

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ СКИК
Приказ № 69– С от 15.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»
по специальности **53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство**
углубленной подготовки
Дуальное обучение

Квалификация: Специалист звукооператорского мастерства

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – Гуманитарный

начало подготовки – 2025 г

окончание подготовки – 2029г.

г.о Сызрань 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 997 от «13» августа 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33745;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. (Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022г №733-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р. “Об утверждении методических рекомендаций” с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устава Учреждения;
локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от 15.08.2025 № 69-С.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

1.2.2. Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут)

1.2.3. Продолжительность учебной недели в Колледже – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2- недель в зимний период.

1.2.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.6. Учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.7. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются Учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Учреждением.

1.2.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.9. При разработке ППССЗ Учреждение имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов деятельности, определяемых потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

1.2.10. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Формирование групп осуществляется следующим образом:

- групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- групповые занятия - не более 15 человек;
- мелкогрупповые занятия - 6 - 8 человек.

1.2.11. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

1.2.12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в Колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

УП. 01. Звукооператорское мастерство, создание звукового образа проводится в 5-6 семестрах в объеме (108 часов);

УП.02. Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка проводится в 5-6 семестрах в объеме (108 часов);

Производственная звукооператорская практика проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами профессиональной практики могут быть учреждения (организации) культуры (оркестры, концертные организации), музыкальные творческие коллективы, различные концертные площадки, организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в VIII семестре под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по подготовке выпускной квалификационной работы.

1.2.13. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

1.2.15. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.2.16. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

–Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. (Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации регистрационный № 79088 от 09.08.2024г);

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей ОП СПО. В этом случае ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований

соответствующих федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО, а также с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Общеобразовательный цикл Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика» (включен раздел «Астрономия»), «Химия», «Биология», «История» (включен курс «Россия - моя история»), «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Профильных учебных дисциплин содержит следующие учебные дисциплины: «История мировой культуры», «История», «Народная музыкальная культура», «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности СПО.

Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины ПУП.01. История мировой культуры.

Объем общеобразовательных дисциплин определяется Учреждением в зависимости от специфики получаемой специальности СПО и ФГОС СПО.

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
-39 нед.;

промежуточная аттестация - 2 нед.;

каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ:

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую

учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, Комплексный экзамен по предметам ОУП 02.Литература и УПВ 01.Родная литература, ОУП.09. История По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, форма проведения экзамена письменная, по предметам ОУП.02. Литература и УПВ 01Родная литература, ОУП.09. История – устная.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Вариативная часть в количестве **1566 часов** максимальной учебной нагрузки обучающихся (**1044 часов** обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Вариативной части циклов ППССЗ распределена по циклам, представленным в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	379	228	215	106	164	122
ОП.00	438	323	380	287	58	36
ПМ.00	749	493	749	493	-	-
Вариативная часть	1566	1044	1344	886	222	158

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ
обязательной части**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	215	106	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	45	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.05	Физическая культура	170	92	В целях реализации п 7.6. ФГОС СПО 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство дисциплина «Физическая культура» , которая предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	380	287	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.01	Музыкальная литература XX века	122	122	
ОП.02	Сольфеджио	111	90	
ОП.03	Музыкальная информатика	27	15	
ОП.04	Электрорадиоизмерения	40	20	
ОП.05	Вычислительная техника	40	20	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	40	20	
ПМ.00	Профессиональные модули	749	493	

ПМ.01	Звукооператорская технологическая деятельность	403	250	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.01.01	Звукооператорское мастерство, создание звукового образа	130	83	
МДК.01.02	Акустика, звукофикация театров и концертных залов	153	87	
МДК.01.03	Электротехника, электронная техника, звукоусилительная аппаратура	120	80	
ПМ.02	Музыкально-творческая деятельность	266	183	
МДК.02.02	Гармония, анализ музыкальных произведений	86	63	
МДК.02.03	Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка	100	60	
МДК.02.04	Основы игры на фортепиано, аккомпанемент	80	60	
ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	80	60	
МДК.03.01	Экономика отрасли и основы менеджмента	80	60	

