Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБПОУ СКИК №69-С от 15.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.05 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

профильного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена 52.02.04 Актёрское искусство

углубленной подготовки

ОДОБРЕНА предметно цикловой комиссией специальности 52.02.04 Актёрское искусство

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство заместитель директора по учебнопроизводственной работе

Председатель ПЦК - Севостьянова А.Р

Протокол № 16 от 30.05. 2025

Г.А.Фирсова

Составитель:

Сосульникова А.А, Шабалин В.П преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Холодковская Г.Е. Техническая экспертиза: зав.орг.метод.отделом

ГБПОУ СКИК

Содержательная Севостьянова А.Р преподаватель ГБПОУ

экспертиза:

СКИК

Внешняя экспертиза

Салмин С.В. Содержательная директор МБУ ТКК «Драматический театр экспертиза:

А.Н.Толстого»

Рабочая разработана программа на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.04 Актёрское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СКИК» по специальности 52.02.04 Актёрское искусство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Информационное обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональным учебным дисциплинам ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения лисциплины:

Базовая часть не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы

управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 52.02.04 Актёрское искусство и овладению профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.".

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы студента 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	51
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе:	
Подготовка информационного блока; конспектирование текста; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, оформление отчета, создание электронной почты, выполнение графических работ в виде чертежей	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3 семестр	32	
Раздел 1			
Автоматизированные			
рабочие места для решения			
профессиональных задач			
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	4	продуктивный
Технические средства	1. Технические средства реализации информационных систем.		
	2. Аппаратное обеспечение компьютера.		
	3. Модернизация компьютера.		
	4. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка реферата по теме: «Характерные черты информационного		
	общества».		
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	4	репродуктивный
Базовое и прикладное	1. Современные операционные системы: основные возможности и		
программное обеспечение	личил.		
	2. Назначение программного обеспечения прикладного характера.		
	3. Сетевые операционные системы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие:	2	
	1. Симуляция установки на ПК операционной системы Windows.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Конспект по теме: «Этапы развития информационных технологий».		
	2. Оформление отчёта по теме: «Инсталляция операционной системы».		
	3. Оформление отчёта по теме: «Утилиты операционной системы».		
	4. Оформление отчёта по теме: «Пакета прикладных программ».		

Раздел 2			
Программный сервис ПК			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Работа с накопителями	Принципы и устройства записи и хранения информации		
информации	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие:	4	репродуктивный
	1. Запись информации на различные типы носителей.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составление отчёта «Классификация программного обеспечения».		
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	4	репродуктивный
Подключение к локальной	1. Изучение способов обмена информацией в локальной сети и Internet.		
и глобальной сети	Лабораторные работы	не предусмотрено	
INTERNET	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Ответы на вопросы.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	
Защита файлов и	1. Компьютерные преступления. Разграничение доступа к файлам.		
управление доступом к ним	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие:	4	продуктивный
	1. Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Оформление отчёта на тему: «Защита файлов».		
Раздел 3		12	
Технология сбора			
информации			,,
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	4	продуктивный
Классификация типов	1. Информация и способы её представления.		
информации	2. Классификация информации.		
	3. Программные средства поиска необходимой информации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся:	2	
	1. Ответы на контрольные вопросы.	_	
	2. Оформление отчёта по теме: «Типы информации».		
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	4	репродуктивный
Поиск информации	1. Программы поиска текстовых документов, поиск внутри баз данных.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Ответы на контрольные вопросы на тему: «Поиск информации».		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Ввод информации с	Лабораторные работы	не предусмотрено	
различных типов	Практическое занятие:	4	продуктивный
носителей	1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Работа с сканером».		
	<mark>4 семестр</mark>	<mark>24</mark>	
Раздел 4			
Технология разработки и			
преобразования			
информации			
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	5	репродуктивный
Профессиональное	1. Назначение, возможности, области применения MS Office.		
использование MS Office	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	3	
	1. Профессиональная работа в MS Word.		
	2. Профессиональная работа в MS Excel.		
	3. Профессиональная работа в MS Access.		
	4. Профессиональная работа MS Power Point.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка конспекта по теме: «Работа с MS Office».		

	2 01		
	2. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS Word».		
	3. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS Excel».		
	4. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS Access».		
	5. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS Power Point».	_	
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	9	продуктивный
Изучение и работа с	1. Технология использования средств автоматизации.		
пакетом программ для	2. Работа в программе Компас-график «Геометрия».		
создания рабочих чертежей	3. Работа в программе Компас-график «Редактирование».		
узлов и агрегатов, схем	4. Работа в программе Компас-график «Размеры».		
подключения и	5. Работа в программе Компас-график «Параметризация».		
расположения	6. Работа в программе Компас-график «Измерения».		
оборудования	7. Работа в программе Компас-график «Выделение».		
	8. Работа в программе Компас-график «Виды».		
	9. Работа в программе Компас-график «Спецификация».		
	10. Работа в программе Компас-график «Отчёты».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	1. Изучение программы Компас-график, её настройка и библиотеки.		
	2. Создание чертежей с использованием программы Компас-график.		
	3. Создание чертежей сооружений с планировкой оборудования.		
	4. Создание схем подключения оборудования.		
	5. Работа в Компас-график меню вставки и макроэлементы.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка реферата на тему: «Создание 3-D моделей».		
	2. Подготовка реферата на тему: «Сборочные чертежи и спецификации».		
	3. Конспектирование на тему: «Создание чертежей деталей».		
	4. Конспектирование на тему: «Простановка авторазмеров».		
	5. Выполнение графических работ в виде построения простых фигур.		
	6. Выполнение графических работ в виде построения сложных фигур.		
	7. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа вал.		
	8. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа ось.		
	9. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа корпус.		
	10. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа ступица.		
		1	1

