Министерство культуры Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказом директора ГБПОУ СКИК

МБУ г.о. Сызрань

Приказ № 69 – С от 15.08.2025г

«Центр музыкального искусства и культуры»

_ от «<u>15</u> » <u>08.</u> 20<u>25</u> г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

фортепиано, инструменты народного оркестра, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты.

Дуальное обучение

по программе углубленной подготовки форма обучения — очная квалификация — артист, преподаватель, квалификация концертмейстер присваивается по следующим видам инструментов: фортепиано, инструменты народного оркестра

по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Лист согласования обновления программы подготовки специалистов среднего звена Начало подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена - «01» сентября 2025 г.

Год обновления - 2025 г.

2		Наличие	
п/п	Перечень обновляемых элементов	обновления да/нет	Содержание обновления
	ОПОП по ППССЗ (пояснительная записка)	Да	Нормативно правовая основа разработки ППССЗ.
2	- рабочие программы; (УД, ПМ, практик); - КТП (ежегодно)	да	Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в части условий реализации программ Актуализация КТП.
33	-методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.	да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена
4	Контрольно - оценочные средства	да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин общеобразовательного цикла, профессиональных модулей профессионального цикла
5	Программа ГИА (в последний год респизации)	да	

Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ Внешняя экспертиза

Директор МБУ г.о. Сызрань

«Центр музыкального искусства и культуры»

М.В. Кашина/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н. Носцовой»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по специальности 53.02.03«Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» на программу подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

2	Наименование экспептного помозожена	Эксперт	Экспертная оценка	1 73
	HIGH OTHER STATE OF THE STATE O	Да	нет	
	Экспертиза титульного листа			
-	1 ekct cootbetctbyet of OC CHO	00		1
	Экспертиза раздела 1.Общие положения	The same of the sa		
	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы поправительной	>		
7	Пункт заполнен, перечисленные новмативно-правовые истоиники октор под ответствения от пред ответствения пред от пред о	его звена		- 1
	TVHKT 1.2 Hopmatabuli cross concerns and an and an	22		
3	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	5		
	Экспертиза раздела 2. Характеристика профессиональной венте пента выпускителя в профессиональной пента выпускителя в профессиональной пента в пента	100		- 1
	Пункт 2.1. Область и объекты профессионанной педати поста	езультатам ос	воения	
4	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	•		
1		3		
1.	Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции	0		
0	Перечень видов деятельности соответствует ФГОС СПО	00		
0	Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО	0.1		1
7	Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО	1:0		- 1
	Пункт 23. Специальные требования	2000		- 1
8	Требования к базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	0		
6	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления полотовки определамой содения	A.		
	обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых лия обеспецатия	8		
	конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка тиула	0		
10	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работопателей	8		1
- 02	Профессиональный модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих полжностей	36		1
	in I I)		
	Экспертиза раздела 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного пропесса	0 Inotreces		1
	Пункт 3.1. Учебный план			1
7]	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	00		
-13	Структура учебного плана соответствует установленным требованиям	200		- 1
	THE PARTY OF THE P	No No		

41	Требования ФГОС СПО к учебному плану выполнены	60
15	Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся	gee
16	Коэффициент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям, является оптимальным	per
-	Пункт 3.2. Календарный учебный график	0
17	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	pa
18	Календарный учебный график отражает последовательность изучения учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и профессиональных помежующих затестации каникуп	for
	Пункт 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	практики
19	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	96
20	Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, способствует освоению видов деятельности	ger
21	Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)способствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	pa
22	Содержание рабочей программы производственной практики (преддипломной)способствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	go de
	Пункт 3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	,
23	Перечислен персчень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ	00
24	Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным молудям соответствует ФГОС СПО	e de la companya della companya dell
25	Укомплектованность библиотечного фонда соответствует ФГОС СПО	28
	Пункт 3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	0
26	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	66
27	ов, обеспечивающих воспитание обучающихся	000
28	Разработанные материалы способствуют формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, необходимых для всестороннего развития образовательного процесса включая развитие ступенческого	0 8
	енных организаций, спортивных	0
	Экспертиза раздела 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	истов среднего зве
29	Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО	96
30	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических	000

Tiperent Kaginetor, and parameter of the payment	12 Перечень кабинетов, лабораторый, мастерских и другим санитарным и противопожарным нормам 33 Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО 34 Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО 35 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисцацияма и междисципинарным курсам в составе профессиональных молулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения поставе профессиональных молулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения поставе профессиональных молулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения поставе профессиональных молулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения поставе предаварительного положительного акспочения работодателей и тоговод аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения поста предаварительного положительного акспочения работодателей и тоговод аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения поста предаварительного положительного акспочения работодателей и тоговод аттестации выпускников 17 Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции 17 ПУПКТ заполнен в соответствии е ФГОС СПО 18 Пункт заполнен в соответствии е обор из прех дъвпериавивах позиций) 18 Пункт заполнен и может быть рекомендовать к доработке 18 ППССЗ следует рекомендовать к доработке 18 ППССЗ следует рекомендовать к доработке	
ПУНКТ 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся С СПО ПУНКТ 5.2. Оценочные материалы С СПО С ПО С СПО С СПО С СПО С СПО С СПО О Пункт 5.2. Оценочные материалы С СПО О Пункт 5.2. Оценочные материалы В разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения разработаны преподавателей В разработаны преподавателей	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО Пункт 5.2. Оценочные материалы обучающихся Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО Пункт 5.2. Оценочные материалы Пункт 3.2. Оценочные материалы Пункт 3.2. Оценочные материалы Пункт 3.2. Оценочные материалы Пункт 3.2. Оценочные междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения Поста предарительного положительного заключения работодателей Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для после предарительного положительного заключения работодателей Фонды оценочных средств дозводяютельного заключения преподавательной итоговой аттестации выпускников Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО ОТОВОЕ 3.4К.ЛЮЧЕНИЕ/слефуем выбрать содую из трех авыпернативных позиций ССЗ следует рекомендовать к доработке ССЗ следует рекомендации эксперта:	ПО Спетия пистов състист
Пункт 5.2. Оценочные материалы С СПО Жугочной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в зработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения опенить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции С СПО С СПО Вана к утверждению Та Вана к утверждению	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО Пункт 5.2. Оценочные материалы Опеночные материалы Опеночных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения послае предаврительного положительного заключения работодателей и тоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предаврительного положительного заключения работодателей и тоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предаврительного положительного заключения работодателей и тоговой аттестации выпускников Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО ОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (слемуеля выбрать одну из трех девлериальной потовата к утверждению ССЗ следует рекомендовать к отклонению ССЗ следует рекомендовать к отклонению ССЗ следует рекомендовать к отклонению ССЗ следует рекомендации эксперта:	XCA
жуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в в разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения возмежуточной аттестации по профессиональным молулям и для в разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения возмения, знания, практический опыт и освоенные компетенции выпускников ССПО СОБРАНИЗАЦИЯ государственной итоговой аттестации выпускников осельной прективний и утверждению в облу из прек альтериализми позиций) да вана к утверждению	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей после предварительного положительного заключения умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции Пункт заполнен в соответствии с фГОС СПО ОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИВ(слефуеля выбрать одну из трех альтернативных позиций) ССЗ согласована и может быть рекомендовата к утверждению ССЗ следует рекомендовать к отключению ССЗ следует рекомендации эксперта:	Sec
вана к утверждению ваработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения ромежуточной аттестации по профессиональным модулям и для разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения водотодателей опыт и освоенные компетенции соударственной итоговой аттестации выпускников осолу из трех альтернативных позиций) вана к утверждению	осударстве профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения посударственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей после предварительного положительного заключения работодателей после предварительного положительного заключения даботодателей после предварительного положительного заключения даботодателей после предварительного положительного заключения даботодателей после предварительного положительного заключения предварительного положительного положительного заключения после предварительного положительного заключения после предварительного положительного после предварительного положительного после предварительного положительного после предварительного после предварительного после предварительного после после предварительного после предварительного после предварительного после предварительного после после предварительного после предварительного после предварительного после предварительного после после предварительного после предварительного после после предварительного после предварительного после предварительного после предварительного после после предварительного после предварительного после предварительного после предварительного после после предварительного простительного после предварительного после пр	for
разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения гото заключения, знания, практический опыт и освоенные компетенции ССПО ССПО водну из трех альтернативных позиций) вана к утверждению премения премения постания выпускников об об премения позиций вана к утверждению вана к утверждению	разработаны преподавателями разработаны преподавателями раго заключения работодателей оценить умения, знания, практичество Организация государственной и ССПО	м Учреждения
оденить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции Организация государственной итоговой аттестации выпускников ССПО в одну из трех альтернативных позиций) вана к утверждению	Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический оцыт и освоенные компетенции Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО ОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) ССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению ССЗ следует рекомендовать к доработке ССЗ следует рекомендовать к отклонению ечания и рекомендации эксперга:	модулям и для до
. Организация государственной итоговой аттестации выпускников ССПО 6 одну из трех альтернативных позиций) 8 ана к утверждению 6 ал	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО ОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ(след) ует выбрать одну из трех альтернативных позиций) ССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению ССЗ следует рекомендовать к доработке ССЗ следует рекомендовать к отклонению ечания и рекомендации эксперта:	I.I. FOMITATATIVATALIA
вана к утверждению	ОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) ССЗ следует рекомендовать к доработке ССЗ следует рекомендовать к отклонению Завания и рекомендации эксперта:	ыпускников
вана к утверждению да	ОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) ССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению ССЗ следует рекомендовать к доработке ССЗ следует рекомендовать к отклонению ЭСЗ еледует рекомендовать к отклонению	90
вана к утверждению	ССЗ следует рекомендовать к доработке ССЗ следует рекомендовать к отклонению ечания и рекомендации эксперта:	0
СЗ следует рекомендовать к доработке СЗ следует рекомендовать к отклонению ЗСЗ ания и рекомендации эксперта:	ССЗ следует рекомендовать к доработке ССЗ следует рекомендовать к отклонению ечания и рекомендации эксперта:	да
учания и рекомендации эксперта:	ССЗ следует рекомендовать к отклонению ечания и рекомендации эксперта:	98
чания и рекомендации эксперта:	ечания и рекомендации эксперта:	0
зчания и рекомендации эксперта:	ечания и рекомендации эксперта:	
		0

/ М.В. Кашина/

Директор МБУ г.о. Сызрань «Центр музыкального искусства и культуры» Эксперт

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарскойобласти «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»	Россия, 446001, Самарская область г. Сызрань, пер. Лодочный, 22.	(8464) 98-45-07	sk-coll-szr@mail.ru
Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Сызрань «Центр музыкального искусства и культуры»	446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Советская д.70.	телефон, факс: 8 (8464) 98-57-67;	mucdc@yandex.ru

Основание для определения образовательных результатов ППССЗ

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): фортепиано, инструменты народного оркестра, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты.	Результаты сопоставления требований Профессионального стандарта по профессии 01.003.«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;

Программная документация, представленная для согласования:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 2. Рабочий учебный план по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Квалификация: артист, преподаватель,

квалификация концертмейстер присваивается по следующим видам инструментов: фортепиано, инструменты народного оркестра.

Нормативный срок освоения: 3 год 10 месяцев

Автор-разработчик ППСС3: ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой».

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1390 от «27» октября 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный N 34957.

-Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ.О.Н.НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, <u>isk-coll-szr@mail.ru</u>

Разработчики:

- Фирсова Г.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СКИК;
- Баринова М.Ю., заместитель директора по УВР ГБПОУ СКИК;
- Холодковская Г.Е., заведующий организационно-методическим отделом ГБПОУ СО СКИК;

Снименко Е.С., преподаватель, председатель ПЦК «Инструментальное исполнительство». (Фортепиано, оркестровые струнные инструменты); Рычкова С.П., преподаватель, председатель ПЦК «Инструментальное исполнительство» (инструменты народного оркестра);

Васин Н.А., преподаватель, председатель ПЦК «Инструментальное исполнительство» (оркестровые духовые и ударные инструменты); Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно — цикловой комиссии «Инструментальное исполнительство».

(протокон Мо	OT //		2025.
(протокол №	OT ≪	.>>	2025г.)

Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов).

СОДЕРЖАНИЕ

1.			Общие положения	5
	1.1.		Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2.		Нормативный срок освоения программы	8
_	1.2.		Характеристика профессиональной деятельности	
2.			выпускников и требования к результатам освоения	8
	2.1.		Область и объекты профессиональной деятельности	8
	2.2.		Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
	2.3.		Специальные требования	11
		2.3.1.	<u>-</u>	11
		2.3.2.		11
		2.3.3.		
			одной или нескольких профессий рабочих, должностей	29
			служащих	
3.			Документы, определяющие содержание и	20
Э.			организацию образовательного процесса	29
	3.1.		Учебный план	29
	3.2.		Календарный учебный график	29
			Рабочие программы дисциплин, профессиональных	29
	3.3.		модулей, учебной и производственной практики	
	3.4		Рабочая программа воспитания	38
			Календарный план воспитательной работы	
			Материально-техническое обеспечение реализации	
4.			программы подготовки специалистов среднего звена	38
ᅻ.			Методические материалы, обеспечивающие обучение	39
			обучающихся	
5.			Оценка результатов освоения программы	4(
J.			подготовки специалистов среднего звена	4(
	5.1.		Контроль и оценка достижений обучающихся	40
	5.2.		Оценочные материалы	41
	5.3.		Организация государственной итоговой аттестации	41
	٥.٥.		выпускников	-T]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) — комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее программа) составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 14 июля, 24 сентября,21 ноября, 5 декабря 2022 года, 17 февраля 2023 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное (по инструментов) утвержденного исполнительство видам приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1390 от «27» октября 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный 34957; изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г. № 464 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 09 августа 2024 г., регистрационный № 79088);

- -Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О федеральные государственные внесении изменений образовательные профессионального образования» (зарегистрирован стандарты среднего Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.(Юстиции Зарегистрировано Министерством Российской Федерации регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018г., регистрационный № 52016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732;
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764);
- Постановление Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка

зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы";
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучении;
- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучении;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» ;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального

образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р "Об утверждении методических рекомендаций" с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Методические рекомендации по организации обучения по общеобразовательной дисциплине «Астрономия»;
- Методические рекомендации по реализации курса «Основы предпринимательской деятельности» утверждены распоряжением МОиН СО от 05.07.2023 №754-р;
 - Устава Учреждения;

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от $15.08.2025 \ NO \ 69-C$.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный углубленной срок освоения программы подготовки ПО специальности профессионального образования 53.02.03 среднего Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).
 Наименование квалификации углубленной подготовки – артист, преподаватель, квалификация концертмейстер присваивается по следующим видам инструментов: фортепиано, инструменты народного оркестра

Трудоемкость ППССЗ

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

музыкальные произведения разных эпох и стилей;

музыкальные инструменты;

творческие коллективы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

слушатели и зрители театров и концертных залов;

театральные и концертные организации;

учреждения (организации) культуры, образования.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Артист, преподаватель , концертмейстер готовится к следующим видам деятельности:

Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Артист, преподаватель, концертмейстер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских учетом нравственных ценностей, В TOM числе c гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Артист, преподаватель, концертмейстер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 Исполнительская деятельность.

- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
- ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.
- ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
- ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

- ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
- ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
- ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ВД 2 Педагогическая деятельность.

- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Анализировать проведение занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
- ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
- ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.
- ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК.2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
- ПК.2.10.Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания

в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области.

