

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ СКИК
от 31.05.24.№ № 35 – С

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)****

Квалификация: дизайнер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года
10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный Приказ об утверждении ФГОС от 05.05.2022 г.
№ 308

начала подготовки: 2024 год

окончания подготовки: 2028год

Сызрань, 2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н Носцовой» (далее - ГБПОУ СКИК) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 июля 2022 № 693;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 2014г., 2015 г., 2017г., 2020 г., 2022 г.);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Примерной основной образовательной программой (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями от 20.12.2022г.);
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования от 20 октября 2010 г. № 12-696 (с изменениями и дополнениями 2011г.);
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденной Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. №

2/3;

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области) от 12.07.2018г. № 380;
- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 05.07.2023г. №754-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66) с изменениями и дополнениями;
- «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2123 "О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы";
- Приказ Росстата от 13 декабря 2022 г. № 928 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучения;
- Приказ Росстата от 28 декабря 2023 г. N 701 Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством просвещения российской федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2021 года N 603 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности;
- Уставом ГБПОУ СКИК;
- Локальными актами ГБПОУ СКИК, регламентирующими учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1.2.1.** Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 1.2.2.** Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.
- 1.2.3.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППССЗ.
- 1.2.4.** Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- 1.2.5.** Продолжительность учебной недели – шесть дней.
- 1.2.6.** Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 1.2.7.** Учебные занятия проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий.
- 1.2.8.** Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.
- 1.2.9.** Возможно проведение занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2.10** Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС) Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.
- 1.2.11.** Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса.
- 1.2.12.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

1.2.13. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

1.2.14. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. На каждый экзамен выделено 6 часов из всего объема образовательной нагрузки.

1.2.15. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.16. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.2.17. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

1.2.18. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- УП.01 – 2 недели (V семестр – 1 неделя, VI семестр – 1 неделя);
- УП.02 – 2 недели (V семестр – 1 неделя, VI семестр – 1 неделя);
- УП.03 – 1 неделя, (VI семестр);
- УП.04 – 1 неделя, (VIII семестр);
- УП.05 – 4 недели (III семестр – 2 недели, IV семестр – 2 недели).

1.2.19. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется следующим образом:

- ПП.01. Производственная практика – 4 недели (VI семестр – 2 недели, VII семестр – 1 неделя, VIII семестр – 1 неделя);
- ПП. 02 Производственная практика – 4 недели (V семестр – 1 неделя, VI семестр – 1 неделя, VII семестр – 1 неделя, VIII семестр – 1 неделя);
- ПП.03 Производственная практика – 2 недели (VII семестр);
- ПП.04 Производственная практика – 1 неделя (VIII семестр);
- ПП.05 Производственная практика – 2 недели (IV семестр).

1.2.20. Производственная практика (преддипломная) проводится в VIII семестре в объеме 144 часов (4 недели).

1.2.21. Все виды производственной практики проводятся на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

1.2.23. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля.

1.2.24. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.25. Для достижения дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с требованиями региональных работодателей и органов управления образованием, из часов вариативной части сформирован дополнительный профессиональный модуль. По окончании которого в случае успешного прохождения квалификационных испытаний обучающиеся могут получить рабочую профессию 12565 Исполнитель художественно–оформительских работ.

1.2.26. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

1.2.27. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.28. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 34 недели:

- 1 курс – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 2 курс – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 3 курс – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 4 курс – в зимний период 2 недели.

1.2.29. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

1.2.30. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

1.2.31. По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «дизайнер» и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

1.2.32. Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл.

1.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы).

1.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль общеобразовательной подготовки.

1.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3.5. Предметы общеобразовательного цикла включены в I–II семестры учебного плана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 с учетом гуманитарного профиля образовательной программы.

