

Министерство образования и науки самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№35-С от 31.05.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.05 Информационное обеспечение  
профессиональной деятельности**

**профильного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
52.02.04 Актёрское искусство**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности 52.02.04 Актёрское  
искусство

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
52.02.04 Актёрское искусство  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Председатель ПЦК - Мацибора А.Р

Протокол № 12 от 30.05. 2024

Составитель:

Сосильникова А.А, Шабалин В.П - преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:	Холодковская Г.Е.	зав.орг.метод.отделом ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза:	Мацибора А.Р	преподаватель ГБПОУ СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза:	Салмин С.В.	директор МБУ ТКК «Драматический театр А.Н.Толстого»
----------------------------	-------------	---

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.04 Актёрское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.02.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СКИК» по специальности 52.02.04 Актёрское искусство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Информационное обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональным учебным дисциплинам ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;

– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы

управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 52.02.04 Актёрское искусство и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.

ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.

ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

ПК 1.8. Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 75 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы студента 19 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
Подготовка информационного блока; конспектирование текста; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, оформление отчета, создание электронной почты, выполнение графических работ в виде чертежей	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>3 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 1</b> <b>Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Технические средства</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические средства реализации информационных систем.</li> <li>2. Аппаратное обеспечение компьютера.</li> <li>3. Модернизация компьютера.</li> <li>4. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети.</li> </ol>	4	продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферата по теме: «Характерные черты информационного общества».</li> </ol>	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Базовое и прикладное программное обеспечение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.</li> <li>2. Назначение программного обеспечения прикладного характера.</li> <li>3. Сетевые операционные системы.</li> </ol>	4	репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симуляция установки на ПК операционной системы Windows.</li> </ol>	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект по теме: «Этапы развития информационных технологий».</li> <li>2. Оформление отчёта по теме: «Инсталляция операционной системы».</li> <li>3. Оформление отчёта по теме: «Утилиты операционной системы».</li> <li>4. Оформление отчёта по теме: «Пакета прикладных программ».</li> </ol>	2	

<b>Раздел 2</b> <b>Программный сервис ПК</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Работа с накопителями информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и устройства записи и хранения информации	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Запись информации на различные типы носителей.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление отчёта «Классификация программного обеспечения».	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Подключение к локальной и глобальной сети INTERNET</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение способов обмена информацией в локальной сети и Internet.	4	репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы.	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Защита файлов и управление доступом к ним</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Компьютерные преступления. Разграничение доступа к файлам.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	продуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Оформление отчёта на тему: «Защита файлов».	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Технология сбора информации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Классификация типов информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Информация и способы её представления. 2. Классификация информации. 3. Программные средства поиска необходимой информации.	4	продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работы обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Оформление отчёта по теме: «Типы информации».	2	
<b>Тема 3.2 Поиск информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Программы поиска текстовых документов, поиск внутри баз данных.	4	репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы на тему: «Поиск информации».	2	
<b>Тема 3.3 Ввод информации с различных типов носителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	4	продуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Работа с сканером».	2	
	<b>4 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 4 Технология разработки и преобразования информации</b>			
<b>Тема 4.1 Профессиональное использование MS Office</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Назначение, возможности, области применения MS Office.	5	репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Профессиональная работа в MS Word. 2. Профессиональная работа в MS Excel. 3. Профессиональная работа в MS Access. 4. Профессиональная работа MS Power Point.	3	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка конспекта по теме: «Работа с MS Office».	1	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS Word».</li> <li>3. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS Excel».</li> <li>4. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS Access».</li> <li>5. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS Power Point».</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.2</b></p> <p><b>Изучение и работа с пакетом программ для создания рабочих чертежей узлов и агрегатов, схем подключения и расположения оборудования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология использования средств автоматизации.</li> <li>2. Работа в программе Компас-график «Геометрия».</li> <li>3. Работа в программе Компас-график «Редактирование».</li> <li>4. Работа в программе Компас-график «Размеры».</li> <li>5. Работа в программе Компас-график «Параметризация».</li> <li>6. Работа в программе Компас-график «Измерения».</li> <li>7. Работа в программе Компас-график «Выделение».</li> <li>8. Работа в программе Компас-график «Виды».</li> <li>9. Работа в программе Компас-график «Спецификация».</li> <li>10. Работа в программе Компас-график «Отчёты».</li> </ol>	<b>9</b>	продуктивный
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение программы Компас-график, её настройка и библиотеки.</li> <li>2. Создание чертежей с использованием программы Компас-график.</li> <li>3. Создание чертежей сооружений с планировкой оборудования.</li> <li>4. Создание схем подключения оборудования.</li> <li>5. Работа в Компас-график меню вставки и макроэлементы.</li> </ol>	5	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферата на тему: «Создание 3-D моделей».</li> <li>2. Подготовка реферата на тему: «Сборочные чертежи и спецификации».</li> <li>3. Конспектирование на тему: «Создание чертежей деталей».</li> <li>4. Конспектирование на тему: «Простановка авторазмеров».</li> <li>5. Выполнение графических работ в виде построения простых фигур.</li> <li>6. Выполнение графических работ в виде построения сложных фигур.</li> <li>7. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа вал.</li> <li>8. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа ось.</li> <li>9. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа корпус.</li> <li>10. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа ступица.</li> </ol>	1	

