	1111		45
	ОУП.00	Общие учебные предметы	обяз. уч. сам. р. с.	27 27	27	27 2	27 27 1 1	27	27 2	27 27	7 26	26 1	26 2 1 1	6 26	26	26 1	0 0	25 0	25 0	25 2	25 0 0	25 0	25 2	0 0	25	24 0	24 :	24 24 0 0	24	24 :	24 2	4 24	24	24 2	24 10 1 16	15 5 7	0	0	0 0	0	0	0	0 0	101	_	44
•	ОУП.01	Русский язык	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	2 4	6	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 46		4
(ОУП.02	Литература (у)	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	1	1	3	0 0		3	3 3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3 3	3	3	3 3	1	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 123		4
ď	ОУП.03	Математика	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	0 0	3		3 3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3 3	3	3	2 2	6	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 124		4
ľ	ОУП.04	Иностранный язык	обяз. уч. сам. р. с.	1	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	0 0	3		3 3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 :	3 3	3	3	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 117		2
ľ	ОУП.05	Информатика	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	1	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0		2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2		0	0	0 0	0	0	0	0 0	78		2
-	ОУП.06	Физика	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	0 0		1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0	0 0	0	0	0	0 0	56		2
(ОУП.07	Химия	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0		1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	39		0
ľ	ОУП.08	Биология	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0		1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	39		0
ľ	ОУП.09	История (у)	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3	5 3 1 1	3	3	5 3	3	3	3 3	3	3	3	0 0	3		3 3	5 3	3	3	5 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	5 2	1	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 125		3
(ОУП.10	Обществознание	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0		2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2		0	0	0 0	0	0	0	0 0	78		0
•	ОУП.11	География	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0	1		1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	2	1 1	1	1	1 1	1	1	2	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	39		0
Í	ОУП.12	Физическая культура	обяз. уч.	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	0 0	1	2	1	2 2	2	2	2 2	2	2	1	2 2	1	1	2 2	2 2	2	1	2		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	78		
-	ОУП.13	Основы безопасности и защигы Родины	обяз. уч. сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	. 2	2	2 2	2	2	2	0 0		1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 .	1	1	2	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	56		4
	*	Индивидуальный проект Дополнительные учебные	сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0			2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 /	2 2	2	2	5	5	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0 61		19
1	дупк.00	предметы, курсы по выбору	сам. р. с. обяз. уч.	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 22		0
_	ДУПК.01	Художественное проектирование	сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1		0 0	1			1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0 39		0
ļ	ДУПК.02	Основы финансовой грамотности	сам. р. с.	1 1	1	1	1 2	Ė	1	1 4	1	1	1		·	1	0 0		1	1	1	1	1	1 4	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 ^		0	0	0 0	0	0	0	0 0			0
1	УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	обяз. уч. сам. р. с.	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0 0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 () 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	39		0
,	УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0 0 0	1	1	1 !	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0 0	0	0	0	0 0	39	_	0
-	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	1 1 0 0	1	0	1 1 0 0	0	0	1 1 0 0	0	0	0 (2 1	1	0	0 0 0 0	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 5	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	27		0
Ī	СГ.06	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала.	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	2	0 0 0 0			Ŧ	F	F	4		F						J						0	0	0 0	0	0	0	0 0	18		0
Ī	СГ.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.					F			1	1	1 1	ı			0 0 0 0			Ŧ		E													5									9		
Ī	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.		0	-	1 1 0 0	1 0	0	1 1 0 0	1 0	1	1 1	1 0	1	1 0	0 0 0 0		0	0 0	5 5 0 0	0	0	5 5 0 0	0	0	0	5 5 0 0	0	0	5 5) 0	5 0	0	5 0 0 0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	127	_	0
	ОП.04	Рисунок	обяз. уч. сам. р. с.								Ē						0 0 0 0	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0 0	0 0	0	0	0 0) 44	_	0
(ОП.05	Живопись	обяз. уч. сам. р. с.														0 0 0 0	2	2	2 2	2 2	2	2				2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0 0	0	0	0	0 0) 44	_	0
	ОП.06	Цветоведение	обяз. уч. сам. р. с.			1			1			1	1 1		1	1	0 0 0 0		1						1			1 1		1	1 1				1		0	0	0 0	0	0	0	0 0	39		0
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	0 0	0	0	0 0		0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0 0 0 0	0	0	0 0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	4 4 0 0	0	0	4 4 0 (0	0		0 0	3	0	0	0 0	0	0	0	0 0	156		3
f		Тропческая и исполнительская	opas va										2 2	2 2	2		0 0																					0	0 0		0	0	0 0	78		

077.01		обяз. уч.															0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	44		_
ОП.04	Рисунок	сам. р. с.															0 0																				0	0	0	0	0	0 (0 0	0		(
ОП.05	Живопись	обяз. уч.															0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	44		
011.05	живопись	сам. р. с.														-	0 0																				0	0	0	0	0	0 (0 0	0		(
ОП.06	II	обяз. уч.	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	39		
O11.06	Цветоведение	сам. р. с.														-	0 0																				0	0	0	0	0	0 (0 0	0		(
П.00	П	обяз. уч.	4	4	4 4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4	4	4	4	0 0	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	4	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4	4	5 5	0	0	0	0	0	0 (0 0	0	156		
11.00	Профессиональный цикл	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0	0 3	0	0	0	0	0	0 (0 0	0		3	
ПМ.01	Творческая и исполнительская	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	5 5	0	0	0	0	0	0 (0 0	0	78		
HIVLUI	деятельность	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0		0	0	0	0	0	0 (0 0	0		0	
MITTER	Художественное проектирование	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	5 5	0	0	0	0	0	0 (0 0	0	78		
