

Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 42– С от 29.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Отечественная литература

по специальности СПО:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Сызрань, 2026 г.

ОДОБРЕНА

предметно цикловой комиссией
специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность (по видам)

Председатель ПЦК -
Г.Е.Холодковская
Протокол № 10 от 15.05. 2026

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
51.02.02 Социально-культурная
деятельность (по видам)
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
ФИО -

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Богданова С.М.

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза:

Холодковская
Г.Е.

преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Мингалишева
И.А.

Директор МБУ г.о.Сызрань
«КДК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2022 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2022 N 71588)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
ОП.03 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОП.03 «Отечественная литература» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;
- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- важнейшие этапы и направления в истории отечественной (в том числе, современной) литературы;
- выдающихся отечественных писателей, их жизнь и творчество;
- шедевры русской классической литературы;
- содержание изученных произведений.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы. В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального

и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практическое обучение	89
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Древнерусская литература	Содержание учебного материала			2
	1	Национальное своеобразие и специфика древнерусской литературы.	2	
	2	Периодизация древнерусской литературы	2	
	3	Традиции древнерусской литературы в последующем развитии русской литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление систематизирующей таблицы	1	
Раздел 2. Литература XVIII века	Содержание учебного материала			2
	1	Формирование и развитие русского классицизма.	1	
	2	Разносторонность интересов и деятельности М.В. Ломоносова.	1	
	3	Фонвизин - драматург-новатор.	1	
	4	Роль Радищева в истории русского просветительства. «Путешествие из Петербурга в Москву».	1	
	5	Возникновение русского сентиментализма. Н. Карамзин, «Бедная Лиза»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка докладов о творчестве писателей 18 века.	2	
Раздел 3. Литература первой трети XIX века	Содержание учебного материала			2
	1	Общественная мысль первой четверти XIX века.	1	
	2	Романтизм – ведущее направление русской литературы первой трети XIX века.	1	
	3	Личность и судьба А.С. Пушкина	1	
	4	Пушкин - основоположник русского реализма.	1	
	5	Поэты пушкинской поры.	1	
	6	Личность и судьба М.Ю. Лермонтова. Романтический характер его	2	

		творчества.		
	7	Творчество Н.В. Гоголя. «Гоголевское направление» в истории литературы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление систематизирующей таблицы	1	
	2	Подготовка доклада (сообщения или реферата)	2	
	3	Заучивание наизусть стихотворений	2	
Раздел 4. Литературное движение второй трети XIX века	Содержание учебного материала			2
	1	Особенности литературного движения 1843-1855 гг.	1	
	2	Типологические разновидности реализма второй половины XIX в.	1	
	3	Творчество И.Тургенева	1	
	4	Особенности реализма И. Гончарова.	1	
	5	Новаторство Н. Некрасова - создателя новой поэтической школы. Традиции Некрасова в русской поэзии XX века	1	
	6	Философская мысль в лирике Тютчева.	1	
	7	Поэтическое новаторство Фета.	1	
	8	А.Н. Островский - основоположник русской национальной драматургии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Написание рецензии	1	
	2	Подготовка доклада (сообщения или реферата)	1	
	3	Заучивание наизусть стихотворений	3	
Раздел 5. Литература последней трети XIX века	Содержание учебного материала			2
	1	Новаторский характер творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.	1	
	2	Н.С. Лесков - летописец многонациональной, многоликой Руси.	1	
	3	Судьба Ф Достоевского. Новаторство Ф Достоевского.	1	
	4	Многогранность деятельности Л.Н. Толстого.	1	
	5	Драматургия Чехова - новый этап в развитии русской и мировой драматургии.	2	
	6	Новаторский характер творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 6. Литература «Серебряного века»	Содержание учебного материала			2
	1	Декадентские течения в русском искусстве начала XX века. Их социальные, философские и эстетические корни.	1	
	2	Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».	1	
	3	3 Истоки и особенности русского символизма. Творчество «старших» символистов и «младосимволистов»	1	
	4	Творчество А. Блока. Место поэзии Блока в русской литературе XX века.	1	
	5	Истоки и особенности акмеизма. «Цех поэтов»	1	
	6	Футуризм как течение литературного авангарда. И. Северянин. В. Хлебников. В. Маяковский.	1	
	7	Место Бунина в истории русской литературы. Реализм Бунина как завершение традиций классического реализма.	1	
	8	М. Горький и его место в русской литературе.	1	
	9	Новое поколение крестьянских поэтов - Н. Клюев, С. Клычков, С. Есенин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Заучивание наизусть стихотворений	1	
	2	Составление систематизирующей таблицы	1	
Раздел 7. Литература 1920-х годов	Содержание учебного материала			2
	1	Социалистическая революция в России - политическое и идеологическое размежевание творческой интеллигенции.	1	
	2	Идейно-эстетическая борьба в литературе. Дискуссии 1в критике. Литературные группы и объединения.	1	
	3	Тема гражданской войны в литературе.	1	
	4	Орнаментализм стиля. Роман Е. Замятина «Мы» и его место в литературе.	1	
	5	Новые тенденции в воссоздании революции и изображении современности в произведениях второй половины 20-х годов.	1	
	6	Проза А. Платонова. Своеобразие авторской позиции.	1	