	11.0		T
	11. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа		
	шестерня.		
	12. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа блок.		
	13. Выполнение графических работ в виде простых сборочных чертежей.		
	14. Выполнение графических работ в виде сложных сборочных чертежей.		
	15. Выполнение графических работ в виде схем.		
Раздел 5			
Представление информации			
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	5	репродуктивный
Печать документов	1. Устройства вывода информации на печать.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Принтеры и плоттеры их		
	свойства и возможности».		
Тема 5.2	Содержание учебного материала:	5	продуктивный
Использование INTERNET	1. Службы передачи файлов по сети, их особенности.		
и его служб	2. Особенности и принцип работы программ по проверке информации.		
	3. Зачет по итогам семестра.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие:	5	
	1. Работа с электронной почтой, создание и отправка писем.		
	2. Установка и настройка антивирусных программ их принцип работы и		
	обновления антивирусных баз		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Конспектирование на тему: «Службы передачи файлов»,		
	2. Конспектирование на тему: «Роль антивирусных программ в работе ПК».		
	3. Создание электронной почты.		
	4. Ответы на вопросы.		
Тематика курсовой работы (г		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обуч	нающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
	Всего:	73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с индивидуальными заданиями; методические указания к практическим работам.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

- 1. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- 3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- 4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- 5. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Интернет-ресурсы

- 1. <u>www.Infojournal.ru</u> сайт журнала «Информатика и образование».
- 2. <u>www.Intuit.ru/coursesюhtml</u> сайт Интернет университета информационных технологий.
- 3. http://informatics.meeme.ru/moodle/- сайт дистанционной подготовки по информатике.

Дополнительная литература

- 1. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. М.: ОИЦ «Академия», 2010.
- 2. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. М.: Форум: Инфра, 2010.
- 3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. М.: ФОРУМ: ИНФРА М, 2010.
- 4. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.
- 5. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. М.: «Альфа-М», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и домашних работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов
(освоенные умения, усвоенные знания)	обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
студент должен уметь:	устный опрос;
— выполнять расчеты с использованием	 практические задания по работе с персональным
прикладных компьютерных программ;	компьютером;
— комплексно применять специальные	 практические задания по работе с программным
возможности текстовых и графических	обеспечением.
редакторов для создания документов;	Формы оценки результативности обучения:
— использовать сеть Интернет и ее	
возможности для организации	 накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
оперативного обмена информацией;	
— использовать технологии сбора,	 традиционная система отметок в баллах за
размещения хранения, накопления,	каждую выполненную работу, на основе которых
преобразования и передачи данных в	выставляется итоговая отметка
профессионально ориентированных	Методы контроля направлены на проверку умения
информационных системах; — обрабатывать и анализировать	обучающихся:
информацию с применением программных	 выполнять задания на профессиональном уровне;
средств и вычислительной техники;	 делать осознанный выбор способов решения
— получать информацию в локальных и	профессиональных задач;
глобальных компьютерных сетях;	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных
— применять графические редакторы для	ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
создания и редактирования изображений;	– работать в группе и представлять как свою, так и
— применять компьютерные программы	позицию группы.
для поиска информации, составления и	Методы оценки результатов обучения:
оформления документов и презентаций.	 мониторинг роста профессиональной
В результате освоения дисциплины студент	самостоятельности и навыков получения нового знания
должен знать:	каждым обучающимся;
— базовые системные программные	 формирование результата итоговой аттестации по
продукты и пакеты прикладных программ	дисциплине на основе суммы результатов текущего
(текстовые процессоры, электронные	контроля.
таблицы, системы управления базами	
данных, графические редакторы,	
информационно-поисковые системы);	
— методы и средства сбора, обработки,	
передачи и накопления информации;	
— общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин	
(ЭВМ) и вычислительных систем;	
— основные методы и приемы обеспечения	
информационной безопасности;	
— основные положения и принципы	
автоматизированной обработки и передачи	
информации.	
т -Г	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

No	Тема учебного занятия	Кол-во	Активные и интерактивные	Формируемые
Π/Π		часов	формы и методы обучения	компетенции
1	Современные	2	Презентация.	ОК 1-5, ПК 2.1-
	операционные системы:			2.4
	основные возможности			
	и отличия.			
2	Симуляция установки на	2	Симуляция установки	ОК 1-7, ПК 2.2-
	ПК операционной		программного обеспечения.	2.4
	системы Windows.			
3	Ввод информации с	2	Презентация.	ОК 1-7, ПК 2.2-
	бумажных носителей с			2.4, 3.1-3.3, 4.1
	помощью сканера.			
4	Профессиональная	2	Презентация.	ОК 3-9, ПК 2.3-
	работа MS Power Point.			2.4
5	Описание и принципы	2	Видеоролики.	ОК 1-9, ПК 1.3-
	работы в программе			2.4
	Компас-график			
6	Установка и настройка	2	Тестирующая программа.	ОК 2-9, ПК 1.2,
	антивирусных программ			4.1
	их принцип работы.			

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации
30.06.2025 г.	Приказ №156-ОД «О внесении изменений в образовательные программы» На основе приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г. №464 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Изменения части пункта 5.1 ФГОС в новой редакции в Программы подготовки специалистов среднего звена специальности 52.02.04 Актёрское искусство