

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ СКИК
от 31.05.2024 № 35-С

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»
по специальности **53.02.03. Инструментальное исполнительство**
(по видам инструментов) вид: оркестровые духовые и ударные
инструменты.
углубленной подготовки
Дуальное обучение

Квалификация: Артист, преподаватель,

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – Гуманитарный

начало подготовки – 2024 г

окончание подготовки – 2028г.

г.о Сызрань 2024г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду: оркестровые духовые и ударные инструменты.** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34957 от 27.11.2014г.);

– Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);

— Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180)

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

— Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

— Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018г., регистрационный № 52016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановление Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы".
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучения.
- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для

организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» ;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р “Об утверждении методических рекомендаций” с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Методические рекомендации по организации обучения по общеобразовательной дисциплине «Астрономия»;
- Методические рекомендации по реализации курса «Основы предпринимательской деятельности» утверждены распоряжением МОиН СО от 05.07.2023 №754-р;

— Устава Учреждения;

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»: по виду оркестровые духовые и ударные инструменты углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от 31.05.2024 № 35-С.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров..

1.2.2. Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут).

1.2.3. Продолжительность учебной недели в Колледже - шестидневная.

1.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.8. Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.9. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

1.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.11. Реализация ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) требует наличия в колледже обучающихся по нижеперечисленным инструментам, так как это является необходимым условием для обеспечения полноценной реализации образовательной программы:

оркестровые духовые и ударные инструменты - флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон (возможно туба, тенор, баритон, саксофон), ударные инструменты; Колледж обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного (духового) оркестра, сформированного из обучающихся по данной образовательной программе. При необходимости, учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами, но не более чем на 20 процентов..

1.2.12. При разработке ППССЗ колледж имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов деятельности, определяемых

потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

1.2.13. При реализации ППССЗ необходимо планировать работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторские занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50% от объема времени отведенного на изучение данного вида практики.

1.2.14. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» – не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия – от 2 до 8 человек;

индивидуальные занятия – 1 человек.

1.2.15. Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

1.2.16. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (вид: **оркестровые духовые и ударные инструменты**):

УП.01. Оркестр, проводится с 3 по 8 семестры в объеме 596 часов

УП.02. Учебная практика по педагогической работе. проводится с 4 по 8 семестры в объеме 88 часов.

Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с практикуемым (обучающимся в секторе

педагогической практики по дополнительным образовательным программам) под руководством преподавателя Колледжа.

Результатом педагогической работы студента является открытый урок с практикуемым, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведённого занятия.

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

- исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений;
- педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики должны быть образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации. Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

1.2.17. Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

1.2.18. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.19. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей ОП СПО. В этом случае ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО, а также с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Общеобразовательный цикл Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид: оркестровые духовые и ударные содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Математика», «Естествознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 – «Основы безопасности и защиты Родины») «Физическая культура».

Профильных учебных дисциплин содержит следующие учебные дисциплины: «История мировой культуры», «История». В учебную дисциплину «История» добавлен раздел «Россия - моя история», «Народная музыкальная культура», «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности СПО.

Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины ПУП.01. История мировой культуры.

Объем общеобразовательных дисциплин определяется Учреждением в зависимости от специфики получаемой специальности СПО и ФГОС СПО.

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 нед.;

промежуточная аттестация - 2 нед.;

каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ:

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.06. Математика, Комплексный экзамен по предметам ОУП Литература и ОУП.03. Родная литература, По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.06. Математика форма

проведения экзамена письменная, по предметам ОУП Литература и ОУП.03. Родная литература – устная.

1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Вариативная часть в количестве **864 часов** максимальной учебной нагрузки обучающихся (**576 часов** обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Вариативной части циклов ППСЗ распределена по циклам, представленным в таблице:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам, часов | | | | | |
|--------------------------|--|------------|---|------------|--|------------|
| | Всего | | В том числе | | | |
| | | | на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК | | на введение дополнительных дисциплин и МДК | |
| | макс. | обяз. | макс. | обяз. | макс. | обяз. |
| ОГСЭ.00 | 346 | 221 | 218 | 123 | 128 | 98 |
| ОП.00 | 203 | 202 | 95 | 124 | 108 | 78 |
| ПМ.00 | 315 | 153 | 315 | 153 | - | - |
| Вариативная часть | 864 | 576 | 628 | 400 | 236 | 176 |

