Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБПОУ СКИК №69-С от 15.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОД.01.07 Химия

общеобразовательного цикла основной образовательной программы

52.02.04 Актёрское искусство

профиль обучения: гуманитарный

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии Общеобразовательного цикла

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией Актёрское искусство

Председатель Назаркина Г.В 26.05.2025 г. протокол №10

Председатель Севостьянова А.Р 30.05.2025 г. протокол №16____

Составитель: Алексеева Е.М преподаватель ГБПОУ СКИК.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е., заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **52.02.04 Актёрское искусство**

СОДЕРЖАНИЕ

Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	31
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	Я УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА30
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГ	О ПРЕДМЕТА27
СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАН	ИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ .13
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОД.01.07 Химия разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ΦΓΟС COO);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее ПООП COO);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 52.02.04 Актёрское искусство;
- рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Химия», утвержденная на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социальногуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;
- учебного плана по специальности 52.02.04 Актёрское искусство;
- рабочей программы воспитания по специальности 52.02.04 Актёрское искусство.

ОД.01.07 Программа учебного предмета Химия разработана В соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленности учетом программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства Российской Федерации от 30.04.2021 № P-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОД.01.07 Химия разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных,

предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «Химия» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОД.01.07 Химия изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 52.02.04 Актёрское искусство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОД.01.07 Химия отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 52.02.04 Актёрское искусство.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОД.01.07 Химия.

Контроль качества освоения предмета ОД.01.07 Химия проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.1. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОД.01.07 Химия в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актёрское искусство

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на

достижение следующих задач:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

В процессе освоения предмета ОД.01.07 Химия у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет ОД.01.07 Химия изучается на базовом уровне.

Предмет ОД.01.07 Химия имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОД.01.07.08 Биология, ОД.01.07.06 Физика, ОД.01.03 Математика.

Предмет ОД.01.07 Химия имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала социальногуманитарного цикла в части развития читательской, коммуникативной и литературоведческой компетенций, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС COO.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОД.01.07 Химия особое внимание уделяется формированию культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации химических текстов.

В программе по предмету ОД.01.07 Химия, реализуемой при подготовке специальностям, профильно-ориентированное ПО находит отражение в темах: 4.2.1. Химия неорганических соединений. Металлы. 4.2.2. Химия неорганических соединений. Классы неорганических Сплавы. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли. 5.1. веществ. Химия органических соединений.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОД.01.07 Химия обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды	
результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01.	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящеемногонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания всоответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Личностные результаты реализации
ЛР ПВ 4.1.	программы воспитания (ЛР ПВ)
717 11D 4.1.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЛР ПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР ПВ 9.1.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ПР ПР 10 1	7-6
ЛР ПВ 10.1.	Заботящийся о защите окружающей среды.
ЛР ПВ 17.	Осознающий ценности использования в собственной деятельности
HD HD 10	инструментов и принципов бережливогопроизводства.
ЛР ПВ 18	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, ксоциальной
HD HD 40	и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР ПВ 20	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и
	взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками
	коммуникации
	Метапредметные результаты (МР)
MP 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в
IVII UZ.	процессе совместной деятельности, учитывать позиции других
	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03.	Владение навыками познавательной, учебно-
WII 03.	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения
	проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов
	решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-
	познавательной деятельности, владение навыками получения
	необходимой информации из словарей разных типов, умение
	ориентироваться в различных источниках информации, критически
	оценивать и интерпретировать информацию,
	получаемую из различных источников
MP 05.	Умение использовать средства информационных и
	коммуникационных технологий в решении когнитивных,
	коммуникативных и организационных задач с соблюдениемтребований
	эргономики, техники безопасности, гигиены,
	ресурсосбережения, правовых и этических
	норм, норм информационной безопасности
MP 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания
	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	Предметные результаты базовый уровень (ПРб)
ПРб 01	Сформированность представлений о месте химии в
111 0 01	современной научной картине мира; понимание роли химии в
	формировании кругозора и функциональной
	грамотностичеловека для решения практических задач
ПРб 02.	Владение основополагающими химическими понятиями,
	теориями, законами и закономерностями; уверенное
	пользование химической терминологией и символикой.
ПРб 03.	Владение основными методами научного познания, используемыми в
	химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение
	обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать
	выводы; готовность и способность применять методы познания при
	решении практических задач.

ПРб 04.	Сформированность умения давать количественные оценки и				
	проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.				
ПРб 05.	Владение правилами техники безопасности при использовании				
	химических веществ.				
ПРб 06.	Сформированность собственной позиции по отношению к				
	химической информации, получаемой из разных источников				

В процессе освоения предмета ОД.01.07 Химия у обучающихсяцеленаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных	Коды	Наименование ОК (в
действий	ОК	соответствии с ФГОС СПО
ΦΓΟС СОО		по специальности
		52.02.04 Актёрское искусство
Овладение универсальными учебными	ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения
познавательными действиями:		задач профессиональной
а) базовые логические действия:		деятельности применительно
- самостоятельно формулировать и		к различным контекстам
актуализировать проблему,		
рассматривать ее всесторонне;	OK 02	ОК 02. Использовать современные
устанавливать существенный признак или		средства поиска, анализа и
основания для сравнения, классификации		интерпретации информации, и
и обобщения;		информационные технологии
определять цели деятельности, задавать		для выполнения задач
параметры и критерии их достижения;		профессиональной
выявлять закономерности и противоречия		деятельности
в рассматриваемых явлениях;		
вносить коррективы в деятельность,		
оценивать соответствие результатов		
целям, оценивать риски последствий		
деятельности;		
развивать креативное мышление при		
решении жизненных проблем		
б) базовые исследовательские действия:		
владеть навыками учебно-		
исследовательской и проектной		
деятельности, навыками разрешения		
проблем;		
выявлять причинно-следственные связи и		
актуализировать задачу, выдвигать		
гипотезу ее решения, находить аргументы		
для доказательства своих утверждений,		
задавать параметры и критерии решения;		

