

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№35-С от 31.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

52.02.04 Актерское искусство

**Сызрань, 2024 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательного цикла

Председатель Алексеева Е.М.  
16.05 2024г. протокол №10

Предметно-цикловой  
комиссией

Председатель Мацибора А.Р.  
30.05.2024г №12

Составитель: Кривопуст А.И., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е.,  
заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 52.02.04 Актерское искусство.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ .....	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины отводится 105 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины.

Контроль качества освоения дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на

изучение дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная дисциплина ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практическое обучение	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (конспектирование материала, выполнение домашней работы)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
<p>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.</p> <p>Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность</p> <p>Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций социального характера</p> <p>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</p> <p>Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности</p> <p>Раздел 3. Безопасность в быту</p> <p>Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах</p> <p>Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту</p> <p>Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования</p> <p>Раздел 4. Безопасность на транспорте</p> <p>Тема 4.1. Безопасность дорожного движения</p> <p>Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта</p> <p>Раздел 5. Безопасность в общественных местах.</p> <p>Тема 5.1. Опасности социально- психологического характера</p> <p>Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.</p> <p>Раздел 6. Безопасность в природной среде</p> <p>Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде</p> <p>Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации</p> <p>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.</p> <p>Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания</p> <p>Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики</p> <p>Раздел 8. Безопасность в социуме</p> <p>Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения</p> <p>Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные</p>	<b>70</b>	<b>70</b>	-

<p>способы психологического воздействия</p> <p>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</p> <p>Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде</p> <p>Тема 9.2. Достоверность информации в цифровой среде</p> <p>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму</p> <p>Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</p> <p>Раздел 11. Основы военной подготовки</p> <p>Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</p> <p>Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия</p> <p>Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь</p>			
<p>Итого</p> <p><b>70</b></p>			



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 Основы безопасности и защиты родины

Наименование модуля, раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>		
<b>ТЕМА 1.</b> <b>Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность</b>	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2
<b>Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.	4
<b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>		

<p><b>Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности</b></p>	<p>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Со- отношение понятий «опасность», «безопас- ность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно- государственного уровня решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвы- чайной ситуации.</p>	<p>4</p>
<p><b>Раздел 3. Безопасность в быту</b></p>		
<p><b>Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах</b></p>	<p>Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянки, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту</b></p>	<p>Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования</b></p>	<p>Правила безопасного поведения в местах обще- го пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации комму-нальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b></p>		
<p><b>Тема 4.1. Безопасность дорожного</b></p>	<p>История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Рискоориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной</p>	<p>2</p>

<b>движения</b>	мобильности). <b>Практические занятия</b> Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) акта	
<b>Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта</b>	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. <b>Практические занятия</b> Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2
<b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>		
<b>Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера</b>	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения	2
<b>Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций</b>	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	2
<b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>		
<b>Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде</b>	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища.	2

<b>Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации</b>	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.	4
<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.</b>		
<b>Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания</b>	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биологосоциального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	4
<b>Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики</b>	Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи <b>Практические занятия</b> Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2
<b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>		
<b>Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения</b>	Практическое занятие-тренинг Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	2

<b>Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия</b>	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению.	2
<b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>		
<b>Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде</b>	Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	4
<b>Тема 9.2. Достоверность информации в цифровой среде</b>	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	4
<b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		
<b>Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму</b>	Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2
<b>Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b>	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	4
<b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>		

<b>Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b>	<p>Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебное заведение и военно-учебные центры.</p> <p><b>Практические занятия</b> Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)</p>	4
<b>Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия</b>	<p>Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).</p> <p><b>Практические занятия</b> Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия</p>	4
<b>Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	<p>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.</p> <p><b>Практические занятия</b> Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p>	4
<b>Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь</b>	<p>История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования.</p> <p><b>Практические занятия</b> Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.</p>	4
Самостоятельная работа: 35 часов		
Всего: 105 часов		

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины **ОД.01.07 Основы безопасности и защиты Родины** обучающийся должен обладать следующими результатами:

### **личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**предметные:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

**ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.07 Основы



безопасности и защиты Родины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- компьютер;

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А..- М.: Астрель,2005.-79с.: ил.

2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл.- М.: АСТ Астрель,2005.-252с., ил.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)

4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.:

Просвещение,2012.-320с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ Астрель, 2006.-318.: ил.

### **Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева .- М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС,2003.- 336с.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2000.-161с.

3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т. Смирнов, В.А.Васнев.- М.: Дрофа,2004.-240с.: ил.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.

### **Электронные ресурсы**

1. Основы безопасности жизнедеятельности (электронное издание)

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2013.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)
2. <http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)