Министерство культуры Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО «ДШИ № 3» от «15 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО Директор ГБПОУ СКИК Приказ № 69 – С от 15.08.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** по программе углубленной подготовки форма обучения — очная квалификация — дирижер хора, преподаватель

The part of the control of the contr

Лист согласования обновления программы подготовки специалистов среднего по специальности 52.02.06 «Хоровое дирижирование»

Начало подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена - «01» сентября 2025 г. Год обновления – 2025 г.

Ne n/n	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	ОПОП по ППССЗ (пояснительная записка)	Да	Актуализация нормативно правовая базы при разработки ППССЗ,
7	- рабочие программы; (УД, ПМ, практик); - КТП (ежегодно)	да	Актуализация рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, и профессиональных модулей в части условий реализации программ Актуализация КТП учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе федеральных примерных программ, по региональному шаблону.
(C)	-методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.	да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена.
4	Контрольно - оценочные средства	Да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин общеобразовательного цикла, профессиональных модулей профессионального цикла.
5	Программа ГИА (в последний год реализации)	Да	

Изменения составованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ

Внешняя экспертиза

Mby Moseum Neis» Errea

гееО / Н.П.Баканова/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н. Носцовой»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» углубленной подготовки

	HAMMAHORSHIP SIZOHANIANA	Chemepun	Эпенериная оценка
1	Tanachobanne Spencepinoto nobasaicha	Да	нет
	Экспертиза титульного листа		
	Teker coorbeterbyer $\Phi\Gamma OC$ CHO	700	
	Экспертиза раздела 1.06щие положения	D	
1	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	го звена	
7	Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны	8	
- 1	Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы	0	
3	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	-00	
	Экспертиза раздела 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	3V.IISTaTaM OCE	оения
	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности		
4	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	00	
	Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции		
2	Перечень видов деятельности соответствует ФГОС СПО	00	
9	Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО	200	
7	Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО	000	
- 1	Пункт 2.3. Специальные требования	0	
∞	Требования к базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	. 00	
6	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения	50	
- 1	конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда	2	
10	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей	00	
-	Профессиональный модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащихреализуется в соответствии с ФГОС СПО	96	
	Экспертиза раздела 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	пропесся	
	Пункт 3.1. Учебный план	manatrody.	
12	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	8	

14	4 Требования ФГОС СПО к учебному плану выполнены	200
15		John
	учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся	
16	+	56
	1	
17	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	900
18		000
	профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и	
	очередность промежуточной аттестации, каникул	,
	Пункт 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	и практики
19	Пункт соот	200
20		900
	курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, спосооствует	6
21		66
	специальности)способствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	9
22		pod
	деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	
	Пункт 3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	
23	Перечислен перечень учебно-методической документаг	26
24		00
	профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО	0
25	Укомплектова	Sec
	Пункт 3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	0
26		00
27	Перечислен перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание обучающи	000
28		0
	я и социализации личности, сохранению здоровья	sec le
	образовательного процесса, включая	0
	самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих	
	клубов	
	Экспертиза раздела 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	пистов среднего звена
29	Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО	Ce
• 30		ges
	The state of the s	7

21			
-	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам	96	
32	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО	Ope	
1	Экспертиза раздела 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	него звена	
	Пункт 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся		
33	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	per	
	Пункт 5.2. Оценочные материалы	0	
34	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	00	
35	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения	gee	
36	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для	00	
	государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей	0	
37	Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции	pe	
	Пункт 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	0	
38	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	De	
		0	
7	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
IC	ППССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению	96	
\subseteq	ППССЗ следует рекомендовать к доработке	D	
\subseteq	ППССЗ следует рекомендовать к отклонению		
«Te	Замечания и рекомендации эксперта:		
1			

Эксперт:

MBY JO «III Ne 3 NS & DE CONTROL OF STATE OF STA

о / Н.П.Баканова/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н. Носцовой»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» углубленной подготовки

	HAMMAHORSHIP SIZOHANIANA	Chemepun	Эпенериная оценка
1	Tanachobanne Spencepinoto nobasaicha	Да	нет
	Экспертиза титульного листа		
	Teker coorbeterbyer $\Phi\Gamma OC$ CHO	700	
	Экспертиза раздела 1.06щие положения	D	
1	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	го звена	
7	Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны	8	
- 1	Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы	0	
3	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	-00	
	Экспертиза раздела 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	3V.IISTaTaM OCE	оения
	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности		
4	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	00	
	Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции		
2	Перечень видов деятельности соответствует ФГОС СПО	00	
9	Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО	200	
7	Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО	000	
- 1	Пункт 2.3. Специальные требования	0	
∞	Требования к базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	. 00	
6	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения	50	
- 1	конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда	2	
10	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей	00	
-	Профессиональный модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащихреализуется в соответствии с ФГОС СПО	96	
	Экспертиза раздела 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	пропесся	
	Пункт 3.1. Учебный план	manatrody.	
12	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	8	

14	4 Требования ФГОС СПО к учебному плану выполнены	200
15		John
	учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся	
16	+	56
	1	
17	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	900
18		000
	профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и	
	очередность промежуточной аттестации, каникул	,
	Пункт 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	и практики
19	Пункт соот	200
20		900
	курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, спосооствует	6
21		66
	специальности)способствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	9
22		pod
	деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	
	Пункт 3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	
23	Перечислен перечень учебно-методической документаг	26
24		00
	профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО	0
25	Укомплектова	Sec
	Пункт 3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	0
26		00
27	Перечислен перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание обучающи	000
28		0
	я и социализации личности, сохранению здоровья	sec le
	образовательного процесса, включая	0
	самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих	
	клубов	
	Экспертиза раздела 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	пистов среднего звена
29	Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО	Ce
• 30		ges
	The state of the s	7

21			
-	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам	96	
32	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО	Ope	
1	Экспертиза раздела 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	него звена	
	Пункт 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся		
33	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	per	
	Пункт 5.2. Оценочные материалы	0	
34	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	00	
35	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения	gee	
36	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для	00	
	государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей	0	
37	Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции	pe	
	Пункт 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	0	
38	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	De	
		0	
7	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
IC	ППССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению	96	
\subseteq	ППССЗ следует рекомендовать к доработке	D	
\subseteq	ППССЗ следует рекомендовать к отклонению		
«Te	Замечания и рекомендации эксперта:		
1			

Эксперт:

MBY JO «III Ne 3 NS & DE CONTROL OF STATE OF STA

о / Н.П.Баканова/

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от «27» октября 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. Регистрационный N 34890;

Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);

Организация-разработчик

ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ.О.Н.НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики:

- Фирсова Г.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СКИК;
- Баринова М.Ю., заместитель директора по УВР ГБПОУ СКИК;
- Холодковская Г.Е., заведующий организационно-методическим отделом ГБПОУ СО СКИК;

Корнилова М.С. преподаватель, председатель ПЦК «Хоровое дирижирование».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии «Хоровое дирижирование» протокол № 9 от 13 мая 2025 года.

Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1.			Общие положения	4
	1.1.		Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
	1.2.		Нормативный срок освоения программы	7
2.			Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	8
	2.1.		Область и объекты профессиональной деятельности	8
	2.2.		Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
	2.3.		Специальные требования	10
		2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	10
		2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	11
		2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению	
			одной или нескольких профессий рабочих, должностей	15
			служащих	
3.			Документы, определяющие содержание и	15
<i>J</i> .			организацию образовательного процесса	
	3.1.		Учебный план	15
	3.2.		Календарный учебный график	16
	3.3.		Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	16
	3.4.		Методические материалы, обеспечивающие обучение	18
	J. T.		обучающихся	10
	3.5.		Методические материалы, обеспечивающие воспитание	18
			обучающихся	
4.			Материально-техническое обеспечение реализации	20
			программы подготовки специалистов среднего звена	
5.			Оценка результатов освоения программы	22
	~ 1		подготовки специалистов среднего звена	20
	5.1.		Контроль и оценка достижений обучающихся	22
	5.2.		Оценочные материалы	22
	5.3.		Организация государственной итоговой аттестации	23
			выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) — комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее программа) составляют:

- Федеральный закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от «27» октября 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. Регистрационный N 34890;
 - Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации $03.07.2024\Gamma$ Nº464 **((O)** внесении изменений федеральные образовательные государственные среднего стандарты профессионального образования.(Зарегистрировано Министерством Российской Федерации 79088 Юстиции регистрационный $N_{\underline{0}}$ $09.08.2024\Gamma$);
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180)
 - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018г., регистрационный № 52016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732;
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановление Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199
 - "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

- результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825
 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы".
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучении.
- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучении;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г.

- Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Разъяснения формированию **учебного** плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования И среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 Г.;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р "Об утверждении методических рекомендаций" с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Методические рекомендации по реализации курса «Основы предпринимательской деятельности» утверждены распоряжением МОиН СО от 05.07.2023 №754-р;
- Устава Учреждения; локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).
 Наименование квалификации углубленной подготовки – Дирижер хора, преподаватель.

Трудоемкость ППССЗ

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

музыкальные произведения различных эпох и стилей;

музыкальные инструменты;

творческие коллективы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

слушатели и зрители театров и концертных залов;

театральные и концертные организации;

учреждения (организации) культуры, образования.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Дирижер хора, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертнотеатральных организациях).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать российских осознанное поведение на основе традиционных духовнонравственных ценностей, TOM числе учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дирижер хора, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 Дирижерско-хоровая деятельность.

- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.
- ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.
- ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.
- ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
- ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
- ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ВД 2 Педагогическая деятельность.

- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Анализировать проведение занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
- ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
- ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.
- ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК.2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области хорового пения и музыкально-теоретической области

2.3.2 Использование вариативной части

В соответствии с индивидуальными запросами работодателя (специальными требованиями) результатами сопоставления требований Профессионального стандарта по профессии 01.003.«Педагог дополнительного образования детей и

взрослых», 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;

требований WS по компетенции Преподавание музыки в школе и ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование вариативная часть в количестве 864 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 576 часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

	Распред	Распределение вариативной части по циклам, часов						
				в том ч	исле			
Индексы циклов	Всего		на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК			
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.		
ОГСЭ.00	382	253	218	123	164	130		
ОП.00	467	295	157	105	288	190		
ПМ.00	37	28	37	28	-	-		
Вариативная часть	864	576	412	256	452	320		

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

		ч.	ч.	Краткое
		е ой ки,	е Эй ки,	обоснование
	Наименование дисциплин,	іичение мальной нагрузки	ичение тельной нагрузки	увеличения объема
Циклы	ПМ, МДК	Увеличение максимальной бной нагрузки	Увеличение обязательной бной нагрузкі	времени,
	обязательной части	вел кси ой	вел яза ой	отведенного на
		Уве. макси ебной	Уве. обяза чебной	дисциплины и ПМ
		ъń	ъń	обязательной части
	Общий гуманитарный и	218	123	
ОГСЭ.00	социально-экономический			
	цикл			

ОГСЭ.03	Психология общения	1	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием
OF CD 04	T	0	10	обязательной части
ОГСЭ.04	Иностранный язык	9	19	
ОГСЭ.05	Физическая культура	208	104	В целях реализации п 7.6. ФГОС СПО дисциплина "Физическая культура", которая предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.
ОП	Общепрофессиональные	158	105	Расширение и
ОП. 01	Дисциплины	157	105	углубление
OH. UI	Музыкальная литература	46	26	подготовки, определяемой
ОП.02	(зарубежная и отечественная) Сольфеджио	60	40	содержанием
ОП.04	Гармония	51	39	обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
ПМ.00	Профессиональные модули	37	28	
ПМ.02	Педагогическая деятельность	37	28	
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	37	28	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационным

		и запросами
		работодателей

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

	Оооснование введе		ых дисц	инлин и мідк
Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
	Общий гуманитарный и	164	130	
ОГСЭ.00	социально-			
	экономический цикл			
ОГСЭ.06	Общие компетенции	84	56	Дополнительные
	профессионала			(регионально-значимые)
ОГСЭ.07	Рынок труда и	8	6	образовательные результаты
	профессиональная			согласно вариативной
	карьера			составляющей основных
				профессиональных
				образовательных программ
				начального и среднего
				профессионального
				образования в Самарской
				области с целью учета
				современных требования
				рынка труда и его
				региональной специфики
ОГСЭ.08	Социально значимая	36	36	Углубление содержания
	деятельность			рабочей программы
				воспитания как составной
				части основной
				образовательной программы
				СПО и формирования общих
0.7.00				компетенций
ОГСЭ 09	Основы финансовой	36	32	
OH 00	грамотности			
ОП.00	Общепрофессиональные	200	100	
OH OF	дисциплины	288	190	П
ОП.05	Основы		26	Дополнительные
	предпринимательства	58	36	(регионально-значимые)
		38		образовательные результаты
				согласно Концепции
				вариативной составляющей

основных	
	иональных
	тельных программ
	ого и среднего
	ионального
	ния в Самарской
области с	с целью учета
современ	ных требования
рынка тр	уда и его
регионал	ьной специфики
ОП. 09 Правовые основы Обучающ	цийся должен
профессиональной 42 знать: ос	сновные положения
деятельности Конститу	уции Российской
Федераці	
	вободы человека и
	ина, механизмы их
реализац	ŕ
	и основы правового
	вания в области
образова	
	•
	ые законодательные
	ормативные
	гы, регулирующие
	ошения в области
	ния; социально-
	і статус учителя;
	заключения
трудовог	о договора и
основани	ия для его
прекраще	ения; правила
оплаты т	руда
педагоги	ческих работников;
понятие ;	дисциплинарной и
материал	ьной
ответство	енности работника;
виды адм	инистративных
правонар	ушений и
админист	гративной
	енности; -
	вно-правовые
	ащиты нарушенных
	дебный порядок
	ния споров.
	спользовать

				нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
ОП. 10	Исполнительские традиции русской духовной музыки	60	40	обучающийся должен знать: - традиции певческого искусства Руси, с искусством колокольного звона, а также с шедеврами духовной музыки русских композиторов, по-разному претворявшими эти традиции; - основные праздники православного церковного календаря; - порядок проведения службы в православной церкви; - уметь: - выявлять основные особенности духовносмыслового склада и выразительного языка православного пения; - ориентироваться в церковном богослужении; - различать песнопения разного рода православных церковных праздников

ОП 11	Vарарай миасс			Ogymorowywag wowen
ОП. 11	Хоровой класс			Обучающийся должен
				знать:
				особенности вокальной
				работы с коллективом;
				структуру произведения его
				музыкальные особенности;
				музыкальный текст
				произведений;
				методику работы с хором;
			72	уметь:
				правильно организовывать
		128		работу хорового класса;
				выявлять сложности при
				исполнении произведения и
				преодолевать их в процессе
				репетиционной работы с
				коллективом;
				самостоятельно изучать
				материал музыкальных
				произведений;
				работать с хоровыми
				партиями в процессе
				репетиционной
				деятельности
				Обоснование:
				расширение и углубление
				подготовки, определяемой
				содержанием обязательной
				части ФГОС СПО по
				специальности, в
				соответствии с запросами
				работодателей.

2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих $\Phi\Gamma OC$ СПО не предусмотрено.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебнопрактической работе.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

3.3.1. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Русский язык (ОУП.01.)
- 2. Программа Литература (ОУП. 02)
- 3. Программа Математика (ОУП.03)

- 4. Программа Иностранный язык (ОУП.04)
- 5. Программа Информатика (ОУП. 05)
- 6. Программа Физика (ОУП.06)
- 7. Программа Химия (ОУП. 07)
- 8. Программа Биология (ОУП. 08)
- 9. Программа История (ОУП. 09)
- 10. Программа Обществознание (ОУП.10)
- 11. Программа География (ОУП .11)
- 12 Программа Физическая культура (ОУП .12)
- 13 Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)

3.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТЫ:

- 1. Программа История мировой культуры (ПУП.01.)
- 2. Программа История (ПУП.02.)
- 3. Программа Народная музыкальная культура (ПУП.03.)
- 4. Программа Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ПУП.04.)
- 5.Программа Индивидуальный проект (ПУП.05)

3.3.3.УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

1. Программа Родная литература (УПВ.01)

3.3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Основы философии (ОГСЭ. 01)
- 2. Программа История (ОГСЭ. 02)
- 3. Программа Психология общения (ОГСЭ. 03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОГСЭ. 04)
- 5. Программа Физическая культура (ОГСЭ. 05)
- 6. Программа Общие компетенции профессионала (по уровням) (ОГСЭ.06)
- 7. Программа Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ.07)
- 8. Программа Социально значимая деятельность (ОГСЭ.08.)

3.3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 1. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОП.01.)
- 2. Сольфеджио (ОП.02.)
- 3. Элементарная теория музыки (ОП.03.)
- *4.* Гармония (ОП.04.)
- 5. Анализ музыкальных произведений (ОП.05.)

- 6. Музыкальная информатика (ОП.06.)
- 7. Безопасность жизнедеятельности (ОП. 07.)
- 8. Основы предпринимательства (ОП. 08.)
- 9. Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.09.)
- 10. Исполнительские традиции русской духовной музыки (ОП.10.)
- 11. Хоровой класс (ОП.11.)

Программы профессиональных модулей

Дирижерско-хоровая деятельность (ПМ.01):

- 1. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение (МДК.01.01)
- 2. Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа (МДК. 01.02)
- 3. Постановка голоса, вокальный ансамбль (МДК.01.03)

Педагогическая деятельность (ПМ.02.)

- 1. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.02.01.)
- 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.02.02.)

Программы учебной и производственной практик:

- 1. УП.01. *Хоровой класс (УП.01)*
- 2. УП. 02 Учебная практика по педагогической работе (УП.02)
- 3. Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика (ПП.01.)
- 4. Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика (ПП.02)
- 5. Программа Производственная практика (преддипломная) (ПДП. 00)
 - 3.3.5. Прием на ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование осуществляется при условии владения поступающим объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств).
 - 3.3.6. При разработке ППССЗ Учреждение имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов деятельности, определяемых потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.
 - 3.3.7. Учреждение обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы доукомплектовываются приглашенными артистами, но не более чем на 20 процентов.
 - *3.3.8.* ППСС3 Учреждение При реализации планирует работу концертмейстеров объеме более не количества времени, предусмотренного учебным аудиторные планом на занятия

- междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.
- 3.3.9. На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, планируется работа концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50 процентов от объема времени отведенного на изучение данного вида практики.
- 3.3.10. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

При приеме на обучение по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование необходимо учитывается условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые занятия - не более 15 человек по дисциплине "Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)";

мелкогрупповые занятия - от 2 до 8 человек;

индивидуальные занятия - 1 человек.

- 3.3.11. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.
- 3.3.12. ППССЗ. Практика является обязательным разделом Она собой учебной деятельности, направленной представляет ВИД формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная производственная.
- 3.3.13. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- 3.3.14. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- 3.3.15. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы.

3.3.16. Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

3.4 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанная в Учреждении.

Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарный план воспитательной работы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ СКИК. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

ГБПОУ СКИК обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для проведения занятий по дисциплине "Музыкальная информатика" Учреждение располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, МІDІ-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СКИК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Учреждении обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии и обществознания;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

Учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;

для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием; для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующие профилю подготовки.

Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы обучающихся, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на еè выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объèм времени, формы отражены в Положении по планированию и организации самостоятельной работы в ГБПОУ СКИК и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Обучающиеся обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам. Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте колледжа: www.coll-isk.syzran.ru

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Учреждение использует учебники, учебные пособия. А также издания музыкальных произведений. Сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные примерной ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

5.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для государственной итоговой аттестации — разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

промежуточной аттестации обучающихся ПО дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным профессиональной модулям условиям ИΧ будущей деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, согласованной с работодателями.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения, которая утверждается директором.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику, успешно ее прошедшему, присваивается квалификация «Дирижер хора, преподаватель».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту Дипломного проекта (работы) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает:

Дипломный проект (работа) - "Дирижирование и работа с хором";

государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

1 Кален	ідарн	ый уч	ебны	й гра	рик Х	Д																																													
	Ce	нтябр	_		Окт	ібрь		I	Іоябр	рь		Де	кабр			Янв	арь		Фев	раль			Maj	эт			Апре.	ль		1	Май		1	Июнь	ь	_	I	Іюль			Ав	густ									
Курс	1-7	15-21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6-12	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	15-21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	19 - 25	70	2-8		23		9 - 15	16 - 22	30 мар - 5 апр		13-19	20 - 26	2.	4 - 10	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	22 - 28	29 июн - 5 июл		13 - 19	20 - 26	7		17 - 23									
	1 2	2 3	4	5	6 7	8	9	10	11	12	13	14 1	5 16	17	18	19 20	21	22	23 2	4 25	26	27	28	29 30	31	1 32	33	34	35	36 3	7 38	39	40 4	41 42	2 43	44	45	46	47 4	48 4	19 50	51	52								
0	* *	k *	*	*	* *	*	*	*	*	*	*	* *	*	*	*	* *	*	*	*	k #	*	*	*	* *	*	*	*	*	*	* *	* *	*	*	* *	*	*	*	*	*	*	* *	*	*								
I															=	=																		:	: :	=	=	=	=	=	= =	=	=								
II														:	=	=																			:	:	=	=	=	=	= =	=	=								
ш								8	8	8	8	8 8	= ::	:	=	=																		=	:	8	=	=	=	=	= =	=	=								
IV					8 8	8	8	8	8	8	8	2 2 8 2	C ::	:	=	=							8	8 8	8	8	8	8	8	X X 8 X		=	D	D III	п	*	*	*	*	*	* *	*	*								
Обознач	чени	я:			()буче	ние п	о дис	сципл	тинам	и и ме	еждис	ципл	инарі	ным к	урсам			() У	чебна	я пра	актик	a											D	По	дгото	вка к	госуд	арств	енно	й итог	овой а	ттест	гации						
					:: I	Іроме	жуто	ная	аттес	таци	Я									3 I	роизв	одст	венна	я пра	ктика	1 (по 1	профі	илю с	специ	ально	сти)				Ш	Гос	судар	ствен	ная и	тогов	ая атт	гестац	ия								
																								1			1-1				Í						JA														
					= I	Саник	улы												2	Γ	роизв	одст	венна	вя пра	ктика	1 (пре	ддип.	ломн	ая)						*	He	деля с	этсутс	твует	1											
2 Сводн	ные д	аннь	1е по	бюдж	ету в	реме	ни																																												
,	. ,			.,,-	,																																														
	O	бучен	ие по	дисці	плин					арны	м кур	сам, і	з том	числ	e [_	Проме	жуточ	ная а	теста	ция		<u> </u>					Іракт						1		ГΙ			╝.												
Курс		D			_	уч	ебная	_	тика									_												зводс				_	Поді			рове-		Кани	кулы		Всего)	Сту	удентов	в	Групп			
-	не		сего	. обяз	+	нед		час	обя:	V4	п	ед.	2 сем	ас. об	93	Все			сем	-	2 ceм нед.			ед.	_	сем	2 с	ел		ед.	_	ед.	2 сег	_	тові		-	цение нед.	_	не	п	+	нед.		┤ `						
I	3			404		17		Tuc.	612			сд. 22	+	792		2			.сд.		2		n	ъд.		.сд.	1	υд.	F"	·/4.	1	од.	пед		110,	-4-		ед.		11			16Д.								
II	3			404		16			576			23		828		3			1		2																			10			52								
III	3			296		14			504			22		792		4			2		2			2		1														10	0		52								
IV	2			044		13			468			16		576		4			2		2		_	3		1/2		1/2		1		/2	1/2		2			2		2			43								
Всего	14	43	5	148		60			2160)		83		2988		13	3		5		8			5	2	2 1/2	2	1/2		1	1	/2	1/2		2			2		33	3		199								

