Министерство культуры Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Реклама» от «15 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНОДиректор
ГБПОУ СКИК

Приказ №69- C от «15» августа 2025г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования

форма обучения – очная квалификация – дизайнер

Сызрань 2025г.

THE PRESENTATION OF THE PR

Лист согласования обновления программы подготовки специалистов среднего

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Начало подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена - «01» сентября 2025 г. Год обновления - 2025 г.

8	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления	Содержание обновления
п/п		да/нет	
-	ОПОП по ППССЗ (пояснительная записка)	Да	Актуализация нормативно правовая базы при разработки ППССЗ,
2	- рабочие программы; (УД, ПМ, практик); - КТП (ежеголно)	да	Актуализация рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, и профессиональных модулей в части условий реализации программ Актуализация КТП учебных лисциплин общеобразовательного цикла на основе
			федеральных примерных программ, по региональному шаблону.
	-методические рекомендации по	Да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию
m	внеаудиторной самостоятельной работе.		программы подготовки специалистов среднего звена.
4	Контрольно - оценочные средства	да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин общеобразовательного цикла,
			профессиональных модулей профессионального цикла.
v	Программа ГИА (в последний год	Да	
)	peanusayuu)		

Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ

Внешняя экспертиза

Директор 000 «Реклама»

С.В. Новикова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н. Носцовой»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

		Экспертн	Экспертная оценка
Ž,	Наименование экспертного показателя	Да	нет
	Экспертиза титульного листа		
-	Teker coorbetchever \$\Phi\times CIIO\$	00	
-	Экспертиза раздела 1.06щие положения	0	
	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	го звена	
C	Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны	200	
1	Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы	5	
cc	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	000	
,	Экспентиза пазлела 2. Хапактеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результам освоения	зультатам осн	воения
	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности		
4	Пучикт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	00	
	Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции	0	
u		4 90	
2	Перечень видов деятольности состьетствует с с с с Пометент профессиональных компетентий соответствует ФГОС СПО	000	
	Передень общих компетенций соответствует ФГОС СПО	200	
	Пункт 2.3. Специальные требования	2	
0	Тъебования и базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	00	
6	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием	000	
	обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения	1	
	конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда		
12	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей	200	
E	1	0 00	
	служащихреализуется в соответствии с ФГОС СПО	0	
	Г	о процесса	
	Пункт 3.1. Учебный план		
12	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	000	
13		0000	
14	1	000	
•	1	7	

осуществлено с рес	З ОПТИМАЛЬНЫМ	90	лов, дисциплин, бихся, формы и	0	производственной практики	(междисциплинарных реслиствует реслиствующих реслиствует реслиств	0	(по профилю ре	своению видов	учающихся	3 00	оным курсам и Сре	000		60	960	лию условии, Обучающихся	студенческого	VINOS JOS.	товки специалистов среднего звена	96	практических
учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся Коэффициент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям водучающих водущих водучающих водущих водучающих водучающих водучающих водучающи	Пункт соответствует требования ФГОС СПО	Календарный учебный график отражает последовательности последовательности	профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул	Пункт 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессионанных межде.	11УнКт соответствует требованиям ФГОС СПО	Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (межд курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППСС: освоению видов деятельности	Содержание рабочих программ учебной практики и произволственной плактики	Содержание рабочей программы произволственной предусмотренных ФГОС СПО	деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	Пункт 3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	Обеспеченность учебно-методической документацией по всем диспилинам межнасшинания.	укомплектованность библиотечного фотть объектованность объект	Пункт 3.5. Метолические материати обост	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	Перечислен перечень методических материалов, обеспечивающих	турной		ооразовательного процесса в работе общественных орга	Экспертиза раздела 4. Материально-техническое обоста	лнен в соответствии с ФГОС СПО	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и	
учето сферь 16 Коэф	17 Пункт	18 Кален	терофи очеред	10		20 Содер; курсов освоен	21 Содеру	22 Содеря	деятел		24 Обеспе	25 Укомпл				28 Paspa60	развити	самоупр Клубов			30 Материа. занятий	Thomas

терских и других помещений соответствует ФГОС СПО нка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена Пункт 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся СПО	иего звена	
программы подготовки специалистов средна достижений обучающихся	него звена	
са достижений обучающихся		
	po	
Пункт 5.2. Оценочные материалы	0	
	200	
Фонды оценочных средств для промежугочной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения	See	
Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей	fe	
Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции	pa	
Пункт 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	0	
	Je	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
	pa	
	0	

С.В. Новикова

Эксперт

Aupektop 000 «Pektawa» sziew. Um

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н. Носцовой»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

		Экспертн	Экспертная оценка
Ž,	Наименование экспертного показателя	Да	нет
	Экспертиза титульного листа		
-	Teker coorbetchever \$\Phi\times CIIO\$	00	
-	Экспертиза раздела 1.06щие положения	0	
	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	го звена	
C	Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны	200	
1	Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы	5	
cc	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	000	
,	Экспентиза пазлела 2. Хапактеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результам освоения	зультатам осн	воения
	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности		
4	Пучикт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	00	
	Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции	0	
u		4 90	
2	Перечень видов деятольности состьетствует с с с с Пометент профессиональных компетентий соответствует ФГОС СПО	000	
	Передень общих компетенций соответствует ФГОС СПО	200	
	Пункт 2.3. Специальные требования	2	
0	Тъебования и базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	00	
6	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием	000	
	обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения	1	
	конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда		
12	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей	200	
E	1	0 00	
	служащихреализуется в соответствии с ФГОС СПО	0	
	Г	о процесса	
	Пункт 3.1. Учебный план		
12	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	000	
13		0000	
14	1	000	
•	1	7	

осуществлено с рес	З ОПТИМАЛЬНЫМ	90	лов, дисциплин, бихся, формы и	0	производственной практики	(междисциплинарных реслиствует реслиствующих реслиствует реслиств	0	(по профилю ре	своению видов	учающихся	3 00	оным курсам и Сре	000		60	960	лию условии, Обучающихся	студенческого	VINOS JOS.	товки специалистов среднего звена	96	практических
учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся Коэффициент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям водучающих водущих водучающих водущих водучающих водучающих водучающих водучающи	Пункт соответствует требования ФГОС СПО	Календарный учебный график отражает последовательности последовательности	профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул	Пункт 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессионанных межде.	11УнКт соответствует требованиям ФГОС СПО	Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (межд курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППСС: освоению видов деятельности	Содержание рабочих программ учебной практики и произволственной плактики	Содержание рабочей программы произволственной предусмотренных ФГОС СПО	деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	Пункт 3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	Обеспеченность учебно-методической документацией по всем диспилинам межнасшинания.	укомплектованность библиотечного фотть объектованность объект	Пункт 3.5. Метолические материати обост	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	Перечислен перечень методических материалов, обеспечивающих	турной		ооразовательного процесса в работе общественных орга	Экспертиза раздела 4. Материально-техническое обоста	лнен в соответствии с ФГОС СПО	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и	
учето сферь 16 Коэф	17 Пункт	18 Кален	терофи очеред	10		20 Содер; курсов освоен	21 Содеру	22 Содеря	деятел		24 Обеспе	25 Укомпл				28 Paspa60	развити	самоупр Клубов			30 Материа. занятий	Thomas

терских и других помещений соответствует ФГОС СПО нка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена Пункт 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся СПО	иего звена	
программы подготовки специалистов средна достижений обучающихся	него звена	
са достижений обучающихся		
	po	
Пункт 5.2. Оценочные материалы	0	
	200	
Фонды оценочных средств для промежугочной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения	See	
Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей	fe	
Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции	pa	
Пункт 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	0	
	Je	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
	pa	
	0	

С.В. Новикова

Эксперт

Aupektop 000 «Pektawa» sziew. Um

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 308 от «05» мая 2022 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 июля 2022 г. Регистрационный N 69375;

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ.О.Н.НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики:

- Фирсова Г.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СКИК;
- Баринова М.Ю., заместитель директора по УВР ГБПОУ СКИК;
- Холодковская Г.Е., заведующий организационно-методическим отделом ГБПОУ СО СКИК;
- -Богданова С.А. преподаватель, методист;
- Сосульникова А.А. преподаватель, председатель ПЦК «Дизайн»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно — цикловой комиссии «Дизайн». (протокол № ____ от 24 мая 2025г)

Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Дизайн» (по отраслям).

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел 8. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности отраслям) 54.02.01 Дизайн (по разработана на основе Федерального образовательного стандарта профессионального государственного среднего образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 июля 2022 № 693;

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, формируется на базе основного общего образования, разрабатывается Учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.072016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 июля 2022 № 693;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 2014г., 2015 г., 2017г., 2020 г., 2022 г.);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Примерной основной образовательной программой (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. (Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями от 20.12.2022г.);
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования от 20 октября 2010 г. № 12-696 (с изменениями и дополнениями 2011г.);
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных профессионального программ начального И среднего образования Самарской области», утвержденной Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. №
- Письмом Министерства образования Самарской И науки области «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных соответствии образовательными федеральными государственными c стандартами среднего профессионального образования в Самарской области) от 12.07.2018г. № 380;
- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 05.07.2023г. №754-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.
 - № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66) с изменениями и дополнениями;
- «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Пись Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;

- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы";
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучении;
- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481,от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540);

- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования профессионального обучения И Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик общеобразовательных дисциплин учетом преподавания профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную обучающихся подготовку включением прикладных модулей, \mathbf{c} соответствующих профессиональной направленности;
- Уставом ГБПОУ СКИК:
- Локальными актами ГБПОУ СКИК, регламентирующими учебнопроизводственный процесс профессиональной подготовки кадров.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования -5940академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический	не менее 468
цикл	
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144.
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728

Государственная итоговая аттестация	216			
Общий объем образовательной п	рограммы			
на базе основного общего образования, включая	5 940			
получение среднего общего образования в				
соответствии с требованиями федерального				
государственного образовательного стандарта				
среднего общего образования				

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. **Области профессиональной деятельности,** в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Для квалификации «дизайн»:
 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
 - средства массовой информации, издательство и полиграфия;
 - легкая и текстильная промышленность;
- сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

3.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка художественно-	Разработка дизайнерских проектов	осваивается
конструкторских (дизайнерских)	промышленной продукции,	
проектов промышленной	предметно-пространственных	
продукции, предметно-	комплексов	
пространственных комплексов		
Техническое исполнение	Техническое исполнение	осваивается
художественно-конструкторских	дизайнерских проектов в материале	
(дизайнерских) проектов в		
материале		
Контроль за изготовлением	Контроль за изготовлением изделий	осваивается
изделий на производстве в части	в производстве в части	
соответствия их авторскому	соответствия их авторскому	
образцу	образцу	
Организация работы коллектива	Организация работы коллектива	осваивается
исполнителей	исполнителей	

