

Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры
им. О.Н. Носцовой»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ТКК
«Драматический театр
им. А.Н. Толстого»

 / С.В. Салмин/
от «15» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБПОУ СКИК
Алмаева Т.А

 Приказ № 69 от 15.08.2025г



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им.
О.Н. Носцовой» (ГБПОУ СКИК)

**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
Дуальное обучение**

по программе углубленной подготовки
форма обучения – очная
квалификация – специалист звукооператорского
мастерства

Сызрань 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУ ТКК
 В.Алмаева



Лист согласования обновления программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
 Начало подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена – «01» сентября 2025 г.
 Год обновления – 2025 г.

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	ОПОП по ППССЗ (пояснительная записка)	да	Актуализация Нормативно правовой основы при разработки ППССЗ, перечень общеобразовательных учебных дисциплин.
2	- рабочие программы; (УД, ПМ, практик); - КТП (ежегодно)	да	Актуализация рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла и профессиональных модулей в части условий реализации программ Актуализация КТП.
3	-методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.	да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена
4	Контрольно - оценочные средства	да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин общеобразовательного цикла, профессиональных модулей профессионального цикла
5	Программа ГИА (в последний год реализации)	да	

Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ
 Внешняя экспертиза
 Директор МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого» Салмин С.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н. Носцовой»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» углубленной подготовки

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Текст соответствует ФГОС СПО	да	
Экспертиза титульного листа			
Экспертиза раздела 1. Общие положения			
2	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	да	
	Пункт заполнен, перечисленные нормативно-правовые источники актуальны	да	
3	Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы	да	
	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	да	
Экспертиза раздела 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения			
4	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	да	
	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	да	
	Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции	да	
5	Перечень видов деятельности соответствует ФГОС СПО	да	
6	Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО	да	
7	Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО	да	
	Пункт 2.3. Специальные требования	да	
8	Требования к базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	да	
9	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда	да	
10	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей	да	
11	Профессиональный модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих реализуется в соответствии с ФГОС СПО	да	
Экспертиза раздела 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса			
	Пункт 3.1. Учебный план	да	
12	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	да	
13	Структура учебного плана соответствует установленным требованиям	да	

14	Требования ФГОС СПО к учебному плану выполнены		ра
15	Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся		ра
16	Коэффициент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям, является оптимальным		ра
Пункт 3.2. Календарный учебный график			
17	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО		ра
18	Календарный учебный график отражает последовательность изучения учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул		ра
Пункт 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики			
19	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО		ра
20	Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, соответствует освоению видов деятельности		ра
21	Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) соответствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО		ра
22	Содержание рабочей программы производственной практики (преддипломной) соответствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО		ра
Пункт 3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся			
23	Перечислен перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ		ра
24	Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО		ра
25	Укомплектованность библиотечного фонда соответствует ФГОС СПО		ра
Пункт 3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся			
26	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО		ра
27	Перечислен перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание обучающихся		ра
28	Разработанные материалы способствуют формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов		ра
Экспертиза раздела 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена			
29	Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО		ра
30	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,		ра

	предусмотренных учебным планом		
31	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам		да
32	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО		да
Экспертиза раздела 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена			
Пункт 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся			
33	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО		да
Пункт 5.2. Оценочные материалы			
34	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО		да
35	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения		да
36	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей		да
37	Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции		да
Пункт 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников			
38	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО		да

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)

ИПССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению	да	нет
ИПССЗ следует рекомендовать к доработке	да	
ИПССЗ следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта:

Эксперт

Директор МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого» Салмин С.В.



Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»	Россия, 446001, Самарская область г. Сызрань, пер. Лодочный, 22.	(8464) 98-45-07	isk-coll-szr@mail.ru
Муниципальное бюджетное учреждение театрально - концертный комплекс "Драматический театр им. А.Н.Толстого"	446001, Самарская область г. Сызрань, ул. Советская, д. 92.	телефон, факс: (8464) 33-37-36 (директор театра)	syzran-drama.ru

Основание для определения образовательных результатов ППССЗ

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	Результаты опроса работодателей Результаты сопоставления требований ФГОС СПО и рынка труда

Программная документация, представленная для согласования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство
Рабочий учебный план по специальности 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Квалификация: специалист звукооператорского мастерства

Нормативный срок освоения: 3 год 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 52.02.04 Актерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1359 от «27» октября 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 01 декабря 2014 г. Регистрационный N 35016

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ.О.Н.НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики:

- Фирсова Г.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ СКИК;
- Барина М.Ю., заместитель директора по УВР ГБПОУ СКИК;
- Холодковская Г.Е., заведующий организационно-методическим отделом ГБПОУ СО СКИК;

Мансурова Ю.С.- преподаватель, председатель ПЦК «Музыкальное звукооператорское мастерство».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии «Музыкальное звукооператорское мастерство» (протокол № 16 от 30 мая 2025 года.)

Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство» от «15» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3.	Специальные требования	8
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	8
2.3.2.	Использование вариативной части ППСЗ	8
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	20
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	22
3.1.	Учебный план	22
3.2.	Календарный учебный график	22
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	22
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	24
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	31
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	33
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	35
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	35
5.2.	Оценочные материалы	35
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 14 июля, 24 сентября, 21 ноября, 5 декабря 2022 года, 17 февраля 2023 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 997 от «13» августа 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. Регистрационный N 337445, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г. № 464 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 09 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.(Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180)

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

— Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732;

— Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)

— Постановление Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

— Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

– Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы".

– Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучения.

— Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;

— Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» ;

— Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

— Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

— Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

— Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540)

— Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

— Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

— Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р “Об утверждении методических рекомендаций” с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

— Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г

— Методические рекомендации по реализации курса «Основы предпринимательской деятельности» утверждены распоряжением МОиН СО от 05.07.2023 №754-р;

– Устава Учреждения;
локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности среднего профессионального образования 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).

Наименование квалификации базовой подготовки – специалист звукооператорского мастерства.

Трудоемкость ППССЗ

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	3 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

озвучивание музыкальных программ в закрытых и открытых помещениях (концертных и зрительных залах, танцзалах, студиях звукозаписи, аппаратных, студий радиовещания); звуковое оформление и постановка концертных номеров, выступлений солистов, оркестров, ансамблей и других сценических действий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

музыкальные произведения разных эпох и стилей;

звукотехническое оборудование;

студии звукозаписи и радиовещания, аппаратные, концертные и зрительные залы;

творческие коллективы - ансамбли, оркестры (профессиональные и любительские);

театрально-зрелищные и концертные организации;

слушатели и зрители концертных залов.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист звукооператорского мастерства готовится к следующим видам деятельности:

– Звукооператорская технологическая деятельность (подготовка, хранение и воспроизведение фонограмм, озвучивание музыкальных программ и концертных номеров, театрально-зрелищных мероприятий; контроль и анализ функционирования систем звуковоспроизведения и звукозаписи концертного и студийного использования, вспомогательного технического оборудования; выбор необходимого набора, размещение, монтаж, наладка и настройка звукотехнического оборудования).

– Музыкально-творческая деятельность (изучение музыкального произведения, включая анализ и разработку его интерпретации совместно с исполнителем или руководителем творческого коллектива; запись и создание звучащего художественного произведения).

– Организационно-управленческая деятельность (организация и творческое руководство процессом записи на звуконоситель музыкального произведения, монтажа фонограмм; управление средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, открытых и закрытых помещений).

Специалист звукооператорского мастерства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Звукооператорская технологическая деятельность.

- ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.
- ПК 1.2. Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм.
- ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.
- ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.
- ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.
- ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.
- ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.
- ПК 1.8. Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры.
- ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ВПД 2. Музыкально-творческая деятельность.

- ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.
- ПК 2.2. Воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка).
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
- ПК 2.4. Аранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи.
- ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.

ВПД 3. Организационно-управленческая деятельность.

- ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.
- ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.
- ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.
- ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

Специалист звукооператорского мастерства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента
уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

2.3.2 Использование вариативной части

В соответствии с индивидуальными запросами работодателя (специальными требованиями) вариативная часть в количестве 1566 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 1044 часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	379	228	215	106	164	122
ОП.00	438	323	380	287	58	36
ПМ.00	749	493	749	493	-	-
Вариативная часть	1566	1044	1344	886	222	158

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	215	106	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	45	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.05	Физическая культура	170	92	В целях реализации п 7.6. ФГОС СПО 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство дисциплина «Физическая культура», которая предусматривает

				еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	380	287	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.01	Музыкальная литература XX века	122	122	
ОП.02	Сольфеджио	111	90	
ОП.03	Музыкальная информатика	27	15	
ОП.04	Электрорадиоизмерения	40	20	
ОП.05	Вычислительная техника	40	20	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	40	20	
ПМ.00	Профессиональные модули	749	493	
ПМ.01	Звукооператорская технологическая деятельность	403	250	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.01.01	Звукооператорское мастерство, создание звукового образа	130	83	
МДК.01.02	Акустика, звукофикация театров и концертных залов	153	87	
МДК.01.03	Электротехника, электронная техника, звукоусилительная аппаратура	120	80	
ПМ.02	Музыкально-творческая деятельность	266	183	
МДК.02.02	Гармония, анализ музыкальных произведений	86	63	
МДК.02.03	Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка	100	60	
МДК.02.04	Основы игры на фортепиано, аккомпанемент	80	60	
ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	80	60	
МДК.03.01	Экономика отрасли и основы менеджмента	80	60	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	164	122	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	

				профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	36	Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций
ОГСЭ.09	Нравственные основы семейной жизни	36	24	Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	58	36	
ОП.05	Основы предпринимательства	58	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики

2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ФГОС СПО не предусмотрено.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора. (Приложение №1)

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;

- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана. (Приложение №2)

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-практической работе.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

3.3.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 1. Программа Русский язык (ОД.01.01)*
- 2. Программа Литература (ОД.01.02)*
- 3. Программа Математика (ОД.01.03)*
- 4. Программа Иностранный язык (ОД.01.04)*
- 5. Программа Информатика (ОД.01.05)*
- 6. Программа Физика (ОД.01.06)*
- 7. Программа Химия (ОД.01.07)*
- 8. Программа Биология (ОД.01.08)*
- 9. Программа История (ОД.01.09)*
- 10. Программа Обществознание (ОД.01.10)*
- 11. Программа География (ОД.01.11)*
- 12. Программа Физическая культура (ОД.01.12)*
- 13. Программа Основы безопасности и защиты Родины (ОД.01.13)*

3.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

- 1. Программа История мировой культуры (ОД.02.01)*
- 2. Программа История (ОД.02.02)*
- 3. Программа Народная музыкальная культура (ОД.02.03.)*
- 4. Программа Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОД.02.04.)*
- 5. Программа Индивидуальный проект (ОД.02.05)*

3.3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

- 1. Программа Основы философии (ОГСЭ. 01)*
- 2. Программа История (ОГСЭ. 02)*
- 3. Программа Психология общения (ОГСЭ. 03)*
- 4. Программа Иностранный язык (ОГСЭ. 04)*
- 5. Программа Физическая культура (ОГСЭ. 05)*
- 6. Программа Общие компетенции профессионала (по уровням) (ОГСЭ.06)*
- 7. Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ.07)*
- 8. Социально значимая деятельность (ОГСЭ.08)*
- 9. Нравственные основы семейной жизни (ОГСЭ 09)*

3.3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 1. Музыкальная литература XX века (ОП.01.)*
- 2. Сольфеджио (ОП.02.)*
- 3. Музыкальная информатика (ОП.03.)*
- 4. Электрорадиоизмерения (ОП.04.)*
- 5. Вычислительная техника (ОП.05.)*
- 6. Метрология, стандартизация и сертификация (ОП.06.)*
- 7. Программа Безопасность жизнедеятельности (ОП. 07.)*
- 8. Программа Основы предпринимательства (ОП. 08.)*

Программы профессиональных модулей

Звукооператорская технологическая деятельность (ПМ.01):

- 1. Программа Звукооператорское мастерство, создание звукового образа (МДК.01.01)*
- 2. Программа Акустика. Звукофикация театров и концертных залов (МДК. 01.02)*

3.Программа Электротехника, Электронная техника, звукоусилительная аппаратура (МДК.01.03)

Музыкально-творческая деятельность (ПМ.02.)

- 1. Программа Элементарная теория музыки (МДК.02.01.)*
- 2. Программа Гармония, анализ музыкальных произведений (МДК.02.02.)*
- 3. Программа Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка (МДК.02.03)*
- 4. Программа Основы игры на фортепиано, аккомпанемент (МДК.02.04.)*

Организационно-управленческая деятельность (ПМ.03.)