ОК 04.	ОК 04. Эффективно
	взаимодействовать и работать в
	коллективе и команде
OK 03.	ОК 03. Планировать и
	реализовывать собственное
	профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую
	деятельность в профессиональной
	сфере, использовать знания по
	финансовой грамотности в
	различных жизненных ситуациях
	1

ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах				
Объем образовательной программы учебного предмета	39				
Основное содержание	39				
В Т. Ч.:					
теоретическое обучение	12				
практические занятия	27				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОД.01.07. ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направления воспитательной работы
Раздел 1. Химия ка		3			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3			
Химическая картина мира	 Химическая картина мира как составная часть естественнонаучной картины мира. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Правила поиска и анализа химической информации из различных источников. Роль химии в жизни современного общества. Новейшие достижения химической науки в плане развития технологий: химическая технология-биотехнология- нанотехнология. Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества. Основные понятия химии. Практическая работа №1. Использование эмпирических методов при осуществлении научного исследования. 	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03,МР 04, МР 05, МР 6 МР 09. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	OK 01. OK 02 OK 03 OK 04. ПК 1.1.	ЛР ПВ 4.1. ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 10.1. ЛР ПВ 17 ЛР ПВ 18 ЛР 20 Познавательное/ПозН

	2	Основные законы химии. Закон постоянного состава веществ Ж. Пруста. Закон сохранения массы веществ М.В. Ломоносова и А. Лавуазье. тическая работа № 2-3.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03,МР 04, МР 05, МР 6		ЛР ПВ 4.1. ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 10.1. ЛР ПВ 17 ЛР ПВ 18 ЛР 20
	химии			MP 09. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		Познавательное/ПозН Патриотическое/ ПатН
Раздел 2. Основы с	троени	ія вещества	6			
Тема 2.1.	Содер	ожание учебного материала	4			
Строение атомов химических элементов и природа химической связи	1	Понятия «химический элемент», «химическая формула». Символический язык химии. Химический элемент. Классификация химических элементов. Явление аллотропии. Роль И.Я. Берцелиуса в обозначении химических элементов. Химическая формула. Виды формул: эмпирическая, молекулярная, графическая, структурная.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03,МР 04, МР 05, МР 6 МР 09. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	OK 01. OK 02 OK 03 OK 04. ПК 1.1.	ЛР ПВ 4.1. ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 10.1. ЛР ПВ 17 ЛР ПВ 18 ЛР 20 Познавательное/ПозН
	Выпо.	тическая работа №4. пнение заданий на использование неской символики и названий нений. Современные представления о	1	ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
		строении атома.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 9.1

			,		Ţ
	Модели строения атома. Планетарная		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
	модель строения атома.		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
	Элементарные частицы.		MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
	Фундаментальные взаимодействия.		MP 05, MP 6		ЛР 20
	Состав и строение атомного ядра.		MP 09.		Познавательное/ПозН
	Электрон. Орбиталь. Квантовые числа		ПРб 01, ПРб 02,		
	и атомные орбитали. Энергетический		ПРб 03, ПРб 04,		
	уровень и подуровень. Классификация		ПРб 05, ПРб 06,		
	химических элементов (s-, p-, d-				
	элементы). Валентные электроны.				
	Валентность. Принцип Паули.				
	Спаренные и непареные электроны.				
	Электронные формулы. Электронно-				
	графические формулы.				
I -	ическая работа №5	1			
Написа	ние электронных и электронно-				
графич	еских формул атомов химических				
элемент	TOB.				
3 2	Химическая связь.		ЛР 01, ЛР 04,	ОК 01.	ЛР ПВ 4.1.
			ЛР 05, ЛР 06,	OK 02	ЛР ПВ 5,
	Виды химической связи (ковалентная,		ЛР 07, ЛР 09,	OK 03	ЛР ПВ 9.1
	ионная, металлическая, водородная) и		ЛР 13	ОК 04.	ЛР ПВ 10.1.
	способы ее образования.		MP 01, MP 02,	ПК 1.1.	ЛР ПВ 17
			MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
			MP 05, MP 6		ЛР 20
			MP 09.		Познавательное/ПозН
			ПРб 01, ПРб 02,		Патриотическое/ ПатН
			ПРб 03, ПРб 04,		
			ПРб 05, ПРб 06,		
Практи	ическая работа № 6	1			
Опреде	еление видов химической связи.				