МДК.01.01	изделий декоративно-прикладного и	сам. р. с.															0 0																				0	0	0	0	0	0 (0 0	0		(
ПМ.02	Производственно-технологическая	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	78		
11M.02	деятельность	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0	0 3	0	0	0	0	0	0 (0 0	0		3	
MITTE 02 01	Технология исполнения изделий	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	78		
МДК.02.01	декоративно-прикладного и	сам. р. с.															0 0																			3	0	0	0	0	0	0 (0 0	0		3	
ДР.01	Рисунок	обяз. уч.	6	6	6 6	6	6	6	6 6	5 6	6	6	6 6	6	6	6	0 0	4	4	4 4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4	4		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	190		
ДР.02	Живопись	обяз. уч.	6	6	6 6	6	6	6	6 6	5 6	6	6	6 6	6	6	6	0 0	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	1 4	4	4	4		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	190		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и	обяз. уч.	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	0	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4	4		0	0	0	0	0	0 (0 0	0	156		
Всегоч	нас. в неделю обязательной учебной на	грузки	35	35 3	35 35	35	35	35 3	35 3	5 35	35	35	35 35	34	34	35	0 0	36	36	36 3	36 36	36	36 3	6 36	5 36	36	36 3	36 30	6 36	36	36 3	6 36	36	36	36	20 20) 0	0	0	0	0	0 0	2 0	0	1428		
	его час. в неделю сам. работы студенто		1	1	1 1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	2	2	1) 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0) 0	0	0 () 0	0	2	1	16 10) 0	0	0	0	0	0 (0	0		4:	,—
БС		,Б	26	36 3	26 2	5 36	26	36 3	36 3	- 2-	26	25 /	26 26	25	25	36	2 0	-	26		36 36	-	-			Ů			6 36	Ů	36 3	, 0	25	20	27	26 20	, 0	0	0	0	0	0 () 0	0		l	
	Всего часов в неделю		36	36 .	36 36	36	36	36 3	36 3	6 36	36	36	36 36	36	36	36	0	36	36	36 3	36 36	36	36 3	36	36	36	36	36 30	6 36	36	36 3	6 36	36	38	37	36 30	0	0	0	0	0	0 (0 0	0		1476	
				-	-	-			-	-			-	+		-	-			-	-			-	-		-	-	-		-	-	-		-		+	+			-		-				
						+								+					каник	VIII					Vui	ебнаа	практ	ика						\vdash	KUHU	ультац		+									
									_	+				+		_				.,					y 71	Опил	πρακι	·······			_					, , io iai	1										
																			экзам	ены					про	извод	ствен	ная п	рактин	a																	

																										Е								Н					Ε									
								_			ивне							ин			_				2026			ч. го																			_	
			_			ЯБРЬ 5 22	29		13 2		7 3	_	ЯБРI 17 :			ДЕКАЕ 15 :		9 5	ЯНВ. 12	AРЬ 19 2			РАЛЬ 16		2 8	MAP 15		29		ПРЕЛ 12 19		3	10 1		1 31		ИЮI 14	НЬ 21 28	3 5	ИЮ 12		26		АВГУС 9 16		3		
Kypc	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	Виды учебной нагрузки	7 1	4 2	1 28	5	12	19 2	26 2	9	16	23	30 7	14	21	28	4 11	18	25	1 8				7 14 арных			4	11 1	18 25	2	9	16 2	3 30	6	13	20	27 4	11	18	25	1	8	15 22	2 31			
×	,,,,	модулей, МДК, практик	ы уче узки	35 3	36 3	7 38	39	40	41 4	42 4	3 44	45	46	47 48	49	50	51 5	52 1	2	3	4 5	6	7		ярных 9 1(13	14 1	15 16	17	18	19 2	0 21	1 22	23	24	25 26	5 27	28	29	30	31	32 33	3 34	Всего часон		сего
			Вид	1 :	2 3	4	5	6	7	8 9	10	11	12	13 14	15	16	17 1	8 19	20	21	Поряд 22 23	цковы 24	е номе 25	ра но 26	едель y 27 28	учебно 8 29	30	да 31	32 3	33 34	35	36	37 3	8 39	40	41	42	43 44	4 45	46	47	48	49	50 51	1 52	обяз.у		в сам. аб.
	0.00	Общеобразовательный учебный	обяз. уч.	_	4 4	4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4	4	2		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2			0	0	0	0	0	0 0) 0	106		
		цикл	обяз. уч.	0	0 0	0	0	0	0	0 (0 2	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	30		0
	ОУП.00	Общие учебные предметы	обяз. уч. обяз. уч.	0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0	30		0
	ОУП.10	Обществознание	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2			0 0																					0	0	0	0	0	0 0	0 0	30	1	0
		Дополнительные учебные		2 :	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2		2	2	2	2 2	2	2	2 7	2 2	2	2	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0			,
	дупк.00	предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые	обяз. уч.	_		. 2	2	2	2	2 2		2	2	2 2	2	2	0	0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 .	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	76	4	
		организацией	сам. р. с. обяз. уч.	2 :	2 2	0	0	0	2	0 (0 0	2	2	0 0	2	2	0	0 0	0	0	0 0	0	0	2	0 0	0 2	0	0	2	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	76	+	0
	ДУПК.01	Художественное проектирование	сам. р. с.			É					Ĺ	-	_		Ĺ			0 0			- 2	-		_				Ĩ			2	_			2				0	0	0	0	0	0 0) 0	70	\pm	0
	1111.00	Обязательная часть образовательной программы	обяз. уч. сам. р. с.	31 3	31 3	31	32	31	31 3	31 3	2 31	31	31	32 31	31	34	36	0 0	34	34 :	34 34	34	34	34 :	34 34	4 34	34	34	34 3	34 34	34	34	33 3	3 34	33	33	36	36 36	5 0	0	0	0	0	0 0	0	1390		6
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	сам. р. с. обяз. уч.	8 :	8 8	8	9	8	8	8 9	8	8	8	9 8	8	11	0	0 0	6	6	6 6	6	6	6	6 6	6	6	6	6	6 6	6	6	7 7	7 8	7	6	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0	271		16
			сам. р. с. обяз. уч.	0 0	0 0	0	0	0	0	0 (0 3	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	1	1	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	48		2
	СГ.01	История России	сам. р. с.				<u> </u>		1		Í	1	1	1 1	,	1		0 0	,	,			Ļ		1 -			,			ļ.	ļ	,		Ļ	Ţ			0	0	0	0	0	0 0	0 0			0
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч. сам. р. с.		1 1		1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		0 0	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1			0	0	0	0	0	0 0) 0	38		2
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч. сам. р. с.	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		0 0	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1			0	0	0	0	0	0 0	0 0	38	士	0
	СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	обяз. уч.	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	1	Ŧ	0	0	0	0	0	0 0	0	76	lacksquare	0
	СГ.05	Психология общения	обяз. уч.	1					1	1								0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2			0	0	0	0	0	0 0) 0	44	_	0
	СГ.06	Введение в профессию.Общие	сам. р. с. обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	3		0 0																					0	0	0	0	0	0 0) 0	18		
	СГ.08	компетенции профессионала .	сам. р. с. обяз. уч.	_			1			1				1		1	-	0 0			+		H	+				H		1			1 1	1 2	1	1			0	0	0	0	0	0 0	0 0	9		0
		Социально Значимая деятельность	сам. р. с. обяз. уч.	11 1	1 1	1 11	11	11	11	11 1	1 11	11	11	11 11	11	11	0	0 0	14	14	14 14	14	14	14	14 14	4 14	14	14	14 1	14 14	14	14	12 1	2 12	2 12	12	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	474		
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0	0	0 () 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0	44		0