- 1. Программа Экономика отрасли и основы менеджмента (МДК.03.01)*
- 2. Программа Правовое обеспечение профессиональной деятельности (МДК.03.02)*

Программы учебной и производственной практик:

- 1. Программа учебная практика Звукооператорское мастерство, создание звукового образа (УП.01)*
- 2. Программа Учебная практика Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка (УП.02)*
- 3. Производственная практика (по профилю специальности) (ПП.01.)*
- 4. Производственная практика (по профилю специальности) (ПП.02)*
- 5. Программа Производственная практика (преддипломная) (ПДП. 00)*

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

При приеме на обучение по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство комплектования обучающихся в группы осуществляется в количестве не менее 6 человек.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

- групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- групповые занятия - не более 15 человек;
- мелкогрупповые занятия - 6-8 человек.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

3.4. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального

образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарный план воспитательной работы. (Приложение №3, №4)

3.5. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы обучающихся, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении по планированию и организации самостоятельной работы в ГБПОУ СКИК и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Обучающиеся обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам. Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте колледжа: www.coll-isk.syzran.ru

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и модулей, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ СКИК. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

ГБПОУ СКИК обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ СКИК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ обеспечена минимально необходимым перечнем учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, которая включает в себя:

учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, оснащенные следующим оборудованием:

мониторы ближнего, среднего и дальнего поля,

усилители для мониторов,

цифровой микшерский пульт,

компьютер не ниже Pentium 4 с мультимедийным программным обеспечением,

ламповый входной усилитель с цифровой коммутацией, ревербераторы, виталайзер, звуковой максимайзер, синтезатор-контроллер, коммутационная панель, харддиск-рекордер, стереоинтегрированный усилитель, DAT-магнитофон, minidisc-проигрыватель, комбоусилитель басовый, гитарный комбоусилитель, универсальный комбоусилитель, универсальный синтезатор, ударная установка, пульты.

Для проведения занятий по дисциплине "Музыкальная информатика", междисциплинарному курсу "Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка" Учреждение располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением, секвенсором и клавишным контроллером.

Учреждение при использовании электронных изданий обеспечило каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

русского языка и литературы;
математики и информатики;
истории, географии и обществознания;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информатики (компьютерный класс) с выходом в Интернет;
музыкально-теоретических дисциплин;
музыкальной литературы.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;
для групповых занятий;
для мелкогрупповых занятий;

Студии:

студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

концертный зал с концертным роялем, пультами и звукозаписывающим оборудованием;
помещения, соответствующие профилю подготовки для работы со специализированными материалами (*фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал*);
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и

промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

5.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, согласованной с работодателями.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, которая утверждается директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику, успешно ее прошедшему, присваивается квалификация «Специалист звукооператорского мастерства».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Дипломный проект (работа) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу. Дипломный проект (работа) - "Звукооператорское мастерство", включающую реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации;

государственный экзамен "Аранжировка музыкальных произведений" по междисциплинарному курсу "Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка".

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

3. План учебного процесса специальность 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 2025-2029 уч.г

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс								
												всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8							
													Теория										лаб. и практ. занятий	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
Количество недель с практикой																													
1	2	3							4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	13/11ДЗ/4Э								2106	702	1404	635	769	0	441	594	192	177	0	0	0	0						
ОД.01	Учебные дисциплины	13/7ДЗ/3Э								1277	442	835	301	534	0	373	462	0	0	0	0	0	0						
ОД.01.01.	Русский язык		Э						114	36	78	26	52		34	44													
ОД.01.02.	Литература		ЭК1						114	36	78	26	52		34	44													
ОД.01.03.	Математика		КДз1						62	23	39	12	27		17	22													
ОД.01.04.	Иностранный язык		ДЗ						114	36	78	26	52		34	44													
ОД.01.05.	Информатика		КДЗ1						80	25	55	12	43		33	22													
ОД.01.06.	Физика		Дз						114	36	78	44	34		34	44													
ОД.01.07.	Химия		ДЗК2						62	23	39	12	27		17	22													
ОД.01.08.	Биология		ДЗК2						62	23	39	12	27		17	22													
ОД.01.09.	История		Э						114	36	78	34	44		34	44													
ОД.01.10.	Обществознание		ДЗ						136	58	78	34	44		34	44													

