

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№69-С от 15.08.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.01 Русский язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

**Сызрань, 2025 г.**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

Председатель Назаркина Г.В.

16.05.2025 г. протокол №10

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
комиссией Музыкальное  
звукооператорское  
мастерство

Председатель ПЦК

Чернышева Т.В.

26.05. 2025 г. протокол №10

Составитель: Назаркина Г.В., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е.,  
заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися  
основной образовательной программы с получением среднего общего  
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также  
с учётом требований ФГОС СПО 53.02.08 Музыкальное звукооператорское  
мастерство

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА	7
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Русский язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: **освоение требований к результатам освоения предмета.**

На изучение предмета **ОД.01.01 Русский язык** отводится 114 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОД.01 Русский язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство профильной составляющей является раздел 4.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОД.01 Русский язык

Контроль качества освоения предмета ОД.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет и промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>78</b>
В том числе:	
Контрольные работы	5
экзамен	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>36</b>
<i><b>Итоговая аттестация в форме экзамена, включающего письменные задания и устный ответ на вопросы</b></i>	

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет **ОД. 01.01 Русский язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. Тематический план

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	практическое обучение
Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1. Язык и речь Тема 1.2. Лексика и фразеология	11	11	-
Раздел2.Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Тема 2.1. Фонетические единицы	5	3	2
Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Орфография. Тема 3.1. Морфемика Тема 3.2. Морфология и орфография. Тема 3.3 Служебные части речи Тема 3.4. Синтаксис и пунктуация	3 9 4 10	10	16 -
Раздел 4. Язык и речь Тема 4.1. Язык и речь	7	1	6
Раздел 5 . Лексика и фразеология Тема 5.1. Лексическая система языка	10	5	5
Раздел 6 Морфемика. Тема 6.1. Словообразование	2	-	2
Раздел 7. Морфология Тема 7.1 Грамматические признаки частей речи	7	2	5
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация Тема 8.1. Предложение как синтаксическое целое	10	2	8
Итого	78	34	44

### 3. Содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)(если предусмотрены)		Объемчасов
Раздел 1. Язык и речь. Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала		7
	Язык и речь		
	Функциональные стили речи		
	Научный стиль		
	Официально-деловой стиль		
	Публицистический стиль		
	Художественный стиль		
	Анализ текста (теория)		
Тема 1.2. Лексика и фразеология	Слово в лексической системе языка		4
	Лексика с точки зрения её употребления		
	Фразеологизмы		
	Лексические нормы		
	Самостоятельная работа		8
Раздел 2. Фонетика Тема 2.1.Фонетика	Содержание учебного материала		5
	Фонетические единицы		
	Орфоэпические единицы		
	Правописание безударных гласных корня		
	Фонетический разбор слова.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		5
Раздел 3. Словообразование.Морфология. Орфография. Тема 3.1.Морфемика	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие морфемы	
	2	Способы словообразования	
	Самостоятельная работа		5
Тема 3.2. Морфология. Орфография.	Содержание учебного материала		9
	1	Имя существительное.	
	2	Имя прилагательное.	
	3	Имя числительное.	
	4	Местоимение.	



	5	Глагол.	
	8	Наречие.	
	12	Контрольная работа по теме «Морфология».	
<b>Тема 3.3.- 3.4.Синтаксис и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	2	Предложение. Грамматическая основа предложения.	
	3	Односоставные и двусоставные предложения.	
	4	Синтаксический анализ простого предложения.	
	5	Тире между подлежащим и сказуемым.	
	6	Знаки препинания между однородными членами предложения.	
	7	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	
	8	Знаки препинания при обособленных определениях.	
	9	Знаки препинания при обособленных приложениях и дополнениях.	
	10	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	

	23	Контрольный диктант.	
	24	Анализ контрольного диктанта	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 4. Язык и речь Тема 4.1. Язык и речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>
	1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	
	2	Средства связи предложений в тексте.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>
<b>Раздел 5. Лексика и фразеология. Тема 5.1. Лексическая система языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Тропы.	
	2	Стилистические фигуры.	
	3	Фонетические средства выразительности.	
	4	Изобразительные средства синтаксиса.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>
<b>Раздел 6 Морфемика. Тема 6.1. Словообразование</b>	1	Понятие морфемы как значимой части слова	<b>2</b>
	2	Способы словообразования	
<b>Раздел 7. Морфология Тема 7.1 Грамматические признаки частей речи</b>	1	Предлог как часть речи	<b>7</b>
	2	Союз как часть речи	
	3	Частица как часть речи. Междометие.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 8. Синтаксис</b>		<b>Пунктуация в простом предложении, сложном. (ССП, СПП, СБП)</b>	<b>10</b>

и пунктуация Тема 8.1. Предложение как синтаксическое целое			
	<i>Самостоятельная работа</i>		<i>11</i>
<i>Итого :</i>			<i>78</i>
<i>Максимальная нагрузка</i>			<i>136</i>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОД.01.01 Русский язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные:**

1. Умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
2. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
3. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

##### **метапредметные:**

1. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов ,явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
2. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

##### **предметные:**

1. Умение ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции(ОК):

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО )
Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК.10Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по числу студентов (30)
2. Рабочее место преподавателя (1)
3. Рабочая доска (1)
4. Комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык»

(учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

5. Мультимедийный проектор
6. ноутбук
7. экран

### **Информационное обеспечение обучения**

#### ***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основные источники:

#### **Для педагогов:**

1. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М.: Просвещение, 1987. - 256с.
2. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Русский язык 10-11 кл. М.: Просвещение, 2011 г. - 256с. (электронный ресурс)
3. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М.: Просвещение, 2007. - 368с.
4. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М.: Просвещение, 2012. - 286с.

#### **Для студентов:**

1. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2012. - 287с. - (Академический школьный учебник)

#### **Электронные ресурсы:**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Сайт Департамента образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

Дополнительные источники:

**Для студентов:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.
2. Литература: учебник для студ. учреждений средних проф. образования/ Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова; под ред. Г.А. Обернихиной — 12-е изд., стер. /. — М.: Академия, 2015.
3. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. — М., 2014

