

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№35-С от 31.05.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**общепрофессионального цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**52.02.04 Актерское искусство**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности 52.02.04 Актёрское  
искусство

Председатель ПЦК - Мацибора А.Р

Протокол №12 от 30.05. 2024

Составитель:  
Алексеева Е.М -

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
52.02.04 Актёрское искусство  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:	Холодковская Г.Е.	зав.орг.метод.отделом ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза:	Мацибора А.Р	преподаватель ГБПОУ СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза:	Салмин С.В.	директор МБУ ТКК «Драматический театр А.Н.Толстого»
----------------------------	-------------	---

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.04 Актёрское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15-16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16-17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.04 Актерское искусство

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины (ОД.07)

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - о здоровье и здоровом образе жизни;
  - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
- В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование модуля, раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>			
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ</b>	Занятие №1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах Занятие №2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре Занятие №3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	6	3
<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Занятие №4. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера Занятие №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	4	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС)	6	
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	Занятие № 6 Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	3
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			

<b>Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b>	Занятие №7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях  Занятие №8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	4	3
<b>Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>	Занятие №9. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния  Занятие №10. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности	4	3
<b>Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>	Занятие №11. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».  Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	2	3
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	Занятие №12. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи  Занятие №13. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции  Занятие №14. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	6	3
<b>Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	Занятие №15. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.  Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	2	3
<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>	Занятие №16.	2	3
<b>Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>	Занятие №17. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.  Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	2	3
<b>Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	Занятие №18. Правила поведения при угрозе террористического акта	2	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения, доклада, реферата по вопросам противодействия терроризму и экстремизму)	10	

<b>Модуль №2</b> <b>Основы</b> <b>медицинских знаний и</b> <b>здорового образа жизни</b>			
<b>Раздел 3</b> <b>Основы</b> <b>здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 11. Основы</b> <b>медицинских знаний и</b> <b>профилактика</b> <b>инфекционных заболеваний</b>	<p>Занятия №19. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p> <p>Занятие №20. Здоровый образ жизни.</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</p> <p>Занятие №21. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p> <p>Занятие №22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни</p> <p>Занятие №23. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Занятие №24. Семья в современном обществе. Законодательство и семья</p>	12	3
	Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по данным вопросам)	8	
<b>Раздел 5. Основы</b> <b>медицинских знаний и</b> <b>оказания первой помощи</b>			
<b>Тема 12. Первая помощь при</b> <b>неотложных состояниях</b>	<p>Занятие №25. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях</p> <p>Занятие №26.</p> <p>Основные правила оказания первой помощи</p> <p>Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</p> <p>Занятие №27. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Занятие №28. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Первая помощь при остановке сердца</p>	8	3
	Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи)	4	



<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>			
<b>Раздел 5. Основы обороны государства</b>			
<b>Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<p>Занятие №29. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования</p> <p>Занятие №30. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Занятие №31. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Занятие №32. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	12	3
<b>Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества</b>	<p>Тема №33. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России</p> <p>Тема №34. Основные задачи современных Вооруженных Сил России</p> <p>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации)	4	
<b>Итоговое занятие дифференцированный зачет)</b>	Занятие №35.	2	3
	Содержание учебного материала	68	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	<b>Всего:</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий;
- Тренажеры для учебно-практических работ;

Технические средства обучения:

- телевизор с большим экраном;
- видеомагнитофон (видеоплеер);
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- персональные мультимедийные компьютеры;
- электронная интерактивная доска;

2.Тир (в т.ч. электронный);

3 .Элементы универсальной полоса препятствий;

4. Спортивный городок

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ Астрель, 2006.-318.: ил.

### ***Дополнительные источники:***

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева.- М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС,2003.-336с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2000.-161с.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т. Смирнов, В.А.Васнев.- М.: Дрофа,2004.-240с.: ил.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А..- М.: Астрель,2005.-79с.: ил.
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл.- М.: АСТ Астрель,2005.-252с., ил.

### **Электронные ресурсы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности (электронное издание)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2013.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)

### ***Интернет-ресурсы:***

- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт  
(обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)  
<http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li><li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>	Экспертная оценка в процессе наблюдения при выполнении практических заданий.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li><li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны</li></ul>	Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в форме зачетов, тестирования.



О=ГБПОУ СКИК,  
CN=Алмаева Т.В.,  
E=sk\_coll\_szr@sam  
ara.edu.ru  
008a47970a0f2e8c1  
2021.03.24 10:42:  
10+04'00'