Тема 2.2.	Соде	ожание учебного материала	2			
Периодический	1	Периодическая система химических	1	ЛР 01, ЛР 04,	OK 01.	ЛР ПВ 4.1.
закон и таблица		элементов Д.И. Менделеева.		ЛР 05, ЛР 06,	OK 02	ЛР ПВ 5,
Д.И. Менделеева				ЛР 07, ЛР 09,	OK 03	ЛР ПВ 9.1
		Открытие периодического закона и		ЛР 13	ОК 04.	ЛР ПВ 10.1.
		создание периодической системы.		MP 01, MP 02,	ПК 1.1.	ЛР ПВ 17
		Особенности построения системы.		MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
		Физический смысл Периодического		MP 05, MP 6		ЛР 20
		закона Д.И. Менделеева.		MP 09.		Познавательное/ПозН
		Закономерности изменения свойств		ПРб 01, ПРб 02,		Патриотическое/ ПатН
		химических элементов, образуемых		ПРб 03, ПРб 04,		
		ими простых и сложных веществ в		ПРб 05, ПРб 06,		
		соответствии с положением				
		химического элемента в				
		Периодической системе.				
		Мировоззренческое и научное значение				
		Периодического закона Д.И.				
		Менделеева. Прогнозы Д.И.				
		Менделеева. Открытие новых				
		химических элементов.				
	Прак	тическая работа № 7	1			
	Устан	повление связи между строением атомов				
		ческих элементов и периодическим				
	измен	вением свойств химических элементов и				
		единений в соответствии с положением				
		одической системы.				
Раздел 3. Химическ	кие ре	акции.	4			
Тема 3.1.	Содеј	ржание учебного материала	4			
Типы химических	1	Классификация и типы химических		ЛР 01, ЛР 04,	OK 01.	ЛР ПВ 4.1.
реакций		реакций		ЛР 05, ЛР 06,	ОК 02	ЛР ПВ 5,
				ЛР 07, ЛР 09,	OK 03	ЛР ПВ 9.1
		Классификация и типы химических		ЛР 13	OK 04.	ЛР ПВ 10.1.
		реакций с участием неорганических		MP 01, MP 02,	ПК 1.1.	ЛР ПВ 17

веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо-и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительновосстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов Практическая работа № 8-9 Составление уравниваний окислительно-	2	MP 03,MP 04, MP 05, MP 6 MP 09. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,		ЛР ПВ 18 ЛР 20 Познавательное/ПозН
восстановительных реакций методом				
электронного баланса.				
2 Скорость химической реакции. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье Практическая работа № 10	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03,МР 04, МР 05, МР 6 МР 09. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04. ПК 1.1.	ЛР ПВ 4.1. ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 10.1. ЛР ПВ 17 ЛР ПВ 18 ЛР 20 Познавательное/ПозН
Практическая работа № 10 Выполнение заданий на применение				
эвтолютие задании на применение				

		ту Па Шатат а тил		T		
		ципа Ле-Шателье для нахождения				
		вления смещения равновесия				
		ческой реакции и анализ факторов,				
	влиян	ощих на смещение химического				
		весия.				
Тема 3.2.	Содер	ржание учебного материала	1			
Электролитичес-	1	Теория электролитической		ЛР 01, ЛР 04,	ОК 01.	ЛР ПВ 4.1.
кая диссоциация и		диссоциации.		ЛР 05, ЛР 06,	OK 02	ЛР ПВ 5,
ионный обмен				ЛР 07, ЛР 09,	OK 03	ЛР ПВ 9.1
		Сущность теории		ЛР 13	OK 04.	ЛР ПВ 10.1.
		электролитической диссоциации С.А.		MP 01, MP 02,	ПК 1.1.	ЛР ПВ 17
		Аррениуса. Ионы. Электролиты,		MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
		неэлектролиты. Реакции ионного		MP 05, MP 6		ЛР 20
		обмена оснований, кислот, солей.		MP 09.		Познавательное/ПозН
		, ,		ПРб 01, ПРб 02,		
				ПРб 03, ПРб 04,		
				ПРб 05, ПРб 06,		
	Прак	тическая работа № 11	1	, ,		
		вление реакций ионного обмена путем				
		вления их полных и сокращенных				
	ионні	ых уравнений.				
		іства неорганических веществ.	8			
Тема 4.2.	Содеј	ржание учебного материала	8			
Химия	1	Металлы. Сплавы.		ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
неорганических				ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,
соединений.		Простые вещества. Металлы.		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 9.1
		Нахождение металлов в природе.		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
		Расположение металлов в		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
		периодической системе.		MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
		Классификация металлов. Физические		MP 05, MP 6		ЛР 20
		и химические свойства металлов.		MP 09.		Познавательное/ПозН
		Сплавы металлов. Коррозия металлов:		ПРб 01, ПРб 02,		Патриотическое/ ПатН

1			I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		1
	виды коррозии, способы защиты		ПРб 03, ПРб 04,		
	металлов от коррозии		ПРб 05, ПРб 06,		
	рессионально ориентированное	2		ОК 01.	
содер	ржание			OK 02	
Пран	ктическая работа № 12-13.			OK 03	
	олнение практико-ориентированных			ОК 04.	
задан	ний на свойства, состав, получение и			ПК 1.1.	
безог	пасное использование металлов, их				
сплаі	вов в быту и практической деятельности				
челог	века				
2	Неметаллы.	1	ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
			ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,
	Простые вещества. Неметаллы.		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 9.1
	Нахождение металлов в природе.		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
	Расположение металлов в		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
	периодической системе. Физические		MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
	и химические свойства неметаллов.		MP 05, MP 6		ЛР 20
			MP 09.		Познавательное/ПозН
			ПРб 01, ПРб 02,		110011W2W1 0112110 0/110011
			ПРб 03, ПРб 04,		
			ПРб 05, ПРб 06,		
3	Вода. Растворы.		ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
	Строение молекулы воды. Вода, её		ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,
	физические и химические свойства.		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 9.1
	Вода ее роль на нашей планете.		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
	Растворение как физико-химический		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
	процесс. Растворы. Способы		MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
	приготовления растворов.		MP 05, MP 6		ЛР 20
			MP 09.		Познавательное/ПозН
	Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл		ПРб 01, ПРб 02,		1103навательное/1103П
	1				
	показателя предельно допустимой		ПРб 03, ПРб 04,		
	концентрации и его использование в		ПРб 05, ПРб 06,		
	оценке экологической безопасности.				