																		5.	3.02.0)6 '	'Xor	ово	е диј	оижі	іров	ани	e"	2025	5-20	26 y	ч. го	Д														
-	-	· ·	~	v	v 1	· ·	¥	~	· ·	5-	0 - 0	0 - '']	-)[-	B(▼	Д ~ р	- cı -	0 -	I v	2 - 1-	v -	0, 🕶	~	v v	· ·	*	¥ .	v v	· ·	~	¥ .	· ·	¥	v ,	· ·	V	*	v .		-	v	*	¥ 1	· ·	V	~	
				1 8		ПБРЬ 1 22	20		КТЯБР 13 20	Ь		НОЯ 10 1	БРЬ		Д	ЕКАБР 15 22	Ъ		январ	Ь	4	ÞEBP/				ΑPT			AПРЕ	ЛЬ 20 2	7 4		IAЙ 18 25	5 1		ИЮН 15	lь 22 29	1 6	ИЮ.	ль 20 2	27		ВГУСТ) 17			
Kypc	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	Виды учебной нагрузки	7 14				_	19 26		9	16 2		7		21 28		11	18 25			15 2	2 1	8	15 2	22 29			19				24 31				28 5	12					3 23			
A.	ingene	модулей, МДК, практик	ы уче рузки	35 36	5 37	38	39	40	41 42	43	44	45 4	6 47	48	49	50 51	52	1	2 3			6 ковые н		9	10	11 12		14	15	16 1	7 18	19	20 21	1 22	23	24 2	25 26	27	28	29	30 3	31 32	2 33		Всего часов	Всего часов са
			Вил	1 2	3	4	5	6	7 8	9	10	11 1	2 13	14	15	16 17	18	19	20 21			24 2						32	33	34 3:	5 36	37	38 39	9 40	41	42 4	43 44	45	46	47	48 4	19 50) 51			раб.
	ОУЦ.00	Образовательный учебный цикл	обяз. уч.	26 20	6 26	26	26	26	26 26	26	26	26 2	6 26	26	26	26 25	0	0	27 27	7 27	27	27 2	7 27	27	27 2	27 27	7 27	27	27	27 2	7 27	27	27 27	7 27	27		0	0	0	0	0	0 0	0	0	1035	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	сам. р. с.	12 13	3 13	13	13	13	13 13	13	13	13 1	3 13	13	13	13 13	0	0	12 12	2 12	12	12 1	2 13	13	13 1	13 13	3 13	13	13	13 1	4 14	14	14 14	1 14	14		0	0	0	0	0	0 0	0	0		496
	ОУП.00	Обязательные предметные области	обяз. уч.	22 22	2 22	2 22	22	22	22 22	22	22	22 2	2 22	22	22	22 21	0	0	21 21	21	21	21 2	21 21	21	21 2	21 21	1 21	21	21	21 2	1 21	21	21 21	21	21	Т	0	0	0	0	0	0 0	0	0	835	
	Oynou	Ооязательные предметные ооласти	сам. р. с.	11 12	2 12	12	12	12	12 12	12	12	12 1	2 12	12	12	12 12	0	0	10 10	10	11	11 1	1 11	11	11	11 11	1 11	12	12	12 1:	2 12	12	12 12	2 12	12		0	0	0	0	0	0 0	0	0		442
	ЭУΠ.01.	Русский язык	обяз. уч.	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	0	0	2	2 2	2 2	2	2 1	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	Э	0	0	0	0	0	0 0	0	0	78	
	3711.01.	1 усский язык	сам. р. с.	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	0,5 0,:	5 0,5	0,5	0,5	,5 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0	0 0	0	0		36
	ЭУΠ.02.	Литература	обяз. уч.	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	0	0	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	КЭ1	0	0	0	0	0	0 0	0	0	78	
			сам. р. с.	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	0,5 0,:	5 0,5	0,5	0,5	,5 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	4	0	0	0	0	0	0 0	0	0		36
	ЭУΠ.03.	Математика	обяз. уч.	1 1	. 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	. 1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0	0 0	0	0	39	
ľ	3311.03.	Matematika	сам. р. с.	0,5 0,	5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0,:	5 0,5	0,5		0	0	0	0	0	0 0	0	0		23
			обяз. уч.	2 2	. 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	0	0	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0	0	0 0	0	0	78	
	ЭУП.04	Иностранный язык	сам. р. с.	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	1 1	1	1	1	1 0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0	0 0	0	0		36
			обяз. уч.	2 2	. 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 1	0	0	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0	0 0	0	0	55	
1	ОУП.05	Информатика	сам. р. с.	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1,0 0	,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0	0	0,5 0,:	5 0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	T										
			обяз. уч.	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 3	2 2	2	2	2 2	0	0	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	+	0	0	0	0	0 (0 0	0	0		25
	ЭУΠ 06	Физика	сам. р. с.	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	0	0	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	0.5	0.5	0.5 0	5 05	0.5	1 1	1	1	+	0	0	0	0	0 (0 0	0	0	78	
			обяз. уч.	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	+	0	0	0	0	0	0 0	0	0		36
	ΟУП.07.	Химия	-	0.5 0.	-	. 0.5	. 0.5	0.5	0.5 0.5	0.5	0.5	0.5 0		0.5	0.5	0.5 0.5		0	0.5 0.	5 05	0.5	0.5		0.5	0.5		. 0.5	0.5	0.5	05 1	0 1	1		1	1	+	0	0	0	0	0	0 0	0	0	39	
			сам. р. с.	.,.			0,3	0,5	0,3 0,3	0,3	0,3	0,5 0.	,5 0,5	0,5	0,3	0,3 0,.	0	U	.,.	3 0,3	0,5	0,5	,,, 0,,	0,5	0,5),3 U,	3 0,3	0,3	0,3	J,5 1,	0 1	1	1 1	1	1	+	0	0	0	0	0 (0 0	0	0		23
	ЭУΠ.08.	Биология	обяз. уч.	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	. 1	1	1 1	1	1	4	0	0	0	0	0	0 0	0	0	39	
			сам. р. с.	0,5 0,	5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0	0	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5),5 1	1	1	1	1 1	1,0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5		0	0	0	0	0	0 0	0	0		23
	01111 00		обяз. уч.	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	0	0	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	Э	0	0	0	0	0	0 0	0	0	78	
	ЭУΠ.09.	История	сам. р. с.	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	1 1	1	1	1	1 0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0	0 0	0	0		36
	ЭУП.10.	Обществознание	обяз. уч.	2 2	. 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	0	0	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0	0	0 0	0	0	78	
	0711.10.	обществознатые	сам. р. с.	1,0 1,	5 1,5	5 1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5	1,5 1	,5 1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	0	0	1,5 1,	5 1,5	1,5	1,5 1	,5 1,5	1,5	1,5 1	,5 1,	5 1,5	1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5		0	0	0	0	0	0 0	0	0		58
	ЭУΠ.11.	География	обяз. уч.	1 1	. 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	1 1	1	1	\perp	0	0	0	0	0	0 0	0	0	39	
			сам. р. с.	0,5 0,			0,5	0,5	0,5 0,5	-,-	- 77	0,5	,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0	0	0,5 0,		1,0	1	1 1	1	1	1 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5		0,5 0,5	1	0,5	\perp	0	0	0	0	0	0 0	0	0		23
	ЭУΠ.12.	Физическая культура	обяз. уч.	2 2	+		2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2		0	2 2			2				2 2	2	2	2	2 2	2		2 2		2	+	0	0	0	0	0	0 0	0	0	78	
			сам. р. с.		_	+	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1		1 1			0,5 0,:							1 1	. 1	1	1	1 1			1 1			4	0	0	0	0	0	0 0	0	0	<u> </u>	36
	ЭУΠ 13.	Основы безопасности и защиты Родины	обяз. уч.		_	_	2	2	2 2	2	2	2 2		2		2 2			2 2			2	_			2 2	_		_	2 2			2 2		2		0	0	0	0	0	0 0	0	0	78	
		ТОДИНЫ	сам. р. с.		1		1	1	1 1	1	1	1		1		1,5 1,5			1,5 1,						/	,5 1,	_				_	1,5	_	_		+	0	0	0	0	0	0 0	0	0		51
]	ПУП.00	Профильные учебные предметы	обяз. уч.		+	+	3	_	3 3		\vdash	3 3		3		3 3			5 5	-	-	5	_	-	-	5 5	-	-	_	-	5		5 5	-		+	0	0	0	0	0 (0 0	0	0	161	
			сам. р. с.					1	1 1			1 1		1		1 1			1,5 1,	_			_			_	_		-	_	_					\dashv	0	0	0	0	0	0 0	0	0		54
	ПУП.01	История мировой культуры	обяз. уч.		+		0	_	0 0	_	0	0 (0	0	0 0			2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2		2	4	0	0	0	0	0	0 0	0	0	44 2.C	-
			сам. р. с.	0 0	+		0	_	0 0		0	0 (0	0	0 0		0	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1		1	0	0	0	0	0	0 0	0	0	26	22
1	ПУП.04	Муыкальная литература (зарубежная и отечественная)	обяз. уч.		+		3	3	3 3		3	3 3	3 3	3	3	3 3			3 3				3 3			3 3	_		_	_	3		3 3			4	0	0	0	0	0	0 0	0	0	117	-
		и отечественная)	сам. р. с.	1 1	+		1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0					0,5				_		0,5		_			1 1		1	1	0	0	0	0	0	0 0	0	0		32
	УПВ.00	Учебные предметы по выбору	обяз. уч.	-	. 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	0	0	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	. 1	1	1 1	1	1	1		0	-	0		0 0			39	
			сам. р. с.														0	0																			0	0	0	0	0	0 0	0	0		