2.3.2 Использование вариативной части

В соответствии с индивидуальными запросами работодателя (специальными требованиями) результатами сопоставления требований Профессионального стандарта по профессии 01.003.«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;

требований WSR по компетенции Преподавание музыки в школе и ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вариативная часть в количестве 864 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 576 часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам по виду инструмента «Фортепиано» представлено в таблице:

	Распределение вариативной части по циклам, часов						
				в том ч	исле		
Индексы циклов	В	сего	на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК		
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.	
ОГСЭ.00	382	242	218	123	164	119	
ОП.00	280	218	172	140	108	78	
ПМ.00	202	116	202	116	_	-	
Вариативная часть	864	576	592	379	272	197	

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам по виду инструмента **«инструменты народного оркестра»** представлено в таблице:

	Распределение вариативной части по циклам, часов			
Индексы циклов	В том числе			
	Всего	на увеличение	на введение	

		мдк		дисциплин и МДК обязательной		вых ілин и ЦК
	макс.	обяз.	макс. обяз.		макс.	обяз.
ОГСЭ.00	381	242	218	123	163	119
ОП.00	264	202	156 124		108	78
ПМ.00	219	132	219 132		-	-
Вариативная часть	864	576	593	379	271	197

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам по виду инструмента **«оркестровые духовые и ударные инструменты»** представлено в таблице:

	Распред	Распределение вариативной части по циклам, часов							
			В том числе						
Индексы циклов	Всего		на увели объема обязател дисципли		на введение дополнительных дисциплин и МДК				
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз			
ОГСЭ.00	382	242	218	123	164	119			
ОП.00	284	202	176	124	108	78			
ПМ.00	198	132	198	132	-	-			
Вариативная часть	864	576	592	379	272	197			

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам по виду инструмента **«оркестровые струнные инструменты»** представлено в таблице:

	Распред	Распределение вариативной части по цин						
			в том числе					
Индексы циклов	Всего		на увели объем дисципл МДІ обязател част	ла пин и √ къной	на введение новых дисциплин и МДК			
	макс.	Обяз.	Макс.	Обяз.	Макс.	Обяз.		
ОГСЭ.00	382	253	218	123	164	130		
ОП.00	264	202	156	124	108	78		
ПМ.00	218	121	218	121	_	-		
Вариативная часть	864	576	592	368	272	208		

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

по виду инструмента «Фортепиано»

Циклы	Наименование	инструмента «	1 *	Краткое обоснование
	дисциплин,	Увеличен ие максима льной учебной нагрузки,	Увеличен ие обязатель ной учебной нагрузки,	увеличения объема
	междисциплинарных	ел Ксу 10 ў 10 ў	ел 1 26 1 1 1 1 1 1	времени, отведенного
	курсов	Увелич ие максим льной учебно нагруз	Увел ие обяз ной учеб нагр	
	обязательной части			-
0.750	Общий гуманитарный и	218	123	Расширение и
ОГСЭ.00	социально-экономический			углубление подготовки,
0.500.03	цикл		0	определяемой
ОГСЭ.03	Психология общения	1	0	содержанием
				обязательной части
0.500.04	77		10	<u></u>
ОГСЭ.04	Иностранный язык	9	19	
ОГСЭ.05	Физическая культура	208	104	В целях реализации
				п 7.6. ФГОС СПО
				дисциплина «Физическая
				культура», которая
				предусматривает
				еженедельно 2 часа
				обязательных
				аудиторных занятий и
				2 часа самостоятельной
_				работы.
ОП	Общепрофессиональные			Расширение и
	дисциплины	172	140	углубление подготовки,
ОП. 01	Музыкальная литература	=-		определяемой
	(зарубежная и	76	44	содержанием
	отечественная)			обязательной части
ОП.02	Сольфеджио			ФГОС СПО, в
			C.1	соответствии с
		64	64	выявленными
				квалификационными
OH 04	E	22	22	запросами работодателей
ОП.04	Гармония	32	32	
ПМ.00	Профессиональные	202	117	
111.1100	модули	202	116	
	Музыкально-			Расширение и
ПМ.01	исполнительская	202	116	углубление подготовки,
	деятельность			определяемой
МДК.01.01	Специальный инструмент	63	40	содержанием
МДК.01.03	Концертмейстерский класс	73	35	обязательной части
МДК.01.05	Основы композиции,	66	41	ФГОС СПО, в
	инструментоведение,			соответствии с
	дополнительный			выявленными
	инструмент			квалификационными
				запросами работодателей

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

по виду инструмента «Фортепиано»

	по виду инструмента «Фортсинано»													
Циклы	Наименование			_			И			11			И	Основные результаты
	дисциплин,	30		има	Z	ЮЙ	/3K1	30		тел		ЮЙ	/3KI	изучения дисциплин,
	междисциплинарных	-15	COB	KC	НO	ебн	ΙD	Ē	co B	яза	Ä	ебн	гр	междисциплинарных
	курсов	Ko	ча	Ma	ПЬ	У	на	\mathbf{K}_0	ча	90	Н0	У	на	курсов вариативной

ОГСЭ.00	Вариативная часть	164	119	Дополнительные
				(регионально-значимые)
				образовательные
				результаты согласно
ОГСЭ.06	Общие компетенции	84	56	вариативной
	профессионала			составляющей основных профессиональных
	профессионали			образовательных
		8	6	программ начального и
				среднего
	Рынок труда и			профессионального
	профессиональная			образования в Самарской
	карьера			области с целью учета
				современных требования рынка труда и его
				региональной специфики
0ГСЭ.08	Социально значимая	36	36	Углубление содержания
	деятельность			рабочей программы
				воспитания как составной
				части основной
				образовательной
				программы СПО и
				формирования общих
				компетенций
ОГСЭ 09	Основы финансовой	36	21	компетенции
01 0 9	=	30	21	
	грамотности			
ОП.00	Вариативная часть	108	78	
	-			Дополнительные
ОП.00	Основы	108 58	78 36	Дополнительные (регионально-значимые)
	-			(регионально-значимые)
	Основы			(регионально-значимые) образовательные
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования
	Основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его
ОП.05	Основы предпринимательства	58	36	(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
	Правовые основы			(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Обучающийся должен
ОП.05	Правовые основы профессиональной	58	36	(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Обучающийся должен знать: основные
ОП.05	Правовые основы	58	36	(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Обучающийся должен знать: основные положения Конституции
ОП.05	Правовые основы профессиональной	58	36	(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации;
ОП.05	Правовые основы профессиональной	58	36	(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека
ОП.05	Правовые основы профессиональной	58	36	(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы
ОП.05	Правовые основы профессиональной	58	36	(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
ОП.05	Правовые основы профессиональной	58	36	(регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы

			в области образования;
			- основные
			законодательные акты и
			нормативные документы,
			регулирующие
			правоотношения в
			области образования;
			социально-правовой
			статус учителя; порядок
			заключения трудового
			договора и основания
			для его прекращения;
			правила оплаты труда
			педагогических
			работников; понятие
			дисциплинарной и
			материальной
			ответственности
			работника; виды
			административных
			правонарушений и
			административной
			ответственности; -
			нормативно-правовые
			основы защиты
			нарушенных прав и
			судебный порядок
			разрешения споров.
			Уметь: использовать
			нормативно-правовые
			документы,
			регламентирующие
			профессиональную
			деятельность в области
			образования;
			защищать свои права в
			соответствии с
			гражданским,
			гражданско-
			процессуальным и
			трудовым
			законодательством;
			анализировать и
			оценивать результаты
			последствия действий
			(бездействия) с правовой
			точки зрения.
<u> </u>	1	1	

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

по виду инструмента «инструменты народного оркестра»

	по виду инструмента «инст	ументы і	тародного	оркестра»
Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	218	123	
	социально-экономический цикл	1	0	Do a
ОГСЭ.03	Психология общения	1	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.04	Иностранный язык	9	19	
ОГСЭ.05 ОП ОП. 01	Общепрофессиональные дисциплины Музыкальная литература	208 156 52	104 124	В целях реализации п 7.6. ФГОС СПО дисциплина «Физическая культура», которая предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Расширение и углубление подготовки, определяемой
	(зарубежная и отечественная)	52	44	содержанием
ОП.02	Сольфеджио	72	64	обязательной части
ОП.04	Гармония	32	16	ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ПМ.00	Профессиональные модули	219	132	
ПМ.01	Музыкально-исполнительская деятельность	180	112	Расширение и углубление подготовки,
МДК.01.01	Специальный инструмент	83	49	определяемой
МДК.01.03	Концертмейстерский класс	38	30	содержанием
МДК.01.05	Дирижирование, чтение оркестровых партитур	44	23	обязательной части ФГОС СПО, в
МДК.01.06	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	15	10	соответствии с выявленными квалификационными запросами
ПМ.02	Педагогическая деятельность	39	20	запросами

МДК.02.01	Педагогические основы	39	20	работодателей
	преподавания творческих дисциплин			

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

по виду инструмента «инструменты народного оркестра»

Паименование дисциплин, МДК вариативной части 163 98 Остовные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части 163 98 Остовные результаты изучения необходимости их введения ОГСЭ.00 Общие компетенции профессионально-экономический пикл. 163 98 Дополнительные (регионально-значимые) образовательные профессиональная карьера 8 6 Дополнительные (регионально-значимые) образовательных профессиональная карьера 0ГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера 8 6 Регультаты согласно париативной составляютей основных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональнох образовательных протрамм начального и средиего профессиональнох деятельность 108 77 78 78 78 78 78 78		по виду инструмента «	micipy	CHIDI Ha	родного орксстра//
ОГСЭ.06 Социально-экономический пика: ОГСЭ.06 Обще компетенции профессионала ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера Профессиональная карьера ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера Профессиональная карьера ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности ОГСЭ ОР Основы финансовой грамотности ОП.00 Обшепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы труда и сто региональности профессиональности с целью учета современных гробрамы воспитания как составной части основной образовательные предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы трямотности ОГСЭ ОР Основы трямотности деятельность образовательные предпринимательства ОГСЭ ОР Основы трямотности предсей основных профессиональности профессиональног образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОГСЭ ОР ОСНОВНЫ профессиональной специфики профессиональной специфики профессиональной специфики конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	Циклы	·	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование
ОГСЭ.06 Социально-экономический пика: ОГСЭ.06 Обще компетенции профессионала ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера Профессиональная карьера ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера Профессиональная карьера ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности ОГСЭ ОР Основы финансовой грамотности ОП.00 Обшепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы труда и сто региональности профессиональности с целью учета современных гробрамы воспитания как составной части основной образовательные предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы трямотности ОГСЭ ОР Основы трямотности деятельность образовательные предпринимательства ОГСЭ ОР Основы трямотности предсей основных профессиональности профессиональног образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОГСЭ ОР ОСНОВНЫ профессиональной специфики профессиональной специфики профессиональной специфики конституции Российской Федерации; права и свободы человека и		Общий гуманитарицій и	163	98	
ОГСЭ.06 Обще компетенции 84 56 Дополнительные (регионально- профессионала ОГСЭ.07 Рынок груда и профессиональная карьера Профессиональная карьера Профессиональная карьера Профессиональная карьера ОГСЭ.08 Социально значимая 36 36 Углубление содержания рабочей программы воспитания как составляющей основных труда и его региональной специфики ОГСЭ.08 Социально значимая 36 36 Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой 35 21 ОП.00 Общепрофессиональные диециплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы образовательные результаты согласно Копцепции вариативной составляющей основных профессиональног образовательных образовательных программ начального и среднего профессиональнох образовательных программ начального и среднего профессиональной специфики ОП.09 Правовые основы профессиональной специфики Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	00000		100	70	
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общенрофессиональные деятельные деятельные деятельные деятельности ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Общенрофессиональные деятельности предпринимательства ОП.07 Основых профессиональные деятельности предпринимательства ОП.08 Основы предпринимательства ОП.09 Правовые основы деятельной деятельности ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности профессиональной специфики Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	01 03.00	'			
Профессионала ОГСЭ.07 Рынох труда и профессиональная карьера Профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Программы воспитания как составляют образовательной программы воспитания как составлей части сповной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций Профессиональные дисциплины Предпринимательства Предпринимательства Предпринимательства Правовые основы профессиональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности Право и свободы человека и					
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ.08 Социально значимая забочей программ начального и среднего профессиональной специфики ОГСЭ.08 Социально значимая забочей программ воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.09 Основы финансовой забочей программы воспитания как составной предпринимательства Тамотности ОП.09 Правовые основы предпринимательной предпринимательной предпринимательной предпринимательной специфики ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности Конституции Российской Фелерации; права и свободы человека и	ОГСЭ.06	Общие компетенции	84	56	Дополнительные (регионально-
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ.08 Социально значимая забочей программ начального и среднего профессиональной специфики ОГСЭ.08 Социально значимая забочей программ воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.09 Основы финансовой забочей программы воспитания как составной предпринимательства Тамотности ОП.09 Правовые основы предпринимательной предпринимательной предпринимательной предпринимательной специфики ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности Конституции Российской Фелерации; права и свободы человека и		профессионала			значимые) образовательные
профессиональная карьера профессиональных программ начального и среднего профессиональных образовательных программ начального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОГСЭ.08 Социально значимая 36 36 Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы в Специфики ОГСЭ 09 Основы финансовой 35 21 грамотности ОП.00 Общепрофессиональные диалипалины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы образовательное образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессиональной специфики ОП.09 Правовые основы профессиональной специфики ОП.09 Правовые основы профессиональной специфики профессиональной специфики начатьности (профессиональной специфики начатьности учета современных требования рынка труда и его региональной специфики начатьности (профессиональной специфики начатьности учета современных требования в Самарской области с целью учета современных требования в Самарской области с целью учета современных профессиональной специфики начатьности (профессиональной специфики начатьности учета современных профессиональной специфики начатьности учета современных профессиональной специфики начатьности (профессиональной специфики начатьности учета современных профессиональной специфики начатьности (профессиональной специфики начатьности учета современных профессиональной специфики начатьности (профессиональной специфики начатьности образования в Самарской образовательные подоставление образования в Самарской образования в Самарской образования в Самарской образовательного образования в Самарской образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного профессионального обра	OFC'3 07		8	6	
Профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОГСЭ.08 Социально значимая 36 36 Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой 35 21 грамотности ОП.00 Общерофессиональные дисциплины ОП.05 Основы 58 36 Дополнительные (региональнозначимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных профессиональных образовательных профессиональных образовательных профессиональных отруда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики деятельности (Федерации; права и свободы человека и	01 05.07			O	
образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОГСЭ.08 Социально значимая Деятельность Забарам забарам забарам воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой забарам заб		профессиональная карьера			
Начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики					* *
Профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОГСЭ.08 Сощиально значимая деятельность ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Обменрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы образовательной программы сПО и формирования общих компетенций образовательной предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП. 09 Образовательной деятельности ОП. 09 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					1 1
ОГСЭ.08 Социально значимая 36 36 Углубление содержания рынка труда и его региональной специфики ОГСЭ.08 Социально значимая 36 36 Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой 35 21 грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы предпринимательства ОП.07 Основы предпринимательства ОП.08 Основы предпринимательства ОП.09 Правовые основы профессиональной специфики ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональности профессионально					начального и среднего
ОГСЭ.08 Социально значимая 36 36 Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы предпринимательства ОП.07 Основы предпринимательства ОП.08 Основы предпринимательства ОП.09 Правовые основы профессиональной специфики деятельной деятельной деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики деятельности профессиональной консептуции Российской Федерации, права и свободы человека и					профессионального образования в
ОГСЭ.08 Социально значимая 36 36 Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Основы предпринимательства ОП.07 Основы предпринимательства ОП.08 Основы предпринимательства ОП.09 Правовые основы профессиональной специфики деятельной деятельной деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики деятельности профессиональной консептуции Российской Федерации, права и свободы человека и					Самарской области с целью учета
ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность 36 36 Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой з5 21 грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства 58 36 Дополнительные (региональнозначимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					*
ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы разовательной деятельной составляющей основных профессиональные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального о среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					
ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Общепрофессиональные дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства ОП.08 Основы предпринимательства ОП.09 Правовые основы профессиональной специфики ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности дея					
программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства 58 36 Дополнительные (региональнозначимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных образовательных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	0.770				*
огсэ ор Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Обучающийся должен знать: основные положения конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	OFC 9.08	Социально значимая	36	36	
образовательной программы СПО и формирования общих компетенций ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОСновы предпринимательства ОСновы предпринимательства ОСновы предпринимательства ОСНОВНОВНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ ВАРИТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП. 09 Корчающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и		деятельность			
ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы профессиональной специфики ОП.06 Основы профессиональной деятельности ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.05 Основы профессиональной деятельности ОП.06 Основы профессиональной деятельности ОП.07 Основы профессиональной деятельности ОП.08 Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					составной части основной
ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы профессиональной специфики ОП.06 Основы профессиональной деятельности ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.05 Основы профессиональной деятельности ОП.06 Основы профессиональной деятельности ОП.07 Основы профессиональной деятельности ОП.08 Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					образовательной программы СПО и
ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства ОП.05 Основы предпринимательства ОП.06 Общепрофессиональные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП. 09 Кравовые основы профессиональной деятельности профессионального профессиональн					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 108 78 ОП.05 Основы предпринимательства 58 36 Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	OFC3 09	Основы финансовой	35	21	T T T
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 108 78 ОП.05 Основы предпринимательства 58 36 Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	01 05 07	•	33	21	
ОП.05 Основы предпринимательства 58 36 Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	OH 00		100	70	
ОП.05 Основы предпринимательства 58 36 Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	011.00		108	78	
предпринимательства предпринимательства значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					
результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	ОП.05	Основы	58	36	Дополнительные (регионально-
Вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и		предпринимательства			значимые) образовательные
Вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					результаты согласно Концепции
основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					
образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					-
Начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					* *
профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					
Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности Торичающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					*
оправовые основы профессиональной деятельности оправовые основы профессиональной деятельности оправовые основы профессиональной деятельности оправовые основной деятельности оправовые основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					
ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					Самарской области с целью учета
ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности 50 42 Обучающийся должен Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					современных требования рынка
ОП. 09 Правовые основы 50 42 Обучающийся должен профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					
ОП. 09 Правовые основы 50 42 Обучающийся должен профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и					
профессиональной деятельности Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	OH 100	Правовые основы	50	42	
деятельности Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и	011. 09	-	30	7∠	-
Федерации; права и свободы человека и					
права и свободы человека и		деятельности			_
					_
гражданина, механизмы их					права и свободы человека и
,					гражданина, механизмы их

