

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ СКИК
от 31.05.2024 № 35-С

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по
специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам): художественная роспись по дереву
на базе основного общего образования**

Квалификация: художник-мастер, преподаватель.

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППСЗ: 3года10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

гуманитарный Приказ об утверждении ФГОС от 19.07.2023 г.№547

начала подготовки: 2024 год

окончания подготовки:2028год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н Носцовой» (далее - ГБПОУ СКИК) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам): художественная роспись по дереву, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 547, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации от 23 августа 2023, регистрационный № 74939;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями от 20.12.2022г.);
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования от 20 октября 2010 г. № 12-696 (с изменениями и дополнениями 2011г.);
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденной Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области

«Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области) от 12.07.2018г. № 380;

- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 05.07.2023г. №754-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66) с изменениями и дополнениями;
- «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы";
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучения;
- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности;
- Уставом ГБПОУ СКИК;
- Локальными актами ГБПОУ СКИК, регламентирующими учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения на каждый учебный год.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели – шесть дней.

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.2.7. Учебные занятия проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий.

1.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.

1.2.9. Возможно проведение занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2.10 Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС) Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

1.2.11. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса.

1.2.12. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

1.2.13. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

1.2.14. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. На каждый экзамен выделено 6 часов из всего объема образовательной нагрузки.

1.2.15. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.16. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.2.17. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

1.2.18. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- УП.01 – 5 недель (с 3 -7 семестр);
- УП.02 – 5 недель (с 4-7 семестр);
- УП.03 – 2 недели, (с 6-7 семестр);

1.2.19. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется следующим образом:

- ПП.01. Производственная практика – 4 недели (с 5-8 семестр);
- ПП. 02 Производственная практика – 3 недели (с 6 -8 семестр);
- ПП.03 Производственная практика – 2 недели (7-8 семестр);

1.2.20. Производственная практика (преддипломная) проводится в VIII семестре в объеме 144 часов (4 недели).

1.2.21. Все виды производственной практики проводятся на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

1.2.23. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля.

1.2.24. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.25. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

1.2.26. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.27. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 32 недели:

- 1 курс – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 2 курс – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 3 курс – 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 4 курс – в зимний период 2 недели.

1.2.28. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

1.2.29. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

1.2.30. По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «художник-мастер, преподаватель» и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

1.2.31. Реализация ППССЗ по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл.

1.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы).

1.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль общеобразовательной подготовки.

1.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3.5. Предметы общеобразовательного цикла включены в I–II–III семестры учебного плана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 с учетом гуманитарного профиля образовательной программы.

1.3.6. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит:

- 13 учебных предметов:
«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика» (включен раздел «Астрономия»), «Химия», «Биология», «История» (включен курс «Россия - моя история»), «Обществознание» (модуль «Нравственные основы семейной жизни»), «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 – «Основы безопасности и защиты Родины»).
- 1 из предметов по выбору (по заявлению обучающихся/законных

представителей):

«Родная литература»/«Родной язык»/ «Второй иностранный язык».

- 2 предмета дополнительных:

«Художественное проектирование»;

«Основы финансовой грамотности»

- учебный предмет «Обществознание» включает раздел «Нравственные основы семейной жизни» – 30 часов, изучается в III семестре.

- С учетом профиля профессионального образования 2 учебных предмета «Литература» и «История» относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

- В учебную дисциплину «История» добавлен раздел «Россия - моя история»,

1.3.7. Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История».

1.3.8. На 1 курсе обучающимися самостоятельно, под руководством преподавателя, выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект рекомендуется проводить в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

1.3.9. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл».

1.4. Обязательная часть ППССЗ.

1.4.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

1.4.2. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

1.4.3. Обязательная часть Социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",

- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",

- "Безопасность жизнедеятельности",

- "Физическая культура".

1.4.4. Общепрофессиональный цикл:

- "История искусств",

- "Перспектива",

- "Декоративноприкладное искусство и народные промыслы",

- "Рисунок",
- "Живопись",
- "Цветоведение",
- "Пластическая анатомия",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Правовые основы профессиональной деятельности",
- "Индивидуальная предпринимательская деятельность".

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках Социально-гуманитарного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (не более 6 часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточенно в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

1.4.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности для квалификации "художник-мастер, преподаватель":

- творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения);
- производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса);
- педагогическая деятельность.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Формирование вариативной части ППСЗ.

1.4.5. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

1.4.6. Вариативная часть ППСЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,

- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.4.7. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ СКИК самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам:

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		В том числе		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	252	252	80	172
ОП.00	464	464	464	-
ПМ.00	544	544	544	-
Вариативная часть (ВЧ)	1260	1260	1080	172

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Таблица 2

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	80	
СГ.04	Физическая культура	80	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	464	
ОП.04	Рисунок	168	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	Живопись	168	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.02	Перспектива	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	42	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
П.00	Профессиональный цикл	544	
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	250	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	269	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	25	Расширение и углубление профессиональной подготовки
Всего		1080 часов	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Таблица 3

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	172	
СГ.05	Психология общения	44	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ

СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ
-------	---------------------------------	----	---

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

1.5.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

1.5.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.5.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение.

