

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№35-С от 31.05.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.01 Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**52.02.04 Актерское искусство**

Сызрань, 2024 г

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

Председатель Алексеева Е.М.

16.05.2024г. протокол №10

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
комиссией Актерское  
искусство

Председатель Мацибора А.Р.

30.05.2024г №12

Составитель: Алексеева Е.М., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е., заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 52.02.04 Актёрское искусство

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства повседневного и профессионального общения, инструмента самообразования, социализации и самореализации в поликультурном, полиязычном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной совокупности ее составляющих: языковой, речевой, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие общечеловеческих ценностей, национального самосознания, стремления к лучшему пониманию культуры и традиций своего народа и народов стран изучаемого языка.

На изучение учебной дисциплины **ОД.01.01 Иностранный язык** отводится 136 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык.

Контроль качества освоения дисциплины ОД.01.01 Иностранный

язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД. 01.01 Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов

в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практическое обучение	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (конспектирование материала, выполнение домашней работы)	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина **ОД.01.01 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
<b>Раздел 1. Вводный фонетический курс.</b> Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2 Дружба. Тема 1.3. Спорт в моей жизни	<b>28</b>	<b>28</b>	-
<b>Раздел 2. Сведения о мире.</b> Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби. Театр. Живопись. Резюме.	<b>40</b>	<b>40</b>	-
<b>Раздел 3. Обобщение лексико-грамматического материала.</b> Тема.3.1. Существительное. Прилагательное. Глагол.	<b>10</b>	<b>10</b>	-
Итого:			
<b>78</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Вводный фонетический курс.</b>  <b>Тема 1.1. Знакомство.</b>		
	1. Вводный фонетический курс. Повторение правил чтения и произношения.	5
	2. Знакомство. Фразы приветствия. Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.	
	3. Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения.	
	4. Знакомство. Запрос информации о человеке. Речевые клише. Указательные местоимения.	
	5. Знакомство. Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении.	
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение упражнений, конспектирование)	12
<b>Тема 1.2 Дружба.</b>	1. Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения	11
	2. Дружба. Отработка лексики. Повелительное наклонение. Город.	
<b>Тема 1.3 Спорт в моей жизни.</b>	1. Спорт в моей жизни. Введение лексики, спряжение глагола to be. Спорт в моей жизни. Отработка лексики.	12
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение упражнений, конспектирование)	20
<b>Раздел 2. В городе Города мира.</b>	Содержание учебного материала	
	1. Мой город .описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем .Столицы мира. Страны мира. Запрос информации .Политическое устройство государства	16

<b>Тема 2.1.</b> В городе. Городамира. Страны. Книги. Дом. Хобби.		
	2. Книги в моей жизни. Выдающиеся личности. Система образования в России .Роль образования в жизни человека. Оборот there is/are/Притяжательный падеж.	16
	3.Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны. Английская кухня. Традиции и привычки. Предлоги места и времени	18
	4.Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен	8
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение упражнений, конспектирование)	18
<b>Раздел 3.</b> <b>Обобщение лексико-грамматического материала.</b>  Тема 3.1. Существительное. Прилагательное. Глагол.	1. Словообразование существительных. Словообразование прилагательных.	
	2. Глагол. Времена групп Simple, Progressive, Perfect. Страдательный залог.	
	Самостоятельная работа (выполнение упражнений, конспектирование)	10
<b>Всего:</b>		<b>136</b>

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины **ОД.01.01 Иностранный язык** обучающийся должен обладать следующими результатами:

### **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их

позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

**ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)</b>
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### *Оборудование учебного кабинета:*

Шкаф для хранения учебных пособий;  
Компьютерные столы студентов;  
Ученические столы;  
Стулья;  
Доска классная;

#### *Технические средства обучения:*

Персональный компьютер;  
Монитор;  
Клавиатура и мышь;  
Принтер;  
Видеодвойка;  
Модем;  
Проекционный аппарат;  
Экран для проекционного аппарата;

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

###### Для педагогов:

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО  
Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.,  
Академия, 2017

###### Для студентов:

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 10 кл.: учебник / О.В.  
Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 5 –е изд. стереотип. – М.: Дрофа,  
2017. – 253, [3]с.: ил. - (RainbowEnglish) ISBN 978-5-358-18430-5

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, - 3-е изд. стереотип.– М: Дрофа, 2016. – 205, [3]с.: ил.- (RainbowEnglish).

#### **Дополнительные источники:**

Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Академия, 2017г.;

Английский язык для ссузов. Учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016г.;

Англо-русский словарь Акопян А.А, Травкина А.Д., Хватова С.С. Проспект, 2018г.;

Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).