

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 42 – С от 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История
общегуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательного цикла

Председатель Абдряшитова Е.М.

16.05.2026 г., протокол №10

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
«Дизайн»

Председатель Сосульникова
А.А.

17.05.2026 г., протокол №6

Составитель: Железнова О.В., преподаватель ГБПОУ СКИК.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е.,
заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК.

Содержание программы реализуется в соответствии ФГОС СПО 54.02.01
Дизайн (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 02)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- Основные процесс политического и экономического развития ведущих государств и регионов;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления деятельности;
- О роли науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов и стран;

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование аделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен ь освоени я
1	2	3	4
Раздел 1.	РОССИЯ В 1900г-конце 20-х годов		
Тема 1.1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА	Содержание учебного материала	9	1
	Развитие страны на рубеже веков. Первая русская революция. Россия в первой мировой войне.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.1 РОССИЯ В 1917- конце 20-х годов	Содержание учебного материала	12	
	Февральский этап революции. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР. Внешняя политика страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 2	СССР в 30-40-е ГОДЫ		
Тема 1.2 СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 30-е ГОДЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕНН АЯ ВОЙНА.	Содержание учебного материала	12	1,2
	Тоталитарный режим и культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация. Международные отношения. Периоды и итоги Великой Отечественной Войны.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 3	НАША СТРАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20-НАЧАЛЕ 21-го ВЕКОВ		
Тема 1.3 СССР В ПОСЛЕВОЕННЫ Й ПЕРИОД	Восстановление страны. Холодная война. Апогей сталинизма.	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 СССР В 50- 80-е ГОДЫ. СУВЕРЕННАЯ РОССИЯ.	«Оттепель» Хрущёва. Эпоха застоя Брежнева. Перестройка Горбачёва. Современная Россия.	12	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Всего:	58	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Обучающийся должен знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; Основные процесс политического и экономического развития ведущих государств и регионов; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления деятельности; О роли науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов и стран; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль: • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; оценка активности на занятиях; • взаимопроверка и взаимооценка; • самопроверка и самооценка; • оценка рефератов, презентаций. Итоговый контроль: • экзамен.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска.

Технические средства обучения: компьютер

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник.- М.: Академия,2012.- 448с.- (Среднее профессиональное образование)

2.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История с древнейших времен до наших дней: учебник.- М.: Академия, 2007.- 360с.- (Среднее профессиональное образование)

3.Буганов В.И., Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение,2006.- 336с.: ил., карт.

4.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение,2006.- 336с.: ил.

Дополнительные источники:

1.История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов.- М.: Дрофа,2000.- 656с.

2.Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А. История России, XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2005.-383с.: ил., карт.