ОД.01.11.	География		Дз						62	23	39	12	27		17	22						
ОД.01.12	Физическая культура	3	Дз						114	36	78	17	61		34	44						
ОД.01.013	Основы безопасности и защиты Родины		Дз						129	51	78	34	44		34	44						
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	03/4ДЗ/1Э							790	260	530	322	208	0	51	110	192	177	0	0	0	0
ОД.02.01.	История мировой культуры				Дз				176	66	110	90	20			44	48	18				
ОД.02.02.	История			Э					68	20	48	48					48					
ОД.02.03.	Народная музыкальная культура				Дз				114	38	76	60	16				32	44				
ОД.02.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)				Э				399	126	273	121	152		51	66	64	92				
ОД.02.05.	Индивидуальный проект				Дз				33	10	23	3	20					23				
УПВ.00	Учебные предметы по выбору								39		39	12	27		17	22						
УПВ.01	Родная литература			ЭК1					39		39	12	27		17	22						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	73/7ДЗ/3Э							910	328	582	208	374	0	22	5	130	122	48	101	104	50
ОГСЭ.01	Основы философии						Дз		58	10	48	38	10									48
ОГСЭ.02	История				Э				58	10	48	38	10					48				
ОГСЭ.03	Психология общения			Дз					58	10	48	10	38				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык			Дз	Дз	Дз	Дз	Дз	180	60	120	34	86				30	23	18	12	24	13
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	Дз	392	196	196	2	194				30	46	26	40	28	26
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)				К31		Дз		84	28	56	56			18		18				20	

ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера								КЗ1	8	2	6	6									6		
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	3	3	3	КЗ1	3	3	3	КЗ1	36		36		36		4	5	4	5	4	5	4	5	
ОГСЭ.09	Нравственные основы семейной жизни						3			36	12	24	24									24		
П.00	Профессиональный учебный цикл	03/20ДЗ/17Э								4381	1435	2946	675	2271	0	149	193	218	529	420	619	400	418	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/7ДЗ/9Э								1374	427	947	266	681	0	66	84	128	161	136	160	98	114	
ОП.01	Музыкальная литература XX века								Э	259	70	189	18	171						42	66	42	39	
ОП.02	Сольфеджио	ДЗ	Э	Э	Э	Э	Э	Э		381	127	254	17	237		34	44	30	46	28	44	28		
ОП.03	Музыкальная информатика								Дз	97	30	67	11	56								28	39	
ОП.04	Электрорадиоизмерения		Э							106	34	72	20	52		32	40							
ОП.05	Вычислительная техника						Э			199	60	139	98	41				45	46	32	16			
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация				Дз					172	50	122	62	60				53	69					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности						Дз			102	34	68	34	34						34	34			
ОП.08	Основы предпринимательства								Дз	58	22	36	6	30									36	
ПМ	Профессиональные модули	-/13ДЗ/8Э								3007	1008	1999	409	1590	0	83	109	90	368	284	459	302	304	
ПМ.01	Звукооператорская технологическая деятельность	03/12ДЗ/5Э								Э(к)	1770	572	1198	304	894	0	32	43	45	230	219	331	140	158

МДК.01.01	Звукооператорское мастерство, создание звукового образа	ДЗ		Э	Э		ДЗ		КЭ1	756	252	504	135	369		32	43	45	69	74	91	70	80	
МДК.01.02	Акустика, звукофикация театров и концертных залов					Дз	Э		КЭ1	599	184	415	69	346					69	78	120	70	78	
МДК.01.03	Электротехника, электронная техника, звукоусилительная аппаратура					Э	Дз			415	136	279	100	179					92	67	120			
УП.01.01	Звукооператорское мастерство, создание звукового образа						Дз			108		108		108							72	36		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)								Дз	54		54		54									36	18
ПМ.02	Музыкально-творческая деятельность					03/1ДЗ/3Э			Э(к)	980	345	635	55	580	0	51	66	45	138	65	128	74	68	
МДК.02.01	Элементарная теория музыки	Дз	Э							110	32	78	17	61		34	44							
МДК.02.02	Гармония, анализ музыкальных произведений				Дз		Э		Э	326	107	219	18	201				30	69	26	40	28	26	
МДК.02.03	Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка								КДз	320	106	214	11	203						46	26	68	32	42
МДК.02.04	Основы игры на фортепиано, аккомпанемент				Дз			Э		224	100	124	9	115		17	22	15	23	13	20	14		
УП.02.01	Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка						Дз			108		108		108							36	72		

защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Звукооператорское мастерство" включающая реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) государственный экзамен "Аранжировка музыкальных произведений" по междисциплинарному курсу "Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка".	преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	0	3
	экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	6	2	4	2	4	2	6
	дифф. зачетов	3	7	4	6	2	7	2	8
	зачетов	2	1	2	2	2	2	2	1