Реше	ктическая работа № 14. ение задач на тему «Количественная ктеристика растворов».	1			
4	Классы неорганических веществ. Оксиды. Номенклатура и классификация оксидов. Физические их химические свойства оксидов. Способы получения и применение соединений.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03,МР 04, МР 05, МР 6 МР 09. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04. ПК 1.1.	ЛР ПВ 4.1. ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 10.1. ЛР ПВ 17 ЛР ПВ 18 ЛР 20 Познавательное/ПозН
соде Прав Выположу	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 15. Выполнение заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование оксидов в быту и практической деятельности			OK 01. OK 02 OK 03 OK 04. ПК 1.1.	
5	Основания. Номенклатура и классификация оснований. Физические их химические свойства оснований. Способы получения и применение соединений.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03,МР 04, МР 05, МР 6 МР 09. ПРб 01, ПРб 02,		ЛР ПВ 4.1. ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 10.1. ЛР ПВ 17 ЛР ПВ 18 ЛР 20 Познавательное/ПозН

1	T		HDC 02 HDC 04		
			ПРб 03, ПРб 04,		
			ПРб 05, ПРб 06		
Проф	рессионально ориентированное	1		OK 01.	
содер	жание			OK 01. OK 02	
Прак	тическая работа № 16.			OK 02 OK 03	
	лнение заданий на свойства, состав,				
	нение и безопасное использование			OK 04.	
_	ваний в быту и практической			ПК 1.1.	
	льности человека				
6	Кислоты.		ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
	THE TOTAL		ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,
	Номенклатура и классификация		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 9.1
	кислот. Физические их химические		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
	свойства кислот. Способы получения		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
			MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 17 ЛР ПВ 18
	и применение соединений.		,		ЛР 11В 16
			MP 05, MP 6		* *
			MP 09.		Познавательное/ПозН
			ПРб 01, ПРб 02,		
			ПРб 03, ПРб 04,		
			ПРб 05, ПРб 06,		
	рессионально ориентированное	1			
_	эжание			OK 01.	
	тическая работа № 17.			OK 02	
Выпо	лнение заданий на свойства, состав,			OK 03	
	нение и безопасное использование			ОК 04.	
кисло	от в быту и практической деятельности			ПК 1.1.	
челов					
7	Соли.		ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
			ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,
	Номенклатура и классификация солей.		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 9.1
	Физические их химические свойства		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
	солей. Способы получения и		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
<u> </u>	Totali. Choocodi hong tembi h		1.11 01, 1.11 02,		VII 110 11

		применение соединений.		MP 03,MP 04, MP 05, MP 6 MP 09. ПРб 01, ПРб 02,		ЛР ПВ 18 ЛР 20 Познавательное/ПозН
				ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,		
	Проф	 bессионально ориентированное	1	1110 03, 1110 00,		
		эессионильно ориентировинное эжание	1		OK 01.	
	_	стическая работа № 18.			OK 02	
	_	олнение заданий на свойства, состав,			OK 03	
		чение и безопасное использование			OK 04.	
		дов в быту и практической деятельности			ПК 1.1.	
	челон					
Раздел 5. Строение и свойства органических веществ		18				
Тема 5.1.	Соде	ржание учебного материала	17			
Химия	1	Особенности органических	1	ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
органических		веществ.		ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,
соединений.		Органические вещества в природе.		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 9.1
		Особенности строения и состава		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
		органических веществ. Основные		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
		положения теории химического		MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
		строения органических веществ А.М.		MP 05, MP 6		ЛР 20
		Бутлерова. Вклад М.И. Коновалова,		MP 09.		Познавательное/ПозН
		В.В. Марковникова, М.Г. Кучерова, Ф.А. Кекуле в развитии органической		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,		Патриотическое/ ПатН
		J 1 1		ПРб 05, ПРб 04,		
	2	химии. Правила номенклатуры ИЮПАК.	1	ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
		правила номенклатуры инопак.	1	ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,
		Многообразие органических веществ.		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 9.1
		Основные правила номенклатуры		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
		ИЮПАК.		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
				MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
				MP 05, MP 6		ЛР 20

	l			1.00.00		
				MP 09.		Познавательное/ПозН
				ПРб 01, ПРб 02,		
				ПРб 03, ПРб 04,		
				ПРб 05, ПРб 06,		
	_	стическая работа № 19-20	2			
	Назва	ание органических соединений согласно				
	прави	илам современной международной				
	номе	нклатуре ИЮПАК.				
	3	Углеводороды.	1	ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
		_		ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,
		Углеводороды: алканы, алкены,		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 9.1
		алкины, арены. Строение молекул		ЛР 13		ЛР ПВ 10.1.
		метана, этилена, ацетилена и бензола.		MP 01, MP 02,		ЛР ПВ 17
		Свойства соединений, способы		MP 03,MP 04,		ЛР ПВ 18
		получения и применение.		MP 05, MP 6		ЛР 20
		полу тепия и применение.		MP 09.		Познавательное/ПозН
				ПРб 01, ПРб 02,		Познавательнос/Позп
				ПРб 03, ПРб 04,		
				ПРб 05, ПРб 06		
		bессионально ориентированное	1		OK 01.	
	содер	эжание			OK 02	
	Выпо	олнение практико-ориентированных			OK 02	
	задан	ий на свойства, состав, получение и			OK 04.	
	безоп	пасное использование полимерных			ОК 04. ПК 1.1.	
	матер	риалов в быту и практической			11K 1.1.	
		ельности человека				
	Прак	стическая работа № 21-22	2			
	Генет	гическая связь между углеводородами				
	предельного непредельного и ароматического характера.					
	4	Кислородсодержащие органические	2	ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 4.1.
		соединения.		ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 5,

