Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБПОУ СКИК № 69-С от 15.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена 52.02.04 Актёрское искусство

углубленной подготовки

ОДОБРЕНА предметно цикловой комиссией специальности «Актёрское искусство»

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство заместитель директора по учебно-

Председатель ПЦК - А.Р.Севостьянова

производственной работе

Протокол № 16 от 30.05.2025

Г.А.Фирсова

Составитель:

Железнова О.В -

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская зав.орг.метод.отделом

Г.Е. ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Севостьянова А.Р преподаватель ГБПОУ

СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Салмин С.В. директор МБУ ТКК

«Драматический театр

А.Н.Толстого»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.04 Актёрское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС поспециальностям СПО: 52.02.04 Актерское искусство,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовкиспециалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатамосвоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической икультурной ситуации в России;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- Основные процесс политического и экономического развития ведущихгосударств и регионов;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основныенаправления деятельности;
- О роли науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов и стран;
- Важнейшие правовые и законодательные акты мирового ирегионального значения
- В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироватьсяобщие компетенции (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Реферат	5
Внеаудиторная самостоятельная работа	5
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
разделов и тем	обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	РОССИЯ В 1900г-конце 20-х годов		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	9	
РОССИЯ В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА	1 Развитие страны на рубеже веков. Первая русская революция. Россия в первой мировой войне.		1
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12	
РОССИЯ В 1917- конце 20-х годов	Февральский этап революции. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР. Внешняя политика страны.		
1	Контрольные работы	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-,-
Раздел 2	СССР в 30-40-е ГОДЫ		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	12	
СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 30-е	1 Тоталитарный режим и культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация. Международные отношения. Периоды и итоги Великой Отечественной Войны.		1,2
ГОДЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ	Контрольные работы	не предусмотрено	
ВОЙНА.	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 3	НАША СТРАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20-НАЧАЛЕ 21-го ВЕКОВ		
Тема 1.3 СССР В	Содержание учебного материала	3	1,2
ПОСЛЕВОЕННЫЙ	Восстановление страны. Холодная война. Апогей сталинизма.		
ПЕРИОД	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема2.3 СССР В 50-80-е ГОДЫ.	Содержание учебного материала	12	1.2
СУВЕРЕННАЯ	«Оттепель» Хрущёва. Эпоха застоя Брежнева. Перестройка Горбачёва. Современная Россия.		
РОССИЯ.	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник.- М.: Академия, 2012. 448с. (Среднее профессиональное образование
- 2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История с древнейших времен до наших дней: учебник.- М.: Академия, 2007.- 360с.- (Среднее профессиональное образование)
- 3. Буганов В.И., Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение, 2006.- 336с.: ил., карт.
- 4. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение,2006.- 336с.: ил.

Дополнительные источники:

- 1. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов.- М.: Дрофа,2000.- 656с.
- 2. Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А. История России, XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2005.-383с.: ил., карт.

Электронные ресурсы:

- 1. Московский Кремль [электронное издание]
- 2. От Кремля до Рейхстага [электронное издание]
- 3. История живописи в шедеврах [электронное издание]
- 4. Русский музей [электронное издание]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Обучающийся должен знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; Основные процесс политического и экономического развития ведущих государств и регионов; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления деятельности; О роли науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов и стран; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации			
30.06.2025 г.	Приказ №156-ОД «О внесении изменений в образовательные программы» На основе приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г. №464 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Изменения части пункта 5.1 ФГОС в новой редакции в Программы подготовки специалистов среднего звена специальности 52.02.04 Актёрское искусство			