		обяз. уч.	3 3	3 3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	0 0	5	5 5 5	5 5	5 5	5	5 5	5	5 5	5 5	5 5	5	5 5	5 5	5 5		0	0				0	0 0	161	
ПУП.00	Профильные учебные предметы	сам. р. с.	1 1	1 1	1	1 1	. 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0 0	1,5	1,5 1,5 1	,5 1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5 1,5	5 1,5 1	1,5 1,5	5 1,5 1	,5 2,0	2,0 2	,0 2,0	2,0 2	_		0	0) 0	0	0	0	0 0	161	54
		обяз. уч.	0 (0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	2	2 2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2		0	0	3 0	0	0	0	0 0	44	34
ПУП.01	История мировой культуры	сам. р. с.	0 (0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0	0	0 0	44	22
	M	обяз. уч.	3 3	3 3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	0 0	3	3 3 3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	3 3	3 3		0	0	0	0	0	0	0 0	117	
ПУП.04	Муыкальная литература (зарубежная и отечественная)	сам. р. с.	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0 0	0,5	0,5 0,5 0	0,5 0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5 0	,5 1,0	1	1 1	1	1 1		0	0) 0	0	0	0	0 0	117	
		обяз. уч.	1 1	1 1	1	1 1	. 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0 0	1	1 1 1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 1		0	0) 0	0	0	0	0 0	39	32
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	сам. р. с.													0 0																0	0	0 0	0	0	0	0 0	37	
УПВ.01	Родная литература	обяз. уч.	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0 0	1	1 1 :	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1	КЭ1	0	0	0	0	0	0	0 0	39	
	Общий гуманитарный и социально-	сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 3	4	0 0	0	0 0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 () 0	0) 0	1 1	2 2		0	0	0 0	0	0	0	0 0	27	
ОГСЭ.00	экономический цикл	сам. р. с.		1 1		1 1	. 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0 0	0,0	0,0 0,0 0	,0 0,0	0,0 0,0	0 0,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0 0	,0 0,0	0,0 0	,0 0,0		,0 0,0		0	0	0 0	0	0	-	0 0	21	9
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	обяз. уч.	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	2	0 0	0	0 0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 (0	0	0	0 (0		0	0	0	0	0	0	0 0	18	
		сам. р. с.	0,5 0	0,5	5 0,5 (0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	177	0,5																	0	0	0	0	0	0	0 0	\vdash	9
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	обяз. уч.				\perp							2	2	0 0			_										1 2	2 2		0	0	0 0	0	0	0	0 0	9	
		сам. р. с. обяз. уч.	9 9	9 9	9 :	9 9	9	9	9 9	9	9 9	9	9 7	7	0 0	9	9 9 9	9 9	9 9	9	9 9	9	9 9	9 9	9	9	9	8 7	7 7		0	0	0 0	0	0	0	0 0	342	
П.00	Профессиональный учебный цикл	сам. р. с.	_	4 4 5 5	_	4 4	4	4	4 4	4	4 4	4	3 3	3	0 0	3,5	3,5 3,5 3	,5 3,0	3,0 3,0	0 3,0 :	3,0 2,0	2,0 2	2,0 2,0	2,0 2	,0 2,0	2,0 2	,0 3,0		5 3,5		0	0	0	0	0		0 0	105	118
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	обяз. уч. сам. р. с.		2 2		2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	1 1	1	0 0	2	2 2 2	2 2	2 2	2	2 1	1	1 1	1 1	1 1	1	1 2		2 2		0	0	0 0	0	0	0	0 0	195	49
ОП.02	Сольфеджио	обяз. уч.	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	0 0	2	2 2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	Э	0	0	0	0	0	0	0 0	78	
	1	сам. р. с.	0,5	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0 0	1	1 1	1 1	1 1	1	1						1	1 1	1		0	0	0	0	0	0	0 0	igsquare	30
ОП.04	Элементарная теория музыки	обяз. уч.	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	0 0	2	2 2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2		0	0	0 0	0	0	0	0 0	78	
		сам. р. с.		0,5	5 0,5 0	0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0 0	0	0 0	0,5	0,5 0,5 0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,5	0,5	,5 0,5	0,5	1	Э	0	0	0 0	0	0	0	0 0		19
ОП.11	Хоровой класс	обяз. уч. сам. р. с.		1 1	1	1 1	5 0.5	0.5	05 05	1 0.5	0.5 0.5	1	1 1	0.5	0 0	0.5	1 1 1	1 1	0.5 0.4	1	1 1	1 0.5	1 1	1 1	5 0.5	05 (5 05	0.5 0	1 1 5 0.5		0	0	0 0	0	0	0	0 0	39	20
		обяз. уч.	.,.	4 4	4	4 4	1 4	4	4 4	4	4 4	4	4 2	2	0 0	4	4 4 4	4 4	4 4	4	4 4	4	4 4	4 4	1 4	4	1 4	0,0	2 2		U	0) 0	0	U	0	0 0	147	
ПМ	Профессиональные модули			+	++	+			+	H		+				_				+	+	\mathbb{H}	+		H		+		+		0	0	0 0	0	0	0	0 0		
		сам. р. с.	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	0 0	2	2 2 2	2 1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5 1	,5 1,5	1,5 1	,5 1,5		,5 1,5	4	0	0	0 0	0	0	0	0 0		69
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	обяз. уч.	4 4	2 2	2	4 4	4	4	4 4	4	4 4	2	2 2	2	0 0	2	2 2 2	4 4	4 4	2	4 4	4	4 4	4 4	1 4	4	2 2		2 2		0	0	0 0	0	0	0	0 0	147	69
		сам. р. с.		2 2	+-+	2 2	2	2	2 2	2	2 2	-	2 2	0	0 0	2	2 2 .	2 2	2 2	+-	2 2	2	2 2	2 .	2 2	2	2 2		0 0	9	0	0	0 0	0	0	0	0 0	69	69
МДК.01.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	сам. р. с.	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0 0	1.0	1,0 1,0 1	.0 0,5		$+\bar{-}+$	0,5 0,5	5 0.5	0.5 0.5	05.0	5 0.5	0,5	5 0.5		_		0	0	0 0	0	0	0	0 0		30
	77	обяз. уч.	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	•	0 0	2	2 2 2	2 2	2 2	-	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	1	,5 0,5		0	0	0 0	0	0	0	0 0		30
	Дирижирование	сам. р. с.		1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1		0 0	1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1				0	0	0 0	0	0	0	0 0		
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	обяз. уч. сам. р. с.		1 1	5 0,5 (1 1	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5 0,5	0,5	0 0	0,5	0,5 0,5 0	1 1	0,5 0,5	5 0,5	0,5 0,5	1 0,5	0,5 0,5	1 5 0,5 0	,5 0,5	0,5 (,5 0,5	0,5 0	,5 0,5		0	0	0 0	0	0	0	0 0	39	20
МДК.01.03	Постановка голоса, вокальный	обяз. уч.	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0 0	1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1	1 1		0	0	0 0	0	0	0	0 0	39	
	ансамбль	сам. р. с.),5 0,5			0,5 0,5			5 0,5					0,5 0,5 0				0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	,5 0,5		,5 0,5				0	0	0	0	0	0	0 0		20
Всегоч	ас. в неделю обязательной учебной на	грузки	36 3	6 36	36 3	36 36	6 36	36	36 36	36	36 36	36	36 36	36	0 0	36	36 36 3	36	36 36	36	36 36	36	36 36	36 3	6 36	36 3	6 36	36 3	6 36		0	0	0	0	0	0	0 0	1404	
Be	его час. в неделю сам. работы студенто	ЭВ	16 1	17 17	17	17 17	7 17	17	17 17	17	17 17	17	16 17	17	0 0	15	15 15 1	16 15	15 16	5 16	16 15	15	15 15	15 1	5 16	16	6 17	17 1	8 18		0	0	0	0	0	0	0 0		622
	Всего часов в неделю		54 5	54 54	54	54 54	4 54	54	54 54	54	54 54	54	54 54	54	0 0	51	51 51 5	52 51	51 52	52	52 51	51	51 51	51 5	1 52	52	2 53	53 5	4 54		0	0	0 0	0	0	0	0 0	2	026
																	каникулы					ебная г																	
					-												пром. атте	стация			про	оизводо	ственна	ая практ	ика														

						53 02	06	"Xor	nroe	лип	ижипо	ван	ие" 20	126-20	27 v	/ Y FO	ī																					
				CE	НТЯЕ			ОКТЯБЕ		_	ЯБРЬ		ДЕКАБ			ЯНВАРЬ		ΦЕВІ	РАЛЬ		MAP			АПРЕЛЬ			МАЙ			июнь		ИЮ			АВГ			
Kypc	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	бной		15 21	22 29 28 5	6 12	13 20 19 26		3 10 9 16	17 24 23 30		8 15 14 21	22 29 28 4		12 19 18 25		8 15	22 1	7	14 21			12 19 18 25				24 31 30 6		14 21 20 27		5 12 1 18				16 2 22 3		
X	,	модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	35 36	37	38 39	40	41 42	2 43 4	4 45	46 47	7 48	49 50	'			Пор	5 6 ядковые	номера	9 неделі	10 11 5 учебно	го года				18 19											4 часов обяз.уч	Всего часов сам.
				1 2	12	12 12	12	12 13	9 1	2 12	12 13	2 12	15 16	17 18	0	8 8	8	8 8	25 26 8 8	8	8 8	8 8	1 32	33 34 8 8	8	8 8	38	39 40 7 7	41	42 43	44 4	5 46	47 4	8 49	50	51 5		раб.
	ПУП.00	Профильные учебные предметы	_	5,5 5,5	-		+-	_	+-	+		-	6,5 6,5	0	0	3 3	3	3 3,5	3,5 3,5	3,5	3,5 3,5	4,5 4,	,5 4,5	4,5 4,5	4,5	4,5 4,5	3,5	3,5 3,5	3,5	2,5		0 0	0 0	0 0	0	0 (369	180
	ПУП.01	История мировой культуры	обяз. уч.	3 3	3	3 3		3 3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	0	0	1 1	1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1 1					4	0 0	0 0	0	0	0 (66	
			сам. р. с.	2 2	3	2 2	2	3 3	2 1,3	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2 2	2	3 3	_	0	1 1	1	1 1	1 1	1	1 1	1 1		1 1	1	1 1					-	0 0	0 0	0	0	0 ()	44
	ПУП.02	История	сам. р. с.	1 1	1	1 1	1	1 1	1,5 1	,5 1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5 1,5	0																	H	0 0	0 0	0 0	0	0 (48	20
	ПУП.03	Народная музыкальная культура	обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	2 :	2 2	2 2	2	2 2		0	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2			0 0	0 0	0	0	0 (76	20
			сам. р. с.	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	0		1 1	4	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	4		0 0	0 0	0	0	0 ()	38
	ПУП.04	Муыкальная литература (зарубежная и отечественная)	обяз. уч.	4 4	2	2 2	2	2 2	2 3	2 2	2 2	2	2 2	0		1 1	1	1 1	1 1	1	1 1	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2		0 0	0 0	0	0	0 (130	
			обяз. уч.				1							0		1 1	1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1		0 0	0 0	0	0	0 (23	68
	ПУП.05	Индивидуальный проект	сам. р. с.											0	0			0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5		0 0	0 0) 0	0	0 () 23	10
	0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	обяз. уч.	8 8	8	8 8	8	8 8	8	9	9 9	9	9 9	0	0	5 5	5	5 5	5 5	5	5 5	5 5	5 5	5 5	5	5 5	5	5 6	7	9		0 0	0 0	0	0	0 (256	
	01 05.00	экономический цикл (для СПО)	сам. р. с.	2 2	2	2 2	2,5	2,5 2,	5 2,5 2	,5 2,5	2,5 3	3	3,5 3,5	0	0	1 1	1	1 1,5	1,5	1,5	1,5 2	2 1,	,5 1,5	1,5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5		0 0	0 0	0	0	0 (74
	0ГСЭ.02	История	обяз. уч.	0 0	0	0 0	0	0 0	0 (0	0 0	0	0 0	0		2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	4	Ц	0 0	0 0	0	0	0 (48	<u> </u>
			сам. р. с. обяз. уч.	0 0	3	3 3	0	0 0	0 0	0	0 0	0	3 3	0	0	+		0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	4	0 0	0 0	0	0	0 (48	10
	ОГСЭ.03	Психология общения	сам. р. с.	0,5 0,5	-		-	0,5 0,	,		0,5 1	1	1 1	_	0																H	0 0	0 0	0	0	0 (40	10
			обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	2 :	2 2	2 2	2	2 2	0	0	1 1	1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1		0 0	0 0) 0	0	0 (55	
	0ГСЭ.04	Иностранный язык	сам. р. с.				0,5	0,5 0,	5 0,5 0	,5 0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5 0,5	0	0	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5										0 0	0 0) 0	0	0 (11
			обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	2 :	2 2	2 2	2	2 2	0	0	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2	T	0 0	0 0) 0	0	0 (78	
	ОГСЭ.05	Физическая культура	сам. р. с.	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	0	0	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1	Ī	0 0	0 0) 0	0	0 (35
			обяз. уч.	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1 2	2 1	1	1 1	0	0																	0 0	0 0) 0	0	0 (18	
	0ГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	сам. р. с.	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5 0,	5 0,5 0	,5 0,5	0,5 0,	5 0,5	1 1	0	0																	0 0	0 0	0	0	0 ()	9
	OFCD AC		обяз. уч.								1	1	1 1	0	0													1	2	2		0 0	0 0	0	0	0 (9	
	0ГСЭ.06	Социально-значимая деятельность	сам. р. с.											0	0																	0 0	0 0	0	0	0 (0
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	16 16	16	16 16	16	16 10	16 1	6 15	15 15	15	15 15	0	0	23 23	23 2	23 23	23 23	23	23 23	23 23	3 23	23 23	23	23 23	24	24 23	22	22		0 0	0 0	0	0	0 (779	
			обяз. уч.	7 7	7	7 7	7	7 7	6,5 7	5 7,5	7,5 7,5	7,5	7,5 7,5	0	0	10 10	10 1	10 9,5	10 10	10	10 10	10 10	0 11	11 11	11	11 11	11	11 10	10	10		0 0	0 0	0	0	0 (,	353
	ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч.	6 6	6	6 6	6	6 6	6	5 5	5 5	5	5 5	0	0	7 7	7	7 7	7 7	7	7 7	7 7	7 7	7 7	7	7 7	7	7 5	5	5		0 0	0 0	0	0	0 (245	
			обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	1,5 2	,5 2,5	2,5 2,5	5 2,5	2,5 2,5	0	0	3,5 3,5	3,5	3,5 3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	3 3	3	3 3	3	3 2	2	2		0 0	0 0	0	0	0 (,	103
	ОП.02	Сольфеджио	обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	0	0	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2	Ц	0 0	0 0	0	0	0 (78	<u> </u>
			сам. р. с.							1	1 1	1	1 1	0	0	1 1	1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1 1		1 1	1	1 1	1	1		0 0	0 0	0	0	0 ()	30
	ОП.05	Гармония	обяз. уч.		2	2 2		2 2		2 2			2 2	0		2 2	2	2 2	2 2		2 2	2 2		2 2		2 2				2	_	0 0	0 0	0	0	0 (78	
		U	сам. р. с.	1 1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	0		1 1	2	1 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5 0, 2 2	,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2		0,5 0,5 2 2		0,5 0,5	0,5	0,5		0 0	0 0	, ,	0	0 (40	30
Пкурс	ОП.10	Исполнительские традиции русской духовной музыки	сам. р. с.											_	0	1 1	1	1 1	1 1	1	1 1			1 1		_	1	_			_	0 0	0 0	0	0	0 (20
п	ОП.11	Хоровой класс	обяз. уч.	2 2	2		_			2 1		1	1 1		0	1 1		1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1 1		1 1			1			0 0	0 0	0	0	0 (49	
			сам. р. с. обяз. уч.	1 1	10	1 1		1 1		,5 0,5 0 10			0,5 0,5		0	0,5 0,5 16 16	17.	0,5 0,5	0,5 0,5		0,5 0,5		,,.	0,5 0,5		_		0,5 0,5 17 18	0,5			0 0	0 0	, ,	Ů	0 (534	24
	ПМ. 00	Профессиональные модули	обяз. уч. обяз. уч.	5 5	-	5 5	5	5 5	5	5 5	5 5	_	5 5			6,5 6,5	-			7	7 7	7 7	7 8	8 8	8	8 8	8	8 8	8	_		0 0	0 0		0	0 (334	250
	IDMC		обяз. уч.	10 10	10	10 10	10	10 10	10 1	0 10	10 10		10 10	0		11 11		11 11	11 11	11	11 11	11 1	1 11	11 11	11	11 11	11	11 11	11	_		0 0	0 0) 0	0	0 (413	
	ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	обяз. уч.	5 5	5	5 5	5	5 5	5 :	5 5	5 5	5	5 5	0	0	5 5	5	5 5	5,5 5,5	5,5	5,5 5,5	5,5 5,	,5 5,5	5,5 5,5	5,5	5,5 5,5	5,5	5,5 5,5	5,5	5,5		0 0	0 0) 0	0	0 ()	204
	МДК.01.01	Дирижирование, чтение хоровых	обяз. уч.		3	3 3	+	3 3			3 3	-	3 3		0	3 3		3 3	3 3	-	3 3	3 3		3 3	-	3 3	+-	_	3	_		0 0	0 0	0	0	0 (117	
		партитур, хороведение	сам. р. с.	1,5 1,5	1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5 1,	5 1,5 1	,5 1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5 1,5	0	0	1,5 1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5 1,	,5 1,5	1,5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5		0 0	0 0	0	0	0 ()	59