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части | Увеличен не максимальной | Увеличен не обязательной | Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного |
|---------|---|--------------------------|--------------------------|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 218 | 123 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 1 | 0 | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | 9 | 19 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 208 | 104 | |

| | | | | |
|--------------|---|------------|------------|--|
| | | | | п 7.6. ФГОС СПО дисциплина "Физическая культура", которая предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 95 | 124 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | 15 | 44 | |
| ОП.02 | Сольфеджио | 64 | 64 | |
| ОП.04 | Гармония | 16 | 16 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 315 | 153 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей |
| ПМ.01 | Музыкально-исполнительская деятельность | 236 | 113 | |
| МДК.01.01 | Специальный инструмент | 92 | 44 | |
| МДК.01.02 | Ансамблевое исполнительство | 48 | 23 | |
| МДК.01.03 | Дирижирование, чтение оркестровых в партитур | 48 | 23 | |
| МДК.01.05 | История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов | 48 | 23 | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность | 79 | 40 | |
| МДК.02.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | 39 | 20 | |
| МДК.02.02 | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | 40 | 20 | |

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин, МДК вариативной части | Кол-во часов максимальной учебной нагрузки | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки | Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения |
|----------------|--|--|--|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 128 | 98 | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала | 84 | 56 | |
| ОГСЭ.07 | Рынок труда и профессиональная карьера | 8 | 6 | |
| ОГСЭ.08 | Социально значимая деятельность | 36 | 36 | Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций |

| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 108 | 78 | |
|--------|---|-----|----|---|
| ОП.05 | Основы предпринимательства | 58 | 36 | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики |
| ОП. 09 | Правовые основы профессиональной деятельности | 50 | 42 | Обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. |

В МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ПМ.02 Педагогическая деятельность добавлен раздел учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Программа учебного модуля рассчитана на 24 часа, она включает в себя три логически выстроенных блока:

1. Личность и межличностные отношения.
2. Возраст семьи.
3. Я-Семья-Общество.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

1.5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

1.5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по МДК в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета (комплексного), экзамена; по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета; по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты, экзамены, которые могут проходить в форме технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

1.5.7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.8. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

. - на 1-ом курсе – летняя сессия продолжительность 2 недели;

- на 2-ом курсе – зимняя сессия продолжительностью по 1 неделя, летняя сессия продолжительность 2 недели;

- на 3-ем курсе - зимняя сессия продолжительностью по 2 неделя, летняя сессия продолжительность 2 недели;

- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя, летняя сессия продолжительность 3 недели;

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год по окончании семестра в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий.

1.5.9. Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся в последнем семестре по завершению освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамены (квалификационные) проводятся по ПМ.01 «Исполнительская деятельность», ПМ.02 «Педагогическая деятельность». Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

1.5.10. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

1.5.11. Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

1.5.12. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.5.13. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу Дипломный проект (работа) – «Исполнение сольной программы»;

государственные экзамены по видам инструментов – оркестровые духовые и ударные инструменты инструменты:

по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Виды и формы проведения ГИА регламентируются Программой проведения ГИА, утверждаемой ежегодно.

2. Учебный план специальность 53.03.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые духовые и ударные инструменты.