Выполнение работ по одной или	Выполнение работ по одной или	в соответствии с
нескольким профессиям	нескольким профессиям рабочих,	перечнем профессий
рабочих, должностям служащих	должностям служащих	рабочих, должностей
F. 0.0 0 , C. 0.0 0.0. ,		служащих,
		рекомендуемых к
		освоению в рамках
		образовательной
		программы по
		специальности 12565
		Исполнитель
		художественно-
		оформительских работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Формулировка компетенции ¹	нциями (далее - OK): Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правилаоформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережению,	Знания: правила экологической безопасности при ведении
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, "дизайнер", должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности

Основные виды	ющими видам деятельности Код и наименование	Показатели освоения
деятельности	компетенции	компетенции
Разработка дизайнерских	ПК 1.1. Разрабатывать	Практический опыт:
проектов промышленной	техническое задание согласно	разработки технического задания
продукции, предметно-	требованиям заказчика	согласно требованиям заказчика
пространственных		Умения:
комплексов		разрабатывать концепцию
		проекта;
		находить художественные
		специфические средства, новые
		образно-пластические решения
		для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в
		соответствии с тематикой и
		задачами проекта;
		владеть классическими
		изобразительными и
		техническими приемами,
		материалами и средствами
		проектной графики и
		макетирования
		Знания: современные тенденции
		в области дизайна;
		теоретические основы
		композиционного построения в
		графическом и в объемно-
		пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить	Практический опыт: проведения
	предпроектный анализ для	предпроектного анализа для
	разработки дизайн-проектов	разработки дизайн-проектов
		Умения: проводить
		предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии
		с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию
		на плоскости, в объеме и
		пространстве, применяя
		известные способы построения и
		формообразования;
		использовать преобразующие
		методы стилизации и
		трансформации для создания
		новых форм;
		создавать цветовое единство в
		композиции по законам
		колористики;
		изображать человека и
		окружающую предметно-
		пространственную среду
		средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому

сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики ПК 1.3. Осуществлять Практический опыт: дизайнерского осуществления процесс процесса проектирования дизайнерского проектирования с применением применением специализированных специализированных компьютерных программ компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайнпроектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Знания: систематизация компьютерных программ ДЛЯ осуществления процесса дизайнерского проектирования ПК 1.4. Производить расчеты Практический опыт: проведения расчётов техникотехнико-экономического обоснования предлагаемого экономического обоснования проекта предлагаемого проекта Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Знания: расчёта методика техникоэкономических показателей дизайнерского проекта

Техническое исполнение	ПК 2.1. Разрабатывать	Практический опыт:
дизайнерских проектов в	технологическую карту	разработки технологической
материале	изготовления изделия	карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и
		конфекционную карты авторского
		проекта;
		применять знания о
		закономерностях построения
		художественной формы и
		особенностях ее восприятия
		Знания:
		технологический процесс
		изготовления модели
	ПК.2.2.Выполнять	Практический опыт:
	технические чертежи	выполнения технических
	Territir rectific represent	чертежей
		Умения:
		выполнять технические чертежи
		проекта для разработки
		конструкции изделия с учетом
		особенностей технологии и
		формообразующих свойств
		материалов
		Знания: технологические,
		эксплуатационные и
		гигиенические требования,
		предъявляемые к материалам
	ПК2.3.Выполнять	Практический опыт:
	экспериментальные образцы	выполнения экспериментальных
	объекта дизайна или его	образцов объекта дизайна или его
	отдельные элементы в макете	отдельных элементов в макете
	или материале в соответствии	или материале в соответствии с
	с техническим заданием	техническим заданием
	(описанием)	(описанием)
		Умения:
		јумспил.
		реализовывать творческие идеи в
		реализовывать творческие идеи в макете;
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент,
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества
	ПК 2.4. Доводить опытные	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества
	образцы промышленной	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Практический опыт: доведения опытных образцов
	образцы промышленной продукции до соответствия	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Практический опыт: доведения опытных образцов
	образцы промышленной	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической
	образцы промышленной продукции до соответствия	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
	образцы промышленной продукции до соответствия	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации Умения: выбирать и применять
	образцы промышленной продукции до соответствия	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации Умения: выбирать и применять

	<u> </u>	функциональных свойств
		функциональных своисть
		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайниндустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон	Практический опыт:
	(макет в масштабе) изделия	разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с
		техническим заданием (описанием); работать на производственном
		оборудовании Знания:
		технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за	жизненного цикла продукции Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
	реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-	Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле
	пространственных комплексов.	качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической
		документации; принципы выбора средств

		измерения и метрологического
		обеспечения технологического
		процесса изготовления продукции
		в целом и по его отдельным
		этапам;
		аттестации и проверки средств
		измерения и испытательного
		оборудования по
		государственным стандартам
Организация работы	ПК 4.1. Планировать работу	Практический опыт:
коллектива исполнителей	коллектива	планирования работы коллектива
коллектива исполнителей	ROJIJICKTVIBA	исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные
		решения по вопросам
		совершенствования организации
		управленческой работы в
		коллективе
		Знания:
		система управления трудовыми
		ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять	Практический опыт:
	конкретные технические	составления конкретных
	задания для реализации	технических заданий для
	дизайн-проекта на основе	реализации дизайн-проекта на
	технологических карт	основе технологических карт
	10	Умения:
		составлять техническое задание
		для реализации дизайн-проекта
		Знания:
		методы и формы обучения
	ПИ 42 Изуулгануулаган	персонала
	ПК 4.3. Контролировать	Практический опыт:
	сроки и качество	контроля сроков и качества
	выполненных заданий	выполненных заданий
		Умения:
		осуществлять контроль
		деятельности персонала
		Знания:
		способы управления конфликтами
		и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём	Практический опыт:
	и сдачу работы в	работы с коллективом
	соответствии с техническим	исполнителей, приёма и сдачи
	заданием	работы в соответствии с
		техническим заданием
		Умения:
		управлять работой коллектива
		исполнителей
		Знания:
		_
		-
Drynowy 5	Hayraya 1	техническим заданием
Выполнение работ	Наименование квалификации	Умения:
		Знания:

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть общего гуманитарного и социальноэкономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Основы философии»
- «История»,
- «Психология общения»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- «Физическая культура» (160 академических часов)

Математический и общий естественнонаучный цикл:

- «Математика»
- «Экологические основы природопользования»
- «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Общепрофессиональный цикл:

- «Материаловедение»
- «Экономика организации»
- «Рисунок с основами перспективы»
- «Живопись с основами цветоведения»
- «История дизайна»
- «История изобразительного искусства»
- «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) –70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Занятия для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин в том же объёме с теми же формами промежуточной аттестации:

- дисциплина «Физическая культура» заменяется на дисциплину «Адаптивная физическая культура».
- дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» заменяется на дисциплину «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
- дисциплина «Основы финансовой грамотности» заменяется на дисциплину

«Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности».

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ СКИК самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам:

Таблипа 1

		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов В том числе			
Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительн ых дисциплин (ПМ)	
O.00	1476	-	-	-	
ОГСЭ.00	468	136	-	136	
EH.00	144	-	-	-	
ОП.00	612	369	276	93	
ПМ.00	1404	791	451	340	
ПДП	144	-	-	-	
ГИА	216	-	-	-	
Вариативная часть (ВЧ)	1296	1296	727	569	

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Индекс	Наименование	Добавлено, ч.	Обоснование
	цикла, дисциплины,		увеличения объема
	МДК		времени
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	276	
ОП.01	Материаловедение	6	Расширение и углубление
			профессиональной
			подготовки
ОП.03	Рисунок с основами	110	Расширение и углубление
	перспективы		профессиональной
			подготовки
ОП.04	Живопись с основами	110	Расширение и углубление
	цветоведения		профессиональной
			подготовки
ОП.05	История дизайна	6	Расширение и углубление
			профессиональной
			подготовки
ОП.06	История	44	Расширение и углубление
	изобразительного		профессиональной
	искусства		подготовки
П.00	Профессиональный цикл	451	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	176	Расширение и углубление
			профессиональной
			подготовки
МДК.01.02	Основы проектной и	212	Расширение и углубление
	компьютерной		профессиональной
	графики		подготовки
МДК.02.01	Выполнение	51	Расширение и углубление
	дизайнерских проектов		профессиональной
	в материале		подготовки
ПП.02.01	Производственная практика (по	72	Расширение и углубление
	профилю специальности)		профессиональной
			подготовки
Всего		727 часов	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Таблица 3

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	136	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36	Реализация вариативного регионального компонента

			ППСС3
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	93	
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	93	Расширение и углубление профессиональной подготовки
П.00	Профессиональный цикл		
УП.03.01	Учебная практика	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.04.01	Учебная практика	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.05	Освоение профессии рабочего	340	Расширение и углубление
	12565 Исполнитель		профессиональной
	художественно-		подготовки
	оформительских работ		
МДК.05.01	Технология выполнения	112	Расширение и углубление
	художественно-		профессиональной
	оформительских работ		подготовки

УП.05.01	Учебная практика	144	Расширение и углубление
			профессиональной подготовки
ПП.05.01	Производственная практика (по	72	Расширение и углубление
	профилю специальности)		профессиональной подготовки
Всего	569 часов		

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора. (Приложение 1)

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана. (Приложение 2)

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания — формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5.Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

5.5.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 1.Программа Русский язык (ОУП.01)
- 2.Программа Литература (ОУП.02)
- 3.Программа Математика (ОУП.01.03)
- 4.Программа Иностранный язык (ОУП..04)
- 5.Программа Информатика (ОУП.05)
- 6.Программа Физика (ОУП.06)
- 7.Программа Химия (ОУП.07)
- 8.Программа Биология (ОУП.08)
- 9.Программа История (ОУП.09)
- 10.Программа Обществознание (ОУП10)
- 11.Программа География (ОУП.11)
- 12.Программа Физическая культура (ОУП.12)
- 13.Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)
- *Индивидуальный проект

5.5.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 1. Программа Основы дизайна (ДУПК 01)
- 5.5.2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:
- 1.Программа Родной язык (УПВ.01)
- 2.Программа Родная литература (УПВ.02)
- 3.Программа Второй иностранный язык (УПВ.03.)
- 5.5.3.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
- 1.Программа Основы философии (ОГСЭ. 01)
- 2.Программа История (ОГСЭ. 02)
- 3.Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ. 03)
- 4. Программа Физическая культура / Адаптированная физическая культура (ОГСЭ. 04)
- 5.Программа Психология общения (ОГСЭ. 05)
- 6.Программа Общие компетенции профессионала (по уровням).(ОГСЭ.06)
- 7.Программа Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ.07)
- 8.Программа Социально значимая деятельность (ОГСЭ.08)

- 9.Программа Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности (ОГСЭ.09)
- 5.5.5. ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА:
- 1.Программа Математика (ЕН.01)
- 2.Программа Экологические основы природопользования (ЕН.02)
- 3.Программа Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (EH.03)
- 5.5.6. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:
- 1.Программа Материаловедение (ОП.01)
- 2.Программа Экономика организации (ОП.02)
- 3.Программа Рисунок с основами перспективы (ОП.03)
- 4.Программа Живопись с основами цветоведения (ОП.04)
- 5.Программа История дизайна (ОП.05)
- 6.Программа История изобразительного искусства (ОП.06)
- 7.Программа Безопасность жизнедеятельности (ОП.07)
- 8.Программа Основы черчения и начертательной геометрии (ОП.08)
- 5.5.7. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

Программы профессиональных модулей

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (ПМ.01):

- 1.Программа Дизайн-проектирование (МДК.01.01)
- 2.Программа Основы проектной и компьютерной графики (МДК. 01.02)
- 3.Программа Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (МДК.01.03)

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (ПМ.02.):

- 1.Программа Выполнение дизайнерских проектов в материале (МДК.02.01.)
- 2.Программа Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна (МДК.02.02.)