	ОП.01	История искусств	обяз. уч. сам. р. с.															0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2		2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2				0	0	0	0	0	0 0) 0		士	0
	ОП.02	Перспектива	обяз. уч. сам. р. с.	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2		+		_			0	0	0	0	0	0 0	0	50	+	0
	ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и	обяз. уч.	2 :	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	. 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2			0	0	0	0	0	0 0) 0	76		
	011.03	народные промыслы	сам. р. с. обяз. уч.	4	4 4	4	4	4	4	4 /	1 4	4	4	1 1	4	4		0 0	4	4	1 1	4	4	4	1 1	1	4	4	4 .	1 1	4	4	4 /	1 4	4	4	_		0	0	0	0	0	0 0	0	152	+-'	0
	ОП.04	Рисунок	сам. р. с.			Ė	7				-	Ť		-	_			0 0	Ť	1	-					-	Ť			1	7			1	7				0	0	0	0	0	0 0) 0		_	0
	ОП.05	Живопись	обяз. уч. сам. р. с.	4	4 4	4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4	4	4		0 0	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4	_		0	0	0	0	0	0 0	0	152	_	0
Пкурс	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	12 1	.2 13	2 12	12	12	12 1	12 1	2 12	12	12	12 12	12	12	36	0 0	14	14 1	4 14	14	14	14 1	14 14	4 14	14	14	14 1	4 14	14	14	14 1	4 14	14	15	36	36 36	6 0	0	0	0	0	0 0) 0	645		
=	-400		сам. р. с. обяз. уч.	6	1 1	6	0	1	1	1 () 1	1	1	0 1	1	6	36	0 0	0	6	0 0	0	6	6	0 0	0	0	6	6	0 0	0	0	1 1	1 0	0	6	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	300	1	14
	ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	сам. р. с.		0 0	0	0	0	0	1 () 1	1	1	0 1	1	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 () 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0) 0	300		6
	МДК.01.01	Художественное проектирование	обяз. уч.	6	6 6	6	6	6	6	6 (5 6	6	6	6 6	6	6		0 0	6	6	6 6	6	6	6	6 6	6	6	6	6	6 6	6	6	6 6	5 6	6	6			0	0	0	0	0	0 0) 0	228	=	
		изделий декоративно-прикладного и	сам. р. с. обяз. уч.							1	1	1	1	1	1		36	0 0																		1	36		0	0	0	0	0	0 0) ()) ()	72	+	6
	УП.01.01		сам. р. с.															0 0						1															0	0	0	0	0	0 0) 0			0
	ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.	1		_					6 6					6	0	0 0	6	0	6 6 0 0	6	-	_	6 6		-	-		_		-		_		_	_	36 36 0 0	_	0	0	0	0	0 0	0	300		8
	WHICO2 C	Технология исполнения изделий	обяз. уч.		6 6		6	-	_	_	5 6	_	_	6 6	_	6		0 0	6	6	6 6	6	-		6 6	_	6	6	6	6 6	6	6	6 6	5 6	6	6			0	0	0	0	0	0 0) 0	228		
	МДК.02.01	декоративно-прикладного и народного искусства	сам. р. с.	1	1 1	1		1	1									0 0											I				1	ı					0	0	0	0	0	0 0) 0			8
	УП.02.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.	_		H		H	4				4	+		H		0 0		4			H		_			\vdash		+						_		36 36	5 0	0	0	0	0	0 0	0	72	+	
			обяз. уч.	0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 1	2 2	2	3			0	0	0	0	0	0 0) 0	45		
	ПМ.03	Педагогическая деятельность	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0			0	0	0	0	0	0 0	0			
	МДК.03.01	Педагогические основы	обяз. уч.															0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	3			0	0	0	0	0	0 0) 0	45		
		преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.	4	1					1			4					0 0						4	<u> </u>				1										0	0	0	0	0	0 0) 0			0
	ДР.01	Рисунок	обяз. уч.	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0 0	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2			0	0	0	0	0	0 0	0	76	—	

УП.02.01	V	обяз. уч.																0 0																					36	36	0	0 (0	0	0	0	0	72		l
y11.02.01	Учебная практика	сам. р. с.																0 0	_																						0	0 (0	0	0	0	0			
		обяз. уч.	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0	0	0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 3				0	0 (0	0	0	0	0	45		J
ПМ.03	Педагогическая деятельность	сам. р. с.	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0				0	0 (0	0	0	0	0			j
МДК.03.01	Педагогические основы	обяз. уч.																0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 3				0	0 0	0	0	0	0	0	45		l
МДК.05.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.																0 0																							0	0 (0	0	0	0	0		0	ĺ
ДР.01	Рисунок	обяз. уч.	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2		0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2				0	0 (0	0	0	0	0	76		J
ДР.02	Живопись	обяз. уч.	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2		0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2				0	0 (0	0	0	0	0	76		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и	обяз. уч.	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2		0 0	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3	3	3 :	3	3	3	3	3	3 3	3				0	0 (0 0	0	0	0	0	98		l
Всего ч	ас. в неделю обязательной учебной наг	рузки	35	35	35	35 3	6 3	5 35	35	36	35 3	35 35	5 36	35	35	36	36	0 0	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36	36 3	36	6 36	36	36	35	35	36 33	5 35	36	36	36	0	0 () 0	0	0	0	0	1496		Į
Bce	го час. в неделю сам. работы студенто	В	1		1	1 () 1	. 1	1	0	1	1 1	. 0	1	1	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	1	1	0 1	1	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0		16	ı
	Всего часов в неделю		36	36	36	36 3	6 30	6 36	36	36	36 3	6 30	5 36	36	36	36	36	0 0	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36	36 3	36 3	6 36	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	0	0 (0	0	0	0	0	I	1512	ı
					_	_	_	_				_	_				_			каны	икуль	ı		_			учеб	бная і	практ	ика	_	-			_	_	_	-			_	_	_			ш	\vdash			
					-															проі	и. атт	гестац	ия				прои	зводо	ствен	ная г	ракти	ка											+			\vdash	\vdash			
																																											工			П				
							_	_					_						-					_	_			_		_	_						_	-					_	-		ш	\vdash			
																																														ш				

							54.	02.02	Дек	орат	ивно	<u>0-пр</u> і	<u>ик</u> ла.	дное и	<u>ck</u> vcc	тво	и наг	одн	<u>ые</u> п	<u>ро</u> мі	ысль	ы" 2	<u>02</u> 7-2	2029 v	<u>ч.</u> го	д													Т
				E	СЕНТЯ		-	ОКТЯБЕ	Ъ		нояб	РЬ		ДЕКАБР	Ъ	ЯН	ВАРЬ		ФЕВР	АЛЬ		MA	PT		АПРЕ	ЛЬ		МАЙ			ИЮ			июль	, ,		АВГУСТ		
	Индекс	Наименование циклов, разделов,	Виды учебной нагрузки	7	8 15 14 21			13 20 19 26			0 17 6 23	30	1 8 7 14	15 22 21 28		5 12 1 18		26 2 1 8	15	16 2 22 -	1 8	15 2		30 6 5 12		20 27 26 3		1 18 7 24	25 31	1 8 7 14		22 29 28 5		13 20 19 26			10 17 16 23	31	
	Ħ	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	у уче	35	36 37	38 3	9 40	41 42	43	44 4:	5 46	47	48 49	50 51	52	1 2	3		6	7 8	8 9	ых неде. 10 1	1 12		15	16 17	18 1	9 20	21 2	22 23	24	25 26	27	28 29	30	31	32 33	34 часов	
Курс			Виде	1	2 3	4 5	6	7 8	9	10 1	1 12	13	14 15	16 17	18	19 20	21 2			номер 25 2	ра неде 26 27	ль учеб 28 2	ного год 9 30	да 31 32	33	34 35	36 3	7 38	39 4	0 41	42	43 44	45	46 47	48	49	50 51	обяз.у ч	ч часов сам Раб.
