

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О. Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 35 – С от 31.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
углубленной подготовки**

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности 53.02.03
«ФПО и ОСИ»

Председатель ПЦК – Снименко
Е.С.
Протокол № 05 от 24.05. 2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам)
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
ФИО - Абдряшитова Е. М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Холодковская
Г.Е

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная
экспертиза:

Реброва Е. Г.

преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная
экспертиза:

Гунько О. А.

МБУ ДО ДШИ п.
Варламово
муниципального района
Сызранский Самарской
области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1381.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам). Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) и получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» относится к дисциплинам вариативной части Обще гуманитарного социально-экономического цикла. Введена согласно концепции вариативной составляющей в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда - составлять резюме с учетом специфики работодателя - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

знать:

- нормативно-правовые аспекты рынка труда
- трудовое законодательство
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда
- ситуацию на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной нагрузки | 8 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 6 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 6 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 |
| | 1. Сущность рынка труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда | | |
| | 2. Функции современного рынка труда. Теоретические основы анализа рынка труда | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Аргументированная оценка степени востребованности ИТ | | |
| Тема 2. Правовое регулирование трудовых отношений | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 |
| | 1. Трудовое законодательство. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. | | |
| | 2. Трудовые аспекты трудоустройства и увольнения. Способы трудоустройства. Риски при трудоустройстве | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Содержание и подписание трудового договора (контракта). Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | ситуационных задач) | | |
| Тема 3. Планирование профессиональной карьеры | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 |
| | 1. Коммуникации с потенциальным работодателем. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Способы планирования и реализации карьеры. Правила поиска работы | | |
| | 2. Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как опора для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации. Правила составления резюме | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Определение содержания разделов резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Деловая игра «Телефонные разговоры с потенциальным работодателем» | | |
| Самостоятельная работа Написание эссе по теме: «Моя профессия» Анализ вакансий по IT-специальности на Интерактивном портале службы занятости населения Самарской области (https://www.samaratrud.ru/vacancy) Изучение работы сайта: Вакансии центра занятости населения (https://ir-center.ru) Работа с трудовым кодексом: документы, необходимые для оформления трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, испытательный срок | | 2 | |
| Форма контроля | | Зачет | |
| Всего: | | 8 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинета информатики. Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине; - доска. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

– Кязимов, К.Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения: учебное пособие / К.Г. Кязимов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл.

– Режим доступа: по подписке.

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>.
- Библиогр.: с. 110. – ISBN 978- 5-4475-9907-2.
- Текст : электронный. – Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова ; Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 152 с. : табл., граф., схем.
 - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801>.
- Библиогр.: с. 132-139. – ISBN 978-5-7410-1711-1.
 - Текст : электронный. – Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>.

- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 4475-9323-0. – DOI 10.23681/469693
- . – Текст : электронный. Дополнительные источники:
 - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.)
 - Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011
 - Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
 - Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2016
- Интернет-источники:
 - <https://www.samaratrud.ru/vacancy> - Интерактивный портал службы занятости населения Самарской области
 - <https://ir-center.ru> - Вакансии центра занятости населения – www.superjob.ru – Как успешно пройти собеседование, составить резюме

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда - составлять резюме с учетом специфики работодателя - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые аспекты рынка труда - трудовое законодательство - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда - ситуацию на рынке труда | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Оценка выполнения практического задания, Деловая игра, тестирование, зачет.</p> |