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу (ПМ.03.):

- 1.Программа Основы стандартизации, сертификации и метрологии (МДК.03.01)
- 2. Программа Основы управления качеством (МДК.03.02)

Организация работы коллектива исполнителей (ПМ 04):

1. Программа Основы менеджмента (МДК.04.01)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ 05):

Программа Технология выполнения художественно-оформительских работ (МДК.05.01)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ СКИК. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

представляют собой учебные аудитории для проведения Помещения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе индивидуальных консультаций, текущего групповых контроля промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оборудованием, мастерские лаборатории, оснащенные техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях, в зависимости ОТ специфики вида профессиональной деятельности. использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

иностранного языка; математики; истории; психологии; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности; стандартизации и сертификации; история искусств и дизайна;

экономики и менеджмента.

для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование"; информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;

материаловедения.

Мастерские:

макетирования;

дизайна;

рисунка и живописи;

производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; выставочный. актовый зал.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным профессиональным дисциплинам, модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы обучающихся, видами самостоятельной работы, обоснованием затрачиваемого на еè выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объем времени, формы отражены в Положении по планированию и организации самостоятельной работы в Учреждении и рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей.

Обучающиеся обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам. Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте колледжа: www.coll-isk.syzran.ru

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Учреждения должен быть укомплектован печатными и(или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебныки, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ.

Наличия электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

 информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1.Реализация образовательной обеспечивается программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми К реализации образовательной программы гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий

(специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формой аттестации по дисциплинам "Рисунок с основами перспективы", "Живопись с основами цветоведения", междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование" является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

7.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и составе профессиональных модулей междисциплинарным курсам разрабатываются Учреждением утверждаются самостоятельно, ДЛЯ промежуточной аттестации ПО профессиональным модулям ДЛЯ государственной разрабатываются итоговой аттестации И утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся дисциплинам ПО (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся профессиональным модулям к условиям ИХ будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Φ ГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения Учреждение выбирает самостоятельно.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется порядком государственной итоговой аттестации проведения ПО образовательным профессионального образования, программам среднего утвержденном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), согласованной с работодателями.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения, которая утверждается директором.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в Учреждении по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «дизайнер».

8. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об

обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно индивидуальному учебному графику или индивидуальному обучение обучении И учебному плану. При инвалидов ЛИЦ c ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной психолого-медико-педагогической экспертизы или комиссии) индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

					Т	Т					Τ																				Τ	Т	Τ																														
		1 K	але	нда	арн	ый	уче	бн	ый	гра	афі	ик,	Ди:	зай	iн	(по	01	pac	ля	N)																																											
		Ce	нтябр	ЭЬ	Ī		Октяб	брь	_ K		Ноя	брь				Дек	абрь		8	Я	нвар	Ь	8	Фе	врал	Ъ	эр		Ma	арт		92		Апре	ель	25	z		Mai	i			Ию	НЬ		5	ı	1юль		_		Авгу	уст										
K	pc .			22 - 28	41	6 - 12	13 - 19		27 окт - 2 но	3 - 9	10 - 16	17 22	1/-23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 ян	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фе				Σ̈́	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	n - 5 a		13 - 19	20 - 02	02 - 02 CM 5 - GHC 7C	27 drip - 3 Md		11 - 17		25 - 31	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 ию	6 - 12	13 - 19	20 - 26	0			17 - 23										
		1 2	. 3	4	5	6	7	8	9	10	1:	1 1	12 1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	. 3	2 33	3 34	4 3	5 3	6 3	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
						Ī				Ì				Ī					=	=												Ī	Ì			Ť					Ì			::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=									
1	I																0	0	=	=																						0	0	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=									
I	I															0	0	8	=	=																		İ			0	0	0	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=									
1	٧														8	8	8	8	=	=											0	8	8	8 8	3 X	()	()	()	X .	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*]								
06	озна	чен	ия:				0	бучє	ние	по д	исці	ипли	инам	и ме	ежді	исци	пли	нарн	ым к	рсам	1				0	Уч	ебна	эя пр	ракті	ика															Δ	Пс	дгот	овка	кго	суда	рств	енно	ой ит	ОГОЕ	вой	атте	еста	ЦИИ					
						::	П	роме	жутс	очна	я ат	тес	таци	19										-	8	Пр	оизв	одс	твен	ная	пра	стик	а (по	о про	филн	ю сп	ециа	льно	ости)					III	Го	суда	рств	енна	я ит	огова	я ат	тест	гаци	19								
																														Т		Т	Т			Т																						Т					
						=	К	аник	улы																Χ	Пр	оизв	одс	твен	ная	пра	ктик	а (пр	редді	ипло	мная	я)								*	Не	деля	отс	утсті	зует													П
										Π	Т			Т																	Т	Т	Τ			Т		Т																									
2 (вод	ιны	е да	анн	ые	по	бю,	дже	ту	вре	еме	ени	1																																																		

										Пр	рактики					ГИ	I A				
Курс	Обучение по дис	циплинам и междисцип:	линарным курсам	Промеж	суточная атт	естация	Учебна	ая практ	ика	практика	водствен а (по про иальност	филю	Произв практика (г			Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Bcero	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2	0			0			0					11	52		
П	35	15	20	0			4	2	2	2		2	0					11	52		
Ш	33	14	19	0			5	2	3	4	1	3	0					10	52		
IV	23	13	10	0			1		1	7	4	3	4		4	3	3	2	43		
Всего	130			0			10			13			4			3	3	34	199		

																																												_	7	
										54.	.02.0)1 Д	изай	н (п	0 01	pac	лям	20	25-2	2026	ýч.	год																								
					CEHTS				КТЯБР				БРЬ		_	ЕКАБ	_	_	ЯНВА		_	ÞEBP.	АЛЬ			APT	101		IРЕЛЬ	_	- 1 -	MAŽ				ОНЬ			ИЮЛ				ВГУСТ			
3		Наименование циклов, разделов,	,E		8 15	22	29 5		13 20 19 26		3		7 24	7	14		2 30	6 12		20 27 26 2	3	10	17 24 23 2	9		17 24 23 30		7 14		28	5 1:	2 19 8 25	26	2 9	9 16 15 22	_	30 6		_	20 2 26 :	27 3	3 10		31		
Кур	Индекс	дисциплин, профессиональных	Виды учебной нагрузки																			Номе	ра кале		ых нед	ель						0 20		<u> </u>				!						Be	сего	
		модулей, МДК, практик	ды у рузь	35	36 37	38	39	40 4	41 42	43	44	45 4	16 47	48	49	50 5	51 52	1	2							11 12 бного г		14 1:	5 16	17	18 19	9 20	21	22 2	23 24	25	26	27	28	29 3	30 3	1 32	2 33		асов яз.уч ч	Всего насов сам
			Ви	1		4	5	6	7 8	9	10	11	12 13	14	15	16 1	7 18	19			23	_	25 26	27	_	29 30	_	32 33	3 34	35	36 3	7 38	39	40 4	11 42	43	44	45	46	47 4	18 49	9 50) 51	52		раб.
	O.00	Общеобразовательный учебный шикл	обяз. уч.	34	34 34	34	34	34 3	34 34	34	34	33 3	33	33	33	33 3	3 0	0		31 31	31	31	31 31	31	31	31 32	32	32 3	1 31	32	31 3	1 31	31 3	31 3	30 21	16	0	0	0	0	0 0	0	0	0 12	290	
		• -	сам. р. с. обяз. уч.	27	27 27	27	27	27 2	1 1	27	27	26 3	1 1	26	26	26 2	0 0	0	24	1 1 24 24	24	24	1 1 24 24	1 24	24	1 0	25	25 2	5 25	25	25 25	5 25	25	24 2	2 10 24 16	15	0	0	0	0	0 0	0	0	0 10	018	51
	ОУП.00	Общие учебные предметы	сам. р. с.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	2	2	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 0	0	0 1	1	0	0 0	0	0	0	1 10	3	0	0	0	0	0 0	0	0	0	,10	43
	ОУП.01	Русский язык	обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 2	2 6		0	0	0	0	0 0	0	0	0 4	46	4
	0177.02	T ()	сам. р. с. обяз. уч.	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 :	3 0	0	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3 3	3	3 3	3 3	3	3 3	3 3	3	0	0	0	0	0 0) 0	0	0 1	123	4
	ОУП.02	Литература (у)	сам. р. с.												1	1	0	0																	1	1	0	0	0	0	0 0	0	0	0		4
	ОУП.03	Математика	обяз. уч. сам. р. с.	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 0	0	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 2	2 2	6	0	0	0	0	0 0	0	0	0 1	124	
	OVIII 04	H	обяз. уч.	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 0	0	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3 3	3	3 3	3	3	3 3	3		0	0	0	0	0 0) 0	0	0 1	117	4
	ОУП.04	Иностранный язык	сам. р. с.	1													0	0	4																1		0	0	0	0	0 0	0	0	0		2
	ОУП.05	Информатика		2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 0	0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 1	2 2		0	0	0	0	0 0	0	0	0 7	78	
			сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0	0	0	0 0	0	0	0	56	2
	ОУП.06	Физика	сам. р. с.	_		1	_	_		Ť	_	-		_			0	0	·		Ė	·			Ť				Ť	•	1	Ť		Ť	1		0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	,0	2
	ОУП.07	Химия	обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0	0 ?	39	
			сам. р. с. обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0	0	39	0
	ОУП.08	Биология	сам. р. с.			·	·	•		Ė			· ·		•		0	0	·		Ė	·			Ť				Ť	•	1	Ť		Ť			0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	33	0
	ОУП.09	История (у)	обяз. уч.	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 0	0	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3 2	6	0	0	0	0	0 0	0	0	0 1	125	
			сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 '	2 0	0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2) 2	2	2 2	, 2	2	2 1	2	2	0	0	0	0	0 0	0	0	0	78	2
	ОУП.10	Обществознание	сам. р. с.	-		-	-			-	-	-			-	-	0	0	-	2 2	-	-		-	-		-	2 2		-			-		_		0	0	0	0	0 0	0	0	0 /	/6	0
	ОУП.11	География	обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0	0 3	39	
			сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	0	0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2 /	2		0	0	0	0	0 0	0	0	0	70	0
	ОУП.12	Физическая культура	сам. р. с.	2	2 2	-	2	2	2 2	-	2	2	2 2	2	2	2 .	0	0	-	2 2	-	2	2 2	2	2	2 2	-	2 2		2	2 2		2	2 .	2		0	0	0	0	0 0) 0	0	0 /	78	
	ОУП.13	Основы безопасности и защиты	обяз. уч.	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0	0 4	56	
		Родины	сам. р. с. обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		+				0	0	_							1	1	1 1	1	1	1 1	1	1				0	0	0	0	0 0	0	0	0	20	4
	*	Индивидуальный проект	сам. р. с.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1				0	0	0	0	0 0) 0	0	0 2	20	19
	дупк.00	Дополнительные учебные	обяз. уч.	6	6 6	6	6	6	6 6	6	6	6	6 6	6	6	6	6 0	0	6	6 6	6	6	6 6	6	6	6 6	6	6 5	5 5	6	5 5	5 5	5	6 :	5 5	1	0	0	0	0	0 0) 0	0	0 2	233	
		предметы, курсы по выбору	сам. р. с. обяз. уч.	6	6 6	0	0	0	0 0	0	0	6	0 0	0	0	0	0 0	0	6	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0	1 1	1	1	1 1	1 0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	222	6
	ДУПК.01	Основы дизайна	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 3	, ,	0	1 1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0 0) 0	0	0 2.	233	6
		Учебные предметы по выбору из	обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 3	39	
	УПВ.00	обязательных предметных областей	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0	0	0 0		0	0		0
ļ	УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная	обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0	0	39	
	J 110.01/02/03	литература/Второй иностранный	сам. р. с.														0	0	-																		0	0	0	0	0 0	0	0	0		0
_	0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	0	0 0	1	0	0	1 1 0 0	0	0	0	2 2	2	0	0	$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0 0	5	0	0	0	0	0 0	0	0	0 2	27	0
	OFC2 oc	Введение в профессию.Общие	обяз. уч.	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 :	2 0	0																			0	0	0	0	0 0	0	0	0	18	
	ОГСЭ.06	компетенции профессионала .	сам. р. с.														0	0	4												1						0	0	0	0	0 0	0	0	0	#	0
	0ГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч.	\dashv		_	H		-	+	H	1	1 1	1		-	0	0	\dashv	_	\vdash	H	+	Н		+	H	_	+		+			+		5			+	+			+		9	
	ОПОО	05	обяз. уч.	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4 4	1 4	4	4 4	4	4	4 4	4 8	8	0	0	0	0	0 0	0	0	0 1	104	
ļ	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	v		0 0		0 0	0	0	0 0	0			0 0	4	0	0	0	0	0 0	0	0	0	#	4
	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	обяз. уч. сам. р. с.				Н										0	0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 1	2 4	2	0	0	0	0	0 0	0	0	0 5	52	2
ŀ	OTL04	210	обяз. уч.														0	0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 4	_	0	0	0	0	0 0) 0	0	0	52	
Ľ	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	сам. р. с.														0	0																		2	0	0	0	0	0 0	0	0	0	ユ	2
		ас. в неделю обязательной учебной наг		_	35 35	35	35	_	35 35	-	35	35	35 35	35	_	_	35 0	0	_	35 35	35	35	35 35	35	35	35 36		36 35	5 35	36	35 3:	5 35	35	_	34 29	_	0	0	0	0	0 0	0	0	0 14	421	
	Bee	его час. в неделю сам. работы студенто		1	1 1	1	1	1	1 1	-	1	1	1 1	1		2	1 0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 0	0	0 1	1	0	1 1	1	1	_	2 10	_	0	0	0	0	0 0	0	0	0		55
		Всего часов в неделю		36	36 36	36	36	36 3	36 36	36	36	36 3	6 36	36	36	36 3	6 0	0	36	36 36	36	36	36 36	36	36	36 36	36	36 30	6 36	36	36 3	6 36	36	36 3	39	36	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	14	176