	дупк.00	Дополнительные учебные	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 0	0 0	0	0 3	3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 91	
		предметы, курсы по выбору	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2 2	0 2	2 2	2	2 2	0 2	2	2	0 0	0	0 0	3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 91	6
	ДУПК.01	Художественное проектирование	сам. р. с.				Ž		ž		Ž	Ž	_		0	0		2	1	1	1 1													0 0	0	0	0 0	0	6
	оолш	Обязательная часть образовательной программы	обяз. уч. сам. р. с.	34	33 33	34 3	4 34	34 34	34	34 3	4 34	34	34 36	36 36		30	30 3	30 30	30	30 3	30 30	31 3	1 31	30 30	30 1	30 31	31 3	33	33 3	33 36	36	36 36	36	+	+	Н	\blacksquare	1409	42
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.	5	4 4	5 4	4	5 4	5	4 4	4	4	4 0	0 0	0	0 6	6	6 6	6	6 6	6 6	6 6	6	5 5	5	5 5	4 4	4 4	4 :	3 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 170	
	C1.00		сам. р. с. обяз. уч.	0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 0	0	0 1	1	1 1	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2 (0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 35	30
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	сам. р. с.	1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1	1		0	0 1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1				0 0	0	0	0 0	0 33	0
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч.	1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1	1		0	0 1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	. 1	1 1	1	1 1								0 0	0	0	0 0	0 30	
		Физическая культура / Адаптивная	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2		0	0 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 :	2 2	2	2		+		0 0	0	0	0 0	0 70	0
	СГ.04	физическая культура	сам. р. с.												0	0								_										0 0	0	0	0 0	0	0
	СГ.06	Введение в профессию.Общие компетенции профессионала.	обяз. уч. сам. р. с.							+					0	0 1	1	1 1 1 1	1	1 1	1 1 2 2	2 2	1 2	1 1 2 2	2	1 1 2	2	1 1	1					0 0	0	0	0 0	0 20	28
	СГ.07	Рынок труда и профессиональная	обяз. уч.												0	0 1	1	1 1	1	1														0 0	0	0	0 0	0 6	
	СГ.08	карьера Социально Значимая деятельность	обяз. уч.	1		1		1	1						0	0				1	1 1	1 1	1											0 0	0	0	0 0	0 9	
			сам. р. с. обяз. уч.		14 14	14 1:	5 15	14 15	14	15 1:	5 15	15	15 0	0 0	0	0 12	12 1	12 12	12	12 1	12 12	12 1:	2 12	12 12	12 1	12 13	14 1	6 16	15 1	8 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 476	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	0	1 1	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 0	0	0 2	2	2 0	0	0 (0 0	0 (0	1 1	1	1 0	0 (0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	12
	ОП.01	История искусств	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	3 3	3	3	6		0	0																		0 0	0	0	0 0	0 36	2
	ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 3	2 3	2	2 2	2	2			0	0 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	3	3 3	3	6				0 0	0	0	0 0	0 78	
		народные промыслы	сам. р. с. обяз. уч.	4	4 4	4 5	5 4	4 4	4	4 4	1 4	4	3		0	0 2	3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3 4	4 4	4	6				0 0	0	0	0 0	0 125	2
	ОП.04	Рисунок	сам. р. с.												0	0	2	J J		,	, ,			J J	1	1								0 0	0	0	0 0	0	4
	ОП.05	Живопись	обяз. уч. сам. р. с.	4	4 4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4	4		0	0 3	3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3 4	4 4	4	6	H	_		0 0	0	0	0 0	0 125	4
	ОП.07	Пластическая анатомия	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2		0	0 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 3	2 :	2 3	2					0 0	0	0	0 0	0 70	
	011.07		сам. р. с. обяз. уч.	H								H	F		0	0 2	2	2 2	2	2 .	2 2	2 0	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2		H	F		0 0	0	0	0 0	0 42	0
	ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	сам. р. с.												0	0	-	_ 2	2	4 4	2 Z	2 2	. 2	2 Z		£ £	<i>.</i>	, <u>2</u>						0 0	0	0	0 0	0	0
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	15	15 15	15 1:	5 15	15 15	15	15 13	5 15	15	15 36	36 36	0	0 12	12 1	12 12	12	12 1	12 12	13 1	3 13	13 13	13 1	13 13	13 1	3 13	14 1	2 36	36	36 36	36	0 0	0	0	0 0	0 763	0
Шкурс	ПМ.01	Творческая и исполнительская	обяз. уч.	6	6 6	6 6	6	6 6	6	6 6	6	6	6 0	36 36	0	0 4	-	4 4	4	4 4	4 4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4	5	3 0	0	36 36	0	0 0	0	0	0 0	0 312	
≡		деятельность Художественное проектирование	сам. р. с. обяз. уч.	6	0 0	6 6	0 6	0 0	6	0 0	0 6	6	0 0	0	0	0 0	4	0 0	0	0 (0 0	0 0 4 4	0 0	0 0 4 4	-	0 0	0 4	0 0	5	0 0	\vdash			$\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$	0	0	0 0	0 168	0
	МДК.01.01	изделий декоративно-прикладного и	сам. р. с.	Ŭ			Ť		Ŭ		Ť	Ħ			0	0	Ħ		Ħ		Ė	Ħ	Ė		Ħ	Ė		Ė						0 0	0	0	0 0	0	0
	УП.01.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.							_				36	0	0	H								+						\vdash	36		0 0	0	0	0 0	0 72	0
	ПП.01.01	Производственная практика (по	обяз. уч.											36	0	0																36		0 0	0	0	0 0	0 72	
	111.01.01	профилю специальности)	сам. р. с. обяз. уч.	6	6 6	6 6		6 4	6	6 6	. 6	6	6 36	0 0	0	0 4	4	4 4	4	4	4 4	5 6		5 5	E	5 5	5	5 5	5	5 0	36	0 0	36	0 0	0	0	0 0	0 0 289	0
	ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	сам. р. с.	0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0	0 0		0 0	++	0 (0 0	0 (0	0 0		0 0	_	0 0	0	0 0		0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0
	M IIV 02 01	Технология исполнения изделий	обяз. уч.	6	6 6	6 6	6	6 6	6	6 6	6	6	6		0	0 4	4	4 4	4	4 4	4 4	5 5	5	5 5	5	5 5	5	5 5	5	5	Ш			0 0	0	0	0 0	0 181	
	МДК.02.01	декоративно-прикладного и народного искусства	сам. р. с.												0	0																		0 0	0	0	0 0	0	0
	УП.02.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.			H		\vdash	+	+		H	36	++	0	0				+		\vdash		-	++						36	_		$\begin{array}{c c} 0 & 0 \\ \hline 0 & 0 \end{array}$	0	0	0 0	0 72	+-
	ПП.01.01	Производственная практика (по	обяз. уч.												0	0																	36	0 0	0	0	0 0	0 36	
		профилю специальности)	сам. р. с.	3	2 2	2 3		2 2	-	, ,		,	2 0	0 0	0	0		4 4		4	4 4	4	1	1 1		4 4	4	1 1	4	4 20		0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 1/2	
