

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 35– С от 31.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

профессионального учебного цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
углубленной подготовки**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности 53.02.03
«ФПО и ОСИ»

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам)
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Председатель ПЦК - Снименко Е.С.

Протокол № 05 от 24.05. 2024

Составитель:
Кривопуст А.И.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза: Реброва Е.Г. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Гунько О. А. Директор МБУ ДО ДШИ п.
Варламово
муниципального района
Сызранский Самарской
области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1381.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4-5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15-16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16-17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.04 Вокальное искусство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины (ОП.08)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 32 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование модуля, раздела и темы | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА | | | |
| Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | | | |
| ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ | <p>Занятие №1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах</p> <p>Занятие №2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре</p> <p>Занятие №3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p> | 6 | 3 |
| Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Занятие №4. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера</p> <p>Занятие №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера</p> | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС) | 6 | |
| Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности | <p>Занятие № 6 Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| социального характера | | 2 | 3 |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | | | |
| Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | <p>Занятие №7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Занятие №8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</p> | 4 | 3 |
| Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | <p>Занятие №9. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния</p> <p>Занятие №10. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности</p> | 4 | 3 |
| Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | <p>Занятие №11. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p> | 2 | 3 |
| Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | <p>Занятие №12. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи</p> <p>Занятие №13. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>Занятие №14. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p> | 6 | 3 |
| Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | <p>Занятие №15. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | поведения и антиэкстремистского мышления | | |
| Контрольная работа за 1 семестр | Занятие №16. | 2 | 3 |
| Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | Занятие №17. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | 2 | 3 |
| Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | Занятие №18. Правила поведения при угрозе террористического акта | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения, доклада, реферата по вопросам противодействия терроризму и экстремизму) | 10 | |
| Модуль №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | |
| Раздел 3 Основы здорового образа жизни | | | |
| Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | Занятия №19. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Занятие №20. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Занятие №21. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Занятие №22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни Занятие №23. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции Занятие №24. Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 12 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по данным вопросам) | 8 | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях | <p>Занятие №25. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях</p> <p>Занятие №26.</p> <p>Основные правила оказания первой помощи</p> <p>Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</p> <p>Занятие №27. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Занятие №28. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Первая помощь при остановке сердца</p> | 8 | 3 |
| | Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи) | 4 | |
| Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства | | | |
| Раздел 5. Основы обороны государства | | | |
| Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | <p>Занятие №29. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования</p> <p>Занятие №30. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Занятие №31. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Занятие №32. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> | 12 | 3 |
| Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества | <p>Тема №33. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России</p> <p>Тема №34. Основные задачи современных Вооруженных Сил России</p> <p>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p> | | |
| | Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации) | 4 | |
| Итоговое занятие | Занятие №35. | 2 | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----|--|
| (дифференцированный зачет) | | | |
| | Содержание учебного материала | 68 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 34 | |
| | Всего: | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий;
- Тренажеры для учебно-практических работ;

Технические средства обучения:

- телевизор с большим экраном;
- видеомагнитофон (видеоплеер);
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- персональные мультимедийные компьютеры;
- электронная интерактивная доска;

2.Тир (в т.ч. электронный);

3 .Элементы универсальной полоса препятствий;

4. Спортивный городок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ Астрель, 2006.-318.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева.- М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС,2003.-336с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2000.-161с.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т. Смирнов, В.А.Васнев.- М.: Дрофа,2004.-240с.: ил.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А..- М.: Астрель,2005.-79с.: ил.
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл.- М.: АСТ Астрель,2005.-252с., ил.

Электронные ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности (электронное издание)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2013.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)

Интернет-ресурсы:

- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт
(обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)
<http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Экспертная оценка в процессе наблюдения при выполнении практических заданий. |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны | Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в форме зачетов, тестирования. |