ОП.04	William I a company in the	C	бяз. уч.																0 0	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	4	4	0 0	0	0	0	0	0	0 () 5	52	
011.04	Живопись с основами цвето		ам. р. с.																0 0																					2	0 0	0	0	0	0	0	0 ()		2
Bcei	о час. в неделю обязательной у	ебной нагру	зки	35	35	35	35	35 3	5 35	35	35	35	35 3.	5 35	35	34	34	35	0 0	35	35	35	35 3	35 35	35	35	35	35	36 3	36	35	35	36 3	35 35	35	35	35	34	29	29	0 0	0	0	0	0	0	0 (14	121	
	Всего час. в неделю сам. работь	студентов		1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	2	2	1	0 0	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	0 0	0	1	1	0	1 1	1	1	1	2	10	7	0 0	0	0	0	0	0	0 (55
	Всего часов в недели			36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36	0 0	36	36	36	36 3	36	36	36	36	36	36 3	36	36	36	36 3	36	36	36	36	36	39	36	0 0	0	0	0	0	0	0 (14	76
							4										4	4					4						4				4					4	4							_				
																					каны	1кулы	+					учеб	ная пр	оактик	а							конс	ульта	ац										
																					экза	мены						произ	водст	венна	я пра	ктика																		

						54.02	.01 J	[изай	н по	отра	слям	ı 20:	26-20	027 y	ч. год	L		\top																						
				1 8	НТЯБ 15	PЬ 22 29	_	КТЯБР 13 20	_	3 10	ЮЯБР 17	ь 24 1		ЕКАБР 15 22			IBAPь 2 19	26	ΦEBI		23 2	8 15			ПРЕЛ 12 19	_	3 10	МАЙ 17	24 3	1 7	ИЮН 14 2		5	ИЮJ 12	1Ь 19 2	6 2	АВГУ 9 1	CT 16 23		
Kypc	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	ебной	7 14	21	28 5	12	19 26	2	9 16	23	30 7	14	21 28	3 4	11 18	3 25	1	8 15 Ном		1 7 ендарны	14 21 іх недел		11	18 25	5 2	9 16	3 23	30	6 13	20 2	27 4	11	18	25 1	1 8	15 2	22 31	Всего	
		модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	35 36		38 39	40	41 42	43	44 45	46	47 48	49		1 52			Пор	эдковые	номер	а недел	ь учебн		14			18 19	20	21 2	2 23			27				32 3		обяз.уч	
		Общеобразовательный учебный	обяз. уч.	1 2 8 8	8	4 5 8 9	9	7 8 9 9	9	10 11 9 9	12 9	13 14 9 8	15 8	16 17 0 0	7 18	0 0	0 21	0	23 24 0 0	25 2	26 27 0 0	28 29 0 0	0 30 31	32 :	33 34 0 0	35	36 37 0 0	7 38	39 4 0	0 41	42 4	13 44	45	46 0	47 4	8 49	50 5	51 52 0 0	129	раб.
	O.00	цикл	обяз. уч.	0 0	0	0 0	0	0 1	1	1 1	1	0 0	1	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 (0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0				0	0	0 0	0	0	0 0		6
	ОУП.00	Общие учебные предметы	обяз. уч. обяз. уч.	0 0	0	2 2 0 0	0	2 2 0 0	0	2 2 0 0	0	2 2 0 0	0	0 0	0	0 0 0 0	0	0	0 0	0 (0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0				0	0	0 0	0 0	0	0 0	30	0
	ОУП.10	Обществознание	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	+	0	0	\blacksquare								-	\blacksquare							0	0	0 (0 0	0	0 0	30	0
		Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	обяз. уч.	6 6	6	6 7	7	7 7	7	7 7	7	7 6	6	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 (0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0				0	0	0 (0	0	0 0	99	
	ДУПК.00	обучающихся, предлагаемые организацией	сам. р. с.	0 0	0	0 0	0	0 1	1	1 1	1	0 0	1	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 (0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0				0	0	0 0	0 0	0	0 0	- 77	6
	ДУПК.01	Основы дизайна	обяз. уч. сам. р. с.	6 6	6	6 7	7	7 7	7	7 7	7	7 6	6		0	0	\blacksquare	4							Ŧ	H							0	0	0 (0 0	0	0 0	99	6
	00.ПП	Обязательная часть	обяз. уч.	22 22	22	22 23	23	23 22	22	22 22	22	23 22	20	0 0	0	0 23	3 23	23 2	23 23	23 2	23 23	23 23	3 23 23	23 1	23 24	1 25	24 24	1 20	26				0	0	0 0	0 0	0	0 0	797	
	ОГСЭ.00	образовательной программы Общий гуманитарный и социально-	сам. р. с. обяз. уч.	8 8	8	8 9	9	9 8	8	8 8	8	9 9	7	0 0	0	0 6	6	6	6 6	6 (6 6	6 6	6 6	6	6 6	7	6 6	5	7				0	0	0 (0 0	0	0 0	245	48
	0ГСЭ.02	экономический учебный цикл История	сам. р. с. обяз. уч.	3 3	3	3 2	3	1 2 3 3	3	1 1 3 3	3	1 2 3 3	1	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 (0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0				0	0	0 (0 0	0	0 0	42	26
	0ГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	сам. р. с. обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2		0	0 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2				0	0	0 (0 0	0	0 0	70	0
	0ГСЭ.04	Психология общения	сам. р. с. обяз. уч. сам. р. с.												0	0 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	. 2	2 2						0	0	0 0	0 0	0	0 0	36	0
	0ГСЭ.05	Физическая культура	обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2		0	0 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2				0	0	0 0	0 0	0	0 0	70	0
	0ГСЭ.06	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала	обяз. уч.	1 1	1 2	1 1	1	1 1	1	1 1 1 1	1	2 2	2		0	0	H			1					Ŧ	H							0	0	0 (0 0	0	0 0	18	20
	0ГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.			1	1	1	Н		Н		1		0	0	H				\blacksquare				+	1		1	3				0	0	0 0	0 0	0	0 0	9	
	EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	3 3 0 0	3	3 3 0 0	3	3 3 0 0	3	3 3 0 0	3	3 4 0 0	4 0	0 0		5	5	5	5 5 0 0	5 5	5 5 0 0	5 5 0 0	5 5	5	5 5 0 0	5	5 5 0 0	0	0										144	0
	EH.01	Математика	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 3	3			2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2										72	
	EH.02	Экологические основы природопользования	обяз. уч. сам. р. с.														2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2												36	
	EH.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности /	обяз. уч. сам. р. с.		1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1				1	1	1 1		1 1				1 1		1 1	1	2						+				36	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	11 11 1 1	1	11 11 1 0	11 0	11 11 0 0	0	11 11 0 0	0	11 9 0 1	3	0 0	0	0 1		12 1	12 12 1 1	12 1	0 1	12 12 0 1	0 0	1	12 13 1 0	3 13	13 13 1 0	12	15 0				0	0	0 (0 0	0	0 0	408	18
	ОП.01	Материаловедение	обяз. уч. сам. р. с.		2		2	2 2	2	2 2	2	2 2	2		0	0 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 3	3	3 3	2	6				0	0	0 (0 0	0	0 0	78	0
	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 2	1		0	0 3	3	3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3				0	0	0 (0 0	0	0 0	103	4
	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 2	2		0	0 3	3	3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3			-	0	0	0 0	0 0	0	0 0	103	4
	ОП.05	История дизайна	обяз. уч. сам. р. с.								П				0	0 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	1				0	0	0 (0 0	0	0 0	39	2
	ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	обяз. уч.	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3		0	0 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2				0	0	0 0	0 0	0	0 0	85	8
pc Dc	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	2 2	-	2 2	2	2 2	3	3 3	3	3 3	3	36 36	5 0			12 1	12 12	13 1	3 12	13 12	2 12 12	12 1	12 12	2 11	11 12	2 16	10 3	6 36			0	0	0 (0 0	0	0 0	496	
П курс		Разработка художественно-	сам. р. с. обяз. уч.	0 0	-	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	6	6	6 6	6 (6 6	7 7	7 7	7	7 7	6	5 6	6	0 (0 0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0 0	120	4
	ПМ.01	конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции,	сам. р. с.	0 0		0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0 (0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0				0	0	0 (0	0	0 0		0
	МДК.01.01	предметно-пространственных Дизайн-проектирование	обяз. уч.							ļ			Ħ		0	0 3	3	3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3	3 5	4	3 3	3					0	0	0 (0 0	0	0 0	60	
	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной	сам. р. с. обяз. уч.												0	3	3	3	3 3	3 3	3 3	4 4	4 4	4	4 2	2	2 3	3					0	0	0 (0	0	0 0	60	0
		графики	сам. р. с. обяз. уч.	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 2	2	2	2 2	3 3	3 3	3 2	2 2	2	2 2	2	2 2	0	0						+		H		40	
	ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				0 0		0 0	0	0 0	0	0 0		0 0	+	0 0	+ +		0 0		+++	0 0		0	_	0	0 0	+	0				0	0	0 (0	0	0 0		0
			обяз. уч.	U		0	J			<u> </u>	,	, J	,	0	0	0 2		2	2 2		3 3	3 2		2	2 2	2	2 2		Ů,				0	0	0 0	0 0	0	0 0	40	3
	МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в																															U	U	J (, 0	U	0		