ЛР 07, ЛР 09,	ЛР ПВ 9.1
Кислородсодержащие органические ЛР 13	ЛР ПВ 9.1
	ЛР ПВ 10.1.
	ЛР ПВ 17 ЛР ПВ 18
кетоны, карбоновые кислоты, МР 03,МР 04,	
буглеводы (сахара). Химические МР 05, МР 6	ЛР 20
свойства соединений. Способы МР 09.	Познавательное/ПозН
получения. Применение веществ. ПРб 01, ПРб 02,	
ПРб 03, ПРб 04,	
ПРб 05, ПРб 06	
Практическая работа № 23	
Изучить механизм взаимодействия мыла и	
воды и продуктов реакции на кожу человека	
во время водных процедур.	
Практическая работа № 24-25	
Составление схем реакций, характеризующих	
химические свойства органических	
соединений отдельных классов, способы их	
получения и название органических	
соединений по тривиальной или	
международной систематической	
номенклатуре.	
5 Азотсодержащие органические 2 ЛР 01, ЛР 04,	ЛР ПВ 4.1.
соединения. ЛР 05, ЛР 06,	ЛР ПВ 5,
Азотсодержащие органические ЛР 07, ЛР 09,	ЛР ПВ 9.1
соединения: аминокислоты и белки. ЛР 13	ЛР ПВ 10.1.
Структуры белка. Физико-химические МР 01, МР 02,	ЛР ПВ 17
свойства, свойства получения. МР 03,МР 04,	ЛР ПВ 18
Практическая работа № 26-27 2 MP 05, MP 6	ЛР 20
Составление схем реакций, характеризующих МР 09.	Познавательное/ПозН
химические свойства азотсодержащих ПРб 01, ПРб 02,	
содинений, способы их получения и название ПРб 03, ПРб 04,	
ПРб 05, ПРб 06,	

	межд	ических соединений по тривиальной или ународной систематической				
		нклатуре.				
Тема 5.2.	Соде	ржание учебного материала	1			
Биологически	1	Витамины.		ЛР 01, ЛР 04,		ЛР ПВ 5,
активные		Понятие о витаминах. Их		ЛР 05, ЛР 06,		ЛР ПВ 7,
вещества		классификация и обозначение. Норма		ЛР 07, ЛР 09,		ЛР ПВ 8.2.
		потребления витаминов.		ЛР 13		ЛР ПВ 11
		Водорастворимые (на примере		MP 01, MP 02,		Познавательное/ПозН
		витаминов С, группы В и Р) и		MP 03,MP 04,		
		жирорастворимые (на примере		MP 05, MP 6		
		витаминов A, D и E). Авитаминозы,		MP 09.		
		гипервитаминозы и гиповитаминозы,		ПРб 01, ПРб 02,		
		их профилактика.		ПРб 03, ПРб 04,		
				ПРб 05, ПРб 06,		
Всего:					39	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы экзамена

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- компьютерные колонки.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287».
 - 4. Концепция преподавания учебного предмета «Химия»,

утвержденная коллегией Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК- 4вн.

- 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- 6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник. 10 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2023.- 128 с.
- 7. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник. 11 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2023.- 128 с.
- 8. Чернобельская Г.М. Теория и методика обучения химии. Ростов на-Дону:Дрофа, 2020.-642 с.

Для студентов

- 1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник.10 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2023.- 128 с.
- 2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник.11 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2023.- 128 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов. Форма доступа: http://www.alhimik.ru
 - 2. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: https://нэб.рф
 Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 256 с.
- 2. Ерохин Ю.Н. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 400 с.

Для студентов

- 1. Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 268 с.
- 2. Крышилович Е.В. Химия. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.- М.: Эксмо-Пресс, 2018.- 320 с.
- 3. Неорганическая химия. Краткий курс/ В.Г. Иванов, О.Н. Гева. М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-256 с.
- 4. Органическая химия. Краткий курс: учебное пособие/Иванов В.Г., Гева О. Н. -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. -222 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных	Методы оценки
результатов ФГОС СОО	
(предметные результаты –ПРб)	
ПРб 01. Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	 подготовка устных сообщений; подготовка компьютерных презентаций;
ПРб 02. Владение основополагающими химическимипонятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.	 тестовые задания; химический диктант; приведение примеров влияния открытий химии на прогресс в техникеи технологии производства.
ПРб 03.Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наб людение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовностьи способность применять методы познания при решении практических задач.	- решение ситуационных задач; - написание уравнений реакций, с помощью которых можно осуществить превращения;
ПРб 04. Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.	- выполнение учебно-тренировочных заданий -решение задач;
ПРб 05.Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ.	 соблюдение правил безопасного обращения с химическими веществами, различными устройствами; соблюдение правил личной гигиеныдля сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности.
ПРб 06.Сформированность собственной позиции по отношениюк химической информации, получаемой из разных источников	- критическая оценка достоверности информации, поступающей из различных источников

Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

разанизари поведение в поликультурном мире, готовность и команде; и команде; и команде; в меж вазимолемительных и команде; в меж вазимолемительных и способность вести диалог с другими людьми, доститать в нем взяимолемительных и сотрудничать для их достижсивя, способность, противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по сощиальным признакам и другим негативным социальным признакам и другим негативным социальным варослыми; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младисто возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего сопрестной и других видах деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего сопрестному уроппо развтиты янауки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм обпестеленного сознания, осознание своего места в поликультурном мирс. Тражданскую позицию, свои учества своето места в поликультурном мирс. Тражданскую позицию, свои учества стоем своему народу, чувства ответственности перел Родиной, горосстий свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многовациональных и многовационального наравственных ценностей, в том числе с учегом гарамонизации межнациональных и многовационального народа России, узажение с сучегом тармонизации и настоящее многовациональных и многовационального народа России, узажение с сучегом гармонизации в настоящее многовационального народа России, узажение с сучегом гармонизации в настоящее многовационального народа России, узажение с сучегом гармонизации постоящим в настоящее многовационального народа России, узажение с сучегом гармонизации в настоящее многовационального народа России, узажение с сучегом гармонизации в настоящее многоващим в настоящее многоващее многоващим в настоящее многоващее в настоящее многоващее в настоящее многоващее в настоящее многоващ	OK 04 D11		<u> </u>
работать в коллективе и команде; и команде, ком конамна и конфаниты, и конфаниты, у комон и прафективно разрешать конфаниты; дфективно разрешать конфаниты; д	ОК 04. Эффективно	- толерантное сознание и	- умение продуктивно
окоманде; способность вести диалог с другими людьми, достигать в исм взаимополимания, находить общие пели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии эфективно разрешать конфликты; ферктивно по социальным, религиозным, религиозным, религиозным, религиозным, религиозным, расовым, пациональным признакам и другим нетативным социальным признакам и другим нетативным социальным вобразовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего по общественной практики, основанного на культур, а также различных форм общественной практики, основанного на совоеменноетей социального и культурного контекста; ОК 05. Проявлять гозиции других участников деятельности, ффективно разрешать конфликты; ффективно разрешать конфокты; ффективновать конфокты; ффективнов разрешать конфокты; ффективновать конфокты; ффективновать конфокты; ффективновать конфокты; ффективновать конфокты; ффективновать конфокты на ставешать конфокты конфокты конфокты конфокты			
другими лодьми, доститать в исм взаимопонимания, паходить общее цели и сотрудничать для ях достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, кесенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным призвакам и другим негативным социальным явлениям. - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, вэрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектиб и других видах деятельности; сформированность формированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на культурного контекста; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке Российской Федерации с учегом особенностей социального и диалоге культур, а также различных форм общественного сознание своего места в поликувлетурном мире; ОК 06. Проявлять гражданскую гражданской позицию, емонетрировать осознание своего места в поликувлетурном мире; ОК 06. Проявлять гражданскую позицию, смоненных перадиционных российских духовно- пагриотическую позицию, смоненных перадиционных российских духовно- парастыситых ценностей, в том числе смого парола российских духовно- прадащиюнных перадиционных перадиционального парода России, уважение государственным перадиционального парода России, уважение государственным перадиционального парода России, уважение государственным перадиционального парода россий уважение государственных перадиционального парода россий уважение государственных перадиционального парода россий уважение государственных перадиционального парода росс	1 *	l = :	±
в нем язаимопонимания, находить общее педи и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным расовым, национальным признакам и другим постативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественной и других видах детьмогит, учебно- исследовятельской, проектной и других видах детьмогит, учебно- исследовятельской, проектной и других видах детельности; сорращееть собременному уровно развития науки и средствами - умение занковыми средствами - умение занковые средства, соответствующего современному уровно развития науки и общественноги и диалоге культур, а также различных форм общественного практанки, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания, осознания, осознания своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданеко-патриотическую идентичность, патриотическую идентичность, патриотической, потрименами и патриотической, патриотической, патриотической, патриотической, патриотической, пат	и команде;		=
находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способпость противостоять идеологии экстремизма, национализма, кесенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, вэрослыми в образовательной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; с формированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития пауки и общественной практики, основанного на унатовное осозпание своето места в поликультурном мире. ОК 05. Осуществлять уступной и других видах деятельности; с формированность мировоззрения, соответствующего соответственном уровню развития пауки и общественной практики, основанного соответствующего точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; отчено выполикультурном мире. ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую патриотиче, идентичность, патриетизм, уважение ковоем и настоящее исторадетвенных ценностей; средственных ценностей; в том числе параданских и правственных ценностей; егосударственных посударственных посуда			
остудшичать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксепофобии, дискриминации по социальным, расовым, пациональным признакам и другим негативным социальным признакам и другим негативным възспиям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младпието возраста, в вросъвыми в образовательной, обществению полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деять и сиследовательской, проектной и других видах деятьности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммучикацию на государственном языке Российской Федерации с сучетом собенностей социального и культурного контекста; общественной практики, основанного на диалоге культурь, а также различных форм общественной практики, основанного на диалоге культурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую патриотическую патриотическую патриотическую позицию, семонетрировать оссознание поведение традиционных российских духовно- практа основе традиционных российских духовно- практа ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и пастоящее с учетом тармопизации межнациональных и постоящее с учетом тарамопизации межнациональных и тосударственных и постоящее с учетом тармопизации межнациональных и тосударственных премененных предеждения предеждения премененных премененных пр		I	эффективно разрешать конфликты;
лостижения, способность противостоять идеологии экстремизма, ващионализма, ксенофобии, дискриминации по социальным расовым, национальным признакам и другим петативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми малдшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебпо- исследовательской, проектной и других видах деятельности; с формированиюсть мировоззрения, соответствующего практики, основащию общественной практики, основащию общественной практики, основащию общественной практики, основащию, осазнание своего места в поликультурном мире; осответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое на основе традиционных российских духовнона основенных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и пистоващия посоци, уважение с сучетом гармонизации и пистом парада России, уважение с сучетом гармонизации межнациональных и пистом парода России, уважение с сучетом гармонизации межнациональных и пистом парода России, уважение с сучетом гармонизации межнациональных и пистом парода России, уважение с тосударственных пистом парода государственных пистом парода государственном практики пред государственных пистом парода государственных пистом парода государственных пистом парода государственных пистом парода государственных пред государственных пред государственном практики пред государственном практим парода государственном практим пред государственных пред государственных пред гос		находить общие цели и	
противостоять идсологии экстремизма, пациопализма, кеспофобии, дискриминации по социальным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; — навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослым в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность мировозэрения, согответствующего сорвененном узыке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; размичных форм общественной сощественной средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, иссонзания, осознание своего места в поликультурном мире; осознания сосознания сосознания сосознания сосознание своего места в поликультурном мире; осознание своего места в поликультурном мире; осознания сосознания сосознания сосознание своего места в поликультурном мире; осознание своето места в поликультурном мире; осознание своего места в поликультурном мире; осознание к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край своему народу ососийских ухумень места в места в места в места в места в поликультурном мире; осознания места в места в поликультурном мире; осознания с своему народу осознани		сотрудничать для их	
якстремизма, национализма, кеснофобии, дискриминации по социальным, рагитиозным, расовым, национальным признакам и другим петативным социальным явлениям; — навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младинего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, просктиой и других видах деятельности; оффинуровательноги и соответствующего соответствующего соответствующего соответствующего соответствующего соответствующего соответствующего на диалоге культур, а также различных форм общественной пражтики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественног осзнания, осознание своего места в поликультурного контекста; осознание своего места в поликультурном мире; осознание своего места в поликультурном мире; патриотическую патриотическую патриотическую паражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности псред Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее и пастоящее и пастоящее с учетом гармонизации межнациональных и погозидно постациональных и погозидно погодара россий, уважение с с учетом гармонизации межнациональных и посударственных посударственных посударственных и посударственных посударственных и посударственных пос		достижения, способность	
