

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 35-С от 31.05.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**53.02.07 Теория музыки  
углубленной подготовки**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
Предметно - цикловой комиссией  
Общеобразовательные дисциплины

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
53.02.07 Теория музыки

Председатель ПЦК –  
Е.М. Алексеева  
Протокол № 10 от 16.05. 2024

заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
Оболенская Е.Г.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Холодковская Г.Е.

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза:

преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза:

Мингалишева И.А.

Директор МБУ

«Культурно-досуговый  
комплекс» г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1379 (ред. от 17.05.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 53.02.07 Теория музыки (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34897)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский).....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП  
в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### 53.02.07 Теория музыки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ОПОП по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

#### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл(ОГСЭ.04)

#### Цели и задачи учебной дисциплины–

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК) и ПК:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК2.8.

Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

#### Объём учебной дисциплины в виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	125
в том числе:	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
в том числе:	
Освоение лекционного материала Работас учебником	11
Реферат	8
устное	5
сообщение проект	5
эссе	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вводный фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала	30	2
	1   Вводный фонетический курс. Повторение правил чтения и произношения.		
	2. Знакомство. Фразы приветствия. Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.		
	3. Знакомство, рассказ о себе. Притяжательные местоимения.		
	4. Знакомство. Запрос информации о человеке. Речевые клише. Указательные местоимения.		
	5. Знакомство. Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
<b>Тема 1.2</b> Дружба.	Содержание учебного материала	16	2
	1   Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения		
	2. Дружба. Отработка лексики. Повелительное наклонение		
		10	
<b>Тема 1.3</b> Спорт в моей жизни	Спорт в моей жизни. Введение лексики, спряжение глагола to be. Спорт в моей жизни. Отработка лексики	10	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
<b>Раздел 2.</b>	В городе. Города мира		
<b>Тема 2.1.</b> В городе. Города мира.	Содержание учебного материала	18	3
	1   Мой город, описание. Числительные. Речевые клише, связанные с современным. Столицы мира. Страны мира Запрос информации. Политическое устройство государства		
	2.2. Книжки в моей жизни. Выдающиеся личности. Система образования в России. Роль образования в жизни человека. Оборот there is/are/Притяжательный падеж.	6	
	3. Путешествия. Степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны. Английская кухня. Традиции и привычки. Предлог места и времени	8	
	4. Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен	26	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
<b>Всего:</b>		158	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседование;</li><li>• устный и письменный опрос;</li><li>• фронтальный опрос в форме беседы;</li><li>• тестирование; оценка активности занятий;</li><li>• взаимопроверка и взаимная оценка;</li><li>• самопроверка и самооценка;</li><li>• оценка рефератов, презентаций. Итоговый контроль:</li><li>• дифференцированный зачет.</li></ul>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Компьютерные столы студентов
3. Ученические столы
4. Стулья
5. Доска классная

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Монитор
3. Клавиатура и мышь
4. Принтер
5. Видеодвойка
6. Модем
7. Проекционный аппарат
8. Экран для проекционного аппарата

### Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- Агабекян И.П./ Агабекян И.П.-Ростов н/Д.: Феникс, 2010.-318с.- (Среднепрофессиональное образование)
- Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2007.-280с.
- Агабекян И.П. Английский язык/ И.П. Агабекян.- Изд.10-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.-319с.- (Среднепрофессиональное образование)
- Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В2-х ч. Часть 1.- М.: «Деконт+», 2006.-637с.
- Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В2-х ч. Часть 2.- М.: «Деконт+», 2006.-511С.
- Большой англо-русский словарь: в2-х т.т.- Т.2.- М.: Русский язык, 1979.-864с.
- Англо-русский словарь/ сост. Г.И. Бункин, О.В. Буренкова, Т.П. Горбунова и др.- М.: Русский язык, 1985.-572с.
- Русско-английский словарь/ сост. И.А. Алексеев, И.Л. Арманд, О.С. Ахманова и др.- М.: Русский язык, 1986.-536с.
- Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл.- М.: Дрофа, 1997.-160.- (Библиотечка «Дрофы»)
- Сущинский И.И. Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.- М.: Филоматис, 2003.-496с.- (Филология)
- Миллер Е.Н.: Большой универсальный учебник немецкого языка.- Ульяновск: Языки литературы, 1997.-648с.

- Большой немецко-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др. - М.: Русский язык, 1980. - 760с.
- Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. - Минск.: РИФ «Сказ», 1995. - 272с.
- Китайгородская Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения: учебник в 2-х кн. - М.: Высшая школа, 2000. - 287с.
- Лалова Т.И., Степанова О. М., О.М., Овчинникова Е.А. Французский язык за 12 занятий: оригинальный курс. - М.: ТОО «СЛАЙДИНГ», 1994. - 166с.

**Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в 2-х ч. - Часть 1. - М.: «Деконт+», 2000. - 637с.
2. Большой англо-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/ сост. Н.Н. Амосова, Ю.Д. Апресян, И.Р. Гальперин и др. - М.: Русский язык, 1979. - 824с.
3. Большой немецко-русский словарь: в 2-х т.т.-Т.2/ Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др. - М.: Русский язык. - 656с.
4. Немецко-русский словарь. - М.: «Русский язык», 1974. - 526с.
5. Русско-немецкий словарь/ под. Ред. А.А. Лепинга. - М.: «Советская энциклопедия», 1974. - 527с.

