

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 35 – С от 31.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Музыкальная информатика

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

**53.02.06 Хоровое дирижирование
углубленной подготовки**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности 53.02.06 «Хоровое
дирижирование»

Председатель ПЦК – Корнилова
М.С.
Протокол № 09 от 08.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
Миронова А.Ф.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е зав.орг.-методотделом
ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза: Реброва Е.Г. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Баканова Н.П. Директор МБУ ДО
г.о.Сызрань ДШИ №3

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825 с изменениями от 03.07.2024 по приказу минпросвещения №464;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины ППССЗ (ОП.06)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
- использовать программы цифровой обработки звука;
- ориентироваться в частой смене компьютерных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- наиболее используемые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основы MIDI-технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **110 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**;
Самостоятельной работы обучающегося **52 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	47
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Музыкальная информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1 Введение в музыкальную информатику.	Содержание учебного материала	2	
	Персональный компьютер, как инструмент для создания электронно-музыкальных композиций. Устройство компьютера. Архитектура ПК.		2
	Практические занятия Устройство компьютера	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лекционного материала	2	
Раздел 2. Основы работы с прикладными программами под WINDOWS		18	
Тема 2.1 Понятие об операционной системе WINDOWS и программах.	Содержание учебного материала	2	
	Операционная система WINDOWS и программы, Запуск программ и приложений. Работа с окнами.		2 2
	Практические занятия Запуск программ и приложений. Работа с окнами.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лекционного материала	4	
Тема 2.2 Устройства для хранения информации.	Содержание учебного материала	2	
	Устройства для хранения информации. Резервное копирование информации.		3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лекционного материала	2	
Тема 2.3 Нотный редактор FINALE-2014.	Содержание учебного материала	12	
	Внешний вид и функциональные возможности программы. Палитры и их назначение. Создание и сохранение шаблонов партитур для различных инструментальных ансамблей. Работа с нотными знаками. Установка размера, тональности, темпа произведения. Работа с текстом (надписи, заголовки и др.). «Ручная» расстановка и удаление нот, нотных знаков и символов с помощью нотной палитры. Запись нот при помощи клавиатуры. «Ручная запись» нот. Сохранение нотных фрагментов.		3 3
	Практические занятия Создание партитуры для инструментального ансамбля.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Набор нотных партитур.	10	
Тема 2.4. Работа с MIDI - инструментами в программе FINALE.	Содержание учебного материала	2	
	Озвучивание нотных примеров. Подготовка нотных примеров к печати. Установка параметров принтера, программы. Распечатка нотных фрагментов.		2 3
	Практические занятия Подготовка нотных примеров к печати. Установка параметров принтера, программы. Распечатка нотных фрагментов.	2	

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -освоение лекционного материала; - составление конспектов основных правил работы в редакторе; - набор нотных партитур.	5	
Тема 2.5. Нотный редактор Sibelius.	Содержание учебного материала	18	
	Внешний вид и функциональные возможности программы. Палитры и их назначение. Создание шаблонов партитур для различных инструментальных ансамблей. Сохранение шаблонов. Работа с нотными осями. Установка размера, тональности, темпа произведения. Работа с текстом (надписи, заголовки и др.). Сохранение нотных фрагментов.		2
			3
	Практические занятия Создание хоровой партитуры.	6	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -освоение лекционного материала; - составление конспектов основных правил работы в редакторе; - набор нотных партитур.	5	
Раздел 3. Аудиоредакторы		20	
Тема 3.1 Аудиоредактор Sound Forge.	Содержание учебного материала	19	
	Внешний вид и функциональные возможности программы. Настройка параметров записи цифрового звука. Моно – и стереофоническая запись звукового фрагмента. Сохранение звукового фрагмента на жестком диске. Стандартные операции редактирования звукового фрагмента (вставка, удаление, копирование и др.). Удаление тишины и шума. Основные типы эффектов и их практическое применение. Обработка звукового файла.		
	Практические занятия Создание хоровой партитуры.	19	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - освоение лекционного материала; - подготовка мультимедийной презентации; Подготовка сообщений, докладов на заданную тематику: Персональный компьютер, как инструмент для создания электронно-музыкальных композиций; Основы работы с прикладными программами под WINDOWS; Нотные редакторы; Основы музыкальной акустики; Аудиоредакторы.	2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Хоровое дирижирование»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия, материалы периодических изданий;
- компьютеры;
- проектор и интерактивная доска;
- нотный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- флеш-носители;
- DVD-диски;
- мультимедийные презентации;
- тестовые задания для тестирования;
- образцы документов и схем;
- комплект учебно-методической документации;
- учебной литературы (учебников и учебных пособий, практикумов);
- литературы справочного содержания;
- доступ к Интернет-ресурсам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тараева Г.Р. Компьютер и инновации в музыкальной педагогике. М., Классика – XXI, 2007.
2. Лоянич А.А. Компьютер в помощь музыканту. М., НТ Пресс, 2006.
3. Будилов В. Работаем с Finale 2001. СПб., Наука и техника, 2001.
4. Харуто А.В. Музыкальная информатика. Теоретические основы. М., ЛКИ, 2009.
5. Фишер Джеффри П. Создание и обработка звука в Sound Forge; пер. с англ. С.В.Корсакова. М., НТ Пресс, 2005.

6. Белунцов В. Новейший самоучитель работы на компьютере для музыкантов. М., ДЕСС КОМ, 2003.
7. Загуменов А.П. Запись и редактирование звука. Музыкальные эффекты. М., НТ Пресс, 2005.
8. Лебедев С., Трубников П. Русская книга о FINALE. СПб., Композитор, 2003.
9. Лоянич А.А. Cubase SX. Ваш первый музыкальный трек. М., НТ Пресс, 2007.
10. Петелин Р., Петелин Ю. Аранжировка музыки на РС. СПб., БХВ, 2001.
11. Петелин Р., Петелин Ю. Виртуальная звуковая студия SONAR. СПб., БХВ, 2003.
12. Петелин Р., Петелин Ю. Cubase SX. Секреты мастерства. СПб., БХВ, 2003.
13. Короткова А. Избранные лекции по предмету «Музыкальная информатика». Словарь основных терминов по музыкальной информатике Иваново, 2009.
14. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М., ОЛМА ПРЕСС Образование. 2006.

Интернет – ресурсы:

1. <https://blog.oy-li.ru/prezentaciya-pravila-sostavleniya-vidy-struktura-programmy/> - презентация, правила составления, виды, структуры, программы.
2. <https://www.adobe.com/ru/creativecloud/video/discover/edit-a-video.html> - редактирование видео
3. <https://studopedia.org/9-135588.html> - работа в программах, аудиоредакторах.
4. <http://www.audio.narod.ru/programm/plugins/vst/14> - программы для работы со звуком и музыкой.
5. <http://oot.su/?yclid=3521024157800751688> – ООТ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;	Экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка
использовать программы цифровой обработки звука;	Экспертная оценка на практических занятиях.
ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	Собеседование; Контрольная работа;
Знать:	
Способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;	Устный и письменный опрос; Тест;
наиболее используемые компьютерные программы для записи нотного текста;	Собеседование; Устный и письменный опрос;
основы MIDI-технологий;	Устный и письменный опрос; Контрольная работа