МДК.01.01	Дизайн-проектирование	обяз. уч.		\bot											0 (3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3 3	3	5	4 3	3	3		_			ш	0	0 0	0	0	0	0 0	60		
,,		сам. р. с.													0 ()																				0	0 0	0	0	0	0 0		0	
МДК.01.02		обяз. уч.														3	3 3	3	3	3 3	3	4	4	4 4	1 4	4	2	2 2	. 3	3												60		
,	графики	сам. р. с.																																										
	Техническое исполнение	обяз. уч.	0 0	0	0 0	0	0 (0	0	0 (0 0	0	0 0	0	0 (2	2 2	2 2	2	3 3	3 3	3	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	0	0											40		
ПМ.02	художественно-конструкторских			-					-		_	+						_	-			+	_	_	_	-		_	_	-		_		-	\vdash	0	0 0	0	0	0	0 0			_
	(дизайнерских) проектов в материале	сам. р. с.	0 0	0	0 0	0	0 (0	0	0 (0 0	0	0 0	0	0 (0	0 (0	0	0 (0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0	0												0	
		-																																		0	0 0	0	0	0	0 0			
	Выполнение дизайнерских проектов в	обяз. уч.													0 (2	2 2	2	2	3 3	3	3	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2							0	0 0	0	0	0	0 0	40		
МДК.02.01	материале														0 (,																											0	
	•	сам. р. с.													0 (,																				0	0 0	0	0	0	0 0		U	
	Освоение профессии рабочего 12565	обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 3	3	3	3 3	3 3	3	3 36	36	0 (1	4 4	1 4	4	4 4	1 3	3	3	3 3	3 3	3	3	3 4	. 4	10	10	36 3	6 36	36								336		
	Исполнитель художественно-	оолз. у ч.						, ,	J	٠,	, ,	,	3 30	50	Ů,				7	7 1	, ,	,	٦	٠,	, ,	,	,	3 4		10	10	30 3	0 30	30		0	0 0	0	0	0	0 0	330		
IIM.05	оформительских работ	сам. р. с.	0 0	0	ه ا ه	1	1 (0	0	0 0	ء ا ہ	0	0 0	0	0 4	0	0 6	ا ا	0	0 0	0	0	0	1 1	ا ا	0	0	0 0		0	0	0	, ,	0										
		сам. р. с.	0 0	U	ט ן ט	1	1 '	′ "	U	" "	, 0	0	0 0	U	۰۱۰	"	0 (, 0	U	٠١,	' "	U	U	1 1		U	U	0 0	U	0	U	٠ ١ '	ין י	0		0	0 0	0	0	0	0 0			
	Технология выполнения	обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	2 3	3	3 3	3 3	3	3		0 4	4	4 4	4	4	4 4	3	3	3	3 :	3 3	3	3	3 2	3	4	6											108		
МДК.05.01	художественно-оформительских	00яз. уч.	2 2	-	2 2	-	2 4	, ,	,	٥.	, ,		,	ш	0 0	, ,	4 -	+	4	7 .	, ,	,	,	٠,	, ,	,	3	3 3	,	7	Ü				ш	0	0 0	0	0	0	0 0	108		
	работ	сам. р. с.				1	1								0 ()								1	ı												م ا م	0	0	0			4	
					+						+				_	_				_			_	_	+			_				_		+	\vdash	0	0 0	U	U	U	0 0			
УП.05.01	Учебная практика	обяз. уч.											36	36	0 ()														1	1	35 3	5			0	0 0	0	0	0	0 0	144		
ПП.05.01	Производственная практика (по														0 (,																	1 20	30								70		
1111.05.01	профилю специальности)	обяз. уч.													0 (,												1	1	1	1	1	1 50	30		0	0 0	0	0	0	0 0	72		
		обяз. уч.																																6								6		
	Экзамен (квалификационный) по	оояз. уч.																																Ü								U		
ПМ.05.ЭК	модулю																													1.1														
		Конс													0 0	'														4	2					ا ۱	م ا م	0	0	0	م ا م	6		
Всего ч	ас. в неделю обязательной учебной на	грузки	32 32	32	32 34	1 34	34 3	3 34	34	34 3	4 35	33	31 36	36	0 (35	35 3.	5 35	35	36 3	6 35	36	35	35 3	5 35	35	36	36 35	5 36	36	36	36 3	6 36	36		0	0 0	0	0	0	0 0	1422		
	его час. в неделю сам. работы студенто		4 4	4	4 2	2	2 3	3 2	2	2 2	2 1	3	5 0	0	0 (1	1 1	1	1	0 () 1	0	1	0 () 1	1	0	0 1	0	0	0	0 (0 0	0		0	0 0	0	0	0	0 0		54	
	Всего часов в неделю		36 36	36 3	36	36	36 3	6 36	36	36 3	6 36	36	36 36	36	0 (36	36 3	6 36	36	36 3	6 36	36	36	35 3	5 36	36	36	36 36	36	36	36	36 3	6 36	36		0	0 0	0	0	0	0 0		1476	
								_								_								_					_							_								
											_	-		-	_	_	канику	лы				-	учео	бная п	рактин	а				-														
											_	+					пром.	эттест	DNIIC				произ	SBOILC.	TDOUUS	ая пра	VTIAVA																	
															_		пром.	unco	ации				проис	оводс	IDCI II IC	III III	KIVIKU																	
					_																						_										_							
					_			-	\vdash	_	-	+		\vdash	_	_		-			-		_	_	-		_		-	\vdash	_	_	-	-		_	-			_	_			
					-			-		_	-	+		+	-	_		-		_	-		-	-	-		-	_	-	+	-	-	-	-		-	-			-	_	-		+
					-			-		-	-				-	_		-		-	-		-	-	-			_	+			-	-	+-		-	-			-	_	_		
					_			_							_						_						_		_			_	_	1		_	_				_			