	ПМ.03	Педагогическая деятельность	обяз. уч.	3	3 3		3 3	3 3 0 0		_		0	_	+	-	0 4	+-+	4 4 0 0	-	0 (0 0	0 0	0 0	0 0	+	4 4 0 0	_	0 0		4 36 0 0	+	0 0	_	0 0	0	0	0 0	0 162	0
		Педагогические основы	сам. р. с. обяз. уч.	0	0 0	0 0	, 0	0 0	U	0 0	0	1	0 0	0	0	0 2	-	2 2	-		2 2	2 2			_	2 2	_	2 2	_	_	0	0 0	U	0 0	0	0	0 0	0 42	
	МДК.03.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.												0	0	-			2 2				2 2					-	_				0 0	0	0	0 0	0	\pm
	МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.		3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3	3		0	0 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 :	2 2	2	2	П			0 0	0	0	0 0	0 84	1
		учебного процесса	сам. р. с. обяз. уч.										+		0	0														36				$\begin{array}{c c} 0 & 0 \\ \hline 0 & 0 \end{array}$	0	0	0 0	0 36	+
	УП.03.01	Учебная практика	сам. р. с.												0	0														50				0 0	0	0	0 0	0	+

ПМ.03	п	обяз. уч.	3	3	3	3 3	3 3	3	3	3	3 3	3 3	3	3	0	0	0	0 0	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	36	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	162	
HIVLUS	Педагогическая деятельность	сам. р. с.	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0		0
мдк.03.01	Іедагогические основы	обяз. уч.																0 0	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2					0	0 0	0	0	0	0	42	
пр	реподавания творческих дисциплин	сам. р. с.				-												0 0																							0	0 0	0	0	0	0		
	чебно-методическое обеспечение	обяз. уч.	3	3	3	3 2	3 3	3	3	3	3 3	3 3	3	3				0 0	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2					0	0 0	0	0	0	0	84	
уч	чебного процесса	сам. р. с.																0 0																							0	0 0	0	0	0	0		
УП.03.01 У	⁷ чебная практика	обяз. уч.																0 0																			36				0	0 0	0	0	0	0	36	
311.03.01	тоония приктими	сам. р. с.																0 0																							0	0 0	0	0	0	0		
ДР.01 Ра	чеунок	обяз. уч.	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2				0 0	3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3					0	0 0	0	0	0	0	91	
ДР.02 Ж	Кивопись	обяз. уч.	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2				0 0	3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3					0	0 0	0	0	0	0	91	
ДР.03 То	ехнология исполнения изделий	обяз. уч.	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2				0 0	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2					0	0 0	0	0	0	0	70	
Всего час. в	в неделю обязательной учебной нагр	узки	36	35	35 3	36 3	6 36	36	36	36	36 3	6 3	5 36	36	36	36	36	0 0	33	33	33	33	33 3	33 3	3 33	34	34	34	33 3	3 33	33	34	34 3	36	36	36	36 3	6 36	36	36	0	0 0	0	0	0	0 1	1500	
Всего ч	час. в неделю сам. работы студентов		0	1	1	0 0	0 (0	V	0	0 (0 0		0		0	0	0 0	3	3	3	3	3	3 3	3	2	2	2	3 3	3	3	2	2	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0		48
	Всего часов в неделю		36	36	36	36 36	6 36	36	36	36	36 3	6 3	5 36	36	36	36	36	0 0	36	36	36	36	36	36 3	5 36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	0	0 0	0	0	0	0	1	548
					_	_	_	_		_	_	_				_	_		-	-		_	_	_	-	_				_							_	_	_			_				_		
						+	_	_			_		_	-			_							_	_			ē										_	_	-		_	_			_		
				-	-	+	-	-		-	-	-	_	_		-	-			кан	икуль	-	-	-	_		уче	бная і	практ	ика	-			_			-	-	-			-	-			-		
						+	-	_			_		_				-			nno	м. ат	тосто	1140	_			nnoi	изводо	TROLL	100 0	OUTH	′0							_	-		_	_			_		
						+	_	+		_		-	_				_	_	_	про	nwi. all	CUIAL	ции		-		ripui	ъводо	LIBERI	тал П	JOIN INI	\a		_				_	+			_	_					

					Ŧ			E 4	02.6	12 1	I or -						T .			_							-"	202	0 20	20							F	F		П	\dashv			
			<u> </u>	<u> </u>	CEUT	ЯБРЬ		_	. <u>UZ.(</u> ОКТЯ			_	<u>ИВНО</u> НОЯБ	_	икла		е и АБР	_		<u>ои</u> НВА	_	<u>юд</u> 1		про ВРАЈ		сль		202 IAPT	0-20	29 <u>)</u>	<u>'Ч. Г(</u> АПРІ	_	+		MAÑ	 ă		+	LALC	ישר	+	\dashv		
			нагруз			ЯБРЕ 5 22							НОЯБ 0 17		1 8							26				2			23 3	0 6	13		27 4	11	MAI 1 18		1	8		ЭНЬ 22	29	\dashv	F	Pa6.
		Наименование циклов, разделов,	10й на		14 2							9 1				4 21			11	18	25	1	8 15	5 22	1	8	15	22	29 5				3 10			31					7		. обяз.уч.	. сам. Раб.
		дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной	35	36 3	87 38	39	40	41	42	43 4	14 4	5 46	47	48 4	9 50	51	52	1		мера :		дарнь 5 6		_	Q	10	11	12 1	3 14	15	16	17 18	R 10	20	21	22	23	24	25	26	35	часов	часов
Инлекс			дыу	33 .	70 3	77 30	37	40	71	72	43 J		5 140	47	70 7) 30	- 51		-		-		недел				10	11	12 1	5 14	1.0	10	17 10	0 12	20	21		123	124	20	20	33	ь ола	9
Д		-			2 3	3 4	5	6	7	8	9 1	10 1	1 12	13	14 1	5 16	17	18	19	_	21 2	22 2	23 24	4 25	26	27	28		30 3	1 32	33	34	35 30	6 37	7 38	39	40	41	42	43	44	53	ğ	Всег
дуп	к.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	обяз. уч.		6 6	6 6	6	6	6	6	6	7 (5 0	0	0 (0	0	0	0	-	5	5	5 5	6	6	0	0	-	0	+	+		+	+	+-			\vdash			\dashv	-	104	
7,1		обучающихся, предлагаемые	сам. р. с.		1 1	-	1	0	1	1	0	0 (0	0	0 (0	0	0	0				0 0	0			0	0	0												_			6
ДУП	K.01	Художественное проектирование	обяз. уч.	6	6 6	6 6	6	6		6	6	7 (5				_	0	0	5	5	5	5 5	6	6					+	+		_	-				╄			_		104	
		Обязательная часть	сам. р. с.	28 2	27 2	8 28	28	29	29	29	30 2	29 3	0 36	36	36 3	6 36	36	0	0	31 :	31 3	31 3	31 31	1 30	30	36	36	36	36	+	+		_	+	+	H		+			\dashv		890	6
00.	Ш	образовательной программы	сам. р. с.		2 1	1 1	1	1	0	0	0	0 (0	0	0 () 0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0		0												\exists			8
СГ.	00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.		3 4	4 4	3	3	3	3	4	3 3	3 0	0	-	0	0	0	0		3	3	3 3	4	6		0	-	4												I		66	
-		,	сам. р. с.		0 (1 1		0	0	0	0	0	0 (0	0	0 (0	0	0	0		1	0	0 0	0	0	0	0	0	0	+	+		_	-				╄			_		19	0
СГ	02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч. сам. р. с.	1	+	1 1	1	1	1	1	1	1 .						0	0	1	1	1	1 1	1				+		+	+		+	+	+	H		\vdash			\dashv	-	19	0
СГ.	04	Физическая культура / Адаптивная	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2					0	0	2	2	2	2 2	3	3																\exists^{\dagger}		38	Ĺ
CI.	U* 1	физическая культура	сам. р. с.		#													0	0																						コ			0
СГ	08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч.	1	1	1 1		Н	Ш	\dashv	1	_	_	H		_		0	0	4	\dashv	_	+	+	1	\vdash		\dashv	4		H		-								\dashv		9	0