	7	Основные жанрово-стилевые линии в сатирической прозе.	1	
	8	Роль Маяковского в становлении новой поэзии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщений о писателях 20-х гг.	1	
	2	Написание сочинения-рассуждения.	1	
	3	Составление систематизирующей таблицы	2	
Раздел 8. Литература 30-х годов.	Содержание учебного материала			2
	1	Развитие литературы в героико-трагических обстоятельствах времени. Смена форм литературной жизни.	1	
	2	Тема социалистического строительства в литературе.	1	
	3	Рождение эпопеи: эпическая масштабность в изображении судеб народа в «Тихом Доне» М. Шолохова и «Хождении по мукам» А. Толстого.	2	
	4	Новое качество исторической прозы А. Толстого. «Петр Первый» А.Н. Толстого.	2	
	5	«Мастер и Маргарита» М. Булгакова. Философско-психологический и сатирический роман.	2	
	6	Героико-романтические образы в лирике Э. Багрицкого, Н. Тихонова	2	
	7	Трагический пафос поэмы А. Ахматовой «Реквием», стихов О. Мандельштама.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций термина «соцреализм» с результирующим выбором и изложением актуального значения	1	
	2	Подготовка доклада (сообщения или реферата)	1	
	3	Написание сочинения-рассуждения.	1	
	4	Заучивание наизусть стихотворений	2	
Раздел 9. Литература 1940-х - начала 1950-х годов	Содержание учебного материала			2
	1	Тема подвига, героизма, патриотизма в литературе. Значение публицистики А. Толстого, М. Шолохова, И. Эренбурга, Л. Леонова.	1	
	2	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков	1	

	3	Повести о войне.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщений о писателях ВОВ.	2	
Раздел 10. Литература 60-80гг.	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика общественно-политического и литературного развития в 60-80-х годов	1	
	2	Появление произведений А. Солженицына. Рассказы «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича». Влияние его произведений на литературную и общественную жизнь.	1	
	3	«Деревенская проза». Творчество В. Распутина, В. Белова, В. Шукшина.	1	
	4	Публицистичность поэзии А. Вознесенского, Евг. Евтушенко. «Тихая лирика» В. Соколова, Н. Рубцова.	1	
	5	Социальная проблематика в драматургии. Театр Вампилова.	1	
	6	Проблемы и характеры в социально-психологической прозе.	1	
	7	Творчество писателей-эмигрантов последней волны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка реферата о писателе-эмигранте.	1	
	2	Выразительное чтение стихов наизусть.	1	
	3	Написать рецензию на прочитанную пьесу	1	
	Содержание учебного материала			
	1	Постмодернизм как теоретико-литературная проблема.	1	
	2	Роман А. Битова «Пушкинский дом» как художественное переосмысление прошлого.	1	
	3	Поэма Венедикта Ерофеева «Москва - Петушки» и ее место в отечественной литературе.	1	
	4	Творчество В. Пелевина.	1	
	5	Постмодернисты 90-х в поисках эстетической свободы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Всего		158	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение;	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (конспектирование и реферирование) Доклад Сообщение Реферат
использовать литературные произведения в профессиональной деятельности	Заучивание наизусть стихотворений, написание рецензии
формулировать свое отношение к авторской позиции	Сочинение
Знания:	
важнейшие этапы и направления в истории отечественной (в том числе, современной) литературы;	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (конспектирование и реферирование) Составление систематизирующей таблицы
выдающихся отечественных писателей, их жизнь и творчество; шедевры русской классической литературы	Доклад Сообщение Реферат
содержание изученных произведений	Сочинение
	Промежуточная аттестация в форме: экзамена

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации
- контрольно-оценочные средства (КОС);
- раздаточный материал;
- портреты выдающихся писателей.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- меловая доска.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Русский язык и литература. Литература 11 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. [О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; сост. Е.П. Пронина]; под ред. В.П. Журавлева. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2023.

2. Литература. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. ФГОС. Базовый уровень. В двух частях. [Зинин С.А., Чалмаев В.А.] - М., 2021.

3. Русский язык и литература. Литература : 11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова ; под ред. Б.А. Ланина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Вентана- Граф, 2019.

4.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. - М., 2018.

5. Литература. 10 класс. Учебник в 2 частях / Под редакцией Коровина В.И. - М.: Просвещение, - 2018 г.

6. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. - М., 2016.

Дополнительные источники

1. Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2-х частях. ФГОС. Коровин В.И., Капитанова Л.А., Вершинина Н.Л. - М. : Просвещение, 2022.

2. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). - СПб. : издательская группа «Лениздат», «Книжная лаборатория», 2017.

3. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. - 352 с.

4. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. Романичева Е.С., Пранцова Г.В. От «тихой радости чтения» — к восторгу.сочинительства: монография / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. — М.: Библиомир, 2016. —232 с.

5. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом : учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. -2 изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2015. - 368 с. 2. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. - 368 с.

6. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование).

Электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
Информационная система "Единое окно доступа к

образовательным

ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://school-collection.edu.ru/>);

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);

5. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>); КиберЛенинка
(<http://cyberleninka.ru/>).

8. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>); Словари и
энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

9. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной
сети).

10. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>

11. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL:
<https://www.prilib.ru/>

Интернет-ресурсы:

<http://www.shpl.ru>

<http://www.rsl.ru>

<http://www.klassika.ru>

<http://www.gramma.ru/LIT/?id=3.0>