										зайн (1																							\pm							
	кс	Наименование циклов, разделов,	Д	1	8 15 14 21	22 29	_		Pb 0 27 6 2		ОЯБР 17 23	24 1 30 7	8	EKABPE 15 22 21 28	29 5	ЯНВ 5 12 1 18	19 2	26 2 1 8	ΦEBF 9 15	16 23		MAF 9 16 15 22	23 29	30 6 5 12		ЛЬ 20 27 26 3	4	MA 11 18 17 24	25	1 8	ИЮ 15	22		ИЮЛ 6 13 2 19	20			17 24		
	Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ды учебной грузки	35		38 39	9 40	41 4		44 45		47 48	49	50 51	52 1			4 5	Ном 6	ра кален 7 8	9	10 11	12		15	16 17	18	19 20	21	22 23	24	25	26 2			30 31				Bcero
Kype			Ви	1	2 3	4 5	6	7 8	3 9	10 11	12	13 14	15	16 17	18 1	9 20	21 2	Поряд 22 23	ковые 24	25 26	недели 27	28 29	30	31 32	33	34 35	36	37 38	39	40 41	42	43	44 4:	15 46	47	48 49	50	51 52		часов сам. Раб.
	оолш	Обязательная часть образовательной программы	обяз. уч. сам. р. с.	36 0	35 35 1 1	36 35 0 1	5 35	36 3 0 :	5 36 I 0	35 35 1 1	2	34 34 2 2	36 0	36 36 0 0		35	1	2 1	35	2 2	2	1 2	2	35 35 1 1	0	0 0	0	32 36 4 0	0	0 0	0	0	0						1476	36
	0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	8	7 7	8 7	7	8 3	7 8	8 8	8	8 9 0 0	0	0 0	0 (7	7	6 6	6	6 6	6	6 6 0 1	6	5 5 1 1	5	5 5	5	5 0 0 0	0	0 0	0	0	0	\blacksquare	\dashv	+	\blacksquare		211	16
	0ГСЭ.01	Основы философии	обяз. уч. сам. р. с.	3	3 3	3 3	3	3 3	3 4	4 4	4	4 4	П		0 ()							Ħ				Ħ				F	I	7	\blacksquare	4		H		48	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2 2	2	2 1	2 2	2 2	2	2 2	Н		0 (2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2				H	4	\blacksquare	7		H		64	6
	ОГСЭ.05	Физическая культура	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2 2	2	2 1	2 2	2 2	2	2 2	П		0 (2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2						\blacksquare	\dashv		\blacksquare		64	0
	ОГСЭ.06	Введение в профессию.Общие компетенции профессионала	обяз. уч. сам. р. с.										П		0 (2	2	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1						\blacksquare	4				20	8
	ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	обяз. уч.										Н		0 () 1	1	1 1	1	1		Ė	Н	Ė	Н								7	\blacksquare	\dashv				6	2
	0ГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч.	1		1		1				1	Н		0 ()				1	1	1 1	1		Н								7	\blacksquare	\dashv				9	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	9	9 9	9 9	9	9 9	9	8 8	8	8 8	0	0 0	0 (11	11 1	11 12	12	11 11	11	12 12	12	14 14	14	14 14	14	10 16	0	0 0	0	0	0	\blacksquare	4		\blacksquare		357	12
	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	обяз. уч.	3	3 3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	Ů	0 0	0 (3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	4 4	4	4 4	4	2 6	v	0 0	0	0							107	
	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	сам. р. с. обяз. уч.	3	3 3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3	3 3			0 (3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	4 4	4	4 4	4	2 6											107	6
	ОП.05	История дизайна	сам. р. с. обяз. уч.	3	3 3	3 3	3	3 3	3 3	2 2	2	2 2			0 ()												2											37	6
	ОП.06	История изобразительного искусства	сам. р. с. обяз. уч.												0 () 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2					+						38	0
			сам. р. с. обяз. уч.												0 () 3	3	3 4	4	3 3	3	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 2					-	\blacksquare	\dashv				68	0
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	сам. р. с. обяз. уч.	19	19 19	19 19	0 10	19 1	9 19	10 10	18	18 17	36	36 36	0 (17	17 1	17 17	17	17 17	17	17 16	16	16 16	17	17 17	17	17 20	36	36 36	36	36	36	\blacksquare	4				908	0
	П.00	Профессиональный цикл Разработка художественно-	сам. р. с. обяз. уч.	0	0 0	0 0	0 0	0 (0 0	0 0	1	0 1	0	0 0	0 (0 0	0	0 0	0	0 1	1 8	1 1	2	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	\blacksquare	\dashv				290	8
ypc	ПМ.01	конструкторских (дизайнерских)	сам. р. с.	0	0 0	0 0	0 0	0 (0	0 0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	30	30	0							0
Ħ	МДК.01.01	Дизайн-проектирование	обяз. уч. сам. р. с.	5	5 5	5 5	5	5 :	5 5	5 5	5	5 5			0 () 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4											146	0
	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	обяз. уч. сам. р. с.	5	5 5	5 5	5	5 :	5 5	5 5	5	5 5				4	4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4	4	4 4						\blacksquare	\dashv	+	\blacksquare	+	146	
	УП.01.01	Учебная практика	обяз. уч. сам. р. с.										18	18	0 ()									\vdash				12	12 12	!	_		\blacksquare	\blacksquare	\blacksquare			72	0
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч.												0 ()															36	36		\blacksquare	7	\bot			72	0
	******	Техническое исполнение	сам. р. с. обяз. уч.	9	9 9	9 9	9	9 9	9	9 9	8	8 7	18	18 36	0 (7	7	7 7	7	7 7	7	7 6	6	6 6	6	6 6	6	7 6	12	12 12	0	0 :	36						390	U
	ПМ.02	художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	сам. р. с.		0 0	0 0	0	0 (0	0 0	1	0 1	0	0 0	0 (0		0 0	0	0 1	0	1 1	1	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0							6
	МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	обяз. уч. сам. р. с.	4	4 4	4 4	4	4 4	1 4	4 4	4	4 2			0 () 4	4	4 4	4	4 4	4	4 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	H				+	\blacksquare	\dashv				120	2
	МДК.02.02	Основы конструкторско- технологического обеспечения	обяз. уч.	5	5 5	5 5	5	5 :	5 5	5 5	4	4 5				3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	4 3											126	
	МДК.02.02	дизайна	сам. р. с. обяз. уч.								1	1	10	10	0 (1		1							12	12 12			4	4	Ц	4	Ш		72	4
	УП.02.01	Учебная практика	сам. р. с.										10	10	0 ()													12	12 12					\Rightarrow					
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч. сам. р. с.											36	0 ()																	36						72	
	ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий	обяз. уч.	0	0 0	0 0	0	0 (0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 (2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	3	3 3	3	2 6	12	12 12	0	0	0						82	
	InvLus	на производстве в части соответствия их авторскому образцу	сам. р. с.	0	0 0	0 0	0	0 (0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 (0	0	0 0	0	0 0	1	0 0	1	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0							2
	МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	обяз. уч. сам. р. с.	H					\bot						0 (2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	3	3 3	3	2 6		_				\blacksquare	\Box			\perp	46	2
	УП.03.01	Учебная практика	обяз. уч.												0 ()													12	12 12									36	
		 с. в неделю обязательной учебной нагр				36 35				35 35 1 1				36 36						34 34 2 2								32 36		36 36		36	36						1476	36
	Все	го час. в неделю сам. работы студентов		26	26 26	26 20	26	26 2	6 26	26 26	26	26 26	26	26 26	0 (26	26 3	26 26	26	26 26	26	1 2	26	26 26	26	26 26	26	26 26	26	26 26	26	26	26							1512

	Контроль за изготовлением изделий	обяз. уч.	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0 () (0	C	0	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	3	3	3	3	2	6 1	2 12	12	0	0	0				82			
	на производстве в части соответствия их авторскому образцу	сам. р. с.	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0 () (0	C	0	0	0	0 (0	0	0	1	0	0 1	0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0						2	
МДК.03.01	Основы стандартизации,	обяз. уч.																C	0	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	3	3	3	3	2	6									46			
МДК.05.01	сертификации и метрологии	сам. р. с.														Т		C	0					Г		1		1																			2	
УП.03.01	Учебная практика	обяз. уч.																C	0																	1	2 12	12							36			
311.03.01		сам. р. с.																0	0																													
Всего ча	с. в неделю обязательной учебной нагр	узки	36	35	35	36	35 35	5 36	35	36	35	35 3	34	34 3	34 3	6 3	6 36	5 0	0	35	35	34 3	5 35	34	34	34	35	34 3	4 35	35	36	36	36	36	32 3	36	6 36	36	36	36	36				1476			
Bcer	го час. в неделю сам. работы студентов		0	1	1	0	1 1	0	1	0	1	1	2	2	2 () (0 0	0	0	1	1	2 1	1 1	2	2	2	1	2 2	2 1	1	0	0	0	0	4 (0 (0	0	0	0	0						36	
	Всего часов в неделю		36	36	36	36 3	36 30	6 36	36	36	36	36 3	36	36 3	6 3	6 3	6 36	6 0	0	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36 3	36 3	6 36	36	36	36	36	36	36 3	6 3	6 36	36	36	36	36					1512		
																					кани	сулы)	учебн	ая пр	актик	a																	
																					пром	. аттес	стаци	Я			п	роизв	одст	венна	я пра	актик	а															