	00	05 1	сам. р. с. обяз. уч.	8	8 8	8 8	8	8	8	8	8	8 8	3 0	0	0 () 0	0	0	0	12	12 1	12 1	12 16	6 19	17	0	0	0	0		H										+		188	0
ОП	.00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	0	0 (0 0	0	0	0	0	0	,	0	0	0 (0	_	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0												ゴ			0
ОП	.04	Рисунок	обяз. уч.	3	3 3	3 3	3	3	3	3	3	3 3	5				b	0	0	3	3	3	3 4	4	4			_			H										+		57	0
ОП	.05	Живопись	обяз. уч.	3	3 3	3 3	3	3	3	3	3	3 3	3					0	0	3	3	3	3 4	. 4	4																#	_	57	
		Информационные технологии в	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2				╈	0	0	2	2	2	2 2	. 3	3			+		+	+		_	+	+	H		+			\dashv		38	0
ОП	.08	профессиональной деятельности	сам. р. с.		坤	Į	Ē			_								0	0					Ĺ	Ĺ			_													#			0
ОП	.10	Индивидуальная	обяз. уч.		\bot	4		Ш		_[4	Ļ				_		0	0	4	4	4	4 6	8	6	<u> </u>															_	[36	0
-		предпринимательская деятельность	сам. р. с. обяз. уч.	16 1	16 1	6 16	17	18	18	18	18 1	8 1	9 36	36	36 3	6 36	36	0	0	16	16 1	16 1	16 12	2 7	7	36	36	36	32												\dashv		636	0
П.(10	Профессиональный цикл	сам. р. с.	2	2 1	1 1	1	1	0	0	0	0 (0	0	0 (0	_	0	0	-	0	0	0 0	0	0	-	0		0												1		230	8
ПМ	.01	Творческая и исполнительская деятельность	обяз. уч. сам. р. с.		7 7	0 0	0	0	7 0	7 0	0	7 (0 (36	0	0 3	6 0	0		_		7		$ \begin{array}{c c} 7 & 6 \\ 0 & 0 \end{array} $	0	0	_	36 0		0												\dashv		230	2
МДК.01	.01	Художественное проектирование	обяз. уч.	7	7 7	7 7	7	7	7	7	7	7	5					0	_	7	7	7	7 6					Ţ													\dashv	\exists	110	2
УП.0	1.01	изделий декоративно-прикладного и	сам. р. с. обяз. уч.	1	1						1		36					0	0																						士		36	
y11.0	1.01	Учебная практика	сам. р. с.															0	0								20														\dashv	\exists	72	0
ПП.0	1.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч. сам. р. с.												3	0		0	0								36														\dashv	_+	72	0
ПМ.(1.9	Экзамен по модулю	обяз. уч.		I			П		\Box	\Box							0	0	\Box								7	6												ユ		6	
71.71,(•	конс.		_		-		_	_	0						L			-	_	-	-		-			26	6				_								\dashv	4	6	
ПМ	.02	Производственно-технологическая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.		7 7	1 1	7	7	7	7	8	0 6	0 0	36) 36	_	_	0	7	7	7	7 4 0 0	5	0	0	0	_	0		H		+								\dashv	-	238	4
МДК.02	0.01	Технология исполнения изделий	обяз. уч.		7 7	7 7	7	7	7	7	8	8	5	J	0 (, 0	U	0	0				7 4	. 5		U	U	U	J												士		118	_
мдк.02	1	декоративно-прикладного и	сам. р. с.		F	1 1	1	1						36				0	0																						\dashv		26	4
УП.0	2.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.											36				0	0																						\dashv	_+	36	0
ПП.0	1.01	Производственная практика (по	обяз. уч.		4											36		0	0									36													4	4	72	
		профилю специальности)	сам. р. с. обяз. уч.	7	7					-								0	0										6		H										+	+	6	0
ПМ.0	2.3	Экзамен по модулю	конс.		士	土	L			力	士	ᆂ	╧			ᆂ	L					士	士	ᆂ	L	L			6												J		6	
ПМ	.03	Педагогическая деятельность		_		_	_		-						36								2 2						8						H						\dashv	4	168	
		Педагогические основы	сам. р. с. обяз. уч.	_	1 1	_	2	_		_	2	_	0	0	0 (0	0		_	1	_		0 0 1 1	_	_		U	0	0				+								\dashv	\dashv	25	2
МДК.	03.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.			Ė	Ĺ		Ē														Ė	Ė	É																╛			
мдк.	03.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.	_		1 1	1	2	2	2	1	1 (5							1	1	1	1 1	1	2																J	1	27	
		учебного процесса	сам. р. с. обяз. уч.	1	1	+				\dashv	+	+			36					1	+	-		Ŧ	F			+			H		+								\dashv	-	36	2
УП.0	3.01	Учебная практика	сам. р. с.												50																										\dashv	+	50	
ПП.0	3.01	Производственная практика (по	обяз. уч.														36									36															1		72	
		профилю специальности)	сам. р. с.		4					4																		4	6		+		+								\dashv	-	6	-
пм	13.3	Экзэмен по могулю	обяз. уч.				_	\bot	Ш					lacksquare			_						$oldsymbol{\perp}$			_	ш		U												_		6	<u> </u>

МДК.03.01	Педагогические основы	обяз. уч.	1	1	1	1	2	2	2	2 :	2	2	2	1									1	1	1	1	1	1	2																						25		
111,410.03.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.																																																			
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.	1	1	1	1	1	2	2	2 3	2	1	1	6									1	1	1	1	1	1	2																						27		
МДК.03.02	учебного процесса	сам. р. с.	1	1																																																2	
УП.03.01	Учебная практика	обяз. уч.															36																																		36		
911.03.01	учесная практика	сам. р. с.																																																			
ПП.03.01	Производственная практика (по	обяз. уч.																		36										36																					72		
1111.05.01	профилю специальности)	сам. р. с.																																																			
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	обяз. уч.																															6																		6		
11WL03.3	Экзамен по модулю	обяз. уч.																															2																		2		
ДР.01	Рисунок	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							0	0	3	3	3	3	3	3	3	3																					57		
ДР.02	Живопись	сам. р. с.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							0	0	3	3	3	3	3	3	3	3																					57		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2	2	2	2							0	0	3	3	3	3	3	3	3	3																					46		
															21	0.0										01	21	20	26	36	36	36	36	(2	6 1	26	26	26	9.0							26	20			1	462		
Всего ча	ас. в неделю обязательной учебной наг	рузки	34	33	34	34	34	35	35	5 3	35 3	36	36	36	30	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	30	30	30	50	50	30	, 3	υ .	30	30	36	36	36	36	36	36	36	36	30	30)			402		
	ас. в неделю обязательной учебной наг го час. в неделю сам. работы студенто		2	3	2	2	2	1	1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	36)		ľ		14	
			2	3	2	2	34	1	1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36 0 36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	36	,	#			1476	