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	164	122	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	56	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	

ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	36	Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций
ОГСЭ.09	Нравственные основы семейной жизни	36	24	Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	58	36	
ОП.05	Основы предпринимательства	58	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

1.5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса)

в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

1.5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по МДК в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета (комплексного), экзамена; по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета; по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты, экзамены, которые могут проходить в форме технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

1.5.7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.8. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе – летняя сессия продолжительность 2 недели;
- на 2-ом курсе – зимняя сессия продолжительностью по 2 неделя, летняя сессия продолжительность 2 недели;
- на 3-ем курсе - зимняя сессия продолжительностью по 1 неделя, летняя сессия продолжительность 2 недели;
- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя, летняя сессия продолжительность 3 недели;

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год по окончании семестра в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий.

1.5.9. Экзамены (квалификационные) по ПМ проводится в последнем семестре по завершению освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамены (квалификационные) проводятся по ПМ.01 «Звукооператорская технологическая деятельность», ПМ.02 «Музыкально-творческая деятельность», ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность». Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

1.5.10. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

1.5.11. Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

1.5.12. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.13. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

1.5.14. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы дипломный проект (работа) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу - «Звукооператорское мастерство», включающую реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации;

государственный экзамен «Аранжировка музыкальных произведений» по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка».

Виды и формы проведения ГИА регламентируются Программой проведения ГИА, утверждаемой ежегодно.

1 Календарный учебный график МЗМ 2025-2029 уч.гг

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24-30	Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			Апрель			27 апр - 3 май	Май			Июнь			29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		1-7	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		9-15	16-22	23-29	6-12	13-19	20-26		4-10	18-24	25-31	1-7	8-14	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18	19		20	21	22	23	24	25		26	28	29	30	32	33		34	35	36		38	39	40	41	43	44
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																	
II																																																	
III																																																	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																
IV																																																	
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																

Обозначения:		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
		Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
	=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная			Производственная			Подго-□ товка	Прове-□ дение							
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			нед.	нед.					
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	38	1368	15	540	23	828	4	2	2												10	52		
III	33	1188	13	468	20	720	3	1	2	6	3	3									10	52		
IV	27	972	14	504	13	468	4	1	3				4	2	2	3		3	1	2	2	43		
Всего	137	4932		2124		2808	13			6			4			3		3	1	2	33	199		

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
																Количество недель без практики							
																17	22	15	23	13	20	14	13
																Количество недель с практикой							
																17	22	15	23	16	23	16	15
1	2	3							4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.ОО	Общеобразовательный учебный цикл	13/11ДЗ/4Э								2106	702	1404	635	769	0	441	594	192	177	0	0	0	0
ОД.01	Учебные дисциплины	13/7ДЗ/3Э								1277	442	835	301	534	0	373	462	0	0	0	0	0	0
ОД.01.01.	Русский язык		Э							114	36	78	26	52		34	44						
ОД.01.02.	Литература		ЭК1							114	36	78	26	52		34	44						
ОД.01.03.	Математика		КДз1							62	23	39	12	27		17	22						
ОД.01.04.	Иностранный язык		ДЗ							114	36	78	26	52		34	44						
ОД.01.05.	Информатика		КДЗ1							80	25	55	12	43		33	22						
ОД.01.06.	Физика		Дз							114	36	78	44	34		34	44						
ОД.01.07.	Химия		ДЗК2							62	23	39	12	27		17	22						
ОД.01.08.	Биология		ДЗК2							62	23	39	12	27		17	22						
ОД.01.09.	История		Э							114	36	78	34	44		34	44						
ОД.01.10.	Обществознание		ДЗ							136	58	78	34	44		34	44						

[illegible]

ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	3	3	3	КЗ1	3	3	3	КЗ1	36		36		36		4	5	4	5	4	5	4	5	
ОГСЭ.09	Нравственные основы семейной жизни						3			36	12	24	24								24			
П.00	Профессиональный учебный цикл	03/20ДЗ/17Э								4381	1435	2946	675	2271	0	149	193	218	529	420	619	400	418	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/7ДЗ/9Э								1374	427	947	266	681	0	66	84	128	161	136	160	98	114	
ОП.01	Музыкальная литература XX века								Э	259	70	189	18	171						42	66	42	39	
ОП.02	Сольфеджио	ДЗ	Э	Э	Э	Э	Э	Э		381	127	254	17	237		34	44	30	46	28	44	28		
ОП.03	Музыкальная информатика								Дз	97	30	67	11	56								28	39	
ОП.04	Электрорадиоизмерения		Э							106	34	72	20	52		32	40							
ОП.05	Вычислительная техника						Э			199	60	139	98	41				45	46	32	16			
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация				Дз					172	50	122	62	60				53	69					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности						Дз			102	34	68	34	34						34	34			
ОП.08	Основы предпринимательства								Дз	58	22	36	6	30									36	
ПМ	Профессиональные модули	-/13ДЗ/8Э									3007	1008	1999	409	1590	0	83	109	90	368	284	459	302	304
ПМ.01	Звукооператорская технологическая деятельность	03/12ДЗ/5Э								Э(к)	1770	572	1198	304	894	0	32	43	45	230	219	331	140	158
МДК.01.01	Звукооператорское мастерство, создание звукового образа	ДЗ		Э	Э		ДЗ		КЭ1	756	252	504	135	369		32	43	45	69	74	91	70	80	
МДК.01.02	Акустика, звукофикация театров и концертных залов					Дз	Э		КЭ1	599	184	415	69	346					69	78	120	70	78	

[illegible]

МДК.03.01	Экономика отрасли и основы менеджмента								КДз1	127	42	85	30	55									46	39
МДК.03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								КДз1	94	40	54	20	34									28	26
МДК.03.03	Основы финансовой грамотности									36	9	27		27									14	13
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)								Дз	18		18		18										18
Всего		83/38ДЗ/24Э								7397	2465	4932	1518	3414	0	612	792	540	828	468	720	504	468	
										7757	2465	5292	1518	3774		612	792	540	828	576	828	576	540	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																							3
ГИА	Государственная итоговая аттестация																							3
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год									Всего	дисциплин и МДК					612	792	540	828	468	720	504	468		
Государственная итоговая аттестация Программа углубленной подготовки Подготовка выпускной квалификационной работы с 08 июня по 14 июня (всего 12 недели) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Звукооператорское мастерство" включающая реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) государственный экзамен "Аранжировка музыкальных произведений" по междисциплинарному курсу "Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка".										в том числе учебной практики (в часах)					0	0	0	0	108	108	0	0		
										производствен. практики					0	0	0	0	0	0	72	72		
										преддипломн. практики					0	0	0	0	0	0	0	3		
										экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))					0	6	2	4	2	4	2	6		
										дифф. зачетов					3	7	4	6	2	7	2	8		
										зачетов					2	1	2	2	2	2	2	1		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	кабинеты:
	русского языка и литературы;
	математики и информатики
	истории, географии, обществознания
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	иностранного языка;
	информатики (компьютерный класс) с выходом в Интернет
	музыкально-теоретических дисциплин;
	музыкальной литературы.
2	учебные классы:
	для индивидуальных занятий
	для групповых занятий;
	для мелкогрупповых занятий
3	Студия
	студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием;
4	Спортивный комплекс:
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
5	залы:
	концертный зал с концертным роялем, пультами и звукозаписывающим оборудованием;
	помещения, соответствующие профилю подготовки для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал);
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Согласовано:

Председатели предметно - цикловых комиссий

специальных дисциплин _____ Васин Н.А.
 музыкально-теоретических дисциплин _____ Чернышова Т.В.
 общеобразовательных дисциплин _____ Назаркина Г.В.
 обязательного фортепиано _____ Богданова С.А..

Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Фирсова Г.А.