	<p>11. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа шестерня.</p> <p>12. Выполнение графических работ в виде чертежей деталей типа блок.</p> <p>13. Выполнение графических работ в виде простых сборочных чертежей.</p> <p>14. Выполнение графических работ в виде сложных сборочных чертежей.</p> <p>15. Выполнение графических работ в виде схем.</p>		
<b>Раздел 5</b>			
<b>Представление информации</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	репродуктивный
<b>Печать документов</b>	1. Устройства вывода информации на печать.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	1. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Принтеры и плоттеры их свойства и возможности».		
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	продуктивный
<b>Использование INTERNET и его служб</b>	1. Службы передачи файлов по сети, их особенности.		
	2. Особенности и принцип работы программ по проверке информации.		
	3. Зачет по итогам семестра.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>5</b>	
	1. Работа с электронной почтой, создание и отправка писем.		
	2. Установка и настройка антивирусных программ их принцип работы и обновления антивирусных баз		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	1. Конспектирование на тему: «Службы передачи файлов»,		
	2. Конспектирование на тему: «Роль антивирусных программ в работе ПК».		
	3. Создание электронной почты.		
	4. Ответы на вопросы.		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с индивидуальными заданиями; методические указания к практическим работам.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

5. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.Infojournal.ru](http://www.Infojournal.ru) – сайт журнала «Информатика и образование».

2. [www.Intuit.ru/coursesюhtml](http://www.Intuit.ru/coursesюhtml) – сайт Интернет университета информационных технологий.

3. <http://informatics.meeme.ru/moodle/> – сайт дистанционной подготовки по информатике.

##### **Дополнительная литература**

1. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – М.: Форум: Инфра, 2010.

3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.

4. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.

5. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и домашних работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>— комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;</li> <li>— использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>— использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>— обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>— получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>— применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>— применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>— методы и средства сбора, обработки, передачи и накопления информации;</li> <li>— общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>— основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>— основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— устный опрос;</li> <li>— практические задания по работе с персональным компьютером;</li> <li>— практические задания по работе с программным обеспечением.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>— традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять задания на профессиональном уровне;</li> <li>— делать осознанный выбор способов решения профессиональных задач;</li> <li>— осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>— работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мониторинг роста профессиональной самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>— формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1	Современные операционные системы: основные возможности и отличия.	2	Презентация.	ОК 1-5, ПК 2.1-2.4
2	Симуляция установки на ПК операционной системы Windows.	2	Симуляция установки программного обеспечения.	ОК 1-7, ПК 2.2-2.4
3	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	2	Презентация.	ОК 1-7, ПК 2.2-2.4, 3.1-3.3, 4.1
4	Профессиональная работа MS Power Point.	2	Презентация.	ОК 3-9, ПК 2.3-2.4
5	Описание и принципы работы в программе Компас-график	2	Видеоролики.	ОК 1-9, ПК 1.3-2.4
6	Установка и настройка антивирусных программ их принцип работы.	2	Тестирующая программа.	ОК 2-9, ПК 1.2, 4.1