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация | | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------|-----|---|---|---|---|-------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------|---------------------------|--|-----|---------|-----|----------|--------------------------------|---------|----|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | максимальная | самостоятельная учебная работа | обязательная | | курсовых работ (проектов) | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | | | | | | | | всего занятий | в т. ч. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | | | | | | Теория | | | | | | | | | | лаб. и практ. занятий |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Количество недель без практики | | | |
| | | | | | | | | 17 | 22 | 16 | 23 | 14 | 22 | 13 | 16 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Количество недель с практикой | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 17 | 22 | 16 | 23 | 15 | 23 | 14,5 | 17,5 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| О.00 | Общеобразовательный учебный цикл | 13/11ДЗ/5Э | | | | | | | | 2106 | 702 | 1404 | 611 | 793 | 0 | 441 | 594 | 192 | 177 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.00 | Обязательные предметные области | 13/7ДЗ/4Э | | | | | | | | 1178 | 422 | 756 | 233 | 523 | 0 | 340 | 416 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.01 | Русский язык | | Э | | | | | | 136 | 58 | 78 | 34 | 44 | | 34 | 44 | | | | | | | |
| ОУП.02 | Литература | | КЭ1 | | | | | | 175 | 58 | 117 | 34 | 83 | | 34 | 83 | | | | | | | |
| ОУП.03. | Родная литература | | КЭ1 | | | | | | 62 | 23 | 39 | 12 | 27 | | 17 | 22 | | | | | | | |
| ОУП.04 | Иностранный язык | | ДЗ | | | | | | 136 | 58 | 78 | 34 | 44 | | 34 | 44 | | | | | | | |
| ОУП.05 | Обществознание | | ДЗ | | | | | | 65 | 20 | 45 | 12 | 33 | | 34 | 11 | | | | | | | |
| ОУП.06 | Математика | | Э | | | | | | 117 | 39 | 78 | 24 | 54 | | 34 | 44 | | | | | | | |
| ОУП.07. | Естествознание | | ДЗ | | | | | | 145 | 50 | 95 | 33 | 62 | | 51 | 44 | | | | | | | |
| ОУП.08. | Астрономия | | ДЗ | | | | | | 62 | 23 | 39 | 19 | 20 | | 17 | 22 | | | | | | | |
| ОУП.09 | Основы безопасности и защиты Родины | | ДЗ | | | | | | 105 | 35 | 70 | 35 | 35 | | 34 | 36 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|---|---|----|---|----|---|------|-----|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ.08 | Социально значимая деятельность | 3 | 3 | 3 | КЗ | 3 | 3 | 3 | КЗ | 36 | | 36 | | 36 | | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 13/20ДЗ/17Э | | | | | | | | | 4740 | 1571 | 3169 | 580 | 2589 | 0 | 149 | 193 | 250 | 529 | 454 | 697 | 378 | 519 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 13/7ДЗ/8Э | | | | | | | | | 1506 | 490 | 1016 | 216 | 800 | 0 | 68 | 88 | 64 | 92 | 132 | 230 | 145 | 197 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | | | | | | | | КЭ1 | 293 | 98 | 195 | 18 | 177 | | | | | | 42 | 66 | 39 | 48 | |
| ОП.02 | Сольфеджио | Дз | Э | | Э | Э | Э | Э | | 420 | 134 | 286 | 49 | 237 | | 34 | 44 | 32 | 46 | 28 | 44 | 26 | 32 | |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки | Дз | Э | | | | | | | 117 | 39 | 78 | 17 | 61 | | 34 | 44 | | | | | | | |
| ОП.04 | Гармония | | | | Э | Э | Э | Э | | 288 | 96 | 192 | 40 | 152 | | | | 32 | 46 | 28 | 44 | 26 | 16 | |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений | | | | | | | | КЭ1 | 91 | 30 | 61 | 22 | 39 | | | | | | | | 28 | 33 | |
| ОП.06 | Музыкальная информатика | | | | | | | | КДЗ1 | 87 | 29 | 58 | 8 | 50 | | | | | | | | 26 | 32 | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | ДЗ | | | 102 | 34 | 68 | 34 | 34 | | | | | | 34 | 34 | | | |
| ОП.08 | Основы предпринимательства | | | | | | | | ДЗ | 58 | 22 | 36 | 6 | 30 | | | | | | | | | 36 | |
| ОП.09 | Правовые основы профессиональной деятельности | | | | | | ДЗ | | | 50 | 8 | 42 | 22 | 20 | | | | | | | 42 | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | -/13ДЗ/9Э | | | | | | | | | 3234 | 1081 | 2153 | 364 | 1789 | | 81 | 105 | 186 | 437 | 322 | 467 | 233 | 322 |