реализации;
понятие и основы правового
регулирования в области
образования;
- основные законодательные акты и
нормативные документы,
регулирующие правоотношения в
области образования; социально-
правовой статус учителя; порядок
заключения трудового договора и
основания для его прекращения;
правила оплаты труда
педагогических работников;
понятие дисциплинарной и
материальной ответственности
работника; виды
административных
правонарушений и
административной
ответственности; - нормативно-
правовые основы защиты
нарушенных прав и судебный
порядок разрешения споров.
Уметь: использовать нормативно-
правовые документы,
регламентирующие
профессиональную деятельность в
области образования;
защищать свои права в
соответствии с гражданским,
гражданско-процессуальным и
трудовым законодательством;
анализировать и оценивать
результаты последствия действий
(бездействия) с правовой точки
зрения.

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

по виду инструмента «оркестровые духовые и ударные инструменты»

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличен ие максима льной учебной	Увеличен ие обязатель ной	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	218	123	Расширение и углубление подготовки,
ОГСЭ.03	Психология общения	1	0	определяемой
ОГСЭ.04	Иностранный язык	9	19	содержанием обязательной части
ОГСЭ.05	Физическая культура	208	104	В целях реализации п 7.6. ФГОС СПО дисциплина «Физическая

ОП	Общепрофессиональные	177	124	культура», которая предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Расширение и углубление подготовки,
ОП. 01	Мириматична	176	124	определяемой
O11. 01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	66	44	содержанием
ОП.02	Сольфеджио	78	64	обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.04	Гармония	32	16	
ПМ.00	Профессиональные модули	198	132	
ПМ.01	Музыкально-исполнительская деятельность	236	132	Расширение и углубление подготовки,
МДК.01.01	Специальный инструмент	96	63	определяемой
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство	34	23	содержанием обязательной части
МДК.01.03	Дирижирование, чтение оркестровых ьпартитур	34	23	ФГОС СПО, в соответствии с
МДК.01.05	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	34	23	выявленными квалификационными запросами работодателей

Обоснование введения новых дисциплин и МДК по виду инструмента «оркестровые духовые и ударные инструменты»

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	164	119	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	56	составляющей основных профессиональных образовательных
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	36	Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной

				части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	36	21	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	108	78	
ОП.05	Основы предпринимательства	58	36	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП. 09	Правовые основы профессиональной деятельности	50	42	Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально- правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. уметь: использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

по виду инструмента «оркестровые струнные инструменты»

	по виду инструмента	priooipozzio		
Циклы	Наименование дисциплин,	Увеличен ие максима льной учебной нагрузки,	Увеличен ие обязатель ной учебной нагрузки,	Краткое обоснование увеличения объема
	междисциплинарных	111 ZH	1117 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	времени, отведенного
	курсов	Увеличен ие максима льной учебной нагрузки.	Увеличе ие обязател ной учебной учагрузки	_F 3, 0.2000
	обязательной части	Ув ие мај лы уче нај	Ув ие 068 ној учк нап	
	Общий гуманитарный и	218	123	Расширение и
ОГСЭ.00	социально-экономический			углубление подготовки,
	цикл			определяемой
ОГСЭ.03	Психология общения	1	0	содержанием
				обязательной части
ОГСЭ.04	Иностранный язык	9	19	
ОГСЭ.05	Физическая культура	208	104	В целях реализации
				п 7.6. ФГОС СПО
				дисциплина "Физическая
				культура", которая
				предусматривает
				еженедельно 2 часа
				обязательных
				аудиторных занятий и
				2 часа самостоятельной
				работы.
ОП	Общепрофессиональные			Расширение и
	дисциплины	156	124	углубление подготовки,
ОП. 01	Музыкальная литература			определяемой
	(зарубежная и	52	44	содержанием
	отечественная)			обязательной части
ОП.02	Сольфеджио			ФГОС СПО, в
				соответствии с
		72	64	выявленными
				квалификационными
				запросами работодателей
ОП.04	Гармония	32	16	
ПМ.00	Профессиональные	218	121	
	модули			
ПМ 01	Музыкально-	210	101	Расширение и
ПМ.01	исполнительская	218	121	углубление подготовки,
	Деятельность			определяемой
МДК.01.01	Специальный инструмент	83	40	содержанием
	Volume × and 5			обязательной части
МДК.01.02	Камерный ансамбль и	(2)	22	ΦΓΟС СПО, в
	квартетный класс	62	32	соответствии с
3.5774.04.05			10	выявленными
МДК.01.03	Оркестровый класс, работа	73	49	квалификационными
	с оркестровыми партиями			запросами работодателей
				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

по виду инструмента «оркестровые струнные инструменты»

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Кол-во часов максима льной учебной		Основные результаты изучения дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной
ОГСЭ.00	Вариативная часть	164	130	Дополнительные (регионально-значимые)
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	56	образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных
	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	профессиональных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	36	Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	36	32	
ОП.00	Вариативная часть	108	78	
ОП.05	Основы предпринимательства	58	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП. 09	Правовые основы профессиональной деятельности	50	42	Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека

		и гражданина, механизмы
		их реализации;
		понятие и основы
		правового регулирования
		в области образования;
		- основные
		законодательные акты и
		нормативные документы,
		регулирующие
		правоотношения в
		области образования;
		социально-правовой
		статус учителя; порядок
		заключения трудового
		договора и основания
		для его прекращения;
		правила оплаты труда
		педагогических
		работников; понятие
		дисциплинарной и
		материальной
		ответственности
		работника; виды
		административных
		правонарушений и
		административной
		ответственности; -
		нормативно-правовые
		основы защиты
		нарушенных прав и
		судебный порядок
		разрешения споров.
		уметь: использовать
		нормативно-правовые
		документы, регламентирующие
		профессиональную деятельность в области
		образования;
		защищать свои права в
		соответствии с
		гражданским,
		гражданско-
		процессуальным и
		трудовым
		законодательством;
		анализировать и
		оценивать результаты
		последствия действий
		(бездействия) с правовой
		точки зрения.
	·	

2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ФГОС СПО не предусмотрено.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебнопрактической работе.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Вид «Фортепиано»

3.3.1. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Русский язык (ОУП.01.)
- 2. Программа Литература (ОУП. 02)
- 3. Программа Математика (ОУП.03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОУП.04)
- 5. Программа Информатика (ОУП. 05)
- 6. Программа Физика (ОУП.06)
- 7. Программа Химия (ОУП. 07)
- 8. Программа Биология (ОУП. 08)
- 9. Программа История (ОУП. 09)
- 10. Программа Обществознание (ОУП.10)
- 11. Программа География (ОУП .11)
- 12 Программа Физическая культура (ОУП .12)
- 13 Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)

3.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТЫ:

- 1. Программа История мировой культуры (ПУП.01.)
- 2. Программа История (ПУП.02.)
- 3. Программа Народная музыкальная культура (ПУП.03.)
- 4. Программа Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ПУП.04.)
- 5.Программа Индивидуальный проект (ПУП.05)

3.3.3.УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

1. Программа Родная литература (УПВ.01)

3.3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Основы философии (ОГСЭ. 01)
- 2. Программа История (ОГСЭ. 02)
- 3. Программа Психология общения (ОГСЭ. 03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОГСЭ. 04)
- 5. Программа Физическая культура (ОГСЭ. 05)
- 6. Программа Общие компетенции профессионала (по уровням) (ОГСЭ.06)
- 7. Программа Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ.07)
- 8. Программа Социально значимая деятельность (ОГСЭ.08.)
- 9. Программа Основы финансовой грамотности (ОГСЭ.09)

3.3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 1. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОП.01.)
- 2. Сольфеджио (ОП.02.)
- 3. Элементарная теория музыки (ОП.03.)
- *4.* Гармония (ОП.04.)
- 5. Анализ музыкальных произведений (ОП.05.)
- 6. Музыкальная информатика (ОП.06.)
- 7. Безопасность жизнедеятельности (ОП. 07.)
- 8. Основы предпринимательства (ОП. 08.)
- 9. Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.09.)
- 10. Работа со средствами звукозаписи в условиях студии (ОП.10.)

Программы профессиональных модулей

Музыкально-исполнительская деятельность (ПМ.01):

- 1. Специальный инструмент (МДК.01.01)
- 2. Ансамблевое исполнительство (МДК. 01.02)
- 3. Концертмейстерский класс (МДК.01.03)
- 4.История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов (МДК.01.04)
- 5. Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент (МДК.01.05)

Педагогическая деятельность (ПМ.02.)

- 1. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.02.01.)
- 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.02.02.)

Программы учебной и производственной практик:

- 1. УП.01. Концертмейстерская подготовка (УП.01)
- 2. УП.02. Фортепианный дуэт (УП.02)
- 3. УП.03. Чтение с листа и транспозиция (УП.03)
- 4. УП.04. Ансамблевое исполнительство(УП.04)
- 5. УП.05. Учебная практика по педагогической работе (УП.05)
- 6. Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика (ПП.01.)
- 7. Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика (ПП.02)
- 8. Программа Производственная практика (преддипломная) (ПДП. 00)

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик Вид «инструменты народного оркестра»

3.3.1. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Русский язык (ОУП.01.)
- 2. Программа Литература (ОУП. 02)
- 3. Программа Математика (ОУП.03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОУП.04)
- 5. Программа Информатика (ОУП. 05)
- 6. Программа Физика (ОУП.06)
- 7. Программа Химия (ОУП. 07)
- 8. Программа Биология (ОУП. 08)
- 9. Программа История (ОУП. 09)
- 10. Программа Обществознание (ОУП.10)
- 11. Программа География (ОУП .11)
- 12 Программа Физическая культура (ОУП .12)
- 13 Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)

3.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТЫ:

- 1. Программа История мировой культуры (ПУП.01.)
- 2. Программа История (ПУП.02.)
- 3. Программа Народная музыкальная культура (ПУП.03.)
- 4. Программа Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ПУП.04.)
- 5.Программа Индивидуальный проект (ПУП.05)

3.3.3.УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

1. Программа Родная литература (УПВ.01)

3.3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Основы философии (ОГСЭ. 01)
- 2. Программа История (ОГСЭ. 02)
- 3. Программа Психология общения (ОГСЭ. 03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОГСЭ. 04)
- 5. Программа Физическая культура (ОГСЭ. 05)
- 6. Программа Общие компетенции профессионала (по уровням) (ОГСЭ.06)
- 7. Программа Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ.07)
- 8. Программа Социально значимая деятельность (ОГСЭ.08.)
- 9. Программа Основы финансовой грамотности (ОГСЭ.09)

3.3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 1. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОП.01.)
- 2. Сольфеджио (ОП.02.)
- 3. Элементарная теория музыки (ОП.03.)
- *4. Гармония (ОП.04.)*
- 5. Анализ музыкальных произведений (ОП.05.)
- 6. Музыкальная информатика (ОП.06.)
- 7. Безопасность жизнедеятельности (ОП. 07.)
- 8. Основы предпринимательства (ОП. 08.)
- 9. Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.09.)
- 10. Работа со средствами звукозаписи в условиях студии (ОП.10.)

Программы профессиональных модулей

Музыкально-исполнительская деятельность (ПМ.01):

- 1. Специальный инструмент (МДК.01.01)
- 2. Ансамблевое исполнительство (МДК. 01.02)
- 3. Концертмейстерский класс (МДК.01.03)
- 4. Дополнительный инструмент фортепиано (МДК.01.04)
- 5. Дирижирование, чтение оркестровых партитур (МДК.01.05)
- 6. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов (МДК.01.06)

Педагогическая деятельность (ПМ.02.)

- 1. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.02.01.)
- 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.02.02.)

Программы учебной и производственной практик:

- 1. УП.01. Оркестр (УП.01)
- 2. УП.02. Концертмейстерская подготовка (УП.02)
- 3. УП.03. Учебная практика по педагогической работе (УП.03)
- 4. Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика (ПП.01.)
- 5. Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика (ПП.02)
- 6. Программа Производственная практика (преддипломная) (ПДП. 00)

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик Вид «оркестровые струнные инструменты»

3.3.1. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Русский язык (ОУП.01.)
- 2. Программа Литература (ОУП. 02)
- 3. Программа Математика (ОУП.03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОУП.04)

- 5. Программа Информатика (ОУП. 05)
- 6. Программа Физика (ОУП.06)
- *7.* Программа *Химия* (ОУП. 07)
- 8. Программа Биология (ОУП. 08)
- 9. Программа История (ОУП. 09)
- 10. Программа Обществознание (ОУП.10)
- 11. Программа География (ОУП .11)
- 12 Программа Физическая культура (ОУП .12)
- 13 Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)

3.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТЫ:

- 1. Программа История мировой культуры (ПУП.01.)
- 2. Программа История (ПУП.02.)
- 3. Программа Народная музыкальная культура (ПУП.03.)
- 4. Программа Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ПУП.04.)
- 5.Программа Индивидуальный проект (ПУП.05)

3.3.3.УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

1. Программа Родная литература (УПВ.01)

3.3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Основы философии (ОГСЭ. 01)
- 2. Программа История (ОГСЭ. 02)
- 3. Программа Психология общения (ОГСЭ. 03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОГСЭ. 04)
- 5. Программа Физическая культура (ОГСЭ. 05)
- 6. Программа Общие компетенции профессионала (по уровням) (ОГСЭ.06)
- 7. Программа Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ.07)
- 8. Программа Социально значимая деятельность (ОГСЭ.08.)
- 9. Программа Основы финансовой грамотности (ОГСЭ.09)

3.3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 1. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОП.01.)
- 2. Сольфеджио (ОП.02.)
- 3. Элементарная теория музыки (ОП.03.)
- 4. Гармония (ОП.04.)
- 5. Анализ музыкальных произведений (ОП.05.)
- 6. Музыкальная информатика (ОП.06.)
- 7. Безопасность жизнедеятельности (ОП. 07.)

- 8. Основы предпринимательства (ОП. 08.)
- 9. Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.09.)
- 10. Работа со средствами звукозаписи в условиях студии (ОП.10.)

Программы профессиональных модулей

Музыкально-исполнительская деятельность (ПМ.01):

- 1. Специальный инструмент (МДК.01.01)
- 2. Камерный ансамбль и квартетный класс (МДК. 01.02)
- 3. Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями (МДК.01.03)
- 4. Дополнительный инструмент фортепиано (МДК.01.04)
- 5. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов (МДК.01.05)

Педагогическая деятельность (ПМ.02.)

- 1. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.02.01.)
- 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.02.02.)

