

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.
Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 35 – С от 31.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности**

**общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
53.02.06 Хоровое дирижирование
углубленной подготовки**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Хоровое
дирижирование»

Председатель ПЦК – Корнилова
М.С.
Протокол № 9 от 08.05. 2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.06. Хоровое дирижирование
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г. А. Фирсова

Составитель:
Абдряшитова Е. М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза: Корнилова М.С. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Баканова Н.П. МБУ ДО ДШИ №3

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825; с изменениями от 03.07.2024 по приказу минпросвещения №464;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональная дисциплина (ОП. 10)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими ОК:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
Самостоятельная домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение Раздел 1. Право и экономика		12	
Тема 1.1 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты, и другие нормативные документы	Содержание учебного материала		
	1 Право: понятие, признаки, принципы, функции, основные правовые категории и 3 экономических понятиях отношений	2	3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование	1	
Тема 1.2. Право собственности	Содержание учебного материала	4	
	Содержание норм о правах и свободах человека, ст.1, 13,14,15,16,18 декларации, Движимое и недвижимое имущество		3
	Право интеллектуальной собственности; Авторское право и смежные права; Патентное право и гражданско-правовой режим ноу-хау		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.	2	
Тема 1.3. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала		
	Понятие объектов гражданских правоотношений, понятие объектов гражданских прав	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.		
Тема 1.4 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	3
	Система налогового законодательства в РФ, обязанности и права налогоплательщиков, налоговые органы;		
	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности; Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности; Решение юридических задач Создание учебной тренировочной фирмы;		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование		
Раздел 2 Труд и социальная защита		22	
Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	1
	Нормы трудового права, трудовые правоотношения; Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование	1	
Тема 2.2. Трудовой	Содержание учебного материала	2	

договор	1 Законодательные акты, трудовой договор, трудовой кодекс РФ, понятие трудовой дисциплины, меры обеспечения дисциплины труда.		
	2 Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.		
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	1
	1 Время в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка должен исполнять трудовые обязанности;		
	2 Рабочее время и время отдыха; решение юридических задач		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.		
Тема 2.4. Оплата труда	Содержание учебного материала	4	3
	Заработная плата, система определения и дифференциации заработной платы; оплата труда; решение юридических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование, видеопрезентация (по выбору студента).		
Тема 2.5. Трудовой распорядок и дисциплина труда	Содержание учебного материала	4	3
	1 Рабочее время и время отдыха, продолжительность, время отдыха, трудовой кодекс		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование		
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон	Содержание учебного материала		
	Соглашение между работниками и работодателями, срок заключения трудового договора, основания для прекращения трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение 1 лекционного материала, конспектирование		
Тема 2.7. Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала		
	1 комиссия по правам человека, комитет по правам		
	2 конференция по человеческому измерению		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование		
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ.

2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

4. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (ред. от 02.07.2013г.).

Дополнительные источники

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. от 02.07.2013г.).

4. гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013г.).

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах Федерального закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 02.07.2013г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<p>Знания: Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие и основы правового регулирования в области образования. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Социально-правовой статус учителя. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. индивидуальные задания.</p>	<p>Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты). Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы). Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).</p>
<p>Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания. Контрольные работы (зачеты), домашние задания. Словарные диктанты, устный опрос,</p>