1.3.6. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит:

- 13 учебных предметов:
«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика» (включен раздел «Астрономия»), «Химия», «Биология», «История» (включен курс «Россия - моя история»), «Обществознание» (модуль «Нравственные основы семейной жизни»), «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 – «Основы безопасности и защиты Родины»).
- 1 из предметов по выбору (по заявлению обучающихся/законных представителей):
«Родная литература»/«Родной язык»/ «Второй иностранный язык».
- 1 предмет дополнительный:
«Основы дизайна».
- учебный предмет «Обществознание» включает раздел «Нравственные основы семейной жизни» – 30 часов, изучается в III семестре.
- С учетом профиля профессионального образования 2 учебных предмета «Литература» и «История» относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.
- В учебную дисциплину «История» добавлен раздел «Россия - моя история».

1.3.7. Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История».

1.3.8. На 1 курсе обучающимися самостоятельно, под руководством преподавателя, выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект рекомендуется проводить в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

1.3.9. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математический и общий естественнонаучный цикл», «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл».

1.4. Обязательная часть ППССЗ.

1.4.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

1.4.2. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

1.4.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-

экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Основы философии»
- «История»,
- «Психология общения»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- «Физическая культура» (160 академических часов)

1.4.4. Математический и общий естественнонаучный цикл:

- «Математика»
- «Экологические основы природопользования»
- «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.4.5. Общепрофессиональный цикл:

- «Материаловедение»
- «Экономика организации»
- «Рисунок с основами перспективы»
- «Живопись с основами цветоведения»
- «История дизайна»
- «История изобразительного искусства»
- «Безопасность жизнедеятельности»

1.4.6. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.4.7. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.4.8. Занятия для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин в том же объеме с теми же формами промежуточной аттестации:

- дисциплина «Физическая культура» заменяется на дисциплину «Адаптивная физическая культура».
- дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» заменяется на дисциплину «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
- дисциплина «Основы финансовой грамотности» заменяется на дисциплину «Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности».

1.5. Формирование вариативной части ПССЗ.

1.5.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии

с потребностями работодателей.

1.5.2. Вариативная часть ППСЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.5.3. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ СКИК самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам:

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		В том числе		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
О.00	1476	-	-	-
ОГСЭ.00	468	136	-	136
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	612	369	276	93
ПМ.00	1404	791	451	340
ПДП	144	-	-	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	1296	1296	727	569

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Таблица 2

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	276	
ОП.01	Материаловедение	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	110	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	110	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	История дизайна	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	История изобразительного искусства	44	Расширение и углубление профессиональной подготовки
П.00	Профессиональный цикл	451	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	176	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	212	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	51	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
Всего		727 часов	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Таблица 3

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Добавлено, ч.	Обоснование увеличения объема времени
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	136	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ

ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	93	
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	93	Расширение и углубление профессиональной подготовки
П.00	Профессиональный цикл		
УП.03.01	Учебная практика	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.04.01	Учебная практика	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	340	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	112	Расширение и углубление профессиональной подготовки

УП.05.01	Учебная практика	14 4	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
Всего	569 часов		

1.6. Порядок аттестации обучающихся.

1.6.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

1.6.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.6.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение.

1.6.4. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

1.6.5. Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающихся отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

1.6.6. Основными формами промежуточной аттестации по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» являются:

- зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен.

1.6.7. Если учебная дисциплина или МДК, осваивается в течение нескольких семестров и по завершению семестра промежуточная аттестация не запланирована, то итогом обучения по соответствующей дисциплине и /или МДК является итоговая (семестровая) оценка, которая выставляется с использованием накопительной системы оценивания и отражается в журнале учета учебных занятий.

1.6.8. Для всех форм промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания.

1.6.9. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы: не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и социально-значимой деятельности.

1.6.10. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входит представитель работодателя.

1.6.11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции.

1.6.12. ФОСы разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СКИК самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

1.6.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.6.14. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.6.15. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.6.16. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.7. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.7.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.7.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.7.3. Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.4. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях

не реже 1 раза в 3 года.

1.7.5. ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

1.7.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.7.7. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана.

1.7.8. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

1.7.9. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

1.7.10. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

1.7.11. ГБПОУ СКИК предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.7.12. ГБПОУ СКИК при реализации ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.7.13. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.7.45. При использовании электронных изданий ГБПОУ СКИК обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.7.15. ГБПОУ СКИК обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