		обяз. уч.	10	10	10 10	0 10	10	10	10 10	10	10 1	10	10 1	0 10	0	0	16	16 16	5 16	16	16 1	6 16	16	16	16 16	16	16 16	5 16	16	16 1	7 17	18	17 1	7								534	
IIM. 00	Профессиональные модули	обяз. уч.	5	5	5 5	5	5	5	5 5	5	5 4	5	5 4	5 5	0	0	6.5	6.5 6.5	5 6.5	6.5	7 7	7 7	7	7	7 7	8	8 8	8	8	8 8	8	8	8 8	3		0 0	0	0	0	0 0	0		250
		обяз. уч.	10	10	10 10	0 10	10	10	10 10	10	10 1	0 10	10 1	0 10	0	0	11	11 11	11	11	11 1	1 11	11	11	11 11	11	11 1	11	11	11 1	1 11	11	11 1	1			10	0	0	0 0	0	413	
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	обяз. уч.	5		5 5		5	- F	5 5	-	5 4		5 4		0	0	5	<i>5 5</i>						55 4									_	.5		0 0	0	0	0	0 0	0	-115	204
			_		5 5	, ,	3	3	3 3	3	3 .	3	3 .	, ,	0	0		3 3	3	3	3,3 3,	,5 5,3	3,3	3,3 .	5,5 5,5	3,3	3,3 3,	3 3,3	3,3	3,3 3,	3 3,3	3,3	3,3 3.	,3		0 0	0	0	0	0 0	0		204
МДК.01.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	обяз. уч.	3				_	3	3 3	3	5 3	3	3 .	5 3	0	0		3 3	3	3	3 3	5 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3 .	5		0 0	0	0	0	0 0	0	117	
	парттур, жороледение	сам. р. с.	1,5	-	1,5 1,	5 1,5	1,5	1,5 1	1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	1,5 1.	,5 1,5	0	0	-,-	1,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5 1,	,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	1,5	1,5 1.	,5		0 0	0	0	0	0 0	0		59
	Дирижирование	обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	0	0	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2		0 0	0	0	0	0 0	0	78	
		сам. р. с. обяз. уч.	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	_		0 0	0	0	0	0 0	0	39	39
	Чтение хоровых партитур	оояз. уч. сам. р. с.	0.5	0.5	1 1	5 05	0.5	0.5	1 1	0.5	05 0	5 0.5	0.5 0	5 05	0	0	0.5	0.5 0.4	5 0.5	0.5	0.5 0	5 05	1 0.5	0.5	1 1	0.5	05 0	5 0.5	0.5	05 0	5 0.5	0.5	0.5 0	5		0 0	0	0	0	0 0	0	39	20
	Demonstrate 1	обяз. уч.	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1	.0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1			0 0	0	0	0	0 0	0	39	20
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	сам. р. с.	0.5	0.5	0.5 0.	5 0.5	0.5	0.5	0.5 0.5	0.5	0.5 0.	5 0.5	0.5 0	.5 0.5	0	0	0.5	0.5 0.5	5 0.5	0.5	0.5 0.	5 0.5	5 0.5	0.5 (0.5 0.5	0.5	0.5 0.	5 0.5	0,5	0.5 0.	5 0.5	0.5	0.5 0	.5		0 0	0	0	0	0 0	0		18
	Постановка голоса, вокальный	обяз. уч.	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3 3	0	0	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2		0 0	10	0	0	0 0	0	94	
МДК.01.03	ансамбль	сам. р. с.	1.5	1.5	1.5 1.	5 1.5	1.5	1.5 1	.5 1.5	1.5	1.5 1.	5 1.5	1.5 1	.5 1.5	0	0	0.5	0.5 0.5	5 0.5	0.5	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1			0 0	0	0	0	0 0	0	-	45
		обяз. уч.	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1	0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1			0 0	_	0	0	0 0	0	39	
	Постановка голоса	сам. р. с.	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0.	5 0,5	0,5 0	5 0,5	0	0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	5 0,5	0,5 (0,5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0	.5		0 0	0	0	0	0 0	0		20
		обяз. уч.	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	ı		0 0	0	0	0	0 0	0	55	
	Вокальный ансамбль	сам. р. с.	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1 1	1	0	0					0,5 0,	,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0	,5	_	0 0	0	0	0	0 0	0		25
УП.01	Хоровой класс	обяз. уч.	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3 3	3	3 3	3	0	0	5	5 5	5	5	5 5	5 5	5	5	5 5	5	5 5	5	5	5 5	5	5	5 5	_	_	0 0	0	0	0	0 0	0	163	
		сам. р. с.	1,5	1,5	0 0	5 1,5	1,5	1,5 1	1,5	1,5	1,5 1.	5 1,5	1,5 1	,0 1,0	0	0	2,5	2,5 2,5	5 2,5	2,5	2,5 2,	,5 2,5	5 2,5	2,5 2	2,5 2,5	2,5	2,5 2,	5 2,5	2,5	2,5 2,	5 2,5	2,5	2,5 2	-		0 0	0	0	0	0 0	0	121	82
ПМ.02	Педагогическая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.	0	v	0 0		0	0	0 0	0	0 (0	0 (0 0	0	0	1.5	5 5 1.5 1.5	5 1.5	1.5	1.5 1.	5 1.5	5 1.5	1.5 1	5 5	2.5	25 2	5 2.5	2.5	25 2	5 2.5	2.5	6 (_	_	0 0	0	0	0	0 0	0	121	46
	Педагогические основы	обяз. уч.	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0 (0	0 () 0	0	0	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4	4	4 4	4	4	4 5	5	6	5 5		_	0 0	0	0	0	0 0	0	98	
МДК 02.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0 (0	0 (0	0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	(0 0	0	0	0	0 0	0		34
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0 (0	0 (0	0	0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1			0 0	0	0	0	0 0	0	23	igsquare
МДК.02.02	учебного процесса	сам. р. с.	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0 (0	0 (0	0	0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	,5		0 0	0	0	0	0 0	0	<u> </u>	12
Beero	час. в неделю обязательной учебной наг	рузки	36	36	36 36	6 36	36	36 3	36	36	36 3	36	36 3	6 36	0	0	36	36 36	36	36	36 3	6 36	36	36	36 36	36	36 30	36	36	36 3	36	36	36 3	6		0 0	0	0	0	0 0	0	1404	
Be	его час. в неделю сам. работы студенто	В	15		15 13	5 15	15	15	15 15	16	16 1	5 17	17 1	8 18	0	0	14	14 14	14	15	15 1:	5 15	15	16	17 16	17	17 1	7 17	17	17 1	5 16	15	15 1	4		0 0	0	0	0	0 0	0		606
	Всего часов в неделю		54	54 :	54 54	4 54	54	54 :	54 54	54	54 5	1 54	54 5	4 54	0	0	50	50 50	50	51	51 5	1 51	. 51	52	53 52	53	53 5.	53	53	53 5	2 52	51	0 ()		0 0	0	0	0	0 0	0		2010
				-	-	-			_		-	-					К	анику	ПЫ			_		учеб	ная пра	актика	-	-			-			-		-	+			_	+		
																	г	тром. а	аттеста	ация				произ	водств	енная	практ	ика															