Программы учебной и производственной практик:

- 1. УП.01. Оркестр (УП.01)
- 2. УП.02. Учебная практика по педагогической работе (УП.02)
- 4. Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика (ПП.01.)
- 5. Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика (ПП.02)
- 6. Программа Производственная практика (преддипломная) (ПДП. 00)

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик Вид «оркестровые духовые и ударные инструменты»

3.3.1. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Русский язык (ОУП.01.)
- 2. Программа Литература (ОУП. 02)
- 3. Программа Математика (ОУП.03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОУП.04)
- 5. Программа Информатика (ОУП. 05)
- 6. Программа Физика (ОУП.06)
- 7. Программа Химия (ОУП. 07)
- 8. Программа Биология (ОУП. 08)
- 9. Программа История (ОУП. 09)
- 10. Программа Обществознание (ОУП.10)
- 11. Программа География (ОУП .11)
- 12 Программа Физическая культура (ОУП .12)
- 13 Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОУП.13)

3.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТЫ:

- 1. Программа История мировой культуры (ПУП.01.)
- 2. Программа История (ПУП.02.)
- 3. Программа Народная музыкальная культура (ПУП.03.)
- 4. Программа Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ПУП.04.)
- 5.Программа Индивидуальный проект (ПУП.05)

3.3.3.УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

1. Программа Родная литература (УПВ.01)

3.3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Основы философии (ОГСЭ. 01)
- 2. Программа История (ОГСЭ. 02)
- 3. Программа Психология общения (ОГСЭ. 03)
- 4. Программа Иностранный язык (ОГСЭ. 04)
- 5. Программа Физическая культура (ОГСЭ. 05)
- 6. Программа Общие компетенции профессионала (по уровням) (ОГСЭ.06)
- 7. Программа Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ.07)
- 8. Программа Социально значимая деятельность (ОГСЭ.08.)
- 9. Программа Основы финансовой грамотности (ОГСЭ.09)

3.3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 1. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОП.01.)
- 2. Сольфеджио (ОП.02.)
- 3. Элементарная теория музыки (ОП.03.)
- 4. Гармония (ОП.04.)
- 5. Анализ музыкальных произведений (ОП.05.)
- 6. Музыкальная информатика (ОП.06.)
- 7. Безопасность жизнедеятельности (ОП. 07.)
- 8. Основы предпринимательства (ОП. 08.)
- 9. Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.09.)
- 10. Работа со средствами звукозаписи в условиях студии (ОП.10.)

Программы профессиональных модулей

Музыкально-исполнительская деятельность (ПМ.01):

- 1. Специальный инструмент (МДК.01.01)
- 2. Ансамблевое исполнительство (МДК. 01.02)
- 3. Дирижирование, чтение оркестровых партитур (МДК.01.03)
- 4. Дополнительный инструмент фортепиано (МДК.01.04)

5.История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов (МДК.01.06)

Педагогическая деятельность (ПМ.02.)

- 1. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.02.01.)
- 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.02.02.)

Программы учебной и производственной практик:

- 1. УП.01. Оркестр (УП.01)
- 2. УП.02. Учебная практика по педагогической работе (УП.02)
- 4. Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика (ПП.01.)
- 5. Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика (ПП.02)
- 6. Программа Производственная практика (преддипломная) (ПДП. 00)
 - 3.3.5. Прием на ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) при условии владения поступающим объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств).
 - 3.3.6. При разработке ППССЗ Учреждение ежегодно определяет объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов деятельности, определяемых потребностями работодателей.
 - 3.3.7. Учреждение обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы доукомплектовываются приглашенными артистами, но не более чем на 20 процентов.
 - 3.3.8. При реализации ППССЗ Учреждение планирует работу концертмейстеров из расчета 100 процентов количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.
 - 3.3.9. На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, планируется работа концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50 процентов от объема времени отведенного на изучение данного вида практики.
 - 3.3.10. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

При приеме на обучение по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) учитывается условие комплектования обучающихся в группы:

не менее 4 человек – по виду фортепиано;

- от 5 человек по виду оркестровые струнные инструменты;
- от 5 человек по виду оркестровые духовые и ударные инструменты;
- от 5 человек по виду инструменты народного оркестра;

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые занятия - не более 15 человек по дисциплине "Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)";

мелкогрупповые занятия - от 2 до 8 человек; индивидуальные занятия - 1 человек.

- 3.3.11. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.
- *3.3.12.* Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: производственная.
- 3.3.13. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- 3.3.14. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- 3.3.15. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы.
- *3.3.16.* Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические

занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

3.4. Воспитание обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанная в Учреждении.

Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарный план воспитательной работы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ СКИК. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

ГБПОУ СКИК обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для проведения занятий по дисциплине "Музыкальная информатика" Учреждение располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, МІDІ-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СКИК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Учреждении обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии и обществознания;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

Учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;

для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием; для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующие профилю подготовки.

Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы обучающихся, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на еè выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объèм времени, формы отражены в Положении по планированию и организации самостоятельной работы в ГБПОУ СКИК и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Обучающиеся обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам. Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте колледжа: www.coll-isk.syzran.ru

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Учреждение использует учебники, учебные пособия, а также издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные примерной ППССЗ.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

5.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для государственной итоговой аттестации — разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

промежуточной Для аттестации обучающихся ПО дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным будущей профессиональной модулям условиям ИХ деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), согласованной с работодателями.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения, которая утверждается директором.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику, успешно ее прошедшему, присваивается квалификация «Артист, преподаватель, концертмейстер».

Государственная итоговая аттестация включает Дипломный проект (работу)- "Исполнение сольной программы";

государственные экзамены по видам инструментов:

фортепиано - по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство";

фортепиано - по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс;

оркестровые струнные инструменты - по междисциплинарному курсу "Камерный ансамбль и квартетный класс";

оркестровые духовые и ударные инструменты - по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство";

инструменты народного оркестра, по междисциплинарным курсам "Ансамблевое исполнительство", "Концертмейстерский класс";

государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

1 Календарный учебный график ИИ (по видам инструментов) 2025-2029г

		Сен	нтя	брь	,		()кт:	ябрь			H	юяб	брь	T			Ден	каб	рь	T		5	НВ	арь	T	_	Φ	евр	рал	ΙЬ	_		ľ	1ap	г		_	Аг	рел	1Ь				Май	i			Ик	ЭНЬ			Τ.	И	ЮЛЬ	,			Α	ВГу	/CT		İ
Курс	1 - 7	8 - 14	ξ :	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт		12 10	61 - C1		27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 72	C7 - /I	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	17 6	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	10 10		26 янв - 1 фев	2 - 8	0 - 15	CT - 6	16 - 22	23 фев - 1 мар	2-8	9 - 15	ςς - 3t	19 - 22		30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май		11 - 17	10 - 21	10 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 17	9 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг		7, 0,	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	2	3	4	5	6		7 7	8	9	10	11	1 1	.2	13	14	15	1	6 :	17	18	19	2	0 2	1	22	23	2	4	25	26	27	28	3 2	9 3	30	31	32	33	34	35	36	6 3	7 3	8	39	40	41	42	43	44	4 4	15	46	47	48	3 4	9 5	50	51	52	i
0	*	*	<	*	*	*	*	>	k ;	k	*	*	*	>	k	*	*	*	*		*	*	*	*	:	ĸ	*	*	×	ĸ	*	*	*	*	>	k >	*	*	*	*	*	*	*	× *	< >	k	*	*	*	*	*	*	: ;	*	*	*	*	×	٠ :	*	*	*	ĺ
I																						=	=																											::	::	=	: :	=	=	=	=	=	: :	=	=	=	ł
II																					::	=	=																												::	::	:	=	=	=	=	=	: :	=	=	=	ł
ш												8	8	8	8	8	8	8	- - - - - -	:	::	=	=																											::	::	8	s =	=	=	=	=	=	= =	=	=	=	
IV							8		3 (8	8	8	8		8	8	8	X X		:	::	=	=											8	{	3 8	8	8	8	8	8	8	8))	:	:	::	Δ	Ш	Ш	Ш	[*	: >	*	*	*	*	k	c :	*	*	*	
Обоз	на	чен	ния	я:					Обу	/чеі	ние	е по	ди	сци	пли	ина	ми	меж	ζДИ	сци	плν	инар	ЭНЬ	мк	ypo	ам			(0	yι	небі	ная	пра	кті	ика															Δ]	Под	ļГO	гові	ка і	к го	суд	apo	ств	енн	юй і	того
									Про	мех	жут	гочн	ная	атт	гес	тац	ия												5	R	Пr	OON:	3B0	дсті	вен	ная	пра	кти	ика	(по	про	офил	пю с	спец	шал	ьнс	ости	4)			III	1	Гос	νда	эрст	гвеі	нна	я и	гого	ова	я а	тте	стац

- = Каникулы

- Х Производственная практика (преддипломная)

- ции
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

												Практ	тики			ГΙ	1A				
Курс	Обучени	ие по дисцип		кдисциплина ая практика		ам, в том	Промежу	уточная атт	естация	практика	одствен (по про альност	филю		одствен актика ипломна		Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Boo	его	10	сем	2 (сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2									11	52		
II	39	1404	16	576	23	828	3	1	2									10	52		
III	36	1296	14	504	22	792	4	2	2	2	1	1						10	52		
IV	29	1044	13	468	16	576	4	2	2	3	1 1/2	1 1/2	1	1/2	1/2	1	3	2	43		
Всего	143	5148		2160		2988	13			5			1			1	3	33	199		

				Ŧ		Ŧ	_		П				53	02	N3 '	Ип	Th	VMOI	ITO I	тегн	100 H	тепо		талі	COTO	o (1	IO DE	шах		erny	MAII	TOD). Ф	ont	2011	auo"	20	25.1	2026	3711	ГОЛ		_				—	_	
				÷																																					ТОД		#						
*		▼	•	· .		▼ EHTЯ	\rightarrow	_		УКТЯ		• <u>0</u> ·		<u>''</u> ▼		▼ Д		ка БР		H ▼ 2	2 т I- янваг		_	ΦEBF			$\overline{}$	MAP	\sim	•		Т		~		IAЙ	~		ИЮНЬ		~	ИЮЛ		~		TYCT	V	~	
Kypc	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	Виды учебной нагрузки	7	8	15	22	29	6	13		7 3	10	17	24	1 8 7 1	3 1	5 22	29 4	5		19 26	3 2	9 15	16 22	23 1	2 9 8 15	16 22	23 29			3 20	27		11	18 25 24 31			15 22	2 29			20 2		10	17 2 23 3	31		
K	Imagene	модулей, МДК, практик	ы уче	3.5	5 36	37	38	39	40	41	42 4	3 4	45	46	47	18 4	9 5	0 51	52	1	2	3 4		6	7	8	рных н 9 10	11	12		14 15	5 16	17	18	19	20 21	22	23	24 25	5 26	27	28	29	31	32	33 3	34 час		Всего
			Вид	1	2	3	4	5	6	7	8 9	9 10	11	12	13	14 1	5 1	6 17	18	19	20 2	21 22					едель у 27 28				32 33	3 34	35	36	37	38 39	40	41	42 43	3 44	45	46	47 4	18 49	50	51 5		.з.уч ч	іасов сал раб.
				26	6 26	26	26	26	26	26	26 2	6 20	26	26	26	26 2	6 2	6 25	0	0	27 2	27 27	27	27	27	27 2	27 27	27	27	27	27 27	7 27	27	27	27	27 27	27	27						0 0	0		0 10	035	
	ОУЦ.00	Образовательный учебный цикл	обяз. уч.	12	2 13	13	13	13	13	13	13 1	3 13	13	13	13	3 1	3 1:	3 13	0	0	12 1	12 12	12	12	12	13 1	13 13	13	13	13	13 13	3 13	14	14	14	14 14	14	14			0		0	0 0	0		10.	33	496
			обяз. уч.	22	2 22	2 22	22	22	22	22	22 2	2 22	22	22	22 :	22 2	2 2	2 21	0	0	21 2	21 21	21	21	21	21 2	21 21	21	21	21	21 21	1 21	21	21	21	21 21	21	21		0	0	0	0	0 0	0	0 (35	490
	ОУП.00	Обязательные предметные области		11	1 12	12	12	12	12	12	12 1	2 12	12	12	12	12 1	2 1:	2 12	0	0	10	10 10) 11	11	11	11	11 11	11	11	11	12 12	2 12	12	12	12	12 12	12	12		0	0	0	0	0 0	0	0 (0	33	442
			сам. р. с. обяз. уч.		2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	2	2	2 2	2 2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 :	2 2	2		0	0	0	0	0 0	0	0 (7	78	442
	ОУП.01.	Русский язык	сам. р. с.	. 1	. 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (0		36
	ОУП.02.	П	обяз. уч.	. 2	. 2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0	0 0	0	0 (D 7	78	
	O 5 11.02.	Литература	сам. р. с.	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (0		36
	01111 05		обяз. уч.	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1		0.	0	0	0	0 0	0	0	0 2	39	
	ОУП.03.	Математика	сам. р. с.	. 0,	5 0,5	5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,:	5 1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5),5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5					0	0 0	0	0 (23
			обяз. уч.	. 2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0	0 0	0	0 (7	78	
	ОУП.04	Иностранный язык	сам. р. с.	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	1	1 1	1	1	1	0,5),5 0,5	0,5	0,5	0,5	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (36
			обяз. уч.	. 2	. 2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2 2	2	1	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0		0 5.	55	
	ОУП.05	Информатика	сам. р. с.	. 1	. 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1,0	0,5	0,5	0,5	5 0,	5 0,5	0	0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5		0	0	0	0	0 0	0	0 (0		25
	ОУП 06	Физика	обяз. уч.	. 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0	0 0	0	0 0	0 7	78	
	031100	Vизика	сам. р. с.	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (D		36
	OVIII 07	V	обяз. уч.	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (0 3	39	
	ОУП.07.	Химия	сам. р. с.	. 0,:	5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,:	5 0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,	5 0,5	0	0	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5),5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	1,0	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (0		23
	ОУП.08.	Биология	обяз. уч.	. 1	. 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (0 3	39	
			сам. р. с.	. 0,:	5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,:	0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,	5 0,5	0	0	0,5 0	0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1 1	1	1	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5		0	0	0	0	0 0	0	0 0	0		23
	ОУП.09.		обяз. уч.	. 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0	0 0	0	0 (0 7	78	
	O y 11.09.	История	сам. р. с.	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	1	1 1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (0		36
	ОУП.10.	Обществознание	обяз. уч.	+	_	_	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0	0 0	0	0 (0 7	78	
			сам. р. с.			-	-	1,5	1,5	1,5	1,5 1	,5 1,:		-,-	1,5	,5 1.	5 1,	5 1,5	0	0	1,5 1	,5 1,5	5 1,5	1,0	1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5	\coprod	0	0	0	0	0 0	0	0 ()	\dashv	58
	ОУП.11.	География	обяз. уч.	. 1	+	-	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		. 1	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	Щ	0	0	0	0	0 0	0	0 () 3	39	
			сам. р. с.		,.		-7"	177	0,5		0,5		17.	- 77	0,5	0,5		177	0	0		0,5 0,5			1	1	1 1	1	0,5	0,5	0,5 0,5		0,5			0,5 0,5	-7"	0,5	Щ	0	0	0	0	0 0	0	0 (0	\dashv	23
	ОУП.12.	Физическая культура	обяз. уч. сам. р. с.		_	2				2	1	2 2	2	2	2	2 2 1 1	_		0	0	_	2 2	_	0,5		2	2 2		2	2	2 2	1	2	2		2 2	2	2	+	0		0	0	0 0	0		0 7	78	36
		Основы безопасности и защиты	обяз. уч.	. 2	. 2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2			0			0 0				78	
	ОУП 13.	Родины	сам. р. с.	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1,	5 1,5	0	0	1,5 1	1,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5				0					0 /	-	51
	HVII oc	П1	обяз. уч.	. 3	3	3	3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3 3	3	0	0	5	5 5	5	5	5	5	5 5	5	5	5	5 5	5	5	5	5	5 5	5	5				0						61	
	ПУП.00	Профильные учебные предметы	сам. р. с.	. 1	. 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	0	0	1,5 1	,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5	1,5 1	,5 1,5	1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	5 1,5	2,0	2,0	2,0	2,0 2,0	2,0	2,0		0	0	0	0	0 0	0	0 (D		54
	HVIII O'	П	обяз. уч.	. 0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0 () (0	0	0	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2				0	0	0 0			0 4	44	
	ПУП.01	История мировой культуры	сам. р. с.	. 0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0 (0	0	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1				0		0 0			0		22
		Муыкальная литература (зарубежная	обяз. уч.	. 3	3	3	3	3	3	3	3 3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	0	0	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3 3	3	3						0 0				17	
	ПУП.04	и отечественная)	сам. р. с.	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	0	0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	1,0	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0	0 0	0	0 (. "		32

