

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 35– С от 31.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
общепрофессионального цикла
основной образовательной программы
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по виду Художественная роспись по дереву)

Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

Председатель Алексеева Е.М.

16. 05. 2024 г. протокол №10

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
комиссией

Декоративно-прикладного
искусства и народных
промыслов

Председатель Сосульникова
А.А.

16. 05.2024 г. протокол №10

Составитель: Алексеева Е.М., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е.,
заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, вид: художественная роспись по дереву.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения п программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественная роспись по дереву

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке специалистов в области культуры и искусства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный
цикл
(ОП.08)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять телекоммуникационные средства.

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов.
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	33
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
- Изучение устройства персонального компьютера; - Виды и способы хранения информации; - Составление функций; - Применение телекоммуникационных средств; - Освоение функции комплектующего оборудования; - Работа в сети Интернет.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. 7 семестр			
Тема 1.1. Основные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	Содержание учебного материала	2	
	Использование компьютерных технологий в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.		2
	Возможности для преподавателя и ученика предоставляемые использованием компьютерных технологий.		2
	Основные свойства компьютерных технологий для использования в процессе обучения.		2
	Практические занятия Составление перечня основных понятий и определений, связанных с проблемой применения компьютерных технологий в процессе образования. Найти интернет-источники дополнительной информации по теме модуля. Подготовить отчет по выполненной работе, осуществить форматирование в соответствии с требованиями к оформлению работы.	2	
Тема 1.2. Устройство персонального компьютера	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме занятия Поиск необходимой информации через Интернет.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Понятийный аппарат		2
	Функции комплектующего оборудования (внутренние и внешние устройства)		2
	Практические занятия Освоение функции комплектующего оборудования (внутренние и внешние устройства), Составление перечня функций	1	
	Контрольная работа создание текстового документа с изображением	1	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме занятия Поиск необходимой информации через Интернет.	1	
Тема 1.3 Виды и способы хранения информации. Сканирование	Содержание учебного материала	2	
	Устройство персонального компьютера.		2
	Виды и способы хранения информации.		2
	Сканирование и распознавание текстовых документов.		2

	Практические занятия обучающихся: Изучение устройства персонального компьютера. Освоение видов и способов хранения информации. Освоение сканирования и распознавание текстовых документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: продолжение самостоятельной работы над заданием Изучение дополнительной литературы, Самостоятельный подбор необходимой литературы. Самостоятельное выполнение заданий репродуктивного типа.	1	
Тема 1.4 Операционная система Microsoft Office	Содержание учебного материала	2	
	Операционные системы. Microsoft Office — офисный пакет приложений: - общие принципы работы,		2
	- компьютерные программы,		2
	- типы программного обеспечения		2
	Практические занятия: Освоение операционных систем Microsoft Office Изучение компьютерных программ, типов программного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся продолжение самостоятельной работы над заданием - Изучение дополнительной литературы, Самостоятельный подбор необходимой литературы. Самостоятельное выполнение заданий репродуктивного типа, Самостоятельный поиск необходимой информации через Интернет.	1	
Тема 1.5 Разновидности графических и текстовых редакторов	Содержание учебного материала	4	
	Виды графических редакторов Paint, Adobe Photoshop, Corel Draw		2
	Практические занятия Изучение видов текстовых и графических редакторов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: продолжение самостоятельной работы над заданием Изучение дополнительной литературы, Самостоятельный подбор необходимой литературы. Самостоятельное выполнение заданий репродуктивного типа, Самостоятельная работа с библиотечным каталогом.	2	
Тема 1.6 Создание мультимедийной презентации	Содержание учебного материала	20	
	Использования мультимедийной презентации в образовательном процессе.		2
	Типы презентации материала.		2
	Этапы создания презентации.		2
	Структурные элементы презентации.		2
	Психофизические особенности восприятия информации.		2
	Практические занятия Создание мультимедийной презентации с помощью компьютерной программы Microsoft PowerPoint	20	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: продолжение самостоятельной работы над заданием Изучение дополнительной литературы, Самостоятельный подбор необходимой литературы. Самостоятельное выполнение заданий репродуктивного типа, Самостоятельный поиск необходимой информации через Интернет. Самостоятельная работа с библиотечным каталогом,.</p>	10	
	Итого	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с компьютерами и выходом в сеть Интернет

Методический кабинет.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья.

Технические средства обучения: видео и стерео аппаратура, компьютер, ресурсы интернета.

-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература :

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО.-Издательский центр «Академия», 2009; Информатика 10 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.
2. Якубайтис Э.А. «Информационные сети и системы» - М.: Финансы и статистика, 2008
3. Маклаков С. В. ВРwin и ERwin: CASE-средства для разработки информационных систем, 2008
4. Крупник А. «Поиск в Интернете» - СПб, Питер, 2009
5. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. «Информационные технологии» - М.: Форум – Инфра-М, 2009
6. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Форум, 2009
7. [Семакин И.Г.](#), [Хеннер Е.К.](#) «Информационные системы и модели» - М.: Бином, 2009
8. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2009
9. Острейковский В.А. Информатика: Учеб. для вузов. – М.: Высшая школа, 2010
10. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008
11. Симонович С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА; Инфорком – Пресс, 2008
12. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. – М.: Корона Принт, 2012
13. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008

14. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2009
15. Голицына О.Л., Попов И.И. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2009

Дополнительные источники

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2008
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2010
3. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
4. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2008
5. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2010
6. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2010
7. Коноплева И. А. Информационные технологии : учеб. пособие для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисова. - Гриф МО. - М. : Проспект, 2009
8. Шафрин Ю.А. Информационные технологии : В 2 ч.: Учеб. пособие. Ч. 2 / Ю.А. Шафрин. - Гриф МО. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет – ресурсы

1. Википедия – свободная энциклопедия //ru.wikipedia.org
2. Издание о высоких технологиях // cnews.ru
3. Российский сайт корпорации Microsoft //www.microsoft.com/rus
4. Поисковый сервер Rambler // www.rambler.ru
5. Поисковый сервер Yandex // www.yandex.ru
6. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
7. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
8. <http://www.km.ru/> - энциклопедия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка на практическом занятии • Экспертная оценка выполнения практического задания • Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Входной контроль: - тестирование, практическая работа; Текущий контроль (проводится по каждому разделу) - выполнение практических заданий; - тестирование - оценка качества выполнения домашнего задания; Итоговый контроль : - дифференцированный зачет.</p>