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3	2	2	2	1	1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	,					
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3	36	36	36	1	1		1	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0			30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	,					
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3	36	2	36	1	1		1	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	36	36	0	0	0	0	0	0			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36						l
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3	2 36 Эк	36	36	1	1		1 36 2	0 36	<u>36</u> н.пра	0 36 актик	0 36	36	0	36	0	0	0	0	0 36	0 36 дгото	36	0 36 «ГИ	0 36	0	0	0	0	0	0			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36						1
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3	2 36 Эк	36 336	36	1	1		1 36 2	0 36 Уч	0 36 н.пра	0 36 актик	<u>36</u> а	36	0 36	0 36	0	0	0	0	0 36	0 36 дгото	0 36 овка п	0 36 «ГИ	0 36	0	0	0	0	0	0			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36						
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3 36	2 36 Эк	36 33 36 33 36 33 36	36	1	1		1 36 2	0 36 Уч	0 36 н.пра	0 36 актик	<u>36</u> а	36	36	0 36	0	0	0	0	0 36	0 36 дгото	0 36 овка п	0 36 «ГИ	0 36	0	0	0	0	0	0			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36						
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3 36	2 36 Эк	36 33 36 33 36 33 36	36	1	1		1 36 2	0 36 Уч	0 36 н.пра	0 36 актик	<u>36</u> а	36	0 36	0 36	0	0	0	0	0 36	0 36 дгото	0 36 овка п	0 36 «ГИ	0 36	0	0	0	0	0	0			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	30						
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3 36	2 36 Эк	36 33 36 33 36 33 36	36	1	1		1 36 2	0 36 Уч	0 36 н.пра	0 36 актик	<u>36</u> а	36	0 36	0 36	0	0	0	0	0 36	0 36 дгото	0 36 овка п	0 36 «ГИ	0 36	0	0	0	0	0	0			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36		30						
	го час. в неделю сам. работы студенто		2	3 36	2 36 Эк	36 33 36 33 36 33 36	36	1	1		1 36 2	0 36 Уч	0 36 н.пра	0 36 актик	<u>36</u> а	36	0 36	0 36	0	0	0	0	0 36	0 36 дгото	0 36 овка п	0 36 «ГИ	0 36	0	0	0	0	0	0			330	36	36	36	36	36	36	36	36	36		30						

План учебного проц	ecca 54.	.02.02	Декор	ативн	о-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

		Промежуточная аттестация Учебная нагрузка обучающихся (час.)																					Распре	еделен	ие обя	затель	ной уч	небної	і нагру	зки п	о курса	ам и с	емест	рам (ча	ас. в (семес	тр)									
										18	Обя	ізателі	ьная	KT)						1 к	урс							2 курс							3 к	урс							4 кур	ıc		
									ва	ебна				прое	=		1 сем	конс	кзам	rocr rem	2 сем.	конс	кзам	10C	3 сем.	онс	экзам	4 c	ем.	38.4	TOCT	5 cer	и. СОНС	кзам	тост гель	6 сем.	конс	кзам	rocr rejib	7 сем.	конс	кзам	1 4 8 E	сем	конс	самост
Индекс									Haller	замосто ятельна я учеб работа				T Ibiği	тации	Проме		Ř	ЭК	Can		ž	36	087		ž	S Cay	ГВО		£.	cay			(1)	Can		¥	ЭК	Can		ž	36	В0		3 36	Cay
		1	2	3	4	5 6	5 7	8	СИМВ	ПРИ	Ä	В.	г.ч. <u>5</u>	рабо	Консульт	жут. аттеста		-	_										Кол		во нед	ль бе:	_				_	_					\neg			
	Наименование циклов, дисциплин,								мак	TO SITE	заны	L.	пра	SEEX	Кон	ция		1'	7			22				16			**	22				14			2	1			11		Щ		8	
	профессиональных модулей,									самост работа	всего з	Теория	Лаб. и практ Занятий	курсовых работ (индивидуальный															Кол		во нед	ель с і	_					_					_			
1	МДК, практик 2				3			<u> </u>	4	ed 5	6	7	8 3a	9 €	10	11		17				13				17 14				25 15				17 16			1				17 18		+		19	
	Общеобразовательный			407													407		0	10	700			21			0 (20		0	0	(2)	0	0	_		6	_	6	<u></u>	0 0	
O.00	учебный цикл			10Д	з/2Д	Р/3Э			1476	57	1419	306	1063	14	12	24	486	0	U	19	608	6	18	26	62	0	0 () 4	4 (0	0	28	0	U	U	63	U	0	6	55	6	6	6	37	0	U
ОУП.00	Общие учебные предметы			10Д	з/0Дј	р/3Э			1093	45	1048	294	716	14	6	18	452	0	0	19	542	6	18	26	30	0	0 (0 (0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0
ОУП.01	Русский язык		Э						50	4	46	6	32		2	6	17				21	2	6	4	0			(0	_			0				0		_		0		0
ОУП.02	Литература (у)		Дз			_		<u> </u>	127	4	123	37	86				51			2	72			2	0		_	(0	_			0				0	_	4		0	4	0
ОУП.03	Математика		Э			_		<u> </u>	128	4	124	29	87		2	6	51				65	2	6	4	0	_	_	(_			0	_			0				0	_	4	-	0	4	0
ОУП.04	Иностранный язык		Дз					-	119	2	117	0	117				51			1	66			1	0	_	_	(_			0	_			0				0	_	_		0	4	0
ОУП.05	Информатика		Дз Дз		-	-			80 58	2	78 56	23 17	55 39				34			2	22		_	1	0	_	+	(_	-		0	_			0				0	\dashv	\dashv	_	0	+	0
ОУП.06 ОУП.07	Физика		Д3			_			39	2	39	12	27				17			1	22			1	0	+	+	(_			0	+	┢		0				0	-	+	-	0	+	0
ОУП.07	Химия		Дз					1	39		39	12	27				17				22			 	0	+	+	(0	+	\vdash		0			- 	0	-	+	_	0	+	0
ОУП.09	Биология История (у)		дэ Э		-	-			129	4	125	35	82		2	6	51	\vdash		2	66	2	6	2	0	+	+	(+		0	_			0			- t	0	\dashv	\dashv	_	0	+	0
ОУП.10	Обществознание		9	Дз					108	7	108	76	32		_		34			-	44	-	•		30	_	+	(_			0	_			0				0	_	+	_	0	+	0
ОУП.11	География		Дз	~					39		39	27	12				17				22				0	_		(0	_			0				0	_	\dashv	_	0	+	0
ОУП.12	Физическая культура	3	Дз						78		78	2	76				34				44				0	_		()			0	+			0			l	0	一	_	_	0	_	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		Дз						60	4	56	12	44				34			2	22			2	0			()			0				0				0				0		0
*	Индивидуальный проект		Дз			-			39	19	20	6		14			10			9	10	0	+	10	0	+	+	()	+		0	+			0				0	\dashv	\dashv	十	0	+	0
	Дополнительные учебные							1																																			1	\blacksquare		
дупк.00	предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые		(3/0,	Ц з/0Д	[p/1 3	•		344	12	332	0	320	0	6	6	17	0	0	0	44	0	0	0	32	0	0 (0 4	4 (0 0	0	28	0	0	0	63	0	0	6	55	6	6	6	37	0 0	0
	организацией																																													
ДУПК.01	Художественное проектирование						Э	Па	305	12	293	0	281		6	6	0				22				32			4	4			28				63			6	55	6	6	6	37		
ДУПК.02	Основы финансовой грамотности		Дз					Α,	39		39		39				17				22			-																	\neg					
	Учебные предметы по выбору		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>					<u> </u>																																			T			
