

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 35-С от 31.05.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 02 История**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**53.02.07 Теория музыки  
углубленной подготовки**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
Предметно - цикловой комиссией  
Общеобразовательные дисциплины

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
53.02.07 Теория музыки

Председатель ПЦК –  
Е.М. Алексеева  
Протокол № 10 от 16.05. 2024

заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Холодковская Г.Е.

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза:

преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза:

Мингалишева И.А.

Директор МБУ

«Культурно-досуговый  
комплекс» г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1379 (ред. от 17.05.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 53.02.07 Теория музыки (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34897)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.07 Теория музыки

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 02)

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться

В современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств регионов;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления деятельности;
- Роль науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов

ан;

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны

Формироваться общие компетенции(ОК):

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
<i>Реферат</i>	<b>5</b>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<b>5</b>
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен.</i>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>РОССИЯ В 1900 г-конце 20-х годов</b>		
<b>Тема 1.1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА</b> <b>А</b>	Содержание учебного материала	9	1
	1 Развитие страны на рубеже веков. Первая русская революция. Россия в первой мировой войне.		
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.1</b> <b>РОССИЯ В 1917-конце 20-х годов</b>	Содержание учебного материала	12	
	Февральский этап революции. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР. Внешняя политика страны.		
	Контрольные работы	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 2</b>	<b>СССР в 30-40-е ГОДЫ</b>		
<b>Тема 1.2 СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 30-е ГОДЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.</b>	Содержание учебного материала	12	1,2
	1 Тоталитарный режим и культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация. Международные отношения. Период и итоги Великой Отечественной Войны.		
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>НАША СТРАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20-НАЧАЛЕ 21-го ВЕКОВ</b>		
<b>Тема 1.3 СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД</b>	Содержание учебного материала	3	1,2
	Восстановление страны. Холодная война. Апогей сталинизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.3 СССР В 50-80-е ГОДЫ. СУВЕРЕННАЯ РОССИЯ.</b>	Содержание учебного материала	12	1,2
	«Оттепель» Хрущёва. Эпоха застоя Брежнева. Перестройка Горбачёва. Современная Россия.		
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<b>Всего:</b>	58	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль** и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Обучающийся должен <b>уметь:</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; Выявлять взаимосвязь экономических, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Обучающийся должен <b>знать:</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; Основные процесс политического и экономического развития ведущих государств регионов; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления деятельности; Роль науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов и стран; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование;</li> <li>• устный и письменный опрос;</li> <li>• фронтальный опрос в форме беседы;</li> <li>• тестирование; оценка активности на занятиях;</li> <li>• взаимопроверка и самооценка;</li> <li>• самопроверка и самооценка;</li> <li>• оценка рефератов, презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен.</li> </ul>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска

Технические средства обучения: компьютер

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. - М.: Академия, 2012. - 448 с. - (Средне профессиональное образование)
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История древнейших времен до наших дней: учебник. - М.: Академия, 2007. - 360 с. - (Средне профессиональное образование)
3. Буганов В.И., Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2006. - 336 с.: ил., карт.
4. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2006. - 336 с.: ил.

##### *Дополнительные источники:*

1. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Дрофа, 2000. - 656 с.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России, XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2005. - 383 с.: ил., карт.

##### *Электронные ресурсы:*

1. Московский Кремль [электронное издание]
2. От Кремля до Рейхстага [электронное издание]
3. История живописи в шедерах [электронное издание]
4. Русский музей [электронное издание]

