

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 69– С от 15.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

53.02.07 Теория музыки

углубленной подготовки

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
Общеобразовательные дисциплины

Председатель ПЦК –
Г.В. Назаркина
Протокол № 10 от 16.05. 2025

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.07 Теория музыки
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Холодковская Г.Е.	методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза:		преподаватель ГБПОУ СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:	Баканова Н.П.	МБУ ДО ДШИ № 3 г.о. Сызрань
----------------------------	---------------	--------------------------------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1387. Документ зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 года № 34897.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 53.02.07 Теория музыки. Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 53.02.07 Теория музыки и получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Рынок труда и профессиональная карьера» относится к дисциплинам вариативной части Обще-гуманитарного социально-экономического цикла, введена согласно концепции вариативной составляющей в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

знать:

- нормативно-правовые аспекты рынка труда;
- трудовое законодательство;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- ситуацию на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы

Общие компетенции (ОК):

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	6
В том числе:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	6
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	зачет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формирования
1	2	3	4
Тема 1. Спрос и предложение на Рынке труда.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК11
	1. Сущность рынка труда. Факторы, Формирующие спрос и предложение на Рынке труда		
	2. Функции современного рынка труда. Теоретические основы анализа рынка труда		
	Практические занятия	2	
	Аргументированная оценка степени востребованности IT		
Тема 2. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК11
	1. Трудовое законодательство. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.		
	2. Трудовые аспекты трудоустройства и увольнения. Способы трудоустройства. Риски при трудоустройстве		
	Практические занятия	2	
	Содержание и подписание трудового Договора (контракта). Оценка законности Действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение ситуационных задач)		
Тема 3. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК11
	1. Коммуникации с потенциальным работодателем. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Способы Планирования и реализации карьеры. Правила поиска работы		
	2. Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как опора для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации. Правила составления резюме		
	Практические занятия	2	
	Определение содержания разделов резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Деловая игра «Телефонные разговоры с потенциальным работодателем»		

Самостоятельная работа Написание эссе по теме: «Моя профессия» Анализ вакансий по IT-специальности на Интерактивном портале службы занятости населения Самарской области (https://www.samaratrud.ru/vacancy) Изучение работы сайта: Вакансии центра занятости населения (https://ir-center.ru) Работа с трудовым кодексом: документы, необходимые для оформления трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, испытательный срок	2	
Форма контроля	Зачет	
Всего:	8	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда- составлять резюме с учетом специфики работодателя- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - нормативно-правовые аспекты рынка труда - трудовое законодательство - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда - ситуацию на рынке труда	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»-содержаниекурса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно»- содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»- содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания, Деловая игра, тестирование, зачет.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук, проектор, экран.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Москва: ЦПО, 2017.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Москва: ЦПО, 2018.
3. Жарова М.Н. Психология общения –М.: ОИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения.. – М., 2016. -295с.
2. Васильев Н. Н. Тренинг профессиональных коммуникаций в психологической практике. — СПб.: Речь, 2016. — 283 с.
3. Вересов Н.Н. Психология управления: Учебное пособие – М.: Воронеж НПО «МОДЭК», 2016. – 300
4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Москва: Изд-во ЦПО, 2017.
5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2017.
6. Кибанов А.Я. Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М., 2015. – 368с.
7. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Москва: ЦПО, 2017
8. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриенко.- М., 2016. – 415с.
9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Москва: ЦПО, 2017.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
11. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: ГроссМедиа:

РОСБУХ, 2018

Интернет-источники:

1. Деловая психология библиотека учебной и научной литературы - [Электронный ресурс]: http://sbiblio.com/biblio/archive/morosov_delovaja/04.aspx
2. Деловая психология Морозов А.В. учебник - [Электронный ресурс]: http://bookap.info/psymoney/morozov_delovaya_psihologiya/gl22.shtm
3. Психология и этика делового общения Лавриенко В. Учебник - [Электронный ресурс]: <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>
4. Библиотека прикладной психологии - [Электронный ресурс]: <http://www.mirpozitiva.ru/lib/obshenie.html>
5. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.