| ПМ.01 | Музыкально-исполнительская деятельность | | | | 03/9Д3/6Э | | | | Э(к) | 2554 | 854 | 1710 | 146 | 1564 | | 81 | 105 | 186 | 276 | 280 | 357 | 194 | 231 |
|-----------|---|----|---|---|-----------|----|----|----|------|------|-----|------|-----|------|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Специальный инструмент | ДЗ | Э | Э | Э | Дз | Э | Дз | КД32 | 708 | 236 | 472 | 39 | 433 | | 64 | 83 | 64 | 69 | 42 | 66 | 39 | 45 |
| | Чтение с листа и транспонирование | | | | | | | Дз | | 44 | 15 | 29 | | 29 | | | | | | | 17 | 12 | |
| МДК.01.02 | Ансамблевое исполнительство | | | | ДЗ | | Э | | КД32 | 308 | 103 | 205 | 0 | 205 | | 0 | 0 | 32 | 46 | 38 | 44 | 13 | 32 |
| МДК.01.03 | Дирижирование, чтение оркестровых партитур | | | | | | | Дз | КД32 | 194 | 66 | 128 | 0 | 128 | | 0 | 0 | 26 | 23 | 28 | 22 | 13 | 16 |
| | Дирижирование | | | | | | | Дз | | 168 | 56 | 112 | | 112 | | | | 26 | 23 | 28 | 22 | 13 | |
| | Чтение оркестровых партитур | | | | | | | | Дз | 26 | 10 | 16 | | 16 | | | | | | | | | 16 |
| МДК.01.04 | Дополнительный инструмент - фортепиано | | | Э | | | | Э | | 191 | 64 | 127 | 0 | 127 | | 17 | 22 | 16 | 23 | 14 | 22 | 13 | 0 |
| МДК.01.05 | История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов | | | | | ДЗ | Дз | | КД33 | 215 | 72 | 153 | 107 | 46 | | 0 | 0 | 0 | 46 | 46 | 32 | 13 | 16 |
| | История исполнительского искусства | | | | | Дз | | | | 123 | 41 | 82 | 82 | | | | | | 46 | 36 | | | |
| | Инструментоведение | | | | | | | | КД33 | 44 | 15 | 29 | 13 | 16 | | | | | | | | 13 | 16 |
| | изучение родственных инструментов | | | | | | Дз | | | 48 | 16 | 32 | | 32 | | | | | | 10 | 32 | | |
| УП.01 | УП.01. Оркестр | | | | | ДЗ | | | КД33 | 760 | 253 | 507 | | 507 | | 0 | 0 | 48 | 69 | 84 | 132 | 78 | 96 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|--|--|--|--|--|------|--------------|---|-------------|-------------|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| УП.02.01 | УП. 02 Учебная практика по педагогической работе | | | | | | | | КД34 | 132 | 44 | 88 | | 88 | | 0 | 0 | 0 | 23 | 14 | 22 | 13 | 16 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика | | | | | | | | КД34 | 72 | | 72 | | 72 | | 73 | | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Всего | | 93/37Д3/25Э | | | | | | | | 7722 | 2574 | 5148 | 1377 | 3771 | 0 | 612 | 792 | 576 | 828 | 504 | 792 | 468 | 576 |
| | | | | | | | | | | 7902 | 2574 | 5328 | 1377 | 3951 | | 612 | 792 | 576 | 828 | 540 | 828 | 522 | 630 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация Программа углубленной подготовки Подготовка выпускной квалификационной работы с 01 июня по 07 июня (всего 1 неделя). Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Исполнение сольной программы" с 08 июня по 14 июня; с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели) государственный экзамен (оркестровые духовые и ударные инструменты), - по междисциплинарному курсу- "Ансамблевое исполнительство".- по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность". | | | | | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | | 612 | 792 | 576 | 828 | 504 | 792 | 468 | 576 |
| | | | | | | | | | | | в том числе учебной практики (в часах) | | | | | | | 48 | 92 | 126 | 176 | 104 | 138 |
| | | | | | | | | | | | производствен. практики | | | | | | | | | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| | | | | | | | | | | | преддипломн. практики | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | | | | | | | | | | | экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)) | | | | | 0 | 6 | 2 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| | | | | | | | | | | | дифф. зачетов | | | | | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 | 7 | 1 | 8 |
| | | | | | | | | | | | зачетов | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | кабинеты: |
| | русского языка и литературы |
| | математики и информатики |
| | истории, географии, обществознания |
| | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| | мировой художественной культуры |
| | музыкально-теоретических дисциплин |
| | музыкальной литературы |
| 2 | учебные классы: |
| | для групповых и индивидуальных занятий |
| | для проведения оркестровых и ансамблевых занятий; |
| | для занятий по междисциплинарному курсу "Оркестровый класс, изучение родственных инструментов" со специализированным оборудованием. |
| | для занятий по междисциплинарному курсу "Дирижирование и чтение оркестровых партитур", оснащенные зеркалами и двумя роялями. |
| 3 | спортивный комплекс |
| | спортивный зал |
| | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| 4 | залы: |
| | концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, органом; |
| | малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, с учебным органом; |
| 5 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 6 | помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал), соответствующими профилю подготовки. |

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Председатели предметно - цикловых комиссий

специальных дисциплин _____

музыкально-теоретических дисциплин _____

общеобразовательных дисциплин _____

обязательного фортепиано _____

Реброва Е.Г.

Тюрякова Ю.В..

Алексеева Е.М.

Богданова С.А..

_____ Фирсова Г.А.