ксенофобии, дискриминации по социальным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраета, взросльми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госуларственном зыке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую патриотическую позицию, демонстрировать осознанию сосоващное поведение собове традиционных российских духовно- патриотическую позицию, демонстрировать осознанию совераетие и пестовидное с учетом гарконных форм общественных ценностей, в том числе с учетом гаркомнизации межнациональных и и настоящее меното народа России, уважение с сучетом гаркомнизации межнациональных и и настоящее меното народа России, уважение к счустом гаркомнизации межнациональных и и настоящее меното народа России, уважение государственных		противостоять идеологии	
по социальным, редосовым, национальным признакам и другим пегативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформировапность мировоззрения, соответствующего соременному уровню развития пауки и общественной практики, основанного на культурного контекста; ражданско патриотическую позицию, демонстрировать сосознание своего места в поликультурном мире; осознание оповедение на основе традиционных российских духовно- и дестичность, патриотизм, уважение к своему наролу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за своему наролу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за своему наролу, чувственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и и настоящее миноговащию патьного парода России, уважение государственных		экстремизма, национализма,	
по социальным, редосовым, национальным признакам и другим пегативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформировапность мировоззрения, соответствующего соременному уровню развития пауки и общественной практики, основанного на культурного контекста; ражданско патриотическую позицию, демонстрировать сосознание своего места в поликультурном мире; осознание оповедение на основе традиционных российских духовно- и дестичность, патриотизм, уважение к своему наролу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за своему наролу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за своему наролу, чувственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и и настоящее миноговащию патьного парода России, уважение государственных		ксенофобии, дискриминации	
расовым, национальным признакам и другим петативным явлениям;		_	
национальным признакам и другим негативным социалыным явлениям;			
признакам и другим негативным социальным явлениям; - павыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, просктной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, сосознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, сосознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, сосознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, сосознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, сосознание своего места в соему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Россий, уважение с учетом гражданских и грамственных пенностей;		1	
негативным социальным явлениях;			
ок объеностью и культурного контекета; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, сознание понострировать осознание поностравственных ценностей, в том числе с учетом грамсином и сучетом грамсином уровно развития науки и общественного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, севоем ународу, чунства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, пропілое и настоящее многонационального народа с учетом гармонизации и сучетом гармонизации и сучетом гармонизации и постоящее многонационального народа с учетом гармонизации и сучетом гармонизации и постоящее многонационального народа с учетом гармонизации и сучетом гармонизации и сучетом гармонизации и постоящее многонационального народа россий, уважение государственных государственных			
явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведение на основе тражданскоги тражданскоги точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - учетом особенностей социального контекста; практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - умение самостоятельно оцения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;			
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведение на основе традиционных российских духовноправственных шенностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и государственных государственноственных государственных государственны			
ос сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыкее Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традициюнных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		·	
младиего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность устную и письменную коммупикацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; диалоге культур, а также различных форм общественной практики, основанного на диалоге культурно мире; осознание своето места в поликультурном мире; общественного познания, осознания, осо			
Взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и			
образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанию поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и			
общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		•	
учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		*	
Проектной и других видах деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознаннее поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		·	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		1 =	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую патриотическую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных денностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую патриотическую патриотическую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- правственных перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое с учетом гармонизации межнациональных и сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественность патриотизи, установать общественности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа с учетом гармонизации межнациональных и - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;			
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую патриотическую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- правственных перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	OV 05 Ogymyggmyggy	·	D TO TOYYYO GOV WODY IV
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	•	1 1 1	
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		• • • •	
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		-	,
с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	1 2 1	1 331	
социального и культурного контекста; практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско- гражданскую патриотическую патриотическую позицию, патриотизм, уважение к своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		=	адекватные языковые средства,
культурного контекста; диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданскую гражданскую идентичность, патриотическую позицию, демонстрировать своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и победенных и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ценностей;	-		
различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданскую гражданскую идентичность, патриотическую позицию, демонстрировать своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		=	
общественного сознания, осознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданскую гражданскую гражданскую идентичность, патриотическую позицию, патриотизм, уважение к своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	культурного контекста;		
осознание своего места в поликультурном мире; ОК 06. Проявлять гражданско- гражданскую идентичность, патриотическую патриотизм, уважение к демонстрировать своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и государственных и сознанных и государственных и государственных и государственных и государственных и государственных и гумение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа с учетом гармонизации межнациональных и государственных		1	
ОК 06. Проявлять - российскую гражданско- гражданскую идентичность, патриотическую патриотизм, уважение к своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и государственных и государственных и куватем перед России, уважение к кай, свою Росии, уважение к свой край, свою Росии, уважение к свой край, свою Росии, уважение к стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа с учетом гармонизации межнациональных и государственных			
ОК 06. Проявлять гражданскую гражданскую гражданско- патриотическую идентичность, патриотическую патриотизм, уважение к своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и государственных и государственных и государственных и гражданских и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа государственных и государственных			
гражданско- патриотическую идентичность, позицию, демонстрировать своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	OK OC F	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
патриотическую позицию, патриотизм, уважение к своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и государственных и государственных и государственных и дентичность, патриотизм, уважение к стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое нравственных и настоящее многонационального народа с учетом гармонизации россии, уважение государственных	_	1	-
позицию, демонстрировать своему народу, осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	_	-	-
демонстрировать осознанное поведение на основе перед Родиной, гордости за традиционных российских духовнонравственных и настоящее ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и государственных и государственных	1 -	· ·	
осознанное поведение на основе перед Родиной, гордости за традиционных российских духовнонравственных и настоящее и настоящее многонационального народа с учетом гармонизации межнациональных и государственных			-
на основе перед Родиной, гордости за традиционных свой край, свою Родину, прошлое нравственных и настоящее многонационального народа с учетом гармонизации межнациональных и государственных		1	*
традиционных российских духовно- край, свою Родину, прошлое нравственных и настоящее многонационального народа с учетом гармонизации межнациональных и государственных	осознанное поведение	I =	ценностей;
российских духовно- нравственных и настоящее ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и государственных	на основе	, <u>,</u>	
нравственных и настоящее и настоящее иностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и государственных	1 -		
ценностей, в том числе с учетом гармонизации России, уважение посударственных и государственных	1 -		
с учетом гармонизации России, уважение государственных	_ -	и настоящее	
межнациональных и государственных	ценностей, в том числе	многонационального народа	
	с учетом гармонизации	России, уважение	
межрелигиозных символов (герб. флаг.	межнациональных и	государственных	
1 (- T ·) T · · · ·	межрелигиозных	символов (герб, флаг,	