УПВ.00	из обязательных предметных областей		()3/1,	Ц з/0Д	Lp/03	•		39	0	39	12	27	0	0	0	17	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0 0	0 (0 0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0
VIIID 01/02/02	Родной язык/Родная								20		20	10	27				17				22				0			(,			0				0				0						
Y11B.01/02/03	литература/Второй иностранный язык		Дз						39		39	12	27				17				22				0			,)			0				0				0				0		0
оо.пп	Обязательная часть образовательной программы		26Д	[3/ 2 Д	(P/13	Э/1 3	9(к)		4212	65	4147	1243	2810	0	34	60	107	0	0	0	203	0	0	3	538	0	0 1	2 85	52	0	4	574	2	6	2	807	6	18	36	501	12	18	8 4	471 1	14 18	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			6Дз	:/1ДР	У/0Э			566	32	534	194	340	0	0	0	22	0	0	0	5	0	0	0	134	0	0	0 13	37	0 0	2	60	0	0	0	110	0	0	30	37	0	0	0	29	0 0	0
СГ.01	История России			Дз					48		48	48					0				0				48			()			0				0				0				0		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной							Дз	94	2	92	28	64				0				0				16			2	2		2	14				21				11				8		
СГ.03	деятельности Безопасность				1	Д	[3		68		68	68					0				0				16			2	2			14				16				0				0		
	жизнедеятельности Физическая культура /		-		-	-		-																			+							H							-			+	+	+
СГ.04	Адаптивная физическая			3	3	3 3	3		184		184		184				0				0				32			4	4			28				42				22				16	علا	

	T																																													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						Дз		68		68	68					0				0				16				22			14				16				0				0		
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			3	3	3	3 3	3	184		184		184				0				0				32				44			28				42				22			П	16		
СГ.05	Психология общения				Дз				44		44	44					0				0				0				44			0	+	+		0				0		\dashv	-	0	_	_
	Введение в профессию. Общие												#0						_						\neg	7	_						+	+					•••							+
СГ.06	компетенции профессионала .			Дз					84	28	56	6	50				18				0				18				0			0				20			28	0			_	0	4	
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера						Дз		8	2	6		6				0				0				0		_		0			0				6			2	0		_		0	4	
СГ.08	Социально Значимая деятельность	3	3	3	3	3	3	3	36		36		36				4				5				4				5			4				5				4				5		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			4,7	Цз/1 Д	(P/3	•		1277	8	1269	488	749	0	8	24	17	0	0	0	110	0	0	0	176	0	0	0	298	0	0 0	196	5 2	6	2	252	6	18	6	88	0	0	0 1	100	0 (0
ОП.01	История искусств					Э			82	2	80	72			2	6	0				0								44			28	2	6	2	0				0				0		
ОП.02	Перспектива				Дз				50		50	11	39				0								16				34			0				0										
ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы								156	2	154	44	102		2	6	0				0				32				44			28				42	2	6	2	0				0		
ОП.04	Рисунок						Э	ДЗ	382	2	380	112	260		2	6	0				44				64				88			56				63	2	6	2	33				24		
ОП.05	Живопись						Э	Дз	382	2	380	112	260		2	6	0				44				64				88			56				63	2	6	2	33				24		
ОП.06	Цветоведение		Дз						39		39		39				17				22				0							0								0				0		
ОП.07	Пластическая анатомия						Дз		70		70	21	49				0				0				0				0			28				42				0				0		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				Дз				38		38	38					0				0				0				0			0				0				22				16		
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности						Дз		42		42	42					0				0				0				0			0				42				0				0		
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность							Дз	36		36	36					0				0				0				0			0				0				0				36		
П.00	Профессиональный цикл		13,	Дз/0	ДР/10	03/	1Э(к))	2225	25	2344	561	1577	0	26	36	68	0	0	0	88	0	0	3	228	0	0	12	417	0	0 2	318	0	0	0	445	0	0	0	376	12	18	8 1	198	14 1	8 0
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность			3,	Цз/0Д	(P/3)		928	8	920	172	726	0	10	12	34	0	0	0	44	0	0	0	132	0	0	6	168	0	0 0	156	6 0	0	0	156	0	0	0	138	4	6	2	70	6 6	5 0
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства						5	Э	592	8	584	172	402		4	6	34				44				96			6	132			84				84				66	4	6	2	34		
УП.01.01	Учебная практика						Д	Įз	180		180		180				0				0				36				36			36				36				36						
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)							Дз	144		144		144				0				0								0			36				36				36				36		
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю							Э	12		12				6	6																													6 6	5
ПМ.02	Производственно- технологическая деятельность		1	2,	Цз/0Д	(P/3)		920	15	905	174	707	0	12	12	34	0	0	0	44	0	0	3	96	0	0	6	204	0	0 2	120	0	0	0	169	0	0	0	138	6	6	4	76		5 0
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и народного						5	Э	620	15	605	174	419		6	6	34				44			3	96			6	132		2	84				97				66	6	6	4	40		
УП.02.01	искусства Учебная практика		t				I	Įз	180		180		180				0				0				0				72			36				36				36						
ПП.02.01	Производственная практика							Дз			108		108				0				0				0				0							36				36				36		
	(по профилю специальности)							ДЗ					100				0											4	-							30				50		4	4	50		
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю							Э	12		12				6	6								_																					6 6	5
ПМ.03	Педагогическая деятельность			3 Д	І з/0Д	P/23)		377	2	375	215	144	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0 0	42	0	0	0	120	0	0	0	100	2	6	2	52	2 6	5 0
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин								112		112	112					0				0				0				45			0				42				17				8		
	Основы педагогики				Дз				45		45	45																	45																	
							- 1	1																													1						_		-	

пдп	ПРО ИЗВО ДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				144		144		144				0				0			0				0				0			0				0			1	144		
ДР.01	Рисунок				414		414						102			8	88			32				44			2	8			63				33				24		
ДР.02	Живопись				414		414						102			8	88			32				44			2	8			63				33				24		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и народного искусства				370		370						68			8	38			32				66			2	8			42				22				24		
	Государственная итоговая аттестация				324																																	:	324		
	Итого				6012	122	5760 1	549	3873	14	46	84	593	0	0 1	9 8	11	6 1	8 29	600	0	0	12	896	0	0 4	6	02 2	6	2	870	6	18	42	556	18	24	14	832	14 18	3 0
														612		T		864			6:	12			900)			612			93	36			612	2			864	