			обяз. уч.	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3	3 0	0	5 5	5	5	5 5	5	5	5 5	5 5	5	5	5 5	5	5	5	5 5	5	5	0	C	0	0	0	0	0	0	0 16	1	
ПУП.0	00	Профильные учебные предметы	сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 0	0 1	1,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5 1,	,5 1,5	1,5 1	1,5 1	1,5 1,5	5 2,0	2,0	2,0	2,0 2,0	2,0 2	2,0	0		0	0	0	0	0	0			54
	0.1		обяз. уч.	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	C	0	0	0	0	0	0	0 44	1	34
ПУП.0	DI.	История мировой культуры	сам. р. с.	0 0	0	0	0 (0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	0	C	0	0	0	0	0	0	0		22
		Муыкальная литература (зарубежная	обяз. уч.	3 3	3	3	3 3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3	3 0	0	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	0		0	0	0	0	0	0	0 11	7	
ПУП.0	04	и отечественная)	сам. р. с.	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 0	0 (0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 1,0	1	1	1 1	1	1	0	C	0	0	0	0	0	0			32
VI	TB.00	Учебные предметы по выбору	обяз. уч.	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 0	0	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0 39	,	32
71	115.00	3 чеопые предметы по выоору	сам. р. с.													0	0																		0	0	0	0	0	0	0	0)		
УГ	IB.01	Родная литература	обяз. уч.	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	. 1	1	1 0	0	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0 39)	
			сам. р. с.	ш				┸		Ц	_	ш		_	Ш	0	0		Ш				Ц				_	_				_	ш		0	0	0	0	0	0	0	0	5		_
огсэ	.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1 2	2 2	2	3 0 1 0	0 (0.0	0 0.0	0.0	0 0	0 0.0	0.0	0 0	0 0.0	0.0 (0 0	0 0.0	0 0.0	0.0	0.0	1 1	0,0 (1	0	0	0	0	0	0	0	0	0 27	7	9
			обяз. уч.	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	2		0 0	, 0,0	0	0 0	0	0	0 (0 0	0,0	0,0	0 0	-	0	0,0	0 0		0			6		0	0	0				
огсэ	.06	Общие компетенции профессионала	сам. р. с.	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5											1								0	0	0	0	0	0	0	0	0 18	5	9
orgo	. 00		обяз. уч.										1	1	1	1															1	1 1	1	1	0	C	0	0	0	0	0	0	0 9		
огсэ	0.08	Социально-значимая деятельность	сам. р. с.																																0	C	0	0	0	0	0	0	5		_
П.00		Профессиональный учебный цикл	обяз. уч.	9 9	9	9	9 9	9 9	9	9	9 9	9	9 8	8	8	8 0	0	9 9	9	9	9 9	9	9	9 9	9	9	9	9 9	9	9	8	8 8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0 34	2	
		Общепрофессиональные	сам. р. с. обяз. уч.	5 5	4	4	5 5	5 5	4	4	5 5	4	5 5 4 4	5	4	5 0 4 0	0 2	1,5 4,5 4 4	4,5	4,5	4,5 4,5 4 4	4,5	4,5	4,5 3.	5 3,5	3,5 3	3,5 3	3,5 3,5 4 4	3,5	3,5	3,5	1,5 4 ,5	4,5 4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0 15	6	16
ОП. 0	0	дисциплины	сам. р. с.	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 0	0	2 2	2	2	2 2	2	2	2 1	1	1	1	1 1	1	1	1	2 2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0)		6
ОП.02		Сольфеджио	обяз. уч.	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 0	0	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0 78	8	
011.02		Сольфеджио	сам. р. с.	1,0 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 0	0	1 1	1	1	1 1	1	1	1								1 1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0)		3
ОП.03		Элементарная теория музыки	обяз. уч.	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 0	0	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0 78	8	
			сам. р. с.	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 0	0	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5		3
ПМ		П	обяз. уч.	5 5	5	5	5	5 5	5	5	5 5	5	5 4	4	4	4 0	0	5 5	5	5	5 5	5	5	5 5	5 5	5	5	5 5	5	5	4	4 4	4	4	o	0	0	0	0	0	0	0	0 18	6	
HIM		Профессиональные модули	сам. р. с.	3 3	3	3	3 3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3	3 0	0	3 3	3	3	2,5 2,5	5 2,5	2,5	2,5 2,	5 2,5	2,5	2,5 2	2,5 2,5	5 2,5	2,5	2,5	2,5 2,5	2,5	2,5							0				9
		Исполнительская и репетиционно-	обяз. уч.	5 5	5	5	5 :	5 5	5	5	5 5	5	5 4	4	4	4 0	0	5 5	5	5	5 5	5	5	5 5	5 5	5	5	5 5	5	5	4	4 4	4	4	0		0	0	0	0	0	0	0 18	6	
ПМ.01	1	концертная деятельность	сам. р. с.	3 3	3	3	3 3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	3	3 0	0	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0			9
			обяз. уч.	4 4	4	4	4 4	4 4	4	4	4 4	4	4 4	4	4	4 0	0	4 4	4	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	j	Ť		Ť		0			15	6	_
МДІ	K.01.01	Специальный инструмент	сам. р. с.	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 0	0	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	0		0	0	0	0	0	0			7
			обяз. уч.	1 1	1	1	1 :	1 1	1	1	1 1	1	1			0	0	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1					0		0	0	0	0	0	0	30)	_
МДІ	K.01.03	Концертмейстерский класс	сам. р. с.	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0	0 (0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5),5				0		0	0				20
	Всего ча	 	рузки	36 36	5 36	36	36 3	36 36	36	36	36 36	36	36 30	6 36	36	36 0	0	36 36	36	36	36 36	36	36	36 3	6 36	36	36 3	36 36	36	36	36	36 36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	140	04	
									-			10			\vdash			-			_						_						+		0	0	0	0	0	0	0	0)		
	Bcei	го час. в неделю сам. работы студенто Всего часов в неделю	В	17 18 54 54	-			18 18	_		18 18	18	18 1	8 18	18	18 0 54 0		16 16 52 52	-		17 17 53 53	17	17	17 1	6 16			17 17 53 53	+-	18		19 19	+++	55	0	0	0	0	0	0	0	0)	207	67
		всего часов в неделю		34 34	34	34	J4 3	54 54	34	34	34 34	54	J4 3	+ 34	54	J4 0		32 32	32	33	33 33	33	33	33 3	2 32	32	J3 3	33 33	34	.54	33	33 33	33 .	55	0	0	0	0	0	0	0	0)	20	0
																		no.	икуль					3.0	чебная	Inara	TIAVO								_	Ŧ		F		Н			\mp		
																												-								ŧ		Ħ					丰		
																		про	ом. атт	естац	RNI			пр	оизвод	цствен	ная і	практи	ка						曲	t		Ħ					\pm		
							-		+			+	-	+			+					+		-			-		+				+		\vdash	+	+	+					_	-	

						53.0	2.03	- 3 "V	Інтр	умен	тал	ьно	е ис	полн	ите.	льст	BO (I	10 В	идал	1 ИН	стру	мен	тов)): Фо	ртеп	иан	o" :	2026	5-202	.7 v9	і. Го д	L												F	Ŧ	
				_	ЕНТЯ 3 15	_	29 6		ЯБРЬ 20	27 3	_	ЯБРЬ 17	24	1 8	ĮЕКАБ 15		29 5	_	ВАРЬ 19	26	ΦE	ВРАЛЬ 16	_	2 8	MAP 15		29 5	_	ЕЛЬ 19	26 3	_	МАЙ 17 2	24 31	1 7	ИЮ 14)НЬ 21	28 5		1ЮЛЬ 2 19		_	АВГУ 9	CT 16 23	-		
Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	Виды учебной нагрузки		4 21		5 12		26	2 9	9 16	23	30	7 14		28	4 1	18	25	1	8 15	5 22	1	7 14 арных н	21	28	4 11		25	2 9	16		80 6	_			4 1		8 25	_			22 31		200	
2		модулей, МДК, практик	ты уче рузки	35 3	6 37	38	39 40	0 41	42	43 4	4 45	46	47	48 49	50	51	52 1	2	3		5 6	7	8	9 10 недель у	11			15	16	17 18	8 19	20	21 22	2 23	24	25	26 2	7 2	8 29	30	31	32	33 34		ов	Всего асов сам
					2 3	4	5 6	7	8	9 1	0 11	12	13	14 1:	5 16	17	18 19	20	21	_	23 24	1 25	26	27 28		30	31 32	2 33	34	35 36	5 37	38	89 40) 41	42	43	44 4	5 4	6 47	48	49	50	51 52		, , ,	раб.
	ПУП.00	Профильные учебные предметы	обяз. уч. сам. р. с.	12 1	2 12 .5 5.5	+	5.5 5.5	2 12	12	12 1	2 12	12	6.5	_	5 6,5	H	0 0	8	8	3	8 8	5 3 5	3.5	8 8	8	45	8 8	5 45	45	8 8 4.5 4.	5 4,5	3,5 3	7 7	5 3,5	2.5	Н	(0 (0	0	0	0	0 0	369	9	
			обяз. уч.	3 3	3 3	3	3 3	3 3,3	3	3 3	3 3	3	3	3 3	3	Н	0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	3,0	,5 5,	3,3	2,0	\forall	(0 0	0	0	0	0	0 0	-	_	180
	ПУП.01	История мировой культуры	сам. р. с.	1,5 1.	,5 1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	1,5	1,5 1	,5 1,5	1,5	2	2 2	2	Ħ	0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1		\top			H) () 0	0	0	0	0 0	66	+	44
			обяз. уч.	3 3	3 3	3	3 3	3	3	3 3	3 3	3	3	3 3	3		0 0																			H	0) (0 0	0	0	0	0 0	48	3	
	ПУП.02	История	сам. р. с.	1	1	1	1 1	. 1	1	1,5	,5 1,5	1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5		0 0																				(0 0	0	0	0	0	0 0			20
	ПУП.03	Народная музыкальная культура	обяз. уч.	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2		0 0	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2		Ц	(0 0	0	0	0	0	0 0	76	<u>; </u>	
			сам. р. с. обяз. уч.	4 4	1 4	4	1 1	1 4	4	4 4	1 1 1 4	4	4	1 1	1		0 0	4	4	4	1 1	1 4	4	1 1	4	4	1 1	4	4	1 1	. 4	4	1 1 4 4	4	4		(0 0	0	0	0	0	0 0	151	+	38
	ПУП.04	Муыкальная литература (зарубежная и отечественная)	сам. р. с.	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2		0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2) (, 0	0	0	0	0 0	156)	
			обяз. уч.														0 0	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1		(0 0	0	0	0	0	0 0	23		68
	ПУП.05	Индивидуальный проект	сам. р. с.														0 0				0,	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5		(0 0	0	0	0	0	0 0	23	士	10
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	обяз. уч.	8 8	8 8	8	8 8	8	8	8 8	9	9	9	9 9	9		0 0	5	5	5	5 5	5	5	5 5	5	5	5 5	5	5	5 5	5	6	6 6	6	8			0 0	0	0	0	0	0 0	256	6	
	01 03.00	экономический цикл (для СПО)	сам. р. с.	2 2	2 2	2	2 2,	5 2,5	2,5	2,5 2,	,5 2,5	2,5	3	3 3,	5 3,5		0 0	1	1	1	1 1,	5 1,5	1,5	1,5 1,5	2	2	1,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	1,5	,5 1,5	5 1,5	1,5		(0 0) 0	0	0	0	0 0			74
	0ГСЭ.02	История	обяз. уч.	0 (0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0		0 0	2	2	2	2 2	. 2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	. 2	4		(0 0	0	0	0	0	0 0	48	3	
	01 03.02	11000	сам. р. с.	0 (0	0	0 0	0	0	0 (0	0	0	0 0	0		0 0				0,	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	5 0,5	0,5	Ц	(0 0	0	0	0	0	0 0	_	4	10
	0ГСЭ.03	Психология общения	обяз. уч.	3 3	3 3	3	3 3	5 0.5	3	3 3	3 3	3	3	3 3	3		0 0																	_		Н	() (0	0	0	0	0 0	48	-	
			сам. р. с.	0,00	,5 0,5		2 2	5 0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,3	0,5	1	1 1	1	\blacksquare	0 0			,			,									1		,		\vdash	() (0	0	0	0	0 0	_	+	10
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2 2	2	2 2	5 0.5	0.5	0.5 0	5 0.5	0.5	0.5	0.5 0.	5 0.5			0.5	0.5	0.5	0.5 0.	5 0.5	0.5	0.5 0.5	0.5	0.5	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1		() (0	0	0	0	0 0	55	+	11
			обяз. уч.	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2			2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	. 2	2	П) 0		0	0	0 0	78	3	
	ОГСЭ.05	Физическая культура	сам. р. с.	1 1	1 1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1			0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0,5	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	\Box) () 0	0	0	0	0 0		+	35
			обяз. уч.	1 1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1 2	2	1	1 1	1	Ħ																				H) () 0	0	0	0	0 0	18	3	
	ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	сам. р. с.	0,5 0.	5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0.	5 0,5	0,5	0,5	0,5 1	1	Ħ																	\top			H) () 0	0	0	0	0 0		+	9
			обяз. уч.										1	1 1	1		0 0															1	1 1	1	1	\forall) () 0	0	0	0	0 0	9		
	ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность	сам. р. с.														0 0																			П) (, ,			0	0 0			0
			обяз. уч.	16 1	6 16	16	16 16	6 16	16	16 1	6 15	15	15	15 15	5 15	П	0 0	23	23	23 2	23 23	3 23	23	23 23	23	23	23 23	3 23	23	23 23	3 23	23 1	.3 23	3 23	23	\Box) () 0	0	0	0	0 0	779	9	
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	5,5 5,	,5 5,5	5,5 5	5,5 5,5	5 6	6	6 7	7 7	7	7	7 7	7	Н	0 0	8,5	8,5	8,5 8	3,5 8	8,5	8,5	8,5 8,5	8,5	9	9 10	10	10	10 10	9,5	9,5	.0 10	0 10	10	H) () 0	0	0	0	0 0			287
			обяз. уч.	4 4	1 4	4	4 4	4	4	4 4	4 4	4	4	4 4	. 4	П	0 0	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4 4	. 4	4	4 4	4	4	П			, 0	0		0	0 0	156	6	
	ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч.	1 1	1 1	1	1 1	. 1	1	1 2	2 2	2	2	2 2	2	Н	0 0	2	2	2	2 1,	5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5	1,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	1,5	,5 1,5	5 1,5	1,5	\forall) () 0	0	0	0	0 0			60
					2 2		2 2			2 2		2		2 2			0 0			_	2 2		2	2 2	+		2 2			2 2			2 2		_	H	(0				0 0	78	3	
	ОП.02	Сольфеджио	сам. р. с.								1 1	1	1				0 0		1	1	1 1	1	1	1 1			1 1	1			1		1 1	+		\vdash	-		0	0	0	0	0 0		+	30
			обяз. уч.	2 2	2 2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2		2 2			0 0		2	2	2 2			2 2			2 2	2		2 2			2 2	+			(0 0	0	0	0	0	0 0	78	\pm	
	ОП.05	Гармония	сам. р. с.	1 1	1 1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1		0 0		1	1	1 0,	5 0,5	0,5	0,5 0,5	\vdash	_	0,5 0,5	-	-	0,5 0,	_		0,5 0,5		0,5		(0 0	0	0	0	0	0 0		+	30
bc	ПМ. 00	Профессиональные модули	обяз. уч.	12 1	2 12	12	12 12	2 12	12	12 1	2 11	11	11	11 1:	1 11		0 0	19	19	19 1	19 19	19	19	19 19	19	19	19 19	19	19	19 19	9 19	19	19 19	9 19	19		(0 0	0	0	0	0	0 0	577	7	
П курс	11NI, UU	профессиональные модули	обяз. уч.	4,5 4,	,5 4,5	4,5	4,5 4,	5 5	5	5 5	5 5	5	5	5 5	5		0 0	6,5	6,5	6,5	6,5 6,	5 7	7	7 7	7	7,5	7,5 8,5	5 8,5	8,5	8,5 8,	5 8	8 8	5,5 8,5	5 8,5	8,5		(0 0	0	0	0	0	0 0			228
	ПМ.01	Исполнительская и репетиционно-		12 1			12 12		12	12 1	2 11	11	11	11 1	1 11		0 0	14	14	14	14 14	1 14		14 14		_		_	14		-	_	14 14	4 14	14		(0 0	0	0	0	0	0 0	508	8	
		концертная деятельность	обяз. уч.	4,5 4,	,5 4,5	4,5	4,5 4,	5 5	5	5 5	5 5	5	5	5 5	5		0 0	5	5	5	5 5	5,5	5,5	5,5 5,5	5,5	5,5	5,5 5,5	5,5	5,5	5,5 5,	5 5,5	5,5	6 6	6	6		(0 0	0	0	0	0	0 0			194