							-	4 02	0.01	П	<u> </u>	(\ \a-		202	0 24	120																		\mp	7	Ŧ	F	П	\blacksquare	\Box	
			3K	<u> </u>	CEU	ГЯБРЬ			7.01 ТЯБРІ	Диза		НОЯЕ		1СЛЯ		ZUZ EKAE		129	уч. I ЯНВ		+	Φ1	EBP/	ΛΠ ⊢		N 4	IAPT			٨п	РЕЛЬ			N 4	ΙΑЙ		+	INI	ЮНЬ	버	\vdash	\rightarrow	
			учебной нагру				29 (ПОЯЕ 0 17	_	1			22 29	9 5		AРБ 19	26	2		16 23	2			23 3	0		20	_	4	11 1		25 1	1 8		5 22	29	\dashv	у.	сам. Раб.
		Наименование циклов, разделов,	海	7	14 2			2 19			9 1	_	_					11		25	1		15 2	22 1	8	15				2 19		3			24 3		7 14					часов обяз,уч.	SaM.
		дисциплин, профессиональных	ебно			_														мера	_	ндарн	ыхн	едель														_	_			COB (0 B (
	жс	модулей, МДК, практик	F A	35	36	37 38	39 4	0 41	42	43	44 4	5 46	47	48	49	50 5	51 52		2	3	7	5	6	7 8	9	10	11	12 1	3 1	14 15	16	17	18	19 2	20 2	21 2	22 23	24	25	26	35	4 4	e T
Kypc	Индекс		Виды	-, -	2	2 4	1.1.				10 1	1 10	12	1.4	1.5	16	7 18	Пор 19		ые но				ебного 25 26	года 27	28	29	20 2	1 6	32 33	34	35	36	37 3	38 3	39 40	40 41	42	T 13	44	53	Всего	Всего
_		Обязательная часть	обяз. уч.	35 3	34 3	35 35	34 3	4 35	5 35	36	34 3	3 35	36	36	36		6 0	0	35	34	_			34 35	32		_	36 3			54	33	50 .	,, .	30 3	2	0 41	172	-	 		1048	
	00.ПП	образовательной программы	сам. р. с.		2	1 1	2 2	2 1	1	0	2 3	3 1	0	0	0	_	0 0	0	1	2	1	2	1	2 1	4	1	0	_	_	0						7							32
		Общий гуманитарный и социально-	обяз. уч.	8	7	8 8	7	7 7	7	8	7 5	5 5	2				0	0	2	1	2	1	2	1 2	1	3																101	
	ОГСЭ.00	экономический учебный цикл	сам. р. с.	0	0	0 0	0 1	1 0	1	0	1 (0	0				0	0	0	0	0	0	0	0 1	1	1																	6
		T	обяз. уч.			2 2		2 2			2					_	-		1	1		1	1	1 1	-	2		_								+	+	+	+	\blacksquare	_	30	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	сам. р. с.	2	2	2 2	2 .	2 2	1		1	+					0	0	1	1	1	1	1	1 1	1	1		+						+		+		+	+	\vdash	+	30	6
			обяз. уч.	2	2	2 2	2 2	2 2	2		_	2 2	2				0	0				1		-	-	_		+								\vdash						26	
	ОГСЭ.05	Физическая культура	сам. р. с.														0	0																									0
	0ГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	обяз. уч.	1	$\perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	1 1		\Box		1	Ţ		L				0	0	1		1	\bot	1	1	Ш	1									$\perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	4		4		ш	oxdot	9	
			сам. р. с.		1			-									0	0			4	4				4	4								4	4		4		\blacksquare	\vdash		0
	ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	обяз. уч.	3	3	3 3	3 3	3 3	3	3	3 3	3	L						L		4	_	_		Н	_	4									4				\blacksquare	\dashv	36	
			сам. р. с. обяз. уч.	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2				0	0	4	4	4	4	4	4 4	4	4										#				\vdash	+	62	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	-		0 0	0 (0 0	0	0	1 () 1	0				0	0	0	0	-	0		0 0	0	0																	2
	ОП.02	Экономика организации	обяз. уч. сам. р. с.		+			+	-		_	_					0	0	4	4	4	4	4	4 4	4	4		_						_		4	4	4	4	\blacksquare	\vdash	36	0
	077.06	., .	обяз. уч.	2	2	2 2	2 2	2 2	. 2	2	2 2	2 2	2				0	0										+								+			+	\vdash	\vdash	26	
	ОП.06	История изобразительного искусства	сам. р. с.								1	1					0	0																								=	2
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.		25 2	25 25	25 2	5 26	5 26		25 20 0 3	6 28	0	36	_	_	0 0	0	29	29	29	29 2	_	29 29	3	28	36 0	36 3	6 3	0					_	+	+	+	+	\vdash	H	885	24
		Разработка художественно-	обяз. уч.		10 1	0 10	10 1	0 10) 10			0 10		9		9	9 0	0	_	18	18	18 1	_	18 17		_		12 1														359	
	ПМ.01	конструкторских (дизайнерских)	сам. р. с.	1	1	1 1	2 1	1 1	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0	1	1	1	2	1	1 0	3	0	0	0	0	0													18
		проектов промышленной продукции,	обяз. уч.	4	4	4 4	4 4	4 4	4	4	4 4	1 4	4				0	0	7	7	7	7	7	7 6	6	6		+						_	-	+	+		+	\vdash	\vdash	112	
	МДК.01.01	Дизайн-проектирование	сам. р. с.	1	1	1 1											0	0	1	1	1	1	1																				9
	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	обяз. уч. сам. р. с.	4	4	4 4	4 4	4 4	4	4	4 4	4	4					+	7	7	7	7	7	7 7	6	6									_	+	4		4	\blacksquare	\vdash	113	9
		Методы расчета основных технико-	обяз. уч.	2	2	2 2	2 2	2 2	2	2	2 2	2 2	2				0	0	4	4	4	4	4	4 4	4	4								+	+	+				\vdash	\vdash	62	
	МДК.01.03	экономических показателей			-				-	-			-					+			÷	÷				_		+						+		+		+	+	\vdash	+		
		проектирования	сам. р. с.														0	0				_														4	4	4		Ш			0
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч. сам. р. с.				++	+						9	9	9	9 0	0				+						12 1	2 1	.2				+		+	+	+	+	\blacksquare		72	0
	TT COLO		обяз. уч.														0	0												6												6	
	ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	конс.																											6												6	
	ПМ.02	Производственно-технологическая	обяз. уч.	7	7	7 7	7	7 8	8	8	8 8	3 10	10	9	9	9	9 0	0	6	6		6	6	6 7	6	6		12 1	_	_												229	
		деятельность	сам. р. с.		-	0 0		0 0			0 3	0	0	0	0	0	0 0	0	0	1	-	0	-	1 0	0	0		0	0 (0						4		4		4	_	105	6
	МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и	обяз. уч. сам. р. с.	4	4	4 4	4 4	4 4	4	4	4 4	4	4				0	0	6	6	6	6	6	6 7	6	6										+				\vdash	\dashv	107	4
		Основы конструкторско-	обяз. уч.	3	3	3 3	3 3	3 4	4	4	4 4	6	6				0	0																								50	
	МДК.02.02	технологического обеспечения дизайна	сам. р. с.								2						0	0																							=		2
		Производственная практика (по	обяз. уч.		1						H			9	9	9	9 0	0				1					1	12 1	2 1	2					+	+				\vdash		72	
	ПП.02.01	профилю специальности)	сам. р. с.														0	0																									0
	ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	обяз. уч.	Щ	Ţ		$oxed{\Box}$	\Box	1	LТ	Ţ	\perp	1						lacksquare		Ţ	\bot	\bot			긔				6					\perp	4		4		ш	Į.	6	
		Контроль за изготовлением изделий	конс. обяз. уч.	6	6	6 6	6 (6 6	6	6	5 6		12	18	19	18 1	8		0	0	0	0	0	0 0	0	0	-			6						+				lacksquare	_	153	
	ПМ.03	на производстве в части	оояз. уч. сам. р. с.		0		0 (_		0				0		0								0 0												Ŧ				H		133	0
	МЛК 03 02	Основы управления качеством	обяз. уч.		6		6 (6		5 5																														69	
	141Д1С.05.02	- 1	сам. р. с.																																			4		4—			
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч. сам. р. с.											18	18	18 1	.8										-									+				\blacksquare		72	
			обяз. уч.										6					+																	+	+					_	6	
	ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	конс.		士	╧		ᆂ	I		ᆂ	ᆂ	6										士			力															士	6	
	TD/04	Организация работы коллектива	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2 3	3	0				0	0	5	5	5	5	5	5 5	5	6	36	12 1	2 1	2												144	
	ПМ.04	исполнителей	сам. р. с.	0	0	0 0	0 (0 0	0	0	0 (0	0						0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0													

	•																		_																										
МЛК 03 02	Основы управления качеством	обяз. уч.	6	6	6	6 6	6	6	6	6	5 5	5																																69	
МДК.05.02	основы управления качеством	сам. р. с.																																								$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$			
	Производственная практика (по	обяз. уч.												18	18 18	8 18	3																									$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$		72	
1111.03.01	профилю специальности)	сам. р. с.																																											
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	обяз. уч.											6																															6	
11141.03.3	Экзамен по модулю	конс.											6																													$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$		6	
ПМ.04	Организация работы коллектива	обяз. уч.	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 3	3	0				0	0	5	5	5	5	5	5	5	5 6	36	12	12	12														144	
1111.04	исполнителей	сам. р. с.	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0															
МДК.04.01	Основы менеджмента	обяз. уч.	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 3	3					0	0	5	5	5	5	5	5	5 .	5 6																		63	
МДК.04.01	основы менеджмента	сам. р. с.																																											
УП.04.01	Учебная практика	обяз. уч.																									36												Ц	Ц		_		36	
	- Farmer of	сам. р. с.																																											
	Производственная практика (по	обяз. уч.																										12	12	12														36	
1111.04.01	профилю специальности)	сам. р. с.																																											
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	обяз. уч.																													6													6	
11.04.3	Экзамен по модулю	конс.																													6													6	
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	обяз. уч.															0	0													3	36 3	36	36 3	36	36	36	36	36	36	36			144	
Всего ча	ас. в неделю обязательной учебной наг	рузки	35	34											36 30							34 3			35 3	32 35	36	36	36	36 3	36 3	36 3				36	36	36	36	36	36			1444	
Bce	го час. в неделю сам. работы студенто	В		2							2 3				0 0			0				2				4 1								0					0	-	0				32
	Всего часов в неделю		36	36	36 3	36 36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36 30	6 36	0	0	36	36	36	36	36	36	36 3	36 36	36	36	36	36	36 3	36 3	36	36 3	36	36	36	36	36	36	36	_		1	476
							-		-	_	-		-	-		-	-	-						_	-	_	-				_	_		_	_			+	-	\rightarrow	-	_	_		
					Экза	м	+	П	-	Vu	практи	ıka		-		+			п	олгото	DBK 2	к ГИА	2	+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	\rightarrow	-		
					ORGU			_		7	ipakir	iku -					_			Д	JUNG	KIPD	`															+	+	+	\rightarrow	\rightarrow			
					конс	;				Прои	зводс	твенн	ая пр	акти	ка				п	ровед	цение	е ГИА	١.																						
					канику		-	_	_	Про	ддипл	7014110	2 220			+	+						_	-	_	_	-			_	_	_	_	_	+		-	+	-	_	_	_			
					канику	() IDI	+			ripe	:ддин)	IUIVIHA	я пра	KIVIKC	1	+	+	+					+				+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	_			
																	+																					+	+	+	\rightarrow	\rightarrow			
			_			_	_	_			_	-				_	_	_	_							_	_				_	_			_			_	_	_	_	_			