1.5.4. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

1.5.5. Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающихся отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

1.5.6. Основными формами промежуточной аттестации по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) являются:

- зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен.

1.5.7. Если учебная дисциплина или МДК, осваивается в течение нескольких семестров и по завершению семестра промежуточная аттестация не запланирована, то итогом обучения по соответствующей дисциплине и /или МДК является итоговая (семестровая) оценка, которая выставляется с использованием накопительной системы оценивания и отражается в журнале учета учебных занятий.

1.5.8. Для всех форм промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания.

1.5.9. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы: не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и социально-значимой деятельности.

1.5.10. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входит представитель работодателя.

1.5.11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных

средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции.

1.5.12. ФОСы разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СКИК самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.14. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.15. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.5.16. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.6. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.6.3. Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.6.4. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.6.5. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

1.6.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к

сети Интернет.

1.6.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана.

1.6.8. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.9. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

1.6.10. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

1.6.11. ГБПОУ СКИК предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.6.12. ГБПОУ СКИК при реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.6.13. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.6.14. При использовании электронных изданий ГБПОУ СКИК обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.6.15. ГБПОУ СКИК обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

План учебного процесса 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация									Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная самостоятельная учебная работа	Обязательная		курсовых работ (индивидуальный проект)	Консультации	Пром. экз. аттестация	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс																						
											всего занятий	Теория				Лаб. и практ. Занятий	1 сем.	конс.	экзамен	итоговая	2 сем.	конс.	экзамен	итоговая	3 сем.	конс.	экзамен	итоговая	4 сем.	конс.	экзамен	итоговая	5 сем.	конс.	экзамен	итоговая	6 сем.	конс.	экзамен	итоговая	7 сем.	конс.	экзамен	итоговая	8 сем.	конс.	экзамен	итоговая		
																																																	Количество недель без практики	
																							17				22				16				22				14				21				11			
												17				24				17				25				17				26				17				24										
1	2	3							4	5	6	7	8	9	10	11	12				13				14				15				16				17				18				19					
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	10Дз/2ДР/3Э							1476	57	1419	306	1063	14	12	24	486	0	0	19	608	6	18	26	62	0	0	0	44	0	0	0	28	0	0	0	63	0	0	6	55	6	6	6	37	0	0	0		
ОУП.00	Общие учебные предметы	10Дз/0Др/3Э							1093	45	1048	294	716	14	6	18	452	0	0	19	542	6	18	26	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э					50	4	46	6	32		2	6	17				21	2	6	4	0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.02	Литература (у)		Дз					127	4	123	37	86				51			2	72			2	0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.03	Математика		Э					128	4	124	29	87		2	6	51				65	2	6	4	0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.04	Иностранный язык		Дз					119	2	117	0	117				51			1	66			1	0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.05	Информатика		Дз					80	2	78	23	55				34			2	44				0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.06	Физика		Дз					58	2	56	17	39				34			3	22			3	0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.07	Химия		Дз					39		39	12	27				17				22				0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.08	Биология		Дз					39		39	12	27				17				22				0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.09	История		Э					129	4	125	35	82		2	6	51			2	66	2	6	2	0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.10	Обществознание			Дз				108		108	76	32				34				44				30				0				0				0				0				0				0		
ОУП.11	География		Дз					39		39	27	12				17				22				0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.12	Физическая культура	3	Дз					78		78	2	76				34				44				0				0				0				0				0				0				0		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		Дз					60	4	56	12	44				34				22				0				0				0				0				0				0				0		
*	Индивидуальный проект		Дз					39	19	20	6		14			10			9	10	0		10	0			0				0				0				0				0				0			
дупк.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией	03/0Дз/0Др/1Э							344	12	332	0	320	0	6	6	17	0	0	0	44	0	0	0	32	0	0	0	44	0	0	0	28	0	0	0	63	0	0	6	55	6	6	6	37	0	0	0		
ДУПК.01	Художественное проектирование						Дз	305	12	293	0	281		6	6	0				22				32			44				28				63			6	55	6	6	6	37							
ДУПК.02	Основы финансовой грамотности		Дз					39		39		39				17				22																														
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных областей предметных областей	03/1Дз/0Др/0Э							39	0	39	12	27	0	0	0	17	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык		Дз					39		39	12	27				17				22				0			0				0				0				0				0				0			
ОО.ПП	Обязательная часть образовательной программы	26Дз/2ДР/13Э/1Э(к)							4212	65	4147	1267	2810	0	34	60	107	0	0	0	203	0	0	3	538	0	0	12	852	0	0	4	574	2	6	2	807	6	18	36	501	12	18	8	471	14	18	0		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6Дз/1ДР/0Э							566	32	534	194	340	0	0	0	22	0	0	0	5	0	0	0	134	0	0	0	137	0	0	2	60	0	0	0	110	0	0	30	37	0	0	0	29	0	0	0		