ОП.05	Гармония	обяз. уч.	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 :	2 2		0	0 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2		0	0	0	0 (0	0	0	78	igspace	
		сам. р. с.	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0 1	1	1	1 (,5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	0,5	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5	0,5) <mark>,5</mark>		0	0	0	0 (0 0	0	0		30	
ПМ. 00	Профессиональные модули	обяз. уч.	12	12	12	12 1	2 12	2 12	12	12	12 11	11	11	11 1	.1 11		0	0 19	9 19	19	19	9 19	19	19 19	9 19	19	19	19 19	9 19	19	19	19 19	19	19	19 1	19		0	0	0	0 (0 0	0	0	577		
	7-7-7	обяз. уч.	4,5	4,5	4,5	4,5 4,	,5 4,	5 5	5	5	5 5	5	5	5	5 5		0	0 6,	5 6,5	6,5	6,5	,5 7	7	7 7	7	7,5	7,5 8	3,5 8,	5 8,5	8,5	8,5	8 8	8,5	8,5	8,5	3,5		0	0	0	0 (0 0	0	0		228	3
ID CO.	Исполнительская и репетиционно-	обяз. уч.	12	12	12	12 1	2 12	2 12	12	12	12 11	11	11	11 1	1 11		0	0 14	4 14	14	14	4 14	14	14 14	4 14	14	14	14 14	4 14	14	14	14 14	14	14	14 1	14		0	0	0	0 () ()	0	0	508		
ПМ.01	концертная деятельность	обяз. уч.	4,5	4,5	4,5	4,5 4,	,5 4,	5 5	5	5	5 5	5	5	5	5 5		0	0 5	5	5	5	5 5,5	5 5,5	5,5 5,	5 5,5	5,5	5,5 5	5,5 5,	5 5,5	5,5	5,5 5	5,5 5,5	5 6	6	6	6		0	0	0	0 () 0	0	0		194	4
		обяз. уч.	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4 4		0	0 4	4	4	4	4 4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4		0	0	0	0 () 0) 0	0	156		=
МДК.01.01	Специальный инструмент	сам. р. с.	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0 0,	5 0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 1	1	1	1	Т	0	0	0	0 () 0		0		30	,
		обяз. уч.	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0	0 () 0) 0	0	39	1	ヿ
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство	сам. р. с.	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,5	;	0	0 0,	5 0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5) <mark>,5</mark>	Т	0	0	0	0 () 0	0	0		18	;
		обяз. уч.	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 :	2 2		0	0 2	. 2	2	2	2 2	2	2 2	. 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2		0	0	0	,) 0			78	†	ヿ
МДК.01.03	Концертмейстерский класс	сам. р. с.	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	_	1		0	0	0	0 () 0	Ť	Ů	\vdash	39	,
	История исполнительского	обяз. уч.															0	0 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	T	0	0	0	0			0	23	†	一
МДК.01.04	искусства, устройство клавишных инструментов	сам. р. с.												1			0	0				0.5	0.5	0.5 0.	5 0.5	0.5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0.5 0.5	5 0.5	0,5	0,5	.5		Ŭ	0	0	0 () 0	0	0		9	ㅓ
								-		_																				.,,,,,			,				+	0	0	0	0 (0 0	0	0	-	+-	\dashv
МДК.01.05	Основы композиции, инструментоведение,	обяз. уч.	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 1	1	1	1	1 1		0	0 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	1	1	1	1	4	0	0	0	0 (0 0	0	0	49	ــــــ	
	дополнительный инструмент	сам. р. с.	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,	5 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	5 0,5	0,5	0,5	,5		0	0	0	0 (0 0	0	0		25	
УП.01	Концертмейстерская подготовка	обяз. уч.	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	_	2		0	0	0	0 (0 0	0	_	62		
		сам. р. с. обяз. уч.	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 (J,5 U,3	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,5		0	0 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		1	+	0	0	0	0 () ()	0	0	39	23	
УП.02	Фортепианный дуэт	сам. р. с.	0.5	0.5	0.5	0.5 0.	5 0.	5 0.5	0.5	0.5	0.5 0.5	5 0.5	0.5	0.5 0	5 0.5		0	0 0.	5 0.5	0.5	0.5 (0.5 0.5	5 0.5	0.5 0.	5 0.5	0.5	0.5	0.5 0.	5 0.5	0.5	0.5	0.5 0.5	5 0.5	0.5	0,5 0		+	0	0	0	0 () () 0	0	39	20	
		обяз. уч.	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1		0	0 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1		1		0	0	0	0 (0 0) 0	0	39		
УП.03	. Чтение с листа и транспозиция	сам. р. с.	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0	,5 0,5	;	0	0 0,	5 0,5	0,5	0,5 (,5 0,5	5 0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	0,5	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5	0,5),5		0	0	0	0 (0 0	0	0		20	,
УП.04	Ансамблевое исполнительство	обяз. уч.															0	0 1	. 1	1	1	1 1	1	1 1	. 1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		0	0	0	0 (0 0	0	0	23		
311.04	Ансамолское исполнительство	сам. р. с.															0	0 0,	5 0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	0,5	0,5),5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	_		0	0	0	0 (0 0	0	0		12	
ПМ.02	Педагогическая деятельность	обяз. уч.	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	-	0 0		0	0 5	5	5	5	5 5	5	5 5	5	5	5	5 5	5 5	5	5	5 5	5	5		5		0	0	0	0 (0 0	0	0	115	4	
		сам. р. с.	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	_	0 0		0	0 1,	5 1,5	1,5	1,5	,5 1,5	1,5	1,5 1,	5 1,5	2	2	3 3	3	3	3 2	2,5 2,5	5 2,5	2,5	2,5 2			0	0	0	0 (0 0	0	0		49	
МДК 02.01	Педагогические основы	обяз. уч.	_	-	0	0 (0	0	0	0	0 0	0	0	0 (0 0		0	0 3	3	3	3	3 3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3 3	3	3		3	1	0	0	0	0 (0 0	0	0	69	₩	
	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.		-	0	0 (0	0	0	0	0 0	0	0	0	0		0	0 1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	2 2	2	2	2	2 2	2	2		2	Τ.	0	0	0	0 (0 0	0	0	—	34	
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	обяз. уч.	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0 0		0	0 2	2	2	2	2 2	2	2 2	5 05	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2	_	2	H	0	0	0	0 (0 0	0	0	46	15	\dashv
) recitors inpospeces	сам. р. с.	+		U			0	U	0	0	0	U	0			0	0,	5 0,5	0,3	0,5	0,5	, 0,3	0,5 0,	5 0,5	1	1	1 1	1	1	1 (,,,, 0,,	0,3	0,5	-,-	-		0	0	0	0 (0 0	0	0			
	ас. в неделю обязательной учебной на			36	36	36 3	6 36		36	36	36 36	36	36	36 3	6 36		0	0 30	6 36	36	36	36	36	36 36	6 36	36	36 3	36 3	6 36	36	36	36 36	36	36		36		0	0	0	0 (0 0	0	0	1404		
Bee	его час. в неделю сам. работы студенто	В		13	13	13 1	3 14		14	15	16 16	16	17		7 17	_	0	0 13	3 13	13	13	3 14	14	14 14	4 14	16	15	16 10	6 16	16	16	6 15	15	15	15 1		Τ.	0	0	0	0 (0 0	0	0		56:	5
	Всего часов в неделю		54	54	54	54 5	4 54	1 54	54	54 :	54 54	54	54	54 5	4 54		0	0 49	9 49	49	49	19 50	50	50 50	50	52	51 5	52 5.	2 52	52	52	52 51	51	51	0	0		0	0	0	0 () 0	0	0		1969	
			+		\vdash		+	-				+	\vdash										+			+							+				+			-		+	_		-	+	-
																			кан	икуль	ı				уч	ебная	практ	ика																			
			-			_	+	_		_		-		_			_		про	м. ат	гестац	ия	+		про	извод	ствен	ная п	ракти	ка		_			_		-			_	_	+	+		-	-	

							4	53 N	12 A	3 "	Ит	orns	MOU	то п	1 1100	иопо		топ	тет	TD ()	(110.1	. 11 11 6		инстј	3373 4	OUT	· (ac	Фа	nto		110"	20	27.2	0028	X/11	FO							
					СЕНТЯ			OK	ТЯБР	Ь		нояб	РЬ	,	ДЕКАБР	Ь	ЯНВА	РЬ	(ФЕВР	АЛЬ		M	APT		АПР	ЛЬ		М	АЙ		И	ЮНЬ		ИЮ	ЛЬ			ГУСТ				_
	екс	Наименование циклов, разделов,	той	7	8 15 14 21	22 28		6 13	3 20 9 26	27	3 1 9 1	0 17 6 23			15 22 21 28		12 1		8	9 15	16 23 22 1	8	9 1	16 23 3 22 29	30 6 5 1:	3 13 2 19	20 27 26 3		11 1	18 25 24 31		8 15 14 21	5 22 I 28	29 6 5 12	13 19	20 2	27 3 2 9		17 23				
	Инде	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	35	36 37	38	30	40 41	1 42	13	44 4	5 46	17 1	8 40	50 51	52 1	121	3 1	5		ра кале			ель 11 12 :	13 1	1 15	16 17	18	10 4	20 21	22	23 2/	1 25	26 27	28	20	30 3	1 32	33		Всего насов	Всего	
Курс		story stein, staget, inputering	иды агру:							0	10 1]	Поряд	ковые	номера	неделі	ь учеб	бного года	a			10	12 1	20 21	1 40 1	20 20	1 40 1							об		асов сам	
×			≃ ± обяз. уч.	2	2 3	4	3	6 7 2 2	8	2	10 1	1 12	13 1	4 15	16 17	18 19	20 :	1 1	2 23	24	25 26	27	28 2	29 30 3	31 3	2 33	34 35	36	5/ 5	5 5	40	41 42	2 43	44 45	46	0	0 0	50	0		145	Раб.	
	0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл			3 3				, ,			, , ,										H						-													145		-
			сам. р. с.	1	1 1	1		1,5 1,	,5 1,5	1,5	1,5 1,	,5 1,5	1,5 1			0 0	0,5	,5 1,5	5 1,5	1,5	1,5 1,5	1,5	1,5 1	1,5 1,5	2 2	2 2	2 2	2	2	2 2	1,5	1,5		0	0	0	0 0	0	0	0	44	55	4
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	обяз. уч. сам. р. с.	1	1 1	1	1	0,5 0,	,5 0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0	,5 0,5		0 0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5		0	0	0	0 0	0	0	0	44	11	1
	ОГСЭ.05	Физическая культура		2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2		0 0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0 0	0	0	0	72	34	1
	ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	сам. р. с. обяз. уч.	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 .	1		0 0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0 0	0	0	0	20	34	_
	01 03.00	Оощие компетенции профессионала	сам. р. с. обяз. уч.						-					4		0 0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5 0	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5),5 0,5	0	0	\blacksquare	0	0	0	0 0	0	0	0	9	10	-
	ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	сам. р. с.				_		+					4		0 0							_				1 1	1	1		1	-	+	0	0	0	0 0	0	0	0	9	0	1
	II.00	Профессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	33	33 33	33	33 :	33 33	3 33	33	27 2	7 27		7 22 5 2,5	+E	0 0	32 3	32 32	2 32	32	32 32	32	32 3	32 32 3	32 3	2 32	31 31	31	31 3	31 31	31 :	_		0	0	0	0 0	0	0	0 1	1151	483	
	ОП. 00	Общепрофессиональные	обяз. уч.	9	9 9	9	9	9 9	9	9	9 9	9	9 9	9 6		0 0	11	11 11	1 11	11	11 11	11	11	11 11	11 1	1 11	10 10	10	10	10 10	9	7		0	0	0	0 0	0	0	0	362		
		дисциплины Муыкальная литература (зарубежная	сам. р. с. обяз. уч.	4	4 4	4	4	4 4	1 4	4	4 5	5 5	5 5	5 1		0 0	2,5	2,5 2,5	5 2,5	2,5	2,5 3,0	3,5	4,0 4	1,0 3,5 3	3,5 4,	,0 4,0	4,0 4,0	3 4,0	4,0 4	3 3	4,0	3,5		0	0	0	0 0	0	0	0	108	137	4
	ОП.01	и отечественная)	сам. р. с.	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 2	2 2	2	2			0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0 0	0	0	0		36	
	ОП. 02	Сольфеджио	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2		0 0	0.5	2 2	5 0.5	0.5	2 2 0.5 0.5	0.5	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0 0	0	0	0	72	30	-
	ОП.05	Гармония	обяз. уч.	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2		0 0	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0 0	0	0	0	72		1
		•	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2	2	1 1	2 2	2	1 1	2 2	2 2	2 6		0 0	2	1 1 2 2	2	2	1 1	2	2	1 0,5 0	0,5 0, 2 2	5 0,5 2 2	0,5 0,5	5 0,5 1	0,5	0,5 0,5 1 1	0,5	0,5	+	0	0	0	0 0	0	0	0	68	30	-
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	сам. р. с.	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1		0 0	0.5	0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,5	1	1	1 1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0 0	0	0	0		33	1
	ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	обяз. уч. сам. р. с.	0	0 0	0	0	0 0	0 0	0	0 (0 0	0 (0 0		0 0	2	2 2	2	2	2 2	0,5	2	2 2	2 2	2 2	2 2 0,5 0,5	2 0,5	0,5	2 2	0,5		+	0	0	0	0 0	0	0	0	42	8	+
	IIM.00	Профессиональные модули	обяз. уч. сам. р. с.	24	24 24	24	24	24 24	4 24	24	18 1	8 18	18 1	8 16		0 0	21 2	21 21	21	21	21 21	21	21 2	21 21 2	21 2	1 21	21 21	21	21 2	21 21	22	25		0	0	0	0 0	0	0	0 '	789	346	
	ПМ.01	Исполнительская и репетиционно-	обяз. уч.	19	19 19	19	19	19 19	9 19	19	15 1	6 16	16 1	6 14		0 0	15	15 15	5 15	15	15 15	15	15	15 15	15 1:	5 15	15 15	15	15	15 15	15	18		0	0	0	0 0	0	0	0	244		
		концертная деятельность	сам. р. с. обяз. уч.	8	8 8	8	8	8 8	8 8	8	8 8.	,5 8,5 1 4	8,5 8	,5 0,5 4	\vdash	0 0	7	7 7 4 4	7	7	7 7	7	7	7 7 4 4	7 7	7 7	8 8	8	7	7 7 4 4	7	7		0	0	0	0 0	0	0	0	144	115	4
	МДК.01.01	Специальный инструмент	сам. р. с.	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2 2,	,5 2,5	2,5 2	,5		0 0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	2 2	2	2	2 2	2	2		0	0	0	0 0	0	0	0		60	1
	МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство	обяз. уч. сам. р. с.	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2 1	1 1	1 1	1		0 0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	2	+	0	0	0	0 0	0	0	0	47	36	-
	МДК.01.03	Концертмейстерский класс	обяз. уч.	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2 2		0 0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	2		0	0	0	0 0	0	0	0	53		1
္		История исполнительского	сам. р. с. обяз. уч.	2.	2 2	0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0	,5 0,5	+	0 0	0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 (0,5 0,5 0	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5 (0,5 0,5	0,5	2	+	0	0	0	0 0	0	0	0	72	19	+
Шкурс	МДК.01.04	искусства, устройство клавишных	сам. р. с.	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1		Н	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	2 2	1 1	1	05 (2 2	0.5	_	+				+	+			12	34	+
=		инструментов	обяз. уч.	2	2 2	2	2	2 2	1	2	1 2	2 2	2 3	, ,		\vdash	1	1 1	1	1	1 1	,	1	1 1	1 1		1 1	1	0,5 (1 1	+**+	2	+				+	+			51	54	-
	МДК.01.05	Основы композиции, инструментоведение,		2	2 2	- 2	2	2 2	2	2	1 2	2 2	2 .	2 1		\vdash	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1 1	1	1	1 1		_	+		\vdash	-	+	+			31		-
	_	дополнительный инструмент	сам. р. с.	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	2		0 0	0,5	2 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5 0	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 (0,5 0,5		2			0	0	0 0			0	72	25	
	УП.01	Концертмейстерская подготовка	обяз. уч. сам. р. с.	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,5	0,5	0,5 0.	,5 0,5	0,5 0	,5	H	0 0	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1		0	0	0	0 0	0	0	0	12	29	
	УП.02	Фортепианный дуэт	обяз. уч.	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	l .			1	1 1	1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1									36	18	
	VII 02	Harring a mage to	сам. р. с. обяз. уч.	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	1 1	0,5	0,5 0	1 5			2	2 2	0,5	2	2 2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2	2 2	,-	0,5 2									67		
	УП.03	. Чтение с листа и транспозиция	сам. р. с.			0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,5	0,5	0,5 0.	,5 0,5	0,5 0	,5 1 5			1		1	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1					4				45	29	
	УП.04	Ансамблевое исполнительство		-		1	1	1 1	1 1	1	1 1	1 1	1	1 5			0,5	_	5 0,5	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5 (1 1),5 0,5 (0,5 0,	,5 0,5	0,5 0,5	5 0,5	0,5 (1 1	0,5	0,5									45	25	
			обяз. уч.	0	0 0	0	0	0 0	0	0	3 3	3 3	3	3 3		0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0		18 0	0	0	0 0	0	0	0	36		
	ПП.01	Исполнительская практика	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0 0) 0	0	0 () 0	0 (0 0		0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0 0) 0	0 0	0	0	0 0	0	0		0	0	0	0 0	0	0	0		0	
			обяз. уч.	5	5 5	5	5	5 5	5 5	5	3 2	2 2	2 2	2 2	H	0 0	6	6 6	6	6	6 6	6				5 6	6 6	6	6	6 6		7		0	L.			0		0	192	,	4—
	ПМ. 02	Педагогическая деятельность	сам. р. с.		2 2	_	2	2 2	2 2	-	2 1	1 1		1 1	_	0 0							_	2,5 2,5 2			2,5 2,5	5 2,5	2,5 3	3,5 3,5		3		0	_	0		0	-	0		83	
	МДК.02.01	Педагогические основы	обяз. уч.		0 0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0 (_			2			+ +	2 2	_	_	2 2	_		2 2	2	2	2 2	-	2		0	+	0		0	-	0	44		4
	, ,	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 (0	0 (0 0		0 0	0,5	_	_	+ -	0,5 0,5	+	_	0,5 0,5 0	_	_	0,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	-	0		0	0	0	0 0	0	0	0		10	4
		Возрастная психология	обяз. уч.	H	_			_	+	H		-		+	H	H	2	2 2	_	+	2 2	-	_	2 2	2 2	_	2 2	2	2	2 2	+	2	H			4	+	+			44	10	-
			сам. р. с. обяз. уч.	5	5 5	5	5	5 5		5	3 0	2	2	2 2	H	0 0	0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	-,-	.,	-,= -,= -	0,5 0,	,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	رر 0,5 4 م		5	H	0	0	0	0 6		0	0	148	10	+
	МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение	оояз. уч.	3	3 3	3	5	3 3	, 3	3	3 2	2	2 1	2 2		0 0	4	4	4	4	4 4	4	4	+ 4	+ 4	+ 4	4 4	4	4	→ 4	3	J		0	0	U	0 (U	0	U	140		4_

