# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБПОУ СКИК № 69 – С от 15.08.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам): углубленной подготовки

ОДОБРЕНА Предметно - цикловой комиссией специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) Фортепиано и ОСИ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального

> образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)

Председатель ПЦК – Снименко Е.С. Протокол № 10 от 26.05 . 2025 Составители: О.В. Железнова

заместитель директора по учебнопроизводственной работе Г.А.Фирсова

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

методист Техническая экспертиза: Г.Е. Холодковская ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Е.М. Абдряшитова преподаватель

ГБПОУ СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Мингалишева И.А. Директор МБУ «Культурнодосуговый комплекс» г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1379 (ред. от 17.05.2021) "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34870).

### СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности включается в профессиональных блок дисциплин.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина включена в образовательную программу с целью формирования следующих общих компетенций  $(OK)^1$ :

OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
OK.02	Использовать современные средства поиска, анализа и
	интерпретации информации и информационные технологии для
	выполнения задач профессиональной деятельности;
OK.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
OR.03	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и
077.04	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке Российской Федерации с учётом
	особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных российских
	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	
OK.07	Содействовать сохранению окружающей среды,
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в
	чрезвычайных ситуациях;

 $<sup>^{1}</sup>$ В соответствии с ФГОС СПО

-

ОК.08	Использовать средства физической	культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе проф	ессиональной деятельности и
	поддержания необходимого уровня фи	зической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной	документацией на
	государственном и иностранном языка	X.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 58 часов

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1.Современны маркетинговые технологии.	Практические занятия Анализ материально-технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации). Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге.  Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов.  Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.	10
Тема 2. Проектирование.	Практические занятия Формирование требований к продукту/услуге. Функционально- стоимостный анализ. План вывода продукта/услуги на рынок. Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.	7

<ul><li>Тема 3. Производство.</li><li>Кооперация и логистика.</li></ul>	Практические занятия Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). Планирование эффективного производства (Kanban). Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Презентация модели организации бизнес-процессов.	9
Тема 4. Финансово- экономическое обеспечение.	Практические занятия Построение финансовой модели. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. Налоги. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Презентация финансовой модели.	8

Промежуточная аттестация	Зачет	2
	Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель).	
Итого:		36

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (аудиторий, компьютерных классов и т.д.) и оборудования (ПК или ноутбук, пакет офисных программ, гарнитура (наушники с микрофоном и камера), проводной бесперебойный интернет и т.д.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
- 4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
- 5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
- 6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно правовая служба Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru
- 7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
- 8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
- 9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: https://edu.gov.ru/national-project

#### Основная литература:

- 1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 405 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16925-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532026 (дата обращения: 02.06.2023).
- 2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.— 4-е изд. 486 с. ISBN 978-5-9614-6668-3. Текст: печатный.
- 3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макарени, Е.М.Мартишина Москва: 2011 224 с.
- 4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 289 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00866-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511418 (дата обращения: 02.06.2023).
- 5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. 848 с. ISBN 978-5-4461-0422-2

#### Дополнительнаялитература:

- 1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. 2-е изд. Минск : Попурри, 2016. 240 с. ISBN 978-985-15-2826-0
- 2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. 232 с.

#### Интернет-ресурсы

- 1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: https://lva.vc/webinars/ [электронный ресурс]
- 2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: https://dasreda.ru/ [электронный ресурс]

- 3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: https://school.centrinvest.ru/tutorials [электронный ресурс]
- 4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoy-oblasti [электронный ресурс]
- 5. Онлайн урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: https://dnifg.ru/business [электронный ресурс]
- 6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: http://www.mybiz.ru/ [электронный ресурс]
- 7. Секрет фирмы. Интернет журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: https://secretmag.ru/enciklopediya [электронный ресурс]
- 8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: http://base.consultant.ru [электронный ресурс]
- 9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа :http://www.garant.ru [электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
OK.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Зачёт
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую	

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.