amvavvavv a ====================================		
отношений, применять	гимн);	
стандарты	- гражданскую позицию как	
антикоррупционного	активного и ответственного	
поведения;	члена российского	
	общества, осознающего	
	свои конституционные	
	права и обязанности,	
	уважающего закон и	
	правопорядок,	
	обладающего чувством	
	собственного	
	достоинства, осознанно	
	принимающего	
	традиционные национальные	
	и общечеловеческие	
	гуманистические и	
	демократические ценности;	
	- готовность к служению	
	Отечеству, его защите;	
ОК 07. Содействовать	сформированность	
сохранению	экологического мышления,	
окружающей среды,	понимания влияния	
ресурсосбережению,	социально- экономических	
применять знания об	процессов на состояние	
изменении климата,	природной и социальной	
принципы бережливого	среды;	
производства,	приобретение опыта эколого-	
эффективно	направленной деятельности;	
действовать в		
чрезвычайных		
ситуациях;		
ОК 08. Использовать	- принятие и	
средства физической	реализацию	
культуры для сохранения	ценностей здорового	
и укрепления здоровья в	И	
процессе	безопасного образа жизни,	
профессиональной	потребности в физическом	
деятельности и	самосовершенствовании,	
поддержания	занятиях спортивно-	
необходимого уровня	оздоровительной	
физической	деятельностью, неприятие	
подготовленности;	вредных привычек: курения,	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	употребления алкоголя,	
	наркотиков;	
	- бережное, ответственное	
	и компетентное	
	отношение к физическому	
	и психологическому	
	здоровью,	
	как собственному, так и	
	других людей, умение	
	оказывать первую помощь;	

ОК 09. Пользоваться	- эстетическое отношение к	- самостоятельно осуществлять,
профессиональной	миру, включая эстетику быта,	контролировать и корректировать
документацией на	научного и технического	деятельность; использовать все
государственном и	творчества,	возможные ресурсы для
иностранном языках.	общественных отношений;	достижения поставленных целей и
		реализации планов деятельности;
		умение использовать средства
		информационных и
		коммуникационных технологий
		(далее - ИКТ) в решении
		когнитивных,
		коммуникативных и
		организационных задач с
		соблюдением требований
		техники безопасности,
		гигиены, ресурсосбережения,
		правовых и этических норм,
		норм
		информационной
		безопасности;

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	
20.06.2025 -	Прумор №156 ОП «О рукорочичу чогочого» - област	
30.06.2025 г.	Приказ №156-ОД «О внесении изменений в образовательные программы» На основе приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г. №464 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Изменения части пункта 5.1 ФГОС в новой редакции в Программы подготовки специалистов среднего звена специальности 52.02.04 Актёрское искусство	