		обяз. уч.	0	0	0	0	0	0 0) 0	0	3	3	3	3	3 3			0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	18	0	0	0	0	0 0	0 (0 0	36	5	
ПП.01	Исполнительская практика	сам. р. с.	0	0	0	0	0 (0 0) 0	0	0	0	0	0 (0	П		0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0	0	0		0	0	0	0	0 0	0 (0 0			0
ПМ. 02	Педагогическая деятельность	обяз. уч.	5	5	5	5	5	5 5	5 5	5 5	3	2	2	2	2 2			0 0	6	6	6	6	6 6	6	6	6	6	6 6	6	6	6	6	6	6 6	6	7	7		0	0	0	0	0 (0	0 0	192	2	
1EVI. 02	педагогическая деятельность	сам. р. с.	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2	1	1	1	1			0 0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5 2,	,5 2,5	5 2,5	2,5	2,5	2,5 2,	,5 2,5	2,5	2,5	2,5	2,5 2	,5 3,	5 3,5	3	3		0	0	0	0	0 0	0 (0 0			83
МДК.02.01	Педагогические основы	обяз. уч.	0	0	0	0	0 (0 0	0 0	0	0	0	0	0 (0			0 0	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2		0	0	0	0	0 0	0 (0 0	44	ı	
МДК.02.01	преподавания творческих дисциплин	сам. р. с.	0	0	0	0	0 (0 0	0 0	0	0	0	0	0 (0			0 0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5),5 0,	5 0,5	0	0		0	0	0	0	0 0	0 (0 0			10
		обяз. уч.					T		T										2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	. 2	2	2									44	ı	
	Возрастная психология	сам. р. с.														П	Т		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	,5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,	5 0,5													10
M THE 02 02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.	5	5	5	5	5	5 5	5 5	5 5	3	2	2	2 :	2 2			0 0	4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4 4	4	5	5		0	0	0	0	0 0	0 (0 0	148	8	
МДК 02.02	учебного процесса	сам. р. с.	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2	1	1	1	1 1			0 0	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 3	3	3	3		0	0	0	0	0 0	0 (0 0			73
	Методика преподаванияигры на	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2				2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	3	3									76	5	
	инструменте	сам. р. с.	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1							T				37
VIII 02 01	Учебная практика по педагогической	обяз. уч.	3	3	3	3	3	3 3	3 3	3	1								2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2									72	2	
УП.02.01	работе	сам. р. с.	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1								1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1 2	2	2	2											40
ПП.02	Педагогическая практика	обяз. уч.									3	3	3	3	3 3			0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	18	0	0	0	0	0 (0	0 0	36	5	
1111.02	педагогическая практика	сам. р. с.	0	0	0	0	0	0 0) 0	0	0	0	0	0 (0			0 0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0 0	0	0	0		0	0	0	0	0 0	0 (0 0			0
	ас. в неделю обязательной учебной нагр		36			36	36 3	36 36	6 36	6 36	36	36	36	36 3	6 36	_		0 0	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36 3	36 30	5 36		36	3€	5 0	_	0	0	0 0	,		136	68	
Bce	его час. в неделю сам. работы студентов		15				-	16 16		6 16		16	16	16 1	6 3			0 (12	13	13	13 1	3 14	14	15	15	14 1	5 15	15	16	16	16	16 1	7 17	_	15		0	v	0	0	0 0	-	0 0			
	Всего часов в неделю		54	54	54	54	54 5	54 54	4 54	4 54	54	54	54	54 5	4 54			0 (48	48	49	49	49 4	9 50	50	51	51	50 5	1 51	51	52	52	52 5	52 53	3 53	52	51		0	0	0	0	0 0	0 (0 0		192	0
						+	+	+	+	-	-		-	-	-		-		-	-			-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-			+	+	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	+-	-	
							\pm	士												кан	икуль						учеб	ная п	ракти	ка																		
						\pm	\pm	\pm	\pm											про	м. атт	естац	рия				произ	водс	венн	ая пра	актик	а						\pm	\pm			\pm	\pm	\pm	\pm	\pm		

							53.0	2.03	"Инс	трумен	тал	ьное	исполни	телі	ьсте	во (по	ВИД	ам і	инс	грум	енто	з): Фо	ртег	шан	10"	2028	3-202	29 уч	. год	L					
			прузк	1 8	ЕНТЯI 15			КТЯБРЬ 13 20	27 3	НОЯБ		1 8	ДЕКАБРЬ 15 22 2	9 5	_	ВАРЬ 19 2	_	ФЕВР				APT 16 23	30		ПРЕЛІ 3 20	_	4 1	МАЙ 1 18		1 8	ИЮ 15		29	уч.	Pa6.
		Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	чебной на	7 14	21			19 26	2 9	16 23		7 14		4 11	18		1 8	15	22	1 8					9 26		10 1		31	7 14			7	часов обяз.уч.	часов сам. Раб.
	экс	модулей, МДК, практик	л учеб	35 36	37	38 39	40	41 42	43 44	45 46	47	48 49	50 51 5	2 1	2	3 4	1 5	6	7	8 9		11 12	13	14 1	5 16	17	18 1	9 20	21	22 23	3 24	25	26 35		
курс	Индекс		Виде	1 2	3	4 5	6	7 8	9 10	11 12	13	14 15	5 16 17 1	8 19		вые ном 21 2	гера н 2 23		учебн 25	26 2°		29 30	31	32 3	3 34	35	36 3	7 38	39 4	40 41	42	43	44 53	Всего	Всего
	0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	обяз. уч.	6 6 1,0 1,0	6 1,0	6 6 1,0 1,0	6 1,0 1	6 6	6 6 1,0 1,0	0,5 1,0	1,0	6 6 1,0 1,	0	0 0	3	3 3	3 3	3	3	4 4 3,5 3,	5 3,5	5 5 4 3,5	3,5	5 : 3,5 :	3 3	3	5 5		\vdash	+	+			168	69
	0ГСЭ.01	Основы философии	обяз. уч. сам. р. с.	3 3	3	3 3	3	3 3	3 3	3 3	4	4 4		0 0	0	0 (0	0	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0		0 0	_						48	10
	0ГСЭ.04	Иностранный язык	обяз. уч.	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	İ			0 0	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	l I					#				26	
	OFC 3 05	Физическая культура	сам. р. с. обяз. уч.	2 2				2 2	2 2	2 2	2			0 0	2	2 2	2 2	2	2	2 2	_	2 2	2	2 :	2 2	2				#				58	10
	0ГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная	сам. р. с. обяз. уч.	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2			0 0	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2	2 2 1 1	1	1	2 2 1 1	2				\pm				6	58
		карьера	сам. р. с. обяз. уч.									2 2		0 0								0,5 0,5	0,5	0,5			3 2	2	H	+				9	2
	ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	сам. р. с. обяз. уч.									_		0 0	1	1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1		2 3							21	<u> </u>
	ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	сам. р. с.	20.		20. 5		4 -	24		2	24		0 0	0,5	0,5 0	,5 0,5	0,5	0,5	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1 1			#					15
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	30 30 14 15	_	30 30 15 15	24 2 14 1	24 24 14 14	24 24 13 14	24 24 14 14	14	3 4		0 0	13	32 3 13 1	3 13	13	13	32 32 13 13	2 26 3 12	25 25 12 12	12	25 2 12 1	5 26 2 13	14	25 13 8 7	7						876	408
	ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч. сам. р. с.	11 11 4,5 5,5	5 5,5	5,5 5,5	5,5	10 10 5,5 5,5	11 11 5,5 6,0	6,0 6,0	6,0	5 0	0	0 0	6,0	6,0 6	3 13	6,0	6,0	13 13 6,0 6,	3 13 0 6,0	12 12 6,0 6,0	6,0	6,0 6	2 13	8,0	8 2			\pm				358	177
	ОП. 01	Музыкальная литература (зарубежная отечественная)	обяз. уч. сам. р. с.	3 3 1,5 1,5	1,5	3 3 1,5 1,5	3 1,5 1	3 3	3 3 1,5 1,5	3 3 1,5 1,5	3 1,5 2			0 0	1	3 3	3 3 1 1	1	1	3 3	1	3 3	1	1	3 3	2 2				\pm				87	37
	ОП. 02	Сольфеджио	обяз. уч. сам. р. с. обяз. уч.	2 2 1 1 2 2	1	2 2 1 1 2 2	1	1 1	1 1	1 1,5	1,5			$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$	1	1 2	2 2	1	1	2 2	1	2 2 1 1	1	1	1 1	1				+				58 58	30
	ОП.05	Гармония	сам. р. с. обяз. уч.	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1,5	1,5 1	1 2	2		0 0	1	1 2	1 1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1 1	1	1			#				61	30
	ОП.06	Анализ музыкальных произведений	сам. р. с. обяз. уч.	1 1 2 2	1 2	1 1	1	1 1 1 1	1 1 2 2	1 1	1	3		0 0	1 2	1 2	1 1	1 2	1 2	1 1	1 2	1 1 1 1	1	1	1 1	1 2	1			\mp				58	30
	ОП.07	Музыкальная информатика	сам. р. с. обяз. уч.	1 1	_	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1			0 0	1 2	1 2	1 1	1 2	1 2	1 1 2 2	1 2	1 1 2 2	1 2	1 2	1 1	1 2	2 2	2		+				36	29
	ОП.09	Основы предпринимательства	сам. р. с. обяз. уч.	19 19	19	19 19	14 1	14 14	13 13	13 13	13	19 12		0 0	1 19	1 19 1	1 9 19	1 19	19	1 1 19 1	1 13	1 1 13 13	1 13	1 13 1	3 13	2	2 2 17 1	1			\blacksquare			518	22
+ Ky Dc	ПМ.00 ПМ.01	Профессиональные модули Исполнительская и репетиционно-	сам. р. с. обяз. уч.	9,5 9,5 13 13		9,5 9,5 13 13	8,5 8 10	3,5 8 ,5 10 10	7,5 7,5 11 11	7,5 7,5 11 11		2,5 4, 18 10		0 0	7 13	7 3 13 1	7 7 3 13	7 13	7 13	7 7 13 13	6 3 11	6 6 11 11	6	6 11 1	6 6 1 11	6 12	5 5 17 1							399	231
		концергная деятельность	сам. р. с. обяз. уч.	7 7	7	7 7 4 4	3	7 7 3 3	7 7 3 3	3 3	3	2 3		0 0	5	5 5	5 5 4 4	5 4	5	5 5 4 4	5	5 5 3 3	3	3	5 5 3	3	5 5		H	+	\blacksquare			116	180
	МДК.01.01	Специальный инструмент	сам. р. с.	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2 2	2			0 0	1	1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1	1 1			I					44
	МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство	обяз. уч. сам. р. с.	2 2	2	2 2	1	1 1	2 2	2 2	2	3		0 0	1	0.5 0	1 1	1	1	0.5 0.	1	0.5 0.5	0.5	1 05 0	1 1	0.5				+				42	21
			обяз. уч.	2 2	2	2 2	1	1 1	1 1	1 1	1	7 1		0 0	2	0,5	2 2	2	2	2 2		1 1	1	1	l 1	0,5	6 2							58	۷1
	МДК.01.03	Концертмейстерский класс	сам. р. с.	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1			0 0	1	1	1	1	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1	1 1								31
	МДК.01.04	История исполнительского искусства, устройство клавишных	обяз. уч.	1 1	1	1 1	1	1 1	1 1	1 1	1	4 5								_				_											<u> </u>
	,,	инструментов	сам. р. с.							0,5 0,5		2 3																		\perp					
	УП.01	Концертмейстерская подготовка	обяз. уч. сам. р. с.	0,5 0,5	5 0,5		0,5 (),5 0,5		0,5 0,5	0,5			0 0	-,-		,5 0,5	0,5	0,5	1 1 0,5 0,	_	1 1 0,5 0,5	0,5							\pm				29	15
	УП.03	. Чтение с листа и транспозиция	обяз. уч. сам. р. с.	2 2 1 1	2	2 2 1 1		_	2 2 1 1	2 2	2			0 0	_		3 1	1	3	3 3	_	3 3 1 1	-	3	3 1	3								74	29
	УП.04	Ансамблевое исполнительство	обяз. уч. сам. р. с.	1 1	1 0.5	1 1 0.5 0.5	1 0,5 (1 1 0,5 0,5	0.5 0.5	1 0,5				2		2 2	2	2	2 2	2	2 2 1 1	-	2 :	2 2	+-+	6 6			+				58	29
	ПП.01	Исполнительская практика	обяз. уч.	, .,,,	.,5		4	4 4	4 4	4 4	4	4			Ė						4	4 4		4	1 4	4	4							72	
	ПМ. 02	Педагогическая деятельность	сам. р. с. обяз. уч.							2 2		1 2		0 0	_							2 2								+				119	
	МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение	сам. р. с. обяз. уч.	6 6	6	3 3 6 6	4	4 4	2 2	1 1 2 2	2	1 2		0 0	6	6 (_	6	6	2 2 6 6	2		2	2 :	2 2	2	0 ()		+				119	52
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	учебного процесса Классические и современные	сам. р. с. обяз. уч.		_	3 3 1 1				1 1 1 1		1 1		0 0	1		_			2 2			1				0 ()						12	52