						53.02	.06 '	Xopo	вое ди	оижиро	вани	e"	2027	-2028	8 уч. г	од															
		_		НТЯБРЬ 15 22		ОКТЯБРІ 13 20	-	НОЯБІ	РЬ	ДЕКАБРЬ 15 22 29	Я	НВАРЬ	(ЕВРАЛ	Ь	MAP	T 23 30		РЕЛЬ 20 2	7 4	MA 11 18		8 1	1ЮНЬ 5 22 2	29 6	ИЮЛ 13 2	IЬ 20 27		АВГУСТ 10 17	24	
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	н				19 26			30 7 14	21 28 4	11 1	8 25	1 8	15 22	1 8 календарн	15 22	29 5	12 19	26 3	3 10	17 24	31 7	14 2	1 28	5 12	19 2	26 2	9 1	16 23	31	Зсего
Ē	модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	35 36	37 38	39 40	41 42	43 44	45 46	47 48 49	50 51 52	1 :	2 3	4 5	6 7		10 11	12 13	14 15	16 1	7 18	19 20	21 2	2 23 2	4 25 2	.6 27	28	29 30	31 3	32 33		іасов бяз.уч
			1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14 15 4 4 6	16 17 18	19 2		22 23	24 25	26 27	28 29	30 31	32 33	34 3	5 36	37 38	39 40) 41 4	2 43 4	44 45		47 48 0 0		50 51 0 0		145
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	обяз. уч.	1 1	3 3	3 3	1,5 1,5	3 3	3 3					1,5 1,5	15 15	15 15	15 15	1,5 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 1,	- 1.5	+	0			+ +	0 0	0	145
DEGD 04	H. v	сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1 1	1 1,5	1,5 1,5	1,5 1,5	1,5 1,5	2 2 2			,5 U,5 1 1	1,5 1,5	1,5 1,5	1,5 1,5 1 1	1,5 1,5 1 1	1,5 2 1 1			1 1			2	+	0	0	0 0	0	0 0	0	44
ЭГСЭ.04	Иностранный язык	сам. р. с. обяз. уч.	2 2	2 2	0,5	0,5 0,5	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 0,5	0	_	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	5 0,5 0,5 2 2	0,5 0	5 0,5	0,5 0,5	5 0,5 0, 2 2	5 0,5		0	0	0 0	0	0 0	0	72
OFC9.05	Физическая культура	сам. р. с.	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	0	0		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1		0	0	0 0	0	0 0	0	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	обяз. уч. сам. р. с.	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0			5 0,5	0,5 0,5	1 1 0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	1 1 5 0,5 0,5	0,5 0	5 0,5	0,5 0,5	1 0	0		0	0	0 0	0	0 0	0	20
ЭГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.							4	0	0								1 1	1	1	1			0	0	0 0	0	0 0	0	9
П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	33 33 17 17		33 33	33 33	33 27 15 14		26 26 24 15 13 11	0	0 3	2 32	32 32	32 32	32 32 14 14	32 32	32 32 14 14	32 32	31 3 15 1	1 31	31 31	31 3:	32		0	0	0 0	0	0 0	0 1	1151
ОП. 00	Общепрофессиональные	обяз. уч.	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 11 4	0	0 1	1 11	11 11	11 11	11 11	11 11	11 11		10 1	0 10	10 9	9 9	9		0	0	0 0	0	0 0	0	362
	дисциплины Муыкальная литература (зарубежная	сам. р. с. обяз. уч.	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	5 5 2 3 3	0	0 2	5 2,5	2,5 2,5 3 3	2,5 2,5 3 3	3,0 3,5	3 3	3,5 3,5	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3,5		0	0	0 0	0	0 0	0	108
ЭП.01	и отечественная)	сам. р. с. обяз. уч.	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	2 2	2 2	0		5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 2 2	1 1	1 2 2	1 1 2 2	1 1	2	+	0	0	0 0	0	0 0 0	0	72
ЭΠ. 02	Сольфеджио	сам. р. с.	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1 2 2	0	0 0	5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	5 1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 2		0	0	0 0	0	0 0	0	72
ЭΠ.05	Гармония	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	1 1	1 1	1 1	1 1	2 2 1 1	1 1	0	0	2 2	1 1	1 1	1 1	1 1	0,5 0,5	2 2 5 0,5 0,5	0,5 0	5 0,5	0,5 0,5	5 0,5 0,	5 0,5		0	0	0 0	0	0 0	0	
ЭΠ.07	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 4 4 1 1 2	0		2 2 5 0,5	2 2 0,5 0,5	2 2 0,5 0,5	0,5 1	2 2	2 2	2 2	1 1	1 1	1 1	1 1	1	++	0	0	0 0	0	0 0	0	68
ЭП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	обяз. уч. сам. р. с.	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0		2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 1	1 2	2		0	0	0 0	0	0 0	0	42
ПМ.00	Профессиональные модули	обяз. уч.	24 24	24 24	24 24	24 24	24 18	18 18 9,5 9,5	17 15 20 9.5 8 8.5	0	0 2	1 21	21 21	21 21	21 21	21 21	21 21	21 21	21 2	1 21	21 22	22 2	2 23		0	0	0 0	0	0 0	0	789
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	обяз. уч.	17 17	17 17	17 16	16 16			12 11 13	0	0 1	6 16	16 16	16 16	16 16	16 16	16 16	16 16	16 1	6 16	16 17	17 1	7 18		0	0	0 0	0	0 0	0 :	327
МДК.01.01	Дирижирование, чтение хоровых	сам. р. с. обяз. уч.	8,5 8,5 5 5	8,5 8,5 5 5	8,5 8 5 5	5 5	5 4	7 7	7 5,5 4,5 4 3 4	0		5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5		0	0	0 0	0	0 0	0	178
МДК.01.01	партитур, хороведение	сам. р. с. обяз. уч.	2,5 2,5 2 2	2,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,5 2 1	2,5 2,5 1 1	2,5 1,5 0 1 2 4	0	0 2	,5 2,5 2 2	2,5 2,5 2 2	2,5 2,5 2 2	2,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2	5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,	5 2,5		0	0	0 0	0	0 0	0	
	Дирижирование	сам. р. с.	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	0		1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1 1		1		0	0	0 0	0	0 0	0	
	Чтение хоровых партитур	обяз. уч. сам. р. с.	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5		0,5 0,5	0,5 0,5	0	0 0	5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	5 0,5 0,5	0,5 0	5 0,5	0,5 0,5	5 0,5 0,	5 0,5		0	0	0 0	0	0 0	0	
	Хороведение	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1	0	0	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	+	0	0	0 0	0	0 0	0	
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1 0.5 0.5	0		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 0.5		0	0	0 0	0	0 0	0	36
МДК.01.03	Постановка голоса, вокальный	обяз. уч.	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 2 1	0	0	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 4	4 4	5 0,5		0	0	0 0	0	0 0	0	113
	ансамбль Постановка голоса	сам. р. с. обяз. уч.	1,5 1,5 1 1	1,5 1,5	1,5 1,5	1,5 1,5	1,5 1,5 1 1	1,5 1,5 1 1	1,5 1 0,5	0		,5 1,5 1 1	1,5 1,5 1 1	1,5 1,5 1 1	1,5 1,5 1 1	1,5 1,5	1,5 1,5	1 1	1,5 1.	5 1,5	1,5 1,5	2 2	1		0	0	0 0	0	0 0	0	39
		сам. р. с. обяз. уч.	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 1 1	0		5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	0,5 0,5	0,5 0	5 0,5 2 2	0,5 0,5 2 2	2 2	4	\blacksquare	0	0	0 0	0	0 0	0	74
	Вокальный ансамбль	сам. р. с.	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 0,5 0,5	0	0	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1		1 1		1 1	1 1	2		0	0	0 0	0	0 0	0	
УП.01	Хоровой класс	обяз. уч. сам. р. с.	8 8	8 8	4 3.5	3.5 3.5	3,5 2,5	4 5 2,5 2,5	4 5 8 2,5 2,5 4	0		5 35	3.5 3.5	3.5 3.5	3,5 3,5	3.5 3.5	3,5 3,5	5 3,5 3,5	3,5 3	5 3.5	3.5 3.4	5 3,5 3,	5 3.5	++	0		0 0	0	0 0	0 2	237
		обяз. уч.					6	6 6	6 6 6	0	0													3	6 0	0	0 0	0	0 0	0	72
ПП.01	Исполнительская практика	сам. р. с.								0	0														0	0	0 0	0	0 0		
			7 7	7 7	7 8	8 8	8 6	6 5	5 4 7			5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5	++	0		0 0		0 0		210
ПМ. 02	Педагогическая деятельность	сам. р. с.	4 4	4 4	4 4	4 4	3 3	2,5 2,5	2,5 2,5 4	0	0 2	,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,5	2,5 2,5	5 2,5 2,5	2,5 2	,5 2,5	2,5 2,5	5 2,5 2,	5 2,5		0			0	0 0	0	
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	обяз. уч. сам. р. с.				2 2			3 3 6 1,5 1,5 3				2 2	2 2						-	2 2	2 2	1	++	0		0 0		0 0		100
		обяз. уч.	3 3	3 3	3 4	4 4		4 3	3 3 6																0	-	0 0	_	\rightarrow	_	50
	Хоровая литература	сам. р. с.	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1,5 1,5	1,5 1,5 3		_														0	0	0 0	0	0 0	0	
	Возрастная психология	обяз. уч.								0		2 2	2 2	2 2			2 2		2 2		2 2		2	Ш	0	\vdash	0 0				44
		сам. р. с. обяз. уч.	2 2	2 2	2 2	2 2	0 0	0 0	0 0 0	0	0) 2	1 1	1 1		1 1 2 2	1 1 2 2	1 1			1 1		2	\mathbf{H}	0	\vdash	0 0			0	60
МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	сам. р. с.	1 1		1 1	1 1	0 0	0 0	0 0 0			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1			1 1	1 1		1		0	-	0 0		\rightarrow	0	30
	Методика преподавания хоровых	обяз. уч.	2 2	2 2	2 2	2 2				0	0 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2		0	0	0 0	0	0 0	0	60
	дисциплин	сам. р. с.	1 1	1 1	1 1	1 1				0	0	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1		0	0	0 0	0	0 0	0	

		обяз. уч.			T				П	Т							0	0	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2		0	0 0	0	0	0	0) 44			
	Возрастная психология	сам. р. с.															0	0	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0 0	0	0	0	0)		22	
МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.	2	2	2	2	2 2	2	2	0	0 0	0	0	0	0	Т	0	0	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2		0	0 0	0	0	0	0	60			
МДК 02.02	учебного процесса	сам. р. с.	1	1	1	1	1 1	1	1	0	0 0	0	0	0	0		0	0	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0 0	0	0	0	0)		30	
	Методика преподавания хоровых	обяз. уч.	2	2	2	2	2 2	2	2								0	0	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2		0	0 0	0	0	0	0	60	,		
	дисциплин	сам. р. с.	1	1	1	1	1 1	1	1								0	0	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0 0	0	0	0	0)		30	
УП.02	Учебная практика по	обяз. уч.	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	1	1		0	0	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0 (0	0	0	0	50	,		
y11.02	педагогической работе	сам. р. с.	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	1	1	Т	0	0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5),5 0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5),5		0	0 0	0	0	0	0)		26	
Всего ча	с. в неделю обязательной учебной наг	рузки	36	36	36	36 3	36 36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	T	0	0	36	36 36	36	36	36	36 36	36	36	36 3	6 36	36	36	36 3	6 3	6 36	36	36	36	36	0	0 0	0	0	0	0	136	8		
Bcei	го час. в неделю сам. работы студенто	В					18 18										0	0	14	14 15	15	15	15	15 16	16	16	16 1	6 17	17	17	17 1	7 1	7 17	17	17	17		0	0 (0	0	0	0)			
	Всего часов в неделю		54	54	54 :	54 5	54 54	54	54	54	54 5	4 54	54	54	54		0	0	50	50 51	51	51	51	51 52	52	52	52 5	2 53	53	53	53 5	3 5	3 53	53	53	53		0	0 (0	0	0	0)	1947	7	
																									+							_									\vdash	$\overline{}$					
																			К	аникул	ПЫ					учеб	бная п	рактин	ка																		
																			п	ром. а	ттеста	ация				прои	зводс	гвенна	ая пра	ктика																	
					+							+					+												+		+		+					_	+		\vdash	\vdash					