План учебного процесса 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

							-								I							Door	TO FOR	uo o5a-	ото гт т	ŭ vest	oğ ro-	MIDLEY :	10 to ====	OM 27 C	Moor	on (e p.cc-	10077							—
		Проме	жуточ	іная а	ттест	ация		Уче	бная н	агрузк	а обуча	ающихс	я (час.)								гаспре	делен	ие 00ЯЗ	ательно	и учео	ои нагј	узки 1	ю курс	ам и се	еместр	ам (ча	с. в сем	тестр)							
		•	•	¥ .	· •	•	*	ав	Of	язател	ьная	KT)						1 курс							курс						3 ку	рс			$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}$			4 кур	2		
							88	самостоятельная учебная работа				прое	гации		1 сем.	конс	экзам амост	2 co	ем.	конс	мост тель	3 сем.	конс	экзам самост	∯ 4 сем	конс	кзам	12 5 cc	KOHC .M	кзам	самост	сем.	конс	MOCT	∄ 7 сем	конс	жзам	15 8 15 8	сем	кзам	амост ятель
Индекс				. _		_ .	lajipi	тая у				от Ный	ьтац	Проме жут.			E B	0.8		- E	ca 08		- 7	e a	_		ិ ្ត ство не	5			ca 08			, es	Ŝ		ē 5	60		· Ē	са 0
	п	1 2	3 4	4 5	6	7 8	максима	ETP	всего занятий	В	T.4.	pa6	нсульт	аттеста ция		17				24			15		T	20	гиво не	о акэр	_	1ики			19		Т	13				10	
	Наименование циклов, дисциплин,						Ма	CTOST.	3ан;	5	пп	ВЫХ	Ko					- 1								Количе	ство не	дель с	практі	кой											\exists
	профессиональных модулей, МДК, практик							замо	всего	Теория	Лаб. и пракэ Занятий	курсовых 1 (индивиду				17				24			17			24				17			25			17	1			18	
1	2			3		11	4	5	6	7	8	9	10	11		12				13			14			15				16			17			18				19	
O.00	Общеобразовательный учебный цикл		10Дз/	/2ДР/	/3Э		1476	57	1419	306	1077	0	12	24	571	0	0 1	.9 69	05	6 18	32	117	6 6	6 6	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы		10Дз/	/0Др/	/3Э		1093	45	1048	8 294	730	0	6	18	452	0	0 1	.9 54	12	6 18	26	30	0 (0 0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	0	0	0 0	0 0	0
ОУП.01	Русский язык	Э		T	T	П	50	4	46	6	32		2	6	17			2	1	2 6	4	0			0			(0			0				0	_	0
ОУП.02	Литература	Дз					127	4	123	37	86				51			2 7:	2		2	0			0			C				0			0				0		0
ОУП.03	Математика	Э					128	4	124	29	87		2	6	51		T	6.	5	2 6	4	0			0			C				0			0				0		0
ОУП.04	Иностранный язык	Дз					119	2	117	0	117				51			1 6	6		1	0			0			C				0			0				0		0
ОУП.05	Информатика	Дз					80	2	78	23	55				34			2 4	4			0			0			C				0			0				0		0
ОУП.06	Физика	Дз					58	2	56		39				34		_	1 2	_		1	0			0			C	_			0		Ш	0				0		0
ОУП.07	Химия	Дз		_			39		39		27				17		4	2	_			0			0			C	_			0		4	0				0		0
ОУП.08	Биология	Дз	_		-		39		39	_	27				17		_	2	_			0	_	_	0			C	_			0		4	0		_	_	0		0
ОУП.09	История	Э					129	4	125		82	ļ	2	6	51		_ :	2 6	_	2 6	2	0	_	_	0			C	-			0		4	0				0		0
ОУП.10	Обществознание		Дз				108		108		32	ļ			34		_	4	_			30	_	_	0			C				0		4	0				0		0
ОУП.11	География	Дз		-	-		39		39		12				17		_	2				0			0			C	_			0		4	0				0		0
ОУП.12	Физическая культура	3 Дз		-	-		78		78	2	76				34		_	4	4			0	_	_	0			C	_			0	_	4	0		_		0		0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	Дз					60	4	56	12	44				34		:	2 2	2		2	0			0			C				0			0				0		0
*	Индивидуальный проект	Дз					39	19	20	6	14				10		-	9 1	0	0	10	0			0			C				0			0				0		0
	Дополнительные учебные																																								
ДУПК.00	предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией	0	3/0Д:	з/0Др	р/1Э		344	12	332	0	320	0	6	6	102	0	0	0 13	31	0 0	6	87	6	6 6	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0 0	0
ДУПК.01	Основы дизайна		Э				344	12	332	0	320		6	6	102			13	31		6	87	6	6 6				C				0			0				0		
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных	0	3/1Д:	з/0Др	р/0Э		39	0	39	12	27	0	0	0	17	0	0	0 2	2	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	0	0	0 0	0 0	0
	предметных областей Родной язык/Родная		Т	T	T	П											+																	+			+				H
УПВ.01/02/03	литература/Второй иностранный язык	Дз	⊥				39		39	12	27				17			2	2			0			0			C				0			0				0	Ш	0
оо.пп	Обязательная часть образовательной программы	26Д	з/2ДІ	P/13 ³	9/19(к)	3908	80	1663	3 23	965	0	6	18	22	0	0 (10)9	0 0	4	332	0 (34	457	2	6 1	0 22	9 0	0	11	323	4 1:	2 17	112	0	0	5	51 0	0 0	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		6Дз/1	1ДР/(0Э		632	48	584	143	441	0	0	0	22	0	0	0 5	5			124		26	121	0	0 0	10	8 0	0	3	103	0 0	0 13	86	0	0	3	15 (0 0	3
0ГСЭ.01	Основы философии			Дз	3		48		48	48					0			()			0			0			4	3			0			0				0		
ОГСЭ.02	История		Дз				48	6	42	42					0			()			42		6	0			C				0			0				0		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности					Д	3 176	12	164		164				0			()			30			40			2	3		3	36		3	20			3	10		3
ОГСЭ.04	Психология общения		Д	Įз			36		36	36					0			(0			36			C				0			0				0		
ОГСЭ.05	Физическая культура		3 3	3	3	Дз	160		160		160				0			()			30			40			2	3			36			26				0		
ОГСЭ.06	Введение в профессию.Общие компетенции профессионала		Дз				84	28	56	6	50				18			()			18		20	0			C				20		8	0				0		
	Dr. vio v my v m																																								

	T W					_		_																																			
0ГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности							Дз	176	12	164		164				0				0			30				40			28			3 30	5		3	20		3	10	0	3
0ГСЭ.04	Психология общения				Дз				36		36	36					0				0			0				36			0			O.	,			0			0)	
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3 3	Дз	3	160		160		160				0				0			30				40			28			30	5			26			0)	
ОГСЭ.06	Введение в профессию.Общие компетенции профессионала			Дз					84	28	56	6	50				18				0			18			20	0			0			20)		8	0			0	,	
0ГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера					Д	3		8	2	6		6				0				0			0				0			0			6	;		2	0			0)	
0ГСЭ.08	Социально Значимая деятельность	3	3	3	3	3 3	3	3	36		36		36				4				5			4				5			4			5				4			5		
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности/Основы ителлектуального труда и финансовой грамотости						ДІ	P	36		36	11	25				0				0			0				0			0			o	,			36			0	,	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		_	3Д:	з/0ДР	у/0Э			144	0	144	108	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0) (0 47	0	0	0	97	0 0	0	0	0	0	0 0		0 0	0	0	0	0 (0	0	0 0
EH.01	Математика				Дз				72		72	36	36				0				0			32				40						0)			0			0)	
EH.02	Экологические основы природопользования				Дз				36		36	36					0				0			0				36			0			0	,			0			0	,	
EH.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и				Дз				36		36	36					0				0			15				21						o	,			0			0	1	
ОП.00	Общепрофессиональный пикл			4Д	з/1ДР	2/33			967	32	935	423	488	0	6	18	0	0	0	0	104	0) 4	4 16	1 0	0	8	239	2 6	10	121	0	0	8 22	0 4	4 12	4	26	0	0 2	36	6 0	0 0
ОП.01	Материаловедение		П		Э			Τ	78		78		70		2	6	0				0			30				40	2 6		0			0	,			0			0)	
ОП.02	Экономика организации							ДР	36		36	36					0				0			0				0			0			0)						36	5	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы					Э	•		274	10	264	71	185		2	6	0				52		2	2 43			2	60		2	42			4 5	7 2	2 6	2	0			0)	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения					Э	,		274	10	264	71	185		2	6	0				52		2	2 43			2	60		2	42			4 5	7 2	2 6	2	0			0)	
ОП.05	История дизайна				Į	Цз			78	2	76	76					0				0			0				39		2	37			0	,		0	0			0)	
ОП.06	История изобразительного						Дз	3	66	2	64	64					0				0			0				0			0			31	8			26		2	0	,	
ОП.07	искусства Безопасность жизнедеятельности					Д	3		68		68	20	48					T						0				0			0			68	8			0			0)	
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии				Дз				93	8	85	85					0				0			45			4	40		4	0			0)			0			0)	
П.00	Профессиональный цикл		13Д	[3/0,Z	ĮP/10	9/1 3	Э(к)		2505	36	2469	337	2006	0	60	66	0	0	0	0	0	0 (0 10	9 0	0	2	365	10 12	2	370	0	0	2 53	0 2	2 6	6	459	12	12 1	2 510	0 36	36 12
ПМ.01	Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов			3Д	з/0ДР	2/39			945	18		177		0	18	18	0	0	0	0		0 (0	0	0	120	0 0	0	176	0	0	0 26		0	0	166	0	0 8			
МДК.01.01	Дизайн-проектирование Основы проектной и		_		_	+	-	Э	327	9	318	88	218		6	6	0	\dashv	\dashv		0			0				60			70	-	+	70	_			52		- 4	- 10	_	
МДК.01.02	компьютерной графики Методы расчета основных							Э	328	9	319	89	218		6	6	0		+		0			0				60			70			70				52		4			6 5
МДК.01.03	технико-экономических показателей проектирования							Дз	62		62		62				U				0			0				0			U			a				26			36	,	
УП.01.01	Учебная практика					Д	3		72		72		72				0				0			0				0			36			36	5			0			0		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)							Дз	144		144		144				0				0			0				0			0			72	2			36			36	5	
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю					Ι		Э	12		12				6	6																										6	6
ПМ.02	Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			2Д	з/0ДР	2/39			683	12	671	116	519	0	18	18	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	40	0 0	0	194	0	0	2 19	6 0	0	4	126	6	6 4	79	12	12 2
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале							Э	273	6	267	74	181		6	6	0				0			0				40			54			61	5		2	52		2	43	3 6	6 2
МДК.02.02	Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна						Э		182	6	176	42	122		6	6	0				0			0				0			68			2 5	8		2	38	6	6 2	0		
УП.02.01	Учебная практика					Д	3		72		72		72				0				0			0				0			36			36	5			0			0		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)							Дз	144		144		144				0				0			0				0			36			30	5			36			36	5	
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю							Э	12		12				6	6																										6	6

ПМ.02	Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	2Д3/0ДР/ЗЭ				683	12	671	116	519	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (0	40	0 0	0	194	0	0 2	2 196	5 0	0	4	126	6	6 4	1 7	9 1	12 12	2	
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале					Э	273	6	267	74	181		6	6	0				0				0				40			54			66			2	52		3	2 4	13	6 6	2
МДК.02.02	Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна					Э	182	6	176	42	122		6	6	0				0				0				0			68		2	2 58			2	38	6	6	2 (0		
УП.02.01	Учебная практика				Дз		72		72		72				0				0				0				0			36			36				0			(0		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)					Дз	144		144		144				0				0				0				0			36			36				36			3	6		
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю					Э	12		12				6	6																												6 6	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	3Д3/0ДР/2Э					237	2	235	0	215	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0 0	0	0	0	0 (74	2	6	2	141	6	6 () (0	0 0	0
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии				Э		48	2	46	0	38		2	6	0				0				0				0			0			38	2	6	2	0			(0		
МДК.03.02	Основы управления качеством					Дз	69		69	0	69				0				0				0				0			0			0				69			()		
УП.03.01	Учебная практика				Дз		36		36		36				0				0				0				0			0			36				0			(0		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)					Дз	72		72		72				0				0				0				0			0			0				72			(0		
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю					Э	12		12				6	6																								6	6				
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	3Д3/0ДР/1Э				156	0	156	22	122	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0 0	0	0	0	0 (0	0	0	0	26	0	0 (11	18	6 6	0	
МДК.04.01	Основы менеджмента					Дз	72		72	22	50				0				0				0				0			0			0				26			4	6		
УП.04.01	Учебная практика					Дз	36		36		36				0				0				0				0			0			0				0			3	6		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)					Дз	36		36		36				0				0				0				0			0			0				0			3	6		
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю					Э	12		12				6	6																												6 6	
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно- оформительских работ	2Д	[з/0Д]	P/13/	1Э(к)		340	4	336	22	292	0	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0 2	2 2	205	10 12	2 2	0	0	0 (0	0	0	0	0	0	0 () (D	0 0	0
МДК.05.01	Технология выполнения художественно- оформительских работ		5	•			112	4	108	22	76		4	6	0				0				37		2	2	61	4 6	2	0			0				0			(0		
УП.05.01	Учебная практика		Į	Įз			144		144		144				0				0				72				72			0			0				0			(0		
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		Į	Įз			72		72		72				0				0				0				72			0			0				0			(0		
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный) по модулю			Э			12		12				6	6														6 6	;														
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)						144		144	,	144				0				0				0				0			0			0				0			14	14		
	Государственная итоговая аттестация						216		216					216																											16		
	Итого						5940	173	576	1317	4192	0	78	126	593			19	804			36	558			2 8	322		3 12	599	1 1		3 853			23	571		12 1	7 7		36	15
													5940)	62	12			864	4			612				864			61	2		g	900			612	2			864		
																																											\pm