		обяз. уч.	1	1 1	1	1	1 1	1 1	1	1	1 1	1					2	2	2	2 2		2	2	2	2	2	2	2 /	2	2	-	6					-	58	, I	
УП.04	Ансамблевое исполнительство		0.5 0	0,5 0,5	1 0.5	0.5	0.5 0	1 1	5 05	0.5 (0.5 0.5	1		-	+		1	2	1	1 1	. 2	2	2	2	1	2 .	1 1	1 1	2 2	3	3	3	-	-	+-		-	30	5	29
		сам. р. с.	0,5 0	1,5 0,5	0,5	0,5	0,5 0,	1,5 0,	,5 0,5	- //-	4 4	0,5	4		+		1	1	1	1 1	1	1	1	4	4	1	4 4	4 4		4	4	3	+	-	+		-	72	,	29
ПП.01	Исполнительская практика	обяз. уч.			+		4 4	4 4	+ 4	4	4 4	4	4	-	+	\vdash	_							4	4	4 4	4 4	4 4	+ 4	4	4		+	-	+		-	12		
		сам. р. с. обяз. уч.	6 (6 6	6	6	4 4	4 4	1 2	2	2 2	2	1	2	+	0	0 6	6	6	6 6	6	6	6	2	2	2 '	2 1	2 1	2 2	2	0	0	+	-	+		-	11	Q	
TM. 02	Педагогическая деятельность	сам. р. с.			3							1	1			0				2 2			2		1				1 1	_ ~	0							- 11		52
МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение	обяз. уч.			6	_		_			2 2	2	1		\blacksquare	0				6 6				2				_	2 2	2	_	_						11	9	
1,4102.02	учебного процесса	сам. р. с.	_	3 3		3		2 2	_	_	1 1	1	1	1	+	0	_	_		2 2	_		-	_		1	1 1	1 1	_	1	0	0	_	_	_					52
	Классические и современные методики преподавания	обяз. уч. сам. р. с.		1 1	0,5		1 1 0,5 0,	1 1	_		1 1	0.5			+		0,5	_	1	0,5 0,5		0,5	0,5	0,5		1	0,5 0	1 0.5 0		1				-	+-		_	12	2	6
		обяз. уч.					_	1 1		_	1 1	1	1	2	+		1	- /-	- /-	1 1	_			_			-	1 :		0,0	+	Н	\dashv	-	+		-	13	3	0
	Изучение пед.репертуара ДМШ	сам. р. с.				_	0,5 0,	_	_		0,5 0,5	0,5	0,5	1	+		0,5	_		0,5 0,5			_			0,5 0		5 0		5 0,5			\neg		+					7
П.02.01	Учебная практика по педагогической	обяз. уч.	4 4	4 4	4											0				4 4																		- 58	3	
11.02.01	работе	сам. р. с.	2 :	2 2	2											0	0 1	1	1	1 1	1	1	1										_	_					_	21
П.02	Педагогическая практика				+		2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2	-	+	\vdash	_							2	2	2 :	2 2	2 2	2 2	2	2		+	-	+		-	30	5	
1711.00	Производственная практика	обяз. уч.	0 (0 0	0	0	0 0	0 0) 0	0	0 0	0	0	18	+	0	0															18	\neg		+			36	5	
1Д11.00	(преддипломная)	сам. р. с.	0 (0 0	0	0	0 0	0 0	0		0 0			0		0				0 0					0					0										0
	с. в неделю обязательной учебной наг								6 36		36 36				+	0		36	36	36 36	36	36	36	36	36	36 3	36 3	36 3	6 36	36		36	\perp				_	115	52	500
Всег	го час. в неделю сам. работы студенто Всего часов в неделю								5 14 1 50							0	0 54	54	54	18 18 54 54	1 54	. 55	55	53	53	53 5	53 5	3 5	2 53		45		\dashv				+		168	500 88
						-				-																														
								-						пром	ежуто	чная а	теста	ЦИЯ				Уч	чебна	я пра	актика	3		-											-	
													ŀ	анику	лы							пред	ддипл	помна	ая пра	актик	а													
																												_											_	
								-													_					-		+											-	
							_	-		-				_			_				_					-		-			-		-						-	
								_																															_	
																					-																			
					-	-		+			-		-		-			\vdash	-		-	-			-	+	+	+	-	+	-			-					-	
						+							\dashv												+		+	+												
													_															_		-									_	
						+		+					\dashv		-		-		-		+	+		-	+	+	+	+		+					+				+	
				_		-				_			-		-		_		-		-					-	-	-		+			_						-	
					+	+		+					\dashv		-											+		+											+	
						+		+					\dashv		-		-	\vdash	-		+				-	+	+	+		+	-			-					+	
													\dashv																							\vdash				
															-																									
						-		-					\dashv						-			+				+	-	+											+	
																																							1 7	

										3. Пла	ан уче	бного) про	оцес	ca								
			Γ	Іроме	жуточ	ная а	ттеста	ция			бная нагр					_					учебн ас. в се		грузки р)
												обяз	ательн	ая		I ку	рс	II B	урс	III R	урс	IV	курс
											чебная		ВТ	. ч.	курсовых работ (проектов)	1	2	3	4	5	6	7	8
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных									ная	~				прое	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
Иг	модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий		иняти	бот (Колт	ичеств	о неде	ль бе	з практ	гики	
										IKCHN	ятел ра(0 зан	Теория	KT. 38	к ра	17	22	16	23	14	22	13	16
										Ma	осто	всег	Teo	пра	совы		Кол	иче ст	во нед	ель с і	практи	кой	
											сам			лаб. и практ. занятий	кур	17	22	16	23	15	23	14,5	17,5
1	2	_		•	•	•	_	_	_	4 💌	5 💌	6	7_	₹	9 🔻	1	1_	1	1	1_	1_	1_	1 💌
0.00	Общеобразовательный учебный цикл				13/1	2Д3/	3 Э			2106	702	1404	635	769	0	441	594	192	177	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные предметные области				13/8	8Д3/2	:Э			1277	442	835	301	534	0	373	462	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э							114	36	78	26	52		34	44						
ОУП.02	Литература		ЭК1							114	36	78	26	52		34	44						
ΟУП.03.	Математика		КДз1							62	23	39	12	27		17	22						
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ							114	36	78	26	52		34	44						
ОУП.05	Информатика		КДЗ							80	25	55	12	43		33	22						
ОУП.06	Физика		Дз							114	36	78	44	34		34	44						
ΟУП.07.	Химия		ДЗК							62	23	39	12	27		17	22						
ОУП.08.	Биология		ДЗК							62	23	39	12	27		17	22						
ОУП.09	История		Э							114	36	78	34	44		34	44						
ОУП.10.	Обществознание		ДЗ							136	58	78	34	44		34	44						
ОУП.11	География		Дз							62	23	39	12	27		17	22						
ОУП.12	Физическая культура	3	Дз							114	36	78	17	61		34	44						
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины		Дз							129	51	78	34	44		34	44						
ПУП.00	Профильные учебные предметы				03/4	4ДЗ/1	Э			790	260	530	322	208	0	51	110	192	177	0	0	0	0
ПУП.01	История мировой культуры				Дз					176	66	110	90	20			44	48	18				
ПУП.02	История			ДЗ						68	20	48	48					48					

ПУП.00	Профильные учебные предметы				03/4	4Д3/1	.Э			790	260	530	322	208	0	51	110	192	177	0	0	0	0
ПУП.01	История мировой культуры				Дз					176	66	110	90	20			44	48	18				
ПУП.02	История			ДЗ						68	20	48	48					48					
ПУП.03	Народная музыкальная культура				Д3					114	38	76	60	16				32	44				
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)				Э					399	126	273	121	152		51	66	64	92				
ПУП.05	Индивидуальный проект				ДЗ					33	10	23	3	20					23				
УПВ.00	Учебные предметы по выбору									39		39	12	27		17	22						
УПВ.01	Родная литература		ЭК1							39		39	12	27		17	22						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				73/0	6ДЗ/4	()			912	316	596	186	410	0	22	5	134	122	50	95	90	78
ОГСЭ.01	Основы философии							Д3		58	10	48	38	10								48	
ОГСЭ.02	История				Э					58	10	48	38	10					48				
ОГСЭ.03	Психология общения			ДЗ						58	10	48	10	38				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык			ДЗ	ДЗ	ДЗ			ДЗ	158	33	125	34	91				32	23	18	26	12	14
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ	416	208	208	4	204				32	46	28	44	26	32
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)			Дз			дз			84	28	56	56			18		18			20		
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера								К31	8	2	6	6										6
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	3	3	3	КЗ	3	3	3	К31	36		36		36		4	5	4	5	4	5	4	5
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности									36	15	21		21									21
П.00	Профессиональный учебный цикл				03/17	7ДЗ/1	.9Э			4704	1556	3148	478	2670	0	149	193	250	529	454	697	378	498
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				03/	7ДЗ/8	э			1502	470	1032	232	800	0	68	88	64	92	132	230	145	213
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и								КЭ1	293	98	195	18	177						42	66	39	48

ПМ.01	Музыкально- исполнительская деятельность				03/9Д3/6Э				Э(к)	2561	871	1690	85	1605	0	81	105	186	322	264	333	178	221
МДК.01.01	Специальный инструмент	ДЗ	Э	Э	Э	Дз	Э		КД32	873	301	572	39	533		68	88	64	92	56	88	52	64
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство				ДЗ	Э			КД32	190	62	128		128		0	0	16	23	24	23	26	16
МДК.01.03	Концертмейстерский класс					Дз			КД32	343	124	219	15	204		13	17	32	46	30	23	26	32
МДК.01.04	История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов					Дз		ДЗ		186	69	117	31	86		0	0	0	23	28	44	22	0
МДК.01.05	Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент						дз			150	50	100		100		0	0	26	23	28	23	0	0
УП.01	УП.01. Концертмейстерская подготовка								КД32	223	60	163		163				16	46	28	44	13	16
УП.02	УП.02. Фортепианный дуэт						ДЗ			134	59	75		75				16	23	14	22		
УП.03	УП.03. Чтение с листа и транспозиция								Дз	251	82	169		169				16	23	28	44	26	48
УП.04	УП.04. Ансамблевое исполнительство								КД32	211	64	147		147					23	28	22	13	45
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика								дз	108		108		108						18	18	36	36
ПМ.02	Педагогическая деятельность					03/1Д3/5Э			Э(к)	641	215	426	161	265		0	0	0	115	58	134	55	64
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин				Дз		дз			157	44	113	48	65					69	0	44		
	Основы педагогики				КДз					67	22	45	22	23					45				
	Нравственные основы семейной жизни				КДз					36	12	24	4	20					24				
	Возрастная психология						ДЗ			54	10	44	22	22							44	50	
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса						Э		КД35	484	171	313	113	200		0	0	0	46	58	90	55	64

<u> </u>	Возрастная психология						ДЗ			54	10	44	22	22							44		
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса						Э		КДЗ5	484	171	313	113	200		0	0	0	46	58	90	55	64
	Методика преподавания игры на инструменте						Э			182	60	122	84	38					46	30	46		
	Классические и современные методики преподавания								КД35	44	15	29	29									13	16
	Изучение пед.репертуара ДМШ							1	КДЗ5	51	19	32		32								16	16
УП.02.01	УП. 02 Учебная практика по педагогической работе								КД35	207	77	130		130						28	44	26	32
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика								КДЗ5	72		72		72						18	18	18	18
Всего	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	83/35Д3/26Э								7722	2574	5148	1299	3849	0	612	792	576	828	504	792	468	576
										7902		5328				612	792	576	828	540	828	522	630
пдп	Производственная практика (преддипломная)																					0,5	0,5
li e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	(p,)																		l				
ГИА	Государственная итоговая аттестация																						4
	Государственная итоговая	ся на ка	зждый	і уче		год					дисципл	ин и МД	K.K			612	792	576	828	504	792	468	4 576
Консультаци Государствен	Государственная итоговая аттестация и 4 часа на одного обучающегос	ся на ка	іждый	і́ учеі́	бный	год					дисципл в том ч часах)			практи	іки (в	612	792	576 48	828 115	504	792 176	468	•
Консультаци Государствен Программа у	Государственная итоговая аттестация и 4 часа на одного обучающегосиная итоговая аттестация от подготовки		іждый	и́ уче́	бный	год					в том ч	исле уч	ебной		іки (в	612	792					78	576
Консультаци Государствен Программа у Подготовка вы с 01 июня по	Государственная итоговая аттестация и 4 часа на одного обучающегосиная итоговая аттестация стлубленной подготовки ыпускной квалификационной расо 07 июня (всего 1 неделя).	боты								2	в том ч	исле уч	ебной		іки (в	612	792					78 1,5	576 141 1,5
Консультаци Государствен Программа у Подготовка в с 01 июня по Защита выпус	Государственная итоговая аттестация и 4 часа на одного обучающегосиная итоговая аттестация стлубленной подготовки ыпускной квалификационной ратором обучающего обу	боты					полнени	in the same of the		Всего	в том ч часах) произво преддип	исле уч дствен. г ломн. пр	ебной практик рактики	CM .	іки (в	612	792					78	576
Консультаци Государствен Программа у Подготовка вы с 01 июня по Защита выпус сольной прог с 15 июня по	Государственная итоговая аттестация и 4 часа на одного обучающегос нная итоговая аттестация глубленной подготовки ыпускной квалификационной растраммы" с 08 июня по 14 июня; 28 июня (всего 2 недели)	боты ы (дипл	юмна	я раб	бота) -	- "Исг		ie e		Всего	в том ч часах) произво преддип экзамен	исле уче дствен. г ломн. пр	ебной практики вактики вактики	CM .	іки (в	612	792					78 1,5	576 141 1,5
Консультаци Государствен Программа у Подготовка в с 01 июня по Защита выпус сольной прог с 15 июня по государствен	государственная итоговая аттестация и 4 часа на одного обучающегос нная итоговая аттестация углубленной подготовки ыпускной квалификационной работо траммы"" с 08 июня по 14 июня; 28 июня (всего 2 недели) ный экзамен (фортепиано), - по	боты ы (дипл	юмна	я раб	бота) -	- "Исг		ıe.		Всего	в том ч часах) произво преддип экзамен (квалиф)	исле уче дствен. г ломн. пр ов (в т.ч икацион	ебной практики вактики вактики	CM .	іки (в	0	6	1	115	126	176	78 1,5 0,5	576 141 1,5 0,5
Консультаци Государствен Программа у Подготовка вн с 01 июня по Защита выпус сольной прог с 15 июня по государствен - "Ансамблев	Государственная итоговая аттестация и 4 часа на одного обучающегос нная итоговая аттестация глубленной подготовки ыпускной квалификационной растраммы" с 08 июня по 14 июня; 28 июня (всего 2 недели)	боты ы (дипл	юмна	я раб	бота) -	- "Исг		ne e		Всего	в том ч часах) произво преддип экзамен	исле уче дствен. г ломн. пр ов (в т.ч икацион	ебной практики вактики вактики	CM .	іки (в				115	126	176	78 1,5 0,5	576 141 1,5 0,5