

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 35 – С от 31.05.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
Предметно - цикловой комиссией  
Общеобразовательные дисциплины

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
53.02.02 Музыкальное искусство  
эстрады (по видам)  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Председатель ПЦК –  
Е.М. Алексеева  
Протокол № 10 от 16.05. 2024

Составитель:  
Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:  
Содержательная экспертиза:

Холодковская Г.Е. методист ГБПОУ СКИК  
преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Мингалишева И.А. Директор МБУ  
«Культурно-досуговый  
комплекс» г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1379 (ред. от 17.05.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 53.02.02 по специальности Музыкальное искусство эстрады (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34870)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) и получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Рынок труда и профессиональная карьера» относится к дисциплинам вариативной части Обще-гуманитарного социально-экономического цикла, введена согласно концепции вариативной составляющей в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

### **знать:**

- нормативно-правовые аспекты рынка труда;
- трудовое законодательство;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- ситуацию на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём мвч сах
Объём образовательной нагрузки	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	6
В том числе:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	6
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	зачет

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формирования
1	2	3	4
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК11
	1. Сущность рынка труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда		
	2. Функции современного рынка труда. Теоретические основы анализа рынка труда		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Аргументированная оценка степени востребованности ИТ		
Тема 2. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК11
	1. Трудовое законодательство. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.		
	2. Трудовые аспекты трудоустройства и увольнения. Способы трудоустройства. Риски при трудоустройстве		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Содержание и подписание трудового договора (контракта). Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение ситуационных задач)		
Тема 3. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК11
	1. Коммуникации с потенциальным работодателем. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Способы планирования и реализации карьеры. Правила поиска работы		
	2. Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как основа для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации. Правила составления резюме		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение содержания разделов резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Деловая игра «Телефонные разговоры с потенциальным работодателем»		

<p><b>Самостоятельная работа</b>  Написание эссе по теме: «Моя профессия»  Анализ вакансий по IT-специальности на Интерактивном портале службы занятости населения Самарской области (<a href="https://www.samaratrud.ru/vacancy">https://www.samaratrud.ru/vacancy</a>)  Изучение работы сайта: Вакансии центра занятости населения (<a href="https://ig-center.ru">https://ig-center.ru</a>)  Работа с трудовым кодексом: документы, необходимые для оформления трудовых отношений работодателем; причины прекращения трудовых отношений работодателем, испытательный срок</p>	2	
<p><b>Форма контроля</b></p>	Зачет	
<p><b>Всего:</b></p>	8	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии и рынка труда - составлять резюме с учетом специфика работодателя - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством за конности действий работодателя и работника в про извольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и норм ативными правовыми актами В результате освоения учебной дисциплины обучающийся дол жен знать:</li> <li>- нормативно-правовые аспекты рынка труда</li> <li>- трудовое законодательство</li> <li>- технологии трудоустройства для планирования собственных ак тивных действий на рынке труда</li> <li>- ситуацию на рынке труда</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курс а освоено полностью, без проб елов, умения сформ и рованы, все предусмотр енные программой учебные зад ания выполнены, качество их выполнения ценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ош и бками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено част ично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы освоены материал ом в основном сформиро ваны, большинство предусмотр енных программой обучения учебных за даний выполнено, некоторые и з выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. Оце нка выполнения практического задания. Дел овая игра, тестирование, зачет.</p>



	<p>умения не сформированы, выполнены</p> <p>учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук, проектор, экран.

## Информационное обеспечение реализации программы

### Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Москва: ЦПО, 2017.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Москва: ЦПО, 2018.
3. Жарова М.Н. Психология общения –М.: ОИЦ «Академия», 2017.

### Дополнительные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения.. – М., 2016. -295с.
2. Васильев Н. Н. Тренинг профессиональных коммуникаций в психологической практике. — СПб.: Речь, 2016. — 283 с.
3. Вересов Н.Н. Психология управления: Учебное пособие – М.: Воронеж НПО «МОДЭК», 2016. – 300
4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Москва: Изд-во ЦПО, 2017.
5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2017.
6. Кибанов А.Я. Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М., 2015. – 368с.
7. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Москва: ЦПО, 2017
8. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриенко.- М., 2016. – 415с.
9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Москва: ЦПО, 2017.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

11. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2018

**Интернет-источники:**

1. Деловая психология библиотека учебной и научной литературы - [Электронный ресурс]: [http://sbiblio.com/biblio/archive/morosov\\_delovaja/04.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/morosov_delovaja/04.aspx)
2. Деловая психология Морозов А.В. учебник - [Электронный ресурс]: [http://bookap.info/psymoney/morozov\\_delovaya\\_psihologiya/gl22.shtm](http://bookap.info/psymoney/morozov_delovaya_psihologiya/gl22.shtm)
3. Психология и этика делового общения Лавриенко В. Учебник - [Электронный ресурс]: <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>
4. Библиотека прикладной психологии - [Электронный ресурс]: <http://www.mirpozitiva.ru/lib/obshenie.html>
5. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - [http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij\\_ne\\_lichnij.html](http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lichnij.html).