							5	3 02	06 '	'Yon	DOO	TUNI	. wan) Dau	ие "	20	28_2	029	VII F	то														$\overline{}$					
			38		CEHT	ЯБРЬ			ЯБРЬ	ALUDA		БРЬ	I JANII J		КАБРЬ			BAPE		_	EBP/	۸ЛЬ		M	\PT			АПРЕ	ЛЬ		MA	АЙ			июнь	, —			
			E G			5 22	29 6			27 3	10 1	_	1		5 22		5 12	19	26			16 23		9	16 2	3 30			20 27	7 4	11 1	8 25	5 1 8		15 22			обяз.уч.	сам. Раб.
		Наименование циклов, разделов,	Виды учебной нагрузь	7	14 2	1 28	5 1	2 19	26	2 9	16 2	23 30	7	14 2	1 28	4		25			15 2	_	8	15 2	22 2	9 5	12	19 2	26 3	10	17 2	4 31	7 1	14 2	21 28	7		00я	Сам
		дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	небн	35	36 3	7 20	20 4	0 41	42	12 11	45 /	16 47	48	19 50	0 51	52	1 2	_	а кален 4			едель 7 8	10	10	11 1	2 12	14	15	16 11	7 10	10 2	0 21	22 (22 ′	24 25	26	35	часов	часов
2	Индекс	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	E y	33	30 3	7 30	39 4	0 41	42	43 44	43 4	10 47	40	+9 3	0 31				омера		~				11 1	2 13	14	13	10 17	10	19 2	0 21	22 2	23 2	# 23	20		2	6
Kypc	Ину		Вид	1	2 3	3 4	5 6	5 7	8	9 10	11 1	2 13	14	15 10	6 17		19 20					25 26			29 3	0 31	32	33	34 35	36	37 3	39	40 4	41 4	12 43	44		Bcel	Всего
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	обяз. уч.	6	6 6	5 6	6 6	6	6	6 6	6	6 6	8	4	\perp	0	0 5	5	5	5	5	5 5	5	5	5 5	5 5	5	5	4 5		2			Щ	ш	Ш		179	
		экономический цикл	сам. р. с.	1,0	1,0 1	,0 1,0	1,0 1	0 1,0	1,0	1,0 1,0	0,5 1	,0 1,0		1,0	+	0	0 2,5	-,-	-,-	2,5 2	2,5 2	2,5 2,5	,c	-,-	2,5 2	2	3	3	3 3		0	+		4	4	\blacksquare	_	10	58
	ОГСЭ.01	Основы философии	обяз. уч. сам. р. с.	0.5	3 3	5 05	0.5 0	5 05	05 (3 3	0.5	3 4	1	4	+	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0 0		0	+		+	+	\vdash	+	48	10
			обяз. уч.	1	1	1 1	1 1	. 1	1	1 1	1	1		•		0	0 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	. 1	1	1	0			\top				\blacksquare	_	26	
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	сам. р. с.	0,5	0,5 0	,5 0,5	0,5 0	5 0,5	0,5	0,5						0	0 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5),5														10
	ОГСЭ 05	Физическая культура	обяз. уч.		2 2		2 2		-	2 2	2	2 2			+	0	0 2	2	2	2	2	2 2	2		2 2		2	2	2 2	_		+		4	4	\blacksquare	\dashv	58	
		Рынок труда и профессиональная	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	++		+	0	0 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	6	-	+		+	+	\vdash	+	0	58
	ОГСЭ.07	карьера	сам. р. с.														0	t		1			T							2		\top				\blacksquare	_	Ť	0
	ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	обяз. уч.										4			0	0												1	2	2							9	
		7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	сам. р. с.												+	0	0	2	2	2	2	2 2	2	2	2 1	1 2	2	2	2 2	++				4	4	\vdash	\vdash	22	
	ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	обяз. уч. сам. р. с.		\dashv										\blacksquare	0	0 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	. 2	2	1	2 2					+			\dashv	32	4
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	30	30 3	0 30	30 2	4 24	24	24 24	24 2	4 24	22	14		0	0 31	31	31 3	31	31 3	31 31	1 31	25 1	25 2	5 25	25	25 2	26 25	5 22	16							865	
	_		сам. р. с. обяз. уч.	14	15 1	5 15	15 1	3 14	14	14 14	14 1	0 11	3	7		0	0 16	16	10	16 I	16 1	10 10	16	14 1	4 1	4 14 0 10	10	10	10 10		10 2			4		\vdash		309	463
	ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	сам. р. с.	4,5	5,5 5	,5 5,5	5,5 5	5 6,5	6,5	5,5 7,0	7,0 7	,0 7,0			_	0	0 6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	5,0 6,0	0 6,0	5,0	5,0 5	0 5,0	5,0	5,0	7,0 8,		2,0								179
	ОП. 01	Музыкальная литература (зарубежная отечественная)	обяз. уч. сам. р. с.	1.5	3 3	3 3	3 3	5 15	1.5	3 3	15 1	3 3	5		_	0	0 3	3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3		-	+		4	4	\vdash	\vdash	87	37
	ОП. 02	Сольфеджио	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2				0	0 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1								二	42	
		^	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	1 1	2 2	2 2	2	1 1	1 1	,5 1,3 2 2	5	-	_	0	0 0,5	0,5	0,5 (0,5 (0,5 (0,5 0,5 1 1	5 0,5 1	0,5 (0,5 0.	5 0,5	0,5	0,5 (0,5 0,1	5	+	+		+	+	lacksquare	+	42	22
	ОП.05	Гармония	сам. р. с.	1	1	1 1	1	1	1	1 1,5	1,5	1 1				0	0 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5),5 0.	5 0,5	0,5	0,5),5 0,	5									22
	ОП.06	Анализ музыкальных произведений	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2 2	1 1	2 2	2	2 2	2	1 2	3		_	0	0 2	1	2	2	2	2 2	1	1	2 2	2	2	2	2 2			+		+	+		\dashv	60	31
	ОП.07	Музыкальная информатика	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2			_	0	0 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	. 1	1	1	1 1					1	中		二	42	
	OTI 00		сам. р. с. обяз. уч.	0	0 (0 0	0 (0	0	0 0	0	$\frac{2}{0} = \frac{2}{0}$	0	0	_	0	0 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2			+			+	36	46
4 курс	ОП.09	Основы предпринимательства	сам. р. с.	0	0 (0 0	0 (0	0	0 0	0	0 0	0	0	_	0	0 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	2 2	2	2			#	\blacksquare		\blacksquare	776	22
4	ПМ.00	Профессиональные модули	обяз. уч. сам. р. с.	19	10 1	0 10	10 7	5 7,5	7,5	7 7	7	8 7,		7	_	0	0 10	10	10 1	10 I	10 1	10 10) 10	9	9 9	9	9	9	9 10	10	8	+		+				556	285
	ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	обяз. уч. сам. р. с.	13	13 1	3 13	13 8	8 8	8	9 9	9 1	0 9		9		0	0 15	15	15	15	15 1	15 15	5 15	10	10 1	0 10	10	10	11 10) 18	11			\blacksquare	4	\blacksquare		385	197
	МДК.01.01	Дирижирование, чтение хоровых	обяз. уч.	3	3 3	3 3	3 2	2 2	2	3 3	3	3 2		0		0	0 5	5	5	5	5	5 5	5	2	2 2	2 3	3	3	3 3	6	3							108	
		партитур, хороведение	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 1	3	0	_	0	0 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	1,0	1,5	+		+	+	\vdash	\vdash	80	54
		Дирижирование	сам. р. с.	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1 1				0	0 1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1	1,5 1,	5 1,5	1,5	,5 1	5 1,5	1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	1,5								40
		Чтение хоровых партитур	обяз. уч. сам. р. с.	0.5	0.5 0	1 1	0.5 0	5 0.5	0.5	1 1	0.5	1			+	0	0 0	1	0.5 (0.5 (1	1 1	1	0.5 (1 1	. 1 5 0.5	0.5	0.5 (1 1	5		+		+	+	\vdash	+	28	14
	МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и	обяз. уч.	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1 1				0	0 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1							H		29	
		чтение с листа Постановка голоса, вокальный	сам. р. с. обяз. уч.	0,5	0,5 0	5 0,5 3 3	0,5 0	5 0,5	0,5	2 2	0,5	0,5 0,5 3 3	4	2	_	0	0 0,5	3	0,5 (3	3),5 0,5 3 3	5 0,5	3),5 (). 3 ()	5 0,5	0,5	0,5 (),5 (), 3 2	5 4	0			+	+			87	15
	МДК.01.03	ансамбль	сам. р. с.	1,5	1,5 1	,5 1,5	1,5 1	5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5 1	,5 1,	5 2	1	_	0	0 1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1	1,5 1,5	5 1,5	1,5	,5 1.	5 1,5	1,5	1,5	1,5 1,	5 2	0								49
		Постановка голоса	обяз. уч. сам. р. с.	0,5	0,5 0	,5 0,5	0,5 0	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	1 1 0,5 0,3	5		\blacksquare	0	0 0.5	0,5	0,5 (0,5	0,5),5 0.5	5 0,5	0,5	0,5 0.	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5				\pm			\dashv	29	14
		Вокальный ансамбль	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 1	1	1	1 1	1 :	2 2	4	2	_	0	0 2	2	2	2	2	2 2		2	2 2	1	1	1	2 1	4	7			4	\blacksquare		ota	58	34
	УП.01	Хоровой класс	сам. р. с. обяз. уч.	6	6 (5 6	6 3	3 3	3	3 3	3	3 3	4	7		-	0 6	6	6	6	6	6 6	_ 1	4	4 4	4	4	4	4 4	8	8							161	34
	J 11.01	моровон класс	сам. р. с.	3	3 3	3 3		2 2	2	2 2	2	2 2		3	+	~	_	5 2,5	2,5 2	2,5	2,5 2	2,5 2,5	5 2,5			5 2,5		2,5 2		5 4	4			4		\Box		72	80
	ПП.01	Исполнительская практика	обяз. уч. сам. р. с.	H	+			4	4	4 4	4	4 4	4		H	_	0			1				4	4 4	4	4	4	4 4	4		\mp		+		\vdash		72	
	ПМ. 02	Педагогическая деятельность	обяз. уч.	6	6 (6 5									0	0 6		6		6					5 5		5										171	
		Учебно-методическое обеспечение	сам. р. с. обяз. уч.		3 3		3 3 4 4		4	2 2 4 4				_			0 3 0 3	_	3	-	-	3 3 3 3		3		2 3		2,5 2 3						4		\blacksquare		113	88
	МДК 02.02	учебного процесса	сам. р. с.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	3 3	4	3		0	0 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	0	0								59
		Методика преподавания хоровых дисциплин	обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	_	5	_	0	0 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2					4		igspace	\vdash	24	
			сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2		3	_	_	0 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1					\pm		\vdash	+	26	13
		Методика преподавания сольфеджио	сам. р. с.	1	1	1 1	1	1		1 1	1	1 1	_			0	0 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5),5 0.	5 0,5	0,5	0,5),5 0,										13
	УП.02	Учебная практика по педагогической работе	обяз. уч. сам. р. с.		_	2 2	1 0	5 0.5	0,5				++		_	~	0 3	2	2	2	2	3 3	3		2 2	2	2	2	2 2		2			4		\vdash		58	29
	ПП.02	Педагогическая практика					2	2 2	2	2 2	2	2 2	2			0	0	Ĺ				Ĺ	Į	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2								36	
		Производственная практика	обяз. уч.	0	0 (0 0	0 () 0	0	0 0	0	0 0	0	18			0														18			\pm		\vdash		36	
	ПДП.00	(преддипломная)	сам. р. с.	0	0 (0 0	0 (0	0	0 0	0	0 0	0	0		0	0 0	0		0	0	0 0				0	0	0	0 0	0	0	Ŧ		4	4	F			0
		с. в неделю обязательной учебной наг	рузки	15	16 1	6 16	36 3 16 1	4 15	15	15 15	15 1	6 16	36 .	8		0	0 18	18	18	18	18 1	18 18	36	16	16 1	6 16	17	17	19 21	36	10				+			1188	521

		обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				(0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											26	;	
	Методика преподавания сольфеджио	сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				(0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5),5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				т		T	7	\neg					13
УП.02	Учебная практика по	обяз. уч.	2	2	2	2	2	1	1	1									(0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3									58		
y11.02	педагогической работе	сам. р. с.	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5									(0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2											29
ПП.02	Педагогическая практика							2	2	2	2	2	2	2	2	2			(0	_								2	2	2	2	2	2	2	2	2										36		
1111.02	педагогическая практика																		(0																													
ПДП.00	Производственная практика	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18		(0																		18									36		
11,411.00	(преддипломная)	сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0
Всегоч	нас. в неделю обязательной учебной наг	рузки	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		(0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36									118	8	
Bc	его час. в неделю сам. работы студенто	3	15	16	16	16	16	14	15	15	15	15	15	16	16	11	8		(0	18	18	18	18	18	18	18	18	16	16	16	16	17	17	19	21	14	10											521
	Всего часов в неделю		51	52	52	52	52	50	51	51	51	51	51	52	52	47	44		(0	54	54	54	54	54	54	54	54	52	52	52	52	53	53	55	57	50	46										17)9
																																																_	
																	про	меж	/точна	ая ат	теста	ция					Уч	ебна	я пра	ктик	a						Под	тотс	овка	ιкΓ	ΛA.								
						Н											про	меж	/точна	ая ат	теста	ция					Уч	ебна	я пра	ктик	а		+				Под	цгото	вка	кГ	ΛA	Т				T		+	
																	про	Ĺ	/точна	ая ат	теста	ция					Уч пред		Ė			ка					Под		овка	кГ	//A								
																		Ĺ	/точн	ая ат	теста	ция							Ė			ка							овка	кГ	/IA								

										3. План у	иебилга	πηρου	iecca										
			П	Грома	WYTOU	поп о	гтестац	ua			ная нагрузка	_				Расш	релела	ние о	базате	льной	учебі	юй на	грузки
			T	роме	жугоч	ная а	пестац	ии		, y 400	ная нагрузка	1 обучаюц	цихся (ча	ac.,							ас. в с		
												обя	зательн	ая	3)	I ку	рс	II ĸ	урс	III ĸ	ypc	IV	курс
КС	Наименование циклов,									В	самостоятельная учебная работа		ВТ	. ч.	курсовых работ (проектов)	1	2	3	4	5	6	7	8
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	вя уч	Ä		ятий	т (пр	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
		•			'			,		ссима	тельная работа	заня	Вис	т. зан	: рабс	17	22	16	23	ель ое 14	з прак 22	13	16
										маі	0CT08	всего занятий	Теория	и практ. занятий	совых						практі		
											Сам			лаб. и	кур	17	22	16	23	15	23	14,5	17,5
1	2	~	_	~	_	~	~	_	*	4	5	6	7 💌	8 💌	9 🔻	1	1 🕶	1 🕶	1 🔻	1 🔻	1	1 🕶	17
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл				13/1	2ДЗ/3	вэ			2106	702	1404	635	769	0	441	594	192	177	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные предметные области				13/8	3Д3/2)			1277	442	835	301	534	0	373	462	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э							114	36	78	26	52		34	44						
ОУП.02	Литература		ЭК1							114	36	78	26	52		34	44						
ОУП.03.	Математика		КДз1							62	23	39	12	27		17	22						
ОУП.04	Иностранный язык		Д3							114	36	78	26	52		34	44						
ОУП.05	Информатика		КД31							80	25	55	12	43		33	22						
ОУП.06	Физика		Дз							114	36	78	44	34		34	44						
ΟУП.07.	Химия		дзк2							62	23	39	12	27		17	22						
ОУП.08.	Биология		дзк2							62	23	39	12	27		17	22						
ОУП.09	История		Э							114	36	78	34	44		34	44						
ОУП.10.	Обществознание		ДЗ							136	58	78	34	44		34	44						
ОУП.11	География		Дз							62	23	39	12	27		17	22						
ОУП.12	Физическая культура	3	Дз							114	36	78	17	61		34	44						
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины		Дз							129	51	78	34	44		34	44						
ПУП.00	Профильные учебные предметы				03/4	ІДЗ/1 3)			790	260	530	322	208	0	51	110	192	177	0	0	0	0
ПУП.01	История мировой культуры				Дз					176	66	110	90	20			44	48	18				
ПУП 02	История			пз						68	20	18	18					18					

ПУП.00	Профильные учебные предметы				03/4	4ДЗ/13	Э			790	260	530	322	208	0	51	110	192	177	0	0	0	0
ПУП.01	История мировой культуры				Дз					176	66	110	90	20			44	48	18				
ПУП.02	История			ДЗ						68	20	48	48					48					
ПУП.03	Народная музыкальная культура				Д3					114	38	76	60	16				32	44				
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)				Э					399	126	273	121	152		51	66	64	92				
ПУП.05	Индивидуальный проект				ДЗ					33	10	23	3	20					23				
УПВ.00	Учебные предметы по выбору									39		39	12	27		17	22						
УПВ.01	Родная литература		ЭК1							39		39	12	27		17	22						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				73/	7ДЗ/3	€			912	305	607	186	421	0	22	5	134	122	50	95	90	89
ОГСЭ.01	Основы философии							Дз		58	10	48	38	10								48	
ОГСЭ.02	История				Э					58	10	48	38	10					48				
ОГСЭ.03	Психология общения			ДЗ						58	10	48	10	38				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык			дз	дз	дз	дз		дз	158	33	125	34	91				32	23	18	26	12	14
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	3	Д3	416	208	208	4	204				32	46	28	44	26	32
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)				ЗК		дз			84	28	56	56			18		18			20		
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера								К31	8	2	6	6										6
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	3	3	3	3К	3	3	3	К31	36		36		36		4	5	4	5	4	5	4	5
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности									36	4	32		32									32
П.00	Профессиональный учебный цикл				03/15	5ДЗ/10	6Э			4704	1568	3137	206	2732	0	149	193	250	529	454	697	378	487
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			1	03/5	5ДЗ/93	3		1	1669	559	1111	206	905	0	85	110	90	155	132	230	145	164

	п. 1																						
П.00	Профессиональный учебный цикл				03/15	5ДЗ/16	59			4704	1568	3137	206	2732	0	149	193	250	529	454	697	378	487
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				03/5	5Д3/93)			1669	559	1111	206	905	0	85	110	90	155	132	230	145	164
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)								КЭ1	268	73	195	18	177						42	66	39	48
ОП.02	Сольфеджио	Дз	Э		Э	Э	Э	Э	КДз	394	124	270	33	237		34	44	32	46	28	44	26	16
ОП.03	Элементарная теория музыки	Дз	Э							117	39	78	17	61		34	44						
ОП.04	Гармония				Э	Э	Э	Э	КДз	321	129	192	40	152				32	46	28	44	26	16
ОП.05	Анализ музыкальных произведений								КЭ1	90	30	60	5	55								28	32
ОП.06	Музыкальная информатика								Дз	63	21	42	11	31								26	16
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ			102	34	68	34	34						34	34		
ОП.08	Основы предпринимательства								Дз	58	23	36	6	30									36
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности						дз			63	21	42	22	20							42		
ОП.10	Исполнительские традиции русской духовной музыки				КДз					60	20	40	20	20		0	0	0	40				
ОП.11	Хоровой класс				КДз					133	45	88		88		17	22	26	23				
ПМ	Профессиональные модули				-/10	Д3/7 Э)			3035	1009	2026	199	1827	0	64	83	160	374	322	467	233	323
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность				0	3/9Д3	/4Э		Э(к)	2295	771	1524	10	1514	0	64	83	160	253	222	357	155	230
МДК.01.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	Дз	Э	Э	Э	Дз	Э		дз	716	244	472		472		30	39	48	69	68	110	38	70
	Дирижирование									448	149	299		299		30	39	32	46	28 36	44	26	54
	Чтение хоровых партитур									163	60	103		103				16	23	14	22	12	16
	Хороведение						Дз			105	35	70		70						26	44		
	Фортепиано аккомпанемент																						

																						
	Хороведение					Дз			105	35	70		70						26	44		L
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа		Э				Э		215	72	143		143		17	22	16	23	14	22	13	16
МДК.01.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль			дз	дз	Э		кдз	500	167	333	10	323		17	22	48	46	42	71	39	48
	Постановка голоса			Дз					219	73	146	10	136		17	22	16	23	14	25	13	16
	Вокальный ансамбль								281	94	187		187				32	23	28	46	26	32
УП.01	УП.01. Хоровой класс							КДЗ	864	288	576		576				48	115	98	154	65	96
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика							КДЗ	144		144		144						36	36	36	36
ПМ.02	Педагогическая деятельность					03/1Д3/.	39	Э(к)	740	238	502	189	313	0	0	0	0	121	100	110	78	93
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин			Дз	Дз	Дз			297	99	198	64	134					98	56	44	0	0
	Основы педагогики			КДз					68	23	45	22	23					45				
	Нравственные основы семейной жизни			КДз					36	12	24	4	20					24				
	Хоровая литература				Дз				84	28	56	16	40						56			
	Возрастная психология					Дз			66	22	44	22	22							44		
	Хоровое сольфеджио			Дз					43	14	29		29					29				
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса				Э			кдз	281	85	196	125	71					23	16	44	65	48
	Методика преподавания хоровых дисциплин				Э				214	60	154	108	46					23	16	44	39	32
	Методика преподавания сольфеджио								67	25	42	17	25								26	16
УП.02.01	УП. 02 Учебная практика по педагогической работе							КД32	162	54	108		108						28	22	13	45
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика							КД32	36		36		36								18	18
Всего				83/3	4Д3/22	 2Э			7722	2575	5148	1226	3922	0	612	792	576	828	504	792	468	576

Государственная итоговая аттестация Программа углубленной подготовки Подготовка выпускной квалификационной работы с 01 июня по 14 июня (всего 2 недели) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) в том числе учебной практики (в часах) производствен. практики преддипломн. практики экзаменов (в т.ч. экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))										7722	2575	5148	1226	3922	0	612	792	576	828	504	792	468	576
Преддипломная Преддипломная Программа углубленной подтотовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) Постована и по 14 июня (всего 1 неделя) Постована по 21 июня (всего 1 неделя) Постована по 21 июня (всего 1 неделя) Постована по 21 июня (всего 1 неделя) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; (квалификационной работы) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; (квалификационной работы) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; (квалификационной работы) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; (квалификационной работы) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; (квалификационной работы) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; (квалификационной работы) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; (квалификационной работы) Постована выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа (дипломная работа) - "Дирижиро										7902	2575	5328				612	792	576	828	540	828	522	630
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год дисциплин и МДК 612 792 576 828 Государственная итоговая аттестация в том числе учебной практики (в часах) 48 115 Подготовка выпускной квалификационной работы с 01 июня по 14 июня (всего 2 недели) производствен. практики преддипломн. практики защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) 0 6 2 5																						0,5	0,5
Государственная итоговая аттестация Программа углубленной подготовки Подготовка выпускной квалификационной работы производствен. практики с 01 июня по 14 июня (всего 2 недели) преддипломн. практики защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; экзаменов (в т.ч. экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)) 0 6 2 5																							4
Подготовка выпускной квалификационной работы с 01 июня по 14 июня (всего 2 недели) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя)	тации	и 4 часа на одного обучающего	ся на к	каждый	учеб	ный і	год				дисциплин	и МДК		•		612	792	576	828	504	792	468	576
Программа углубленной подготовки Подготовка выпускной квалификационной работы с 01 июня по 14 июня (всего 2 недели) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) производствен. практики преддипломн. практики экзаменов (в т.ч. экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	ствені	іная итоговая аттестация									в том числ	е учебно	й практ	тики (в ч	насах)			48	115	126	176	78	141
с 01 июня по 14 июня (всего 2 недели) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором"; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) преддипломн. практики экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)) преддипломн. практики экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	има уг	глубленной подготовки	n Kom i								производст	вен. пра	ктики							1	1	1,5	1,5
и работа с хором"; о 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) о 6 2 5 (квалификационных))	оп к	14 июня (всего 2 недели)			_					сего	преддипло	мн. прак	тики									0,5	0,5
	с хор	оом";	ы (дип	іломная	г рабо	та) - '	"Дир	ижиро	вание	æ		`		В		0	6	2	5	3	4	3	3
	ственн	ный экзамен по профессиональ	ьному	модул	ю "Пе	едагог	гичес	кая			дифф. заче	тов				3	6	4	6	3	7	1	8
деятельность" c 22 июня по 28 июня (всего 1 неделя) 2 1 2 2											зачетов					